

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
«24» октября 2023 г, протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУМО
«СКФК и С»
от «20» ноября 2023 г. №147

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Мончегорск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	5
4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	7
5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	7
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ	8
7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее — СПО)

- требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211).

В соответствии с требованиями ФГОС по программам ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее — Колледж) для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее — ГИА).

Положение устанавливает требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР — 4 недели и на защиту ВКР — 2 недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия (далее — ГЭК) формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК колледжа утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности;

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники..

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя колледжа или педагогических работников.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и

профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отражать современный уровень развития образования, актуальные вопросы и проблемы в области физической культуры и спорта, в области дошкольного образования и иметь практико ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора тем ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа.

Перечень тем, по возможности, согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление направлений исследований и утверждение примерной тематики ВКР (с указанием руководителей и срока выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя образовательной организации после согласования с представителями работодателей не позднее 1 октября последнего года обучения.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Промежуточный контроль осуществляют руководители предметно-цикловых комиссий.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и

доклада для защиты ВКР;

- предоставление письменного отзыва на ВКР.

По заверении обучающимся ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР является логическим продолжением курсовой работы (проекта). Курсовая работа (проект) может быть использована в качестве составной части (главы).

К выпускной квалификационной работе предъявляются требования:

- актуальность тематики;
- четкое определение аппарата исследования;
- анализ изученной научно-методической литературы по теме работы;
- практическая значимость;
- соответствие оформления текста ВКР установленным требованиям;
- объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер, в отдельных случаях может быть теоретического типа.

ВКР **опытно-практического** характера имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором должны быть обоснованы актуальность и практическая значимость выбранной темы, описана теоретико-методологическая база исследования, сформулированы компоненты методологического аппарата; объект, предмет, проблема, цель, задачи, определены методы исследования;

- **ГЛАВА I. ОБЗОР И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы теоретические основы изучаемой проблемы, в том числе представлен обзор используемых источников, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;

- **ГЛАВА II. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ** должна включать в себя планирование педагогической деятельности по решению профессиональной проблемы и описание результатов его апробации;

- заключение, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывающие значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей использования полученных результатов;

- список литературы (не менее 20 источников);
- терминологический справочник;
- приложения.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором должны быть обоснованы актуальность и практическая значимость выбранной темы, описана теоретико-методологическая база исследования, сформулированы компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза, определены методы исследования;
- ГЛАВА I. ОБЗОР И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ в которой должны быть рассмотрены и проанализированы история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснованы возможные варианты решения проблемы;
- ГЛАВА II. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТА, в которой должны быть представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный)
- ГЛАВА III. РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ включает результаты собственных исследований, схемы, таблицы и их описание, анализ результатов эксперимента;
- заключение, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывающие значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей использования полученных результатов;
- список литературы (не менее 20 источников);
- терминологический справочник;
- приложения.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- титульный лист
- содержание
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель задачи работы, методы исследования;
- ГЛАВА I. ОБЗОР И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список литературы (не менее 30 источников);
- приложения.

Содержанием **ВКР проектного** характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности.

- титульный лист;
- содержание;
- введение, в котором в котором раскрываются актуальность разработки выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы проектирования и др.;
- ГЛАВА I. ОБЗОР И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы теоретические основы по теме проектной работы, в том числе представлен обзор используемых источников, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;
- ГЛАВА II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ, в которой должен быть

представлены теоретическое, а в некоторых случаях и расчетное обоснования продукта творческой деятельности; развернутые методические рекомендации по использованию разработки, обобщающий вывод; представлен продукт творческой деятельности в виде готовых изделий (серия конспектов, сценарии праздников, мероприятий, серия наглядных пособий, электронные издания, видеоматериалы, компьютерные обучающие программы и презентации, схемы, карты и пр.).

Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования продукта проектной деятельности.

- список литературы (не менее 20 источников).

4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ВКР подлежит обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами, владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты ВКР назначаются приказом руководителя образовательной организации не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы,
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК).

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

К защите допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании предметно-циклового комитета, готовность к защите определяется заместителем директора по учебной работе и оформляется приказом директора колледжа.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов

членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, секретарем и членами ГЭК.

Процедура защиты включает в себя:

- представление и доклад студента (не более 7-10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

При определении оценки по защите ВКР (приложение 1) учитываются:

- качество устного доклада выпускника
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы
- отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. Критерии оценки выпускных квалификационных работ представлены в Приложении 1.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ.

По результатам ГИА имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее-апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция подается о нарушении непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК, Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии и не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее

двух третей ее состава. На заседание приглашается председатель соответствующей ГЭК. По решению председателя апелляционной комиссии заседание может пройти с применением средств видео, конференц- связи. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА,

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставление новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов при равном числе голосов. Голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации после их защиты не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается организуемой по приказу руководителя образовательной организации комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению Государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.

Приложение 1.

Основные критерии для оценки дипломных работ (ВКР)

Фамилия, имя, отчество члена комиссии _____

Фамилия, имя обучающегося _____

Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
Соответствие содержания дипломной работы утвержденной теме	Соответствует	Частично соответствует	Не отражает содержания	Не отражает содержания
Выполнение поставленных целей и задач	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы полностью соответствует поставленным задачам	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном соответствуют поставленным задачам	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы.	Цели и задачи не сформулированы, выводы носят декларативный характер
Четкость, логичность, последовательность и грамотность