

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Рассмотрено
на заседании ЦК
протокол № 5 от 27.05.2021 г.

Рекомендовано к утверждению
на заседании МС
протокол № 6 от 11.06.2021 г.

Утверждено
приказом директора
от 31.08.2021 г. №

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

**ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура
углублённой подготовки

Разработчик:

Митрофанова Е.Е., преподаватель ГАПОУ МО «СКФКиС»

Программа квалификационного экзамена составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленной подготовки), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 11 августа 2014 г. N 977) и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 6 от «11» июня 2021 года.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель квалификационного экзамена – выявление уровня практической и теоретической подготовленности студентов по специальности 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и спорту и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачи квалификационного экзамена по модулю ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

- выявление степени сформированности педагогической культуры будущих педагогов по адаптивной физической культуре и спорту;
- определение уровня готовности к педагогической деятельности обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки);
- установление качества профессиональной компетентности по теоретическим и прикладным аспектам методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту.

Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;
- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя

уметь:

У1 анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;

У2 определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

У3 осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников; сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;

У4 определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;
У5 готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

У5 оформлять результаты исследовательской работы.

знать:

З1 взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;

З2 теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;

З3 теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;

З4 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

З5 методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ квалификационного экзамена

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы,

3.3.	самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др. .
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Квалификационный экзамен ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

по специальности 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура» учитывает предъявляемые к студенту требования в соответствии с ФГОС СПО, позволяющие определить готовность студента к выполнению профессиональных функций педагога по адаптивной физической культуре и спорту.

Длительность устного ответа на квалификационном экзамене составляет примерно 20 минут.

Нормативный срок подготовки студента к ответу на экзамене – 30 минут.

Квалификационный экзамен носит комплексный характер, включает теоретические вопросы и практические задания.

В основе содержания квалификационного экзамена лежит положение о том, что готовность к педагогической деятельности может быть определена на основе решения двух видов задач:

- задачи, позволяющие выявить уровень образовательной подготовки педагога по адаптивной физической культуре и спорту;
- задачи, проверяющие уровень методической подготовки к педагогической деятельности.

Для реализации первой задачи в структуру билетов квалификационного экзамена включен вопрос по теории и методике адаптивной физической культуры и спорта.

Для реализации второй задачи предназначен второй вопрос, который направлен на определение уровня сформированности практико-методических умений студентов к решению типовых задач профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту.

Основными критериями оценки квалификационного экзамена являются:

- понимание целей и задач образования и воспитания в образовании;
- оперирование научно-педагогической и методической терминологией;
- рассмотрение вопросов в теоретическом, и историческом, психологическом и методическом аспектах и подтверждение основных положений ответа примерами из практики обучения и воспитания;
- осведомленность в области важнейших проблем педагогики и методики, знание современной психолого-педагогической и методической литературы;
- креативность педагогического мышления, способность анализировать, прогнозировать и оценивать педагогические явления и системы исходя из закономерностей педагогической и методической наук, сущности педагогических теорий;
- осознанная готовность применять педагогические знания в образовательном процессе;
- актуализация системы практических умений по принятию оптимальных решений в различных педагогических ситуациях с учетом особенностей организации образовательного процесса в современной школе;

- проявление заинтересованности к проблемам совершенствования педагогического процесса, стремления к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию.

3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Теоретические вопросы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, дата утверждения, введение в действие, отличительные особенности
2. Характеристика основной образовательной рабочей программы по предмету «Физическая культура»
3. Основные формы организации учащихся начальной школы по адаптивной физической культуре
4. Типы уроков в начальной школе
5. Аттестация учащихся НОО по адаптивной физической культуре
6. Методические особенности учебно-тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта
7. Структура программы спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта
8. Содержание методической части Программы по адаптивному спорту
9. Специфика организации тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями
10. Особенности организации спортивной подготовки по избранному виду адаптивному спорту.
11. Влияние физических качеств и телосложения на результативность в соответствии с ФССП по виду адаптивного спорта
12. Этапы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в соответствии с ФССП по виду адаптивному спорту
13. Результаты реализации программы спортивной подготовки по адаптивному виду спорта на этапах подготовки
14. Спортивный отбор в соответствии с ФССП по избранному виду адаптивного спорта
15. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку в избранном виде адаптивного спорта
16. Необходимое оборудование и спортивный инвентарь для прохождения спортивной подготовки в соответствии с ФССП по избранному виду адаптивного спорта.
17. Основные требования к соблюдению техники безопасности в избранном виде адаптивного спорта
18. Особенности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для лиц с ограниченными возможностями
19. Организация учебно-тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта
20. Восстановительные средства, используемые в избранном виде адаптивного спорта.
21. Организация работы по индивидуальным планам в соответствии с ФССП по избранному виду адаптивного спорта
22. Основные требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении
23. Организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования.
24. Организация и управление адаптивным физическим воспитанием в массовой школе.

