

Самостоятельная работа

для студентов заочного отделения 2 курса на 3 семестр по предмету «Теория и история физической культуры и спорта»

Требования к самостоятельной работе:

1. Самостоятельная работа оформляется в тетрадь для самостоятельной работы, либо в тетрадь по предмету ТиИФКиС.

Тема «Теория и методика физического воспитания и ее основные понятия»

Задание 1: Составить конспект и знать:

1. Период возникновения Теории и методики ФКиС (ТиМФКиС)
2. Источники возникновения и развития ТиМФКиС

Задание 2: Составьте глоссарий из следующих терминов

«Физическое воспитание», «физическая подготовка», «общая физическая подготовка», «специальная физическая подготовка», «физическая подготовленность», «физическое образование», «воспитание физических качеств», «спорт».

Задание 3: Дайте определение понятию и напишите его основные показатели:

- «физическое развитие» (понятия, показатели, законы)
- «физическое совершенство» (понятие, показатели)

Тема «Физическое воспитание в РФ»

Задание 1: Составить конспект и знать:

1. Что такое система физического воспитания?
2. Цель и задачи физического воспитания?
3. Перечислите и раскройте общие социально-педагогические принципы системы ФВ.

Тема «Физическое воспитание в РФ»

Задание 1: Составить глоссарий из следующих терминов:

«Воспитание в узком смысле», «Воспитание в широком смысле», «Воспитательный процесс», «Технология воспитательной деятельности», «Стратегия воспитания», «Тактика воспитания», «Техника воспитания», «воспитательный прием», «воспитательное звено», «воспитательная цепочка», «методы воспитания», «средства воспитания», «приемы воспитания».

Задание 2: Составить конспект и знать:

1. Перечислите и дайте краткую характеристику методам воспитания
2. Охарактеризуйте нравственное воспитание в процессе ФВ (задачи, средства и методы, взаимосвязь).
3. Охарактеризуйте умственное воспитание в процессе ФВ (задачи, средства и методы, взаимосвязь).
4. Охарактеризуйте эстетическое воспитание в процессе ФВ (задачи, средства и методы, взаимосвязь).
5. Охарактеризуйте трудовое воспитание в процессе ФВ (задачи, средства и методы, взаимосвязь).
6. Перечислите основные требования к личности тренера, как воспитателя.

Практическое задание

Инструкция:

1. Разработайте план воспитательной беседы учителя ФК или тренера для класса (или спортивной группы) – по предложенному плану.

1. Тема воспитательной беседы
2. Цель и задачи воспитательной беседы
3. Содержание воспитательной беседы
4. Рефлексия, подведение итогов

Пример воспитательной беседы

Беседа на тему: Правила поведения в лагере и в походе

Цель: Формирование у участников позитивного отношения к выполнению правил в Лагере и походе.

Задачи:

1. Обсуждение понятия «Правила»
2. Формирование позитивной мотивации на выполнение правил
3. Обсуждение правил поведения в Лагере и походе
4. Выработка внутригрупповых правил

Этапы обсуждения и ключевые вопросы:

1. Начальный этап: - ознакомление с темой беседы.

- Понятие «Правила»: Форма нормативного правового акта, которым устанавливаются процедурные нормы, определяющие порядок осуществления какого-либо рода деятельности;
- Различные категории правил: спортивные, правила ПДД, и т.д.

Для чего нужны правила? Какие правила Вы выполняете дома, в школе и т.д.? Какие правила выполняют взрослые (родители, учителя)? Что произойдет, если правила не будут выполняться?

2. Основной этап: - обсуждение имеющихся правил в лагере, выработка внутригрупповых правил.

Всегда ли и везде нужны правила? Нужны ли они в лагере? походе? Для чего?

Обсуждение имеющихся правил для участников.

Какие правила Вы бы хотели добавить?

Ознакомление с понятием «внутригрупповые правила». Выработка своих внутригрупповых правил.

3. Заключительный этап: обратная связь

Почему взрослые люди нарушают правила?

Сложно ли следовать правилам?

Подведение итогов. Обмен впечатлениями.

Внутри групповые правила, которые вводятся в начале беседы:

1. Правило поднятой руки – всегда говорит один
2. Выслушивать говорящего не перебивая
- 3, Говорить только от себя
4. Непозволительно высмеивать, то что важно другому

5. Проявлять терпение и не оскорблять окружающих.