

**1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности»**

Теоретические вопросы

1. Понятие «педагогический опыт», основные этапы по формированию опыта.
2. Основные методы изучения опыта
3. Формы распространения педагогического опыта
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, дата утверждения, введение в действие, отличительные особенности
5. Характеристика основной образовательной рабочей программы по предмету «Физическая культура»
6. Основные формы организации учащихся начальной школы по физической культуре
7. Типы уроков в начальной школе
8. Аттестация учащихся НОО по физической культуре
9. Влияние физических качеств и телосложения на результативность в соответствии с ФССП по виду спорта
10. Этапы спортивной подготовки по виду спорта, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в соответствии с ФССП по виду спорта
11. Спортивный отбор в соответствии с ФССП по виду спорта
12. Необходимое оборудование и спортивный инвентарь для прохождения спортивной подготовки в соответствии с ФССП по виду спорта.
13. Понятие учебно-тренировочное занятие
14. Классификация спортивных мероприятий.
- 15 Восстановительные средства, используемые в виде спорта.
16. Использование нормативно-методических документов при разработке плана-конспекта урока
17. Понятие урок физической культуры, типы урока (по Матвееву)
18. Технология разработки урока
19. Методы организации деятельности учащихся на уроке.
20. Педагогический анализ урока, его виды
21. Структура анализа урока
22. Самоконтроль, назначение дневника самоконтроля
23. Характеристика показателей, фиксируемых в дневнике самоконтроля.
24. Понятие «педагогический опыт», основные этапы по формированию опыта.
25. Основные методы изучения опыта
26. Формы распространения педагогического опыта
27. Понятие ВФСК «ГТО», основные ступени в соответствии с возрастными группами населения.
28. Обеспечение подготовки к выполнению государственных требований комплекса ГТО
29. Возможности предоставления льгот обучающимся в образовательных организациях высшего образования и имеющим золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
30. Понятие методическая работа, основные направления методической работы педагога по ФКиС.
31. Структура методической деятельности педагога по ФК
32. Виды методической деятельности, выполняемые педагогом по ФКиС.

33. Понятие план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия, технология разработки плана-конспекта.
34. Структура физкультурно-оздоровительного занятия, критерии оценки деятельности детей на занятии.
35. Виды внеклассных и внешкольных занятий, основная цель внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
36. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.
37. Организация спортивно-массовой работы в школе.
38. Структура тренировочного занятия, особенности подготовительной части тренировочного занятия.
39. Задачи, содержание и методика построения основной части тренировочного занятия.
40. Методика проведения учебно-тренировочного занятия

**Практические задания к экзамену (квалификационному) ПМ 03.
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

1. Проанализировать ФГОС НОО по плану:

- Основная задача ФГОС НОО
- Какие три группы требований включает ФГОС НОО?
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО
- Требования к структуре основной образовательной программы НОО
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

2. Проанализируйте рабочую программу по физической культуре для 1-4 классов в общеобразовательной школе по плану:

- Основная цель и задачи рабочей программы
- Структура и содержание рабочей программы
- Объем учебной нагрузки
- Требования к результатам обучения

3. Проанализировать ФССП по виду спорта по плану:

- Требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки
- Что содержит Пояснительная записка ФССП?
- Что включено в Нормативную часть программы спортивной подготовки по виду спорта?
- Что содержит методическая часть Программы?
- Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку

4. Проанализировать ФССП по виду спорта по плану:

- Что включает система контроля и зачетные требования Программы?
- Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки по виду спорта?
- В чем заключается особенности спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта? При планировании каких документов учитываются особенностей спортивной подготовки?

5. Проанализировать ФССП по виду спорта по плану:

- Цели и задачи спортивного отбора по виду спорта?
- Что включает система спортивного отбора по виду спорта?
- Требования, предъявляемые к кадрам организаций, осуществляющих спортивную подготовку?
- Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку

6. Проанализировать ФССП по виду спорта по плану:

- Основные формы осуществления спортивной подготовки по виду спорта?
- Характеристика основных форм осуществления на этапах подготовки
- Что включает система спортивного отбора по виду спорта?
- Какие требования предъявляются к спортивному отбору по виду спорта

7. Разработать план-конспект урока физической культуры по плану:

- Определить цели и задачи урока
- Определить тип урока и место его в теме в соответствии с КТП
- Структура и содержание урока физической культуре
- Использование методов организации учащихся, дидактических средств, инвентаря и оборудования
- Планируемые результаты в соответствии с ФГОС

8. Провести педагогический анализ урока физической культуры по плану:

- Тема урока и его место в теме, разделе
- Тип урока
- Цель анализа урока
- Структура и содержание анализа урока

9. Разработайте форму дневника самоконтроля для самостоятельных занятий на тренировочном этапе по виду спорта по следующей схеме:

| № п/п | Объективные данные | дата | дата | дата | дата |
|-------|---------------------|------|------|------|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| | Субъективные данные | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

10. Составьте план работы по обобщению и систематизации педагогического опыта:

- Избранная тема и ее значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса; поставленные задачи;
- условия, в которых формировался опыт;
- описание проделанной работы (какие велись наблюдения, исследования, что проверялось, удачи, трудности); обнаруженные факты и их анализ, результаты;
- выводы по работе;
- использованная литература.