25. Использование нормативно-методических документов при разработке плана-конспекта урока
26. Дидактические средства урока.
27. Методы организации деятельности учащихся на уроке.
28. Педагогический анализ урока, его виды
29. Структура анализа урока
20. Самоконтроль, назначение дневника самоконтроля
21. Характеристика показателей, фиксируемых в дневнике самоконтроля.
22. Понятие «педагогический опыт», основные этапы по формированию опыта.
23. Основные методы изучения опыта
24. Формы распространения педагогического опыта
25. Понятие ВФСК «ГТО», основные ступени в соответствии с возрастными группами населения.
26. Особенности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для лиц с ограниченными возможностями
27. Возможности предоставления льгот обучающимся в образовательных организациях высшего образования и имеющим золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
28. Понятие методическая работа, основные направления методической работы педагога по АФК.
29. Структура методической деятельности педагога по АФК
30. Виды методической деятельности, выполняемые педагогом по АФК.
31. Понятие план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия, технология разработки плана-конспекта.
32. Структура физкультурно-оздоровительного занятия, критерии оценки деятельности детей на занятии.
33. Виды внеклассных и внешкольных занятий, основная цель внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
34. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.
35. Организация спортивно-массовой работы в школе.
36. Структура тренировочного занятия, особенности подготовительной части тренировочного занятия.
37. Задачи, содержание и методика построения основной части тренировочного занятия.
38. Комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия, его компоненты.
39. Понятие урок физической культуры, типы урока (по Матвееву)
40. Отличительные особенности типов урока физической культуры
41. Адаптивный спорт: виды, цель, задачи, средства.
42. Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основные компоненты здоровья. Пути формирования ЗОЖ.

**Практические задания к экзамену (квалификационному) ПМ 03.
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

1. Проанализировать ФГОС НОО по плану:

- Основная задача ФГОС НОО
- Какие три группы требований включает ФГОС НОО?
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО
- Требования к структуре основной образовательной программы НОО
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

2. Проанализируйте рабочую программу по физической культуре для 1-4 классов в общеобразовательной школе по плану:

- Основная цель и задачи рабочей программы
- Структура и содержание рабочей программы
- Содержание рабочей программы
- Объем учебной нагрузки
- Требования к результатам обучения

3. Проанализировать ФССП по избранному виду адаптивного спорта по плану:

- Проанализировать ФССП по виду спорта по плану:
- Структура программы спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта
- Что содержит Пояснительная записка ФССП?
- Что включено в Нормативную часть программы спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта?
- Что содержит методическая часть Программы?
- Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку по избранному виду адаптивного спорта

4. Проанализировать ФССП по виду адаптивного спорта по плану:

- Что включает система контроля и зачетные требования Программы?
- Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта?
- В чем заключается особенности спортивной подготовки с учетом специфики избранного вида адаптивного спорта? При планировании каких документов учитываются особенности спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта? Основные требования к соблюдению техники безопасности в избранном виде адаптивного спорта

5. Проанализировать ФССП по виду адаптивного спорта по плану:

- Цели и задачи спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?
- Что включает система спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?
- Требования, предъявляемые к кадрам организаций, осуществляющих спортивную подготовку?
- Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку

6. Проанализировать ФССП по избранному виду адаптивного спорта по плану:

- Основные формы осуществления спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта?
- Характеристика основных форм осуществления на этапах подготовки
- Что включает система спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?
- Какие требования предъявляются к спортивному отбору по избранному виду адаптивного спорта

7. Разработать план-конспект урока физической культуры по плану:

- Определить цели и задачи урока
- Определить тип урока и место его в теме в соответствии с КТП
- Структура и содержание урока физической культуре
- Использование методов организации учащихся, дидактических средств, инвентаря и оборудования
- Планируемые результаты в соответствии с ФГОС

