

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАОПУ МО «СКФКИС»)

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ № ОТ23.05.19

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ № ОТ
11.06.19

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
ПРИКАЗ ОТ
30.08.19 № 93

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

**по учебной дисциплине ОП.05. Педагогика
для студентов 2 курса
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

Мончегорск 2019

Пакет документов для экзамена по учебной дисциплине составлен в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена «Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленная подготовка)»

Организация-разработчик:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Пакет документов разработан:

Преподавателем учебной дисциплины Котяшовой А.С.

1.1. Программа предназначена для проведения экзамена по учебной дисциплине ОП.05

«Педагогика»

1.2. Область применения программы

Программа экзамена является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

2. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием заданий:

1. Теоретические задания, предусматривающие устные ответы.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У4; З 1; З 2.

Текст задания: Назовите предмет, объект и функции педагогики. Охарактеризуйте основные задачи педагогики, её связь с другими науками и отрасли современной педагогики. Раскройте основные педагогические понятия «воспитание», «обучение», «образование». Педагогика в АФК.

Вариант 2

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У2; У3; З1; З6.

Текст задания: Дайте определение понятию «педагогическое исследование». Опишите этапы и содержание исследовательского процесса в педагогике. Назовите методы научно-педагогического исследования и охарактеризуйте их. Раскройте методы исследования, применяемые педагогом АФК.

Вариант 3

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У3; З4; З5; З6; З7; З8.

Текст задания: Дайте определение «возрастным» и «индивидуальным» особенностям развития личности. Сформулируйте закономерности физического и духовного развития. Раскройте возрастную периодизацию.

Вариант 4

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Раскройте принцип природосообразности Я.А. Коменского в педагогике. Проанализируйте проблему природосообразности в трудах античных философов (Демокрит, Платон, Аристотель, Квинтилиан).

Вариант 5

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Проанализируйте вклад в педагогическую теорию и практику Я. А. Коменского (1592-1670 г.г.).

Вариант 6

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Проанализируйте вклад в педагогическую теорию и практику К. Д. Ушинского (1823- 1871 г.г.).

Вариант 7

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Проанализируйте вклад в педагогическую теорию и практику П. Ф. Лесгафта (1837-1909).

Вариант 8

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Проанализируйте проблему педагогического мастерства в трудах педагогов - классиков (К.Д. Ушинский, Я.А. Коменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский). Раскройте основные требования ФГОС к личности современного педагога.

Вариант 9

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;310.

Текст задания: Раскройте понятие «профессиональная компетентность педагога». Назовите и охарактеризуйте компоненты профессиональной компетентности педагога и основные пути её развития.

Вариант 10

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;310.

Текст задания: Дайте определение понятию «принципы обучения». Назовите и охарактеризуйте принципы обучения. Покажите на конкретных примерах условия их реализации педагогом АФК.

Вариант 11

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;310.

Текст задания: Дайте определение методам, приемам и средствам обучения.

Перечислите основные классификации методов обучения. Раскройте традиционную классификацию методов обучения (наглядный, практический, словесный) и условия их реализации педагогом АФК.

Вариант 12

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;310.

Текст задания: Дайте определение понятию «педагогическая технология». Раскройте современные образовательные технологии и их применение в школе в целях реализации ФГОС. Приведите примеры использования современных педагогических технологий на уроках ФК.

Вариант 13

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение «уроку». Назовите требования к современному уроку с точки зрения требований ФГОС. Раскройте типологию и структуру урока, выделив методические задачи в каждой части. Раскройте технологию подготовки педагога АФК к уроку.

Вариант 14

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Назовите и охарактеризуйте дополнительные и вспомогательные формы организации учебной работы в школе. Раскройте их задачи с точки зрения современных требований ФГОС.

Вариант 15

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38; 3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение понятиям «диагностика», «диагностирование обученности». Назовите функции контроля знаний. Раскройте принципы диагностирования, контроля и проверки знаний. Перечислите виды проверки ЗУН у учащихся.