11. Проанализировать Положение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

- Дата утверждения ВКСФ «ГТО»
- Цели и задачи ВКСФ «ГТО»
- Структура и содержание ВКСФ «ГТО»
- Организация работы по реализации ВКСФ «ГТО»

12. Разработать план мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО» в общеобразовательной школе по следующему плану:

- Цель и задачи
- Ожидаемый результат

- Целевая аудитория

План мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО»

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | ответственный |
|-------|-------------|------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 13. Разработать план методической работы педагога по физической культуре по следующему плану:**

ПЛАН
методической работы педагога по ФКиС

на 2023-2024 учебный год

Тема методической работы:

Цель методической работы:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Направления методической работы

| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки выполнения |
|---|--------------------|-------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 14. Разработайте план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия для детей дошкольного возраста (возраст по выбору) по следующему плану:**

Тема занятия:

Задачи:

Место проведения занятия

Дата проведения занятия

Инвентарь и оборудования

| Содержание | Дозировка, подходы | Организационно-методические указания |
|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Вводная часть (5 мин) | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Основная часть (16 мин.) | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Заключительная часть (4 мин.) | | |
| | | |
| | | |

15. Разработать Положение о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия для определенной группы населения (по выбору):

- Цели и задачи
- Сроки и место проведения
- Руководство проведением
- Участники
- Программа
- Обеспечение безопасности участников и зрителей
- Подведение итогов
- Финансирование
- Награждение
- Заявки

16. Разработать план - сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия:

- Тема
- Цель
- Форма проведения
- Место и время проведения
- Участники
- Инвентарь
- Сценарный план:

17. Разработать план - конспект тренировочного занятия по виду спорта в группе начальной подготовки:

- Спортивная специализация
- Задачи:
 - 1) _____
 - 2) _____
- Дата и место проведения _____

| Части занятия и их продолжительность | Содержание занятия | Дозировка | Методические указания |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |

Задание 19. Представить комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия по следующему плану:

- место и задачи в системе годичного цикла,
- Организация учебно-тренировочного занятия:
 - тип занятия, подготовка группы к нему;
 - Структура построения занятия, рациональность подбора упражнений для решения задач в каждой части занятия;
 - соответствие объема и интенсивности нагрузки специальной подготовленности занимающихся и задачам учебно-тренировочного занятия;
 - общая моторная плотность занятия;
 - использование и оптимальность сочетания методов организации тренировки;
- Содержание учебно-тренировочного занятия:
- Методика проведения учебно-тренировочного занятия
- Личностные качества тренера-преподавателя
- Уровень специальной подготовленности занимающихся (тестирование)

- Выводы и практические рекомендации

Задание 20. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела ООП для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи:

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Конспект составил (Ф.И.О.):

Ход фрагмента

| Ход фрагмента | | |
|--|-----------|--------------------------------------|
| Содержание фрагмента основной части учебного занятия | Дозировка | Организационно-методические указания |

Задание 21. Разработка и представление самопрезентации:

- Автобиография.
- Образование (дополнительное обучение).
- Опыт работы (практика в процессе обучения).
- Достижения.
- Личностные и профессиональные качества.
- Увлечения (хобби).
- Перспектива профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.

Задание 22. Разработать план проведения консультации по здоровому образу жизни для офисных работников (профилактика гиподинамии)

- Тема
- Возрастная категория

- Цель и задачи консультации
- Содержание консультации
- Практическая часть
- Рекомендации по ведению ЗОЖ для офисных работников (профилактика гиподинамии)

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в кабинете «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Обучающиеся получают индивидуальный экзаменационный билет с 2 типами экзаменационных заданий.

Количество вариантов заданий для экзаменуемого:

-24 вариантов теоретических заданий;

-24 вариант проблемных заданий;

Время выполнения задания – 30 минут.

Одновременно в экзаменационной аудитории могут находиться не более 6-ти обучающихся.

Использование литературы (основной и дополнительной) не допускается.

Разрешается использовать нормативные документы: Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, рабочие программы, ФГОС НОО, ФГОС СОО.

Экзаменационная ведомость прилагается.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При определении требований к оценке квалификационного экзамена предлагается руководствоваться следующим:

При определении требований к оценке квалификационного экзамена предлагается руководствоваться следующим:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, свободно выполнять задания, предусмотренные программой, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий физической культуры, спорта и методики их преподавания; их значение для приобретаемой профессии. Ответы на вопросы изложены логично, последовательно, с опорой на разнообразные источники. Проявлены самостоятельность и творческий подход к разработке документов и анализу педагогической деятельности.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, показавший полное знание учебного материала, обязательной литературы по физической культуре, спорту и методике их преподавания, умение применять научно-методические знания в процессе анализа конкретных задач и ситуаций в области физической культуры, но допустивший несущественные погрешности в ответе.

К погрешностям следует отнести:

- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- отсутствие навыков анализа научной и методической литературы;

- несформированность категориального аппарата;
- отсутствие умения систематизировать приобретенные знания.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший поверхностное, неполное знание программного материала, неумение применять знания при решении проблемных задач; допустивший погрешности в ответе на экзамене.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, обнаруживший в ходе экзамена серьезные пробелы или отсутствие знаний основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** свидетельствует о несоответствии уровня подготовки студента требованиям ФГОС СПО.

Литература для подготовки к квалификационному экзамену

Основные источники:

1. Железняк Ю. Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 264 с.
2. Курамшин Ю.Ф. «Теория и методика ФК» 2017, ,
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 144 с.
4. Методология спортивно-педагогических исследований: курс лекций.- СПб.: Издательство «Олимп», 2006. – 187 с.
5. Булахова З.Н., Шестаков Ю.Н. Методическая деятельность в сфере образования: учеб.-метод. пособие. – 2-ое изд., доп. – Минск: Издательство «Зорны Верасок», 2011. – 152 с.

Интернет – ресурсы:

16. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;
17. <http://minstn.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/
18. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
19. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/
20. <http://sport.mos.ru> – сайт Москомспорта;
21. www.zavuch.info.ru - Образовательный портал;
22. www.uchportal.ru - Образовательный портал;
23. www.school.edu.ru - Образовательный портал;