8. Провести педагогический анализ урока физической культуры по плану:

- Тема урока и его место в теме, разделе
- Тип урока

- Цель анализа урока
- Структура и содержание анализа урока

9. Разработайте форму дневника самоконтроля для самостоятельных занятий на тренировочном этапе по избранному виду адаптивного спорта по следующей схеме:

№ п/п	Объективные данные	дата	дата	дата	дата
1					
2					
3					
4					
	Субъективные данные				
1					
2					
3					

10. Составьте план работы по обобщению и систематизации педагогического опыта:

- Избранная тема и ее значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса; поставленные задачи;
- условия, в которых формировался опыт;
- описание проделанной работы (какие велись наблюдения, исследования, что проверялось, удачи, трудности); обнаруженные факты и их анализ, результаты;
- выводы по работе;
- использованная литература.

11. Проанализировать Положение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

- Дата утверждения ВКСФ «ГТО»
- Цели и задачи ВКСФ «ГТО»
- Структура и содержание ВКСФ «ГТО»
- Организация работы по реализации ВКСФ «ГТО»

12. Разработать план мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО» в общеобразовательной школе для лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующему плану:

- Цель и задачи
- Ожидаемый результат
- Целевая аудитория

План мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	ответственный

13. Разработать план методической работы педагога по адаптивной физической культуре по следующему плану:

ПЛАН
методической работы педагога по ФКиС

на 2021-2022 учебный год

Тема методической работы:

Цель методической работы:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Направления методической работы

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки выполнения

14. Разработайте план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия для детей дошкольного возраста (возраст по выбору) по следующему плану:

Тема занятия:

Задачи:

Место проведения занятия

Дата проведения занятия

Инвентарь и оборудование

Содержание	Дозировка, подходы	Организационно-методические указания
Вводная часть (5 мин)		
Основная часть (16 мин.)		
Заключительная часть (4 мин.)		

15. Разработать Положение о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия для определенной группы населения (по выбору):

- Цели и задачи

- Сроки и место проведения
- Руководство проведением
- Участники
- Программа
- Обеспечение безопасности участников и зрителей
- Подведение итогов
- Финансирование
- Награждение
- Заявки

16. Разработать план - сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия:

- Тема
- Цель
- Форма проведения
- Место и время проведения
- Участники
- Инвентарь
- Сценарный план:

17. Разработать план - конспект тренировочного занятия по избранному виду адаптивного спорта в группе начальной подготовки:

- Спортивная специализация

- Задачи:

1) _____

2) _____

- Дата и место проведения _____

Части занятия и их продолжительность	Содержание занятия	Дозировка	Методические указания

Задание 19. Представить аспектный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия по следующему плану:

- Организация учебно-тренировочного занятия:
 - тип занятия, подготовка группы к нему;
 - Структура построения занятия, рациональность подбора упражнений для решения задач в каждой части занятия;
 - соответствие объема и интенсивности нагрузки специальной подготовленности занимающихся и задачам учебно-тренировочного занятия;
 - общая моторная плотность занятия;
 - использование и оптимальность сочетания методов организации тренировки;
- Содержание учебно-тренировочного занятия:
- Методика проведения учебно-тренировочного занятия
- Выводы и практические рекомендации

Задание 20. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела ООП для обучающихся школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (9-11 класс)

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи:

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Конспект составил (Ф.И.О.):

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
--	-----------	--------------------------------------

Задание 22. Разработать план проведения консультации по здоровому образу жизни для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Тема
- Возрастная категория
- Цель и задачи консультации
- Содержание консультации
- Практическая часть
- Рекомендации по ведению ЗОЖ для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

Задание 23. Разработать план проведения консультации по здоровому образу жизни (возраст по выбору студента)

- Тема
- Возрастная категория
- Цель и задачи консультации
- Содержание консультации
- Практическая часть
- Рекомендации по ведению ЗОЖ для лиц с нарушением зрения

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в кабинете «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Обучающиеся получают индивидуальный экзаменационный билет с 2 типами экзаменационных заданий.

Количество вариантов заданий для экзаменуемого:

-24 вариантов теоретических заданий;

-24 вариант проблемных заданий;

Время выполнения задания – 30 минут.

Одновременно в экзаменационной аудитории могут находиться не более 6-ти обучающихся.

Использование литературы (основной и дополнительной) не допускается.

Разрешается использовать нормативные документы: Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, рабочие программы, ФГОС НОО, ФГОС СОО.