Вариант 16

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение «ученическому коллективу». Назовите его признаки и виды. Раскройте стадии развития ученического коллектива (по А. С. Макаренко). Опишите способы формирования коллектива на уроках ФК и приведите примеры.

Вариант 17

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение понятию «воспитание». Раскройте сущность, цели и задачи воспитания как педагогического процесса на современном этапе. Назовите принципы воспитания и охарактеризуйте их. Приведите примеры решения воспитательных задач на уроке ФК и в учебно-тренировочном процессе в ИВС.

Вариант 18

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение «методам воспитания». Раскройте классификацию методов воспитания. Назовите условия их оптимального выбора и эффективного применения. Приведите примеры использования педагогом АФК методов воспитания на уроке ФК.

Вариант 19

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Раскройте функции, обязанности, основные направления и содержание работы классного руководителя в школе. Назовите основополагающие документы, определяющие стратегические направления деятельности классного руководителя. Охарактеризуйте традиционные и современные формы работы классного руководителя с семьёй.

Вариант 20

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Раскройте цели, задачи, основные направления и содержание воспитательной работы учителя ФК в школе. Покажите на конкретных примерах преемственность в работе учителя АФК и семьи с целью формирования ЗОЖ у учащихся. Раскройте содержание воспитательной работа учителя АФК с детьми «группы риска».

Вариант 21

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: **У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37.**

Текст задания: Дайте определение «семейному воспитанию». Раскройте функции, типы семей по взаимоотношениям родителей и детей. Назовите ложные авторитеты родителей (по А.С. Макаренко). Охарактеризуйте недостатки и ошибки семейного воспитания на современном этапе.

Вариант 22

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37.

Текст задания: Обоснуйте цели и задачи гуманистического воспитания в условиях современной школы. Проанализируйте изменения приоритетов в характеристике профессиональной культуры педагога в условиях гуманизации образования.

Вариант 23

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39.

Текст задания: Раскройте структуру, уровни, характеристики одарённой личности. Проанализируйте роль и функции педагога в обучении одарённых детей.

Вариант 24

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37.

Текст задания: Дайте определение понятиям «педагогическая культура», «педагогическая этика». Назовите и охарактеризуйте основные категории педагогической этики. Раскройте главные направления реализации педагогической этики в условиях реализации ФГОС.

Вариант 25

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39; 3 10.

Текст задания: Дайте определение понятию «воспитательная технология». Назовите и охарактеризуйте современные воспитательные технологии. Раскройте принципы осуществления воспитательной технологии. Опишите технологию организации и проведения воспитательных дел.

Вариант 26

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39; 3 10.

Текст задания: Дайте определение понятиям «мотив», «мотивация». Раскройте психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Приведите примеры формирования мотивации к урокам ФК.

Вариант 27

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; З4; З5; З6; З7;З9; З 10.

Текст задания: Дайте определение понятиям «индивидуализация» и «дифференциация». Раскройте сущность и необходимость использования в педагогической практике дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. Проанализируйте различные подходы по дифференциации и индивидуализации педагогом АФК.

Вариант 28

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; З4; З5; З6; З7;З9; З 10.

Текст задания: Охарактеризуйте понятия «норма» и «отклонение». Назовите типы отклонений. Раскройте наиболее актуальные проблемы специального образования на современном этапе.

Вариант 29

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; З4; З5; З6; З7;З9; З 10.

Текст задания: Раскройте современные проблемы образования. Охарактеризуйте тенденции развития современного образования и направления реформирования в РФ.

Вариант 30

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; З4; З5; З6; З7;З9; З 10.

Текст задания: Назовите различные виды и типы образовательных учреждений на различных ступенях дополнительного, дошкольного, школьного, профессионального (начального, среднего, высшего, послевузовского) образования с внедрением ФГОС и ФГТ. Раскройте особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в кабинете психологии. Обучающиеся на подгруппы не делятся, каждый получает индивидуальный экзаменационный билет с 1 типом экзаменационных заданий.

Количество вариантов заданий для экзаменуемого:

- 30 вариантов.

Время выполнения задания – 30 минут.

Одновременно в экзаменационной аудитории могут находиться не более 6-ти обучающихся.