Экзаменационная ведомость прилагается.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При определении требований к оценке квалификационного экзамена предлагается руководствоваться следующим:

При определении требований к оценке квалификационного экзамена предлагается руководствоваться следующим:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, свободно выполнять задания, предусмотренные программой, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий физической культуры, спорта и методики их преподавания; их значение для приобретаемой профессии. Ответы на вопросы изложены логично, последовательно, с опорой на разнообразные источники. Проявлены самостоятельность и творческий подход к разработке документов и анализу педагогической деятельности.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, показавший полное знание учебного материала, обязательной литературы по физической культуре, спорту и методике их преподавания, умение применять научно-методические знания в процессе анализа конкретных задач и ситуаций в области физической культуры, но допустивший несущественные погрешности в ответе.

К погрешностям следует отнести:

- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- отсутствие навыков анализа научной и методической литературы;
- несформированность категориального аппарата;
- отсутствие умения систематизировать приобретенные знания.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший поверхностное, неполное знание программного материала, неумение применять знания при решении проблемных задач; допустивший погрешности в ответе на экзамене.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, обнаруживший в ходе экзамена серьезные пробелы или отсутствие знаний основного учебного материала, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** свидетельствует о несоответствии уровня подготовки студента требованиям ФГОС СПО.

Литература для подготовки к квалификационному экзамену

Основные источники:

1. Железняк Ю. Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 264 с.
2. Курамшин Ю.Ф. «Теория и методика ФК» 2017, ,
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 144 с.
4. Методология спортивно-педагогических исследований: курс лекций.- СПб.: Издательство «Олимп», 2006. – 187 с.
5. Булахова З.Н., Шестаков Ю.Н. Методическая деятельность в сфере образования: учеб.-метод. пособие. – 2-ое изд., доп. – Минск: Издательство «Зорны Верасок», 2011. – 152 с.

Интернет – ресурсы:

16. <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; /Раздел Документы/;
17. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/
18. <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/
19. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования; / Раздел Учебно-методическая библиотека/
20. www.zavuch.info.ru - Образовательный портал;
21. www.uchportal.ru - Образовательный портал;
22. www.school.edu.ru - Образовательный портал;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационные билеты
ПРОГРАММЫ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПМ.03.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
лиц с ограниченными возможностями здоровья
по специальности 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под Федеральным государственным образовательным стандартом? 2. Какой подход положен в основу ФГОС НОО? 3. Что является отличительной особенностью Стандарта?

Задание 2. Проанализировать ФГОС НОО по плану:

- Основная задача ФГОС НОО
- Какие три группы требований включает ФГОС НОО?
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО
- Требования к структуре основной образовательной программы НОО
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под рабочей программой? 2. На основании каких нормативных документов разработана рабочая программа? Назовите основные формы организации учащихся начальной школы по адаптивной физической культуре? Перечислите типы уроков в начальной школе? Как проводится аттестация учеников по адаптивной физической культуре?

Задание 2. Проанализируйте рабочую программу по физической культуре для 1-4 классов в общеобразовательной школе по плану:

- Основная цель и задачи рабочей программы
- Структура и содержание рабочей программы
- Объем учебной нагрузки
- Требования к результатам обучения

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под Федеральным стандартом спортивной подготовки? 2. Методические особенности учебно-тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта 3. Каково влияние физических качеств и телосложения на результативность по избранному виду адаптивного спорта?

Задание 2. Проанализировать ФССП по виду спорта по плану:

- Структура программы спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта
- Что содержит Пояснительная записка ФССП?
- Что включено в Нормативную часть программы спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта?
- Что содержит методическая часть Программы?
- Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку по избранному виду адаптивного спорта

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под Федеральным стандартом спортивной подготовки? 2. Какова продолжительность этапов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта?

Задание 2. Проанализировать ФССП по виду адаптивного спорта по плану:

- Что включает система контроля и зачетные требования Программы?
- Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта?
- В чем заключается особенности спортивной подготовки с учетом специфики избранного вида адаптивного спорта? При планировании каких документов учитываются особенности спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта? Основные требования к соблюдению техники безопасности в избранном виде адаптивного спорта

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под спортивным отбором? 2. Необходимое оборудование и спортивный инвентарь для прохождения спортивной подготовки по виду спорта.

Задание 2. Проанализировать ФССП по виду адаптивного спорта по плану:

- Цели и задачи спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?
- Что включает система спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?
- Требования, предъявляемые к кадрам организаций, осуществляющих спортивную подготовку?
- Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под спортивным отбором? 2. Организация учебно-тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта 3. Восстановительные средства, используемые в избранном виде адаптивного спорта. 4 Как осуществляется работа по индивидуальным планам?

Задание 2. Проанализировать ФССП по избранному виду адаптивного спорта по плану:

- Основные формы осуществления спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта?
- Характеристика основных форм осуществления на этапах подготовки
- Что включает система спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?
- Какие требования предъявляются к спортивному отбору по избранному виду адаптивного спорта

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под планом-конспектом урока? 2. В соответствии с какими нормативно-методическими документами разрабатывается план-конспект урока? 3. Что такое технология разработки урока? 4. Дидактические средства урока. 5. Методы организации деятельности учащихся на уроке.

Задание 2. Разработать план-конспект урока физической культуры по плану:

- Определить цели и задачи урока
- Определить тип урока и место его в теме в соответствии с КТП
- Структура и содержание урока физической культуре
- Использование методов организации учащихся, дидактических средств, инвентаря и оборудования
- Планируемые результаты в соответствии с ФГОС

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под педагогическим анализом урока? 2. Вид педагогического анализа. 3. Какова структура анализа урока?

Задание 2. Провести педагогический анализ урока физической культуры по плану:

- Тема урока и его место в теме, разделе
- Тип урока
- Цель анализа урока
- Структура и содержание анализа урока

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под самоконтролем? 2. Каково назначение дневника самоконтроля? 3. Характеристика показателей, фиксируемых в дневнике самоконтроля.

Задание 2. Разработайте форму дневника самоконтроля для самостоятельных занятий на тренировочном этапе по виду спорта по следующей схеме:

№ п/п	Объективные данные	дата	дата	дата	дата
1					
2					
	Субъективные данные				
1					
2					

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Понятие «педагогический опыт»? 2. Назовите основные этапы по формированию опыта. Что может быть опытом? Основные методы изучения опыта? Через какие формы распространяется педагогический опыт?

Задание 2. Составьте план работы по обобщению и систематизации педагогического опыта:

- Избранная тема и ее значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса; поставленные задачи;
- условия, в которых формировался опыт;
- описание проделанной работы (какие велись наблюдения, исследования, что проверялось, удаchi, трудности); обнаруженные факты и их анализ, результаты;
- выводы по работе;
- использованная литература.

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что такое ВФСК «ГТО»? 2. Перечислите основные ступени в соответствии с возрастными группами населения. 3. Особенности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для лиц с ограниченными возможностями

Задание 2. Проанализировать Положение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

- Дата утверждения ВКСФ «ГТО»
- Цели и задачи ВКСФ «ГТО»
- Структура и содержание ВКСФ «ГТО»
- Организация работы по реализации ВКСФ «ГТО»

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что такое ВФСК «ГТО»? 2. Перечислите основные ступени в соответствии с возрастными группами населения. 3. Чем обеспечивается подготовка к выполнению государственных требований комплекса ГТО? 4. Какие возможности предоставляются обучающимся в образовательных организациях высшего образования и имеющим золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)?

Задание 2. Разработать план мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО» в общеобразовательной школе для лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующему плану:

- Цель и задачи
- Ожидаемый результат
- Целевая аудитория

План мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	ответственный

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под методической работой? 2. Основные направления методической работы педагога по адаптивной физической культуре. 3. Организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования.

Задание 2. Разработать план методической работы педагога по адаптивной физической культуре по следующему плану:

ПЛАН
методической работы педагога по АФК

на 20__-20__ учебный год

Тема методической работы на 20__ – 20__ учебный год:

Цель методической работы на 20__-20__ учебный год:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Направления методической работы

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки выполнения

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что понимается под понятием план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия. 2. На основе каких документов разрабатывается план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия в ДОУ. 3. Основные требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

Задание 2. Разработайте план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия для детей дошкольного возраста для лиц с ограниченными возможностями здоровья (по выбору) по следующему плану:

Тема занятия:

Задачи:

Место проведения занятия

Дата проведения занятия

Инвентарь и оборудования

Содержание	Дозировка, подходы	Организационно-методические указания
Вводная часть (5 мин)		
Основная часть (16 мин.)		
Заключительная часть (4 мин.)		