Использование литературы (основной и дополнительной) не допускается.

Экзаменационная ведомость прилагается.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

I. Критерии оценки выполнения теоретического задания (часть А экзаменационного билета)

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ, Закона РФ о высшем

образовании, Положений о Психологической службе, Этического кодекса психологов и пр.). Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **“отлично”** предполагает глубокое знание всех курсов психологической теории, понимание всех явлений и процессов в психологии, умение грамотно оперировать психологическими категориями. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка **“отлично”** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 (**“отлично”**) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из психологической практики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **“хорошо”** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 (**“хорошо”**) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 (“удовлетворительно”) ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка “удовлетворительно” предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий психологической науки. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”. Оценка “неудовлетворительно” ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 (“неудовлетворительно”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики психологии.

- **Оценки объявляются в день проведения экзамена.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ № ОТ 23.05.19

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ № ОТ 11.06.19

УТВЕРЖДЕНО
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УР
МИТРОФАНОВА Е.Е.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

курс 2 семестр 4 по учебной дисциплине

ОП. 05 «Педагогика»

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №1

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У4; З 1; З 2.

Текст задания: Назовите предмет, объект и функции педагогики. Охарактеризуйте основные задачи педагогики, её связь с другими науками и отрасли современной педагогики. Раскройте основные педагогические понятия «воспитание», «обучение», «образование». Педагогика в АФК.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №2

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У2; У3; З1; З6.

Текст задания: Дайте определение понятию «педагогическое исследование». Опишите этапы и содержание исследовательского процесса в педагогике. Назовите методы научно-педагогического исследования и охарактеризуйте их. Раскройте методы исследования, применяемые педагогом АФК.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №3

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У3; З4; З5; З6; З7; З8.

Текст задания: Дайте определение «возрастным» и «индивидуальным» особенностям развития личности. Сформулируйте закономерности физического и духовного развития. Раскройте возрастную периодизацию.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №4

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Раскройте принцип природосообразности Я.А. Коменского в педагогике. Проанализируйте проблему природосообразности в трудах античных философов (Демокрит, Платон, Аристотель, Квинтилиан).

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №5

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Проанализируйте вклад в педагогическую теорию и практику Я. А. Коменского (1592-1670 г.г.).

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №6

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Проанализируйте вклад в педагогическую теорию и практику К. Д. Ушинского (1823- 1871 г.г.).

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №7

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Проанализируйте вклад в педагогическую теорию и практику П. Ф. Лесгафта (1837-1909).

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №8

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38.

Текст задания: Проанализируйте проблему педагогического мастерства в трудах педагогов - классиков (К.Д. Ушинский, Я.А. Коменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский). Раскройте основные требования ФГОС к личности современного педагога.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет №9

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;310.

Текст задания: Раскройте понятие «профессиональная компетентность педагога». Назовите и охарактеризуйте компоненты профессиональной компетентности педагога АФК и основные пути её развития.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 10

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;310.

Текст задания: Дайте определение понятию «принципы обучения». Назовите и охарактеризуйте принципы обучения. Покажите на конкретных примерах условия их реализации педагогом АФК.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 11

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;310.

Текст задания: Дайте определение методам, приемам и средствам обучения.

Перечислите основные классификации методов обучения. Раскройте традиционную классификацию методов обучения (наглядный, практический, словесный) и условия их реализации педагогом АФК.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 12

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;310.

Текст задания: Дайте определение понятию «педагогическая технология». Раскройте современные образовательные технологии и их применение в школе в целях реализации ФГОС. Приведите примеры использования современных педагогических технологий на уроках ФК.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 13

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение «уроку». Назовите требования к современному уроку с точки зрения требований ФГОС. Раскройте типологию и структуру урока, выделив методические задачи в каждой части. Раскройте технологию подготовки педагога АФК к уроку.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 14

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; З4; З5; З6; З7; З8; З9; З10.

Текст задания: Назовите и охарактеризуйте дополнительные и вспомогательные формы организации учебной работы в школе. Раскройте их задачи с точки зрения современных требований ФГОС.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 15

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; З4; З5; З6; З7; З8; З9; З10.