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Основные направления деятельности руководителя по организации спортивно-оздоровительного мероприятия. 2. На основе каких нормативных документов планируется обеспечение безопасности участников и зрителей.

Задание 2. Разработать Положение о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия для определенной группы населения (по выбору):

- Цели и задачи
- Сроки и место проведения
- Руководство проведением
- Участники
- Программа
- Обеспечение безопасности участников и зрителей
- Подведение итогов
- Финансирование
- Награждение
- Заявки

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Виды внеклассных и внешкольных занятий. 2. Основная цель внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Организация и управление адаптивным физическим воспитанием в массовой школе.

Задание 2. Разработать план - сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия:

- Тема
- Цель
- Форма проведения
- Место и время проведения
- Участники
- Инвентарь
- Сценарный план:
 1. Вводная часть
 - 1.1. Приветствие участников мероприятия, жюри
 2. Основная часть
 - 2.1. Разминка участников команд, болельщиков
 - 2.2. Эстафеты
 - 2.3. Загадки для команд и болельщиков
 3. Заключительная часть
 - 3.1 Подведение итогов.

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Специфика организации тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями 2. Структуру тренировочного занятия. 3. Задачи, содержание и методику построения основной части тренировочного занятия. 4. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку в избранном виде адаптивного спорта

Задание 2. Разработать план - конспект тренировочного занятия по виду адаптивного спорта в группе начальной подготовки:

- Спортивная специализация

- Задачи: 1) _____

2) _____

- Дата и место проведения _____

Части занятия и их продолжительность	Содержание занятия	Дозировка	Методические указания

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Что включает в себя комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия? 2. Какие компоненты анализируются в содержании учебно-тренировочного занятия? 3. Что включает методика проведения учебно-тренировочного занятия? 4. Какие личностные качества учитываются при анализе занятия? 5. Что включают в себя выводы и рекомендации?

Задание 2. Представить комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия по следующему плану:

- место и задачи в системе годичного цикла,
- Организация учебно-тренировочного занятия:
 - тип занятия, подготовка группы к нему;
 - Структура построения занятия, рациональность подбора упражнений для решения задач в каждой части занятия;
 - соответствие объема и интенсивности нагрузки специальной подготовленности занимающихся и задачам учебно-тренировочного занятия;
 - общая моторная плотность занятия;
 - использование и оптимальность сочетания методов организации тренировки;
- Содержание учебно-тренировочного занятия:
- Методика проведения учебно-тренировочного занятия
- Личностные качества тренера
- Уровень специальной подготовленности занимающихся (тестирование)

- Выводы и практические рекомендации:

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Понятие урок физической культуры 2. Типы урока (по Матвееву) 3. Отличительные особенности типов урока физической культуры 4. Особенность урока физической культуры в средней (полной) школе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 2. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела ООП для обучающихся школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (9-11 класс)

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи:

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Конспект составил (Ф.И.О.):

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
--	-----------	--------------------------------------

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Логику построения самопрезентации. 2. Требования к оформлению презентационного материала. 3. Основные требования к представлению самопрезентации

Задание 2. Разработка и представление самопрезентации:

- Автобиография.
- Образование (дополнительное обучение).
- Опыт работы (практика в процессе обучения).
- Достижения.
- Личностные и профессиональные качества.
- Увлечения (хобби).
- Перспектива профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Адаптивная физическая культура, ее цель, задачи, средства. 2. Пути формирования ЗОЖ.

Задание 2. Разработать план проведения консультации по здоровому образу жизни для офисных работников (профилактика гиподинамии)

- Тема
- Возрастная категория
- Цель и задачи консультации
- Содержание консультации
- Практическая часть
- Рекомендации по ведению ЗОЖ для офисных работников (профилактика гиподинамии)

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

по специальности: 49.02.02 - «Физическая культура» по ПМ.03:

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задание 1. Определить: 1. Адаптивный спорт: виды, цель, задачи, средства.

2. Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». 3. Основные компоненты здоровья.

Задание 2. Разработать план проведения консультации по здоровому образу жизни для системных администраторов (профилактика заболеваний органов зрения)

- Тема
- Возрастная категория
- Цель и задачи консультации
- Содержание консультации
- Практическая часть
- Рекомендации по ведению ЗОЖ для системных администраторов (профилактика заболеваний органов зрения)

Преподаватель: Митрофанова Е.Е.