Текст задания: Дайте определение понятиям «диагностика», «диагностирование обученности». Назовите функции контроля знаний. Раскройте принципы диагностирования, контроля и проверки знаний. Перечислите виды проверки ЗУН у учащихся.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 16

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение «ученическому коллективу». Назовите его признаки и виды. Раскройте стадии развития ученического коллектива (по А. С. Макаренко). Опишите способы формирования коллектива на уроках ФК и приведите примеры.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 17

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение понятию «воспитание». Раскройте сущность, цели и задачи воспитания как педагогического процесса на современном этапе. Назовите принципы воспитания и охарактеризуйте их. Приведите примеры решения воспитательных задач на уроке ФК и в учебно-тренировочном процессе в ИВС.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 18

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Дайте определение «методам воспитания». Раскройте классификацию методов воспитания. Назовите условия их оптимального выбора и эффективного применения. Приведите примеры использования педагогом АФК методов воспитания на уроке ФК.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 19

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Раскройте функции, обязанности, основные направления и содержание работы классного руководителя в школе. Назовите основополагающие документы, определяющие стратегические направления деятельности классного руководителя. Охарактеризуйте традиционные и современные формы работы классного руководителя с семьёй.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 20

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37; 38;3 9; 310.

Текст задания: Раскройте цели, задачи, основные направления и содержание воспитательной работы учителя ФК в школе. Покажите на конкретных примерах преемственность в работе учителя ФК и семьи с целью формирования ЗОЖ у учащихся. Покажите на конкретных примерах преемственность в работе учителя АФК и семьи с целью формирования ЗОЖ у учащихся.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 21

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37.

Текст задания: Дайте определение «семейному воспитанию». Раскройте функции, типы семей по взаимоотношениям родителей и детей. Назовите ложные авторитеты родителей (по А.С. Макаренко). Охарактеризуйте недостатки и ошибки семейного воспитания на современном этапе.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 22

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37.

Текст задания: Обоснуйте цели и задачи гуманистического воспитания в условиях современной школы. Проанализируйте изменения приоритетов в характеристике профессиональной культуры педагога в условиях гуманизации образования.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 23

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39.

Текст задания: Раскройте структуру, уровни, характеристики одарённой личности. Проанализируйте роль и функции педагога в обучении одарённых детей.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 24

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37.

Текст задания: Дайте определение понятиям «педагогическая культура», «педагогическая этика». Назовите и охарактеризуйте основные категории педагогической этики. Раскройте главные направления реализации педагогической этики в условиях реализации ФГОС.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 25

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39; 3 10.

Текст задания: Дайте определение понятию «воспитательная технология». Назовите и охарактеризуйте современные воспитательные технологии. Раскройте принципы осуществления воспитательной технологии. Опишите технологию организации и проведения воспитательных дел.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 26

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39; 3 10.

Текст задания: Дайте определение понятиям «мотив», «мотивация». Раскройте психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Приведите примеры формирования мотивации к урокам ФК.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 27

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39; 3 10.

Текст задания: Дайте определение понятиям «индивидуализация» и «дифференциация». Раскройте сущность и необходимость использования в педагогической практике дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. Проанализируйте различные подходы по дифференциации и индивидуализации педагогом АФК.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 28

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39; 3 10.

Текст задания: Охарактеризуйте понятия «норма» и «отклонение». Назовите типы отклонений.

Раскройте наиболее актуальные проблемы специального образования на современном этапе.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 29

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; 34; 35; 36; 37;39; 3 10.

Текст задания: Раскройте современные проблемы образования. Охарактеризуйте тенденции развития современного образования и направления реформирования в РФ.

Преподаватель

Котяшова А.С.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Экзаменационный билет № 30

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; У3; З4; З5; З6; З7;З9; З 10.

Текст задания: Назовите различные виды и типы образовательных учреждений на различных ступенях дополнительного, дошкольного, школьного, профессионального (начального, среднего, высшего, послевузовского) образования с внедрением ФГОС и ФГТ. Раскройте особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования.

Преподаватель

Котяшова А.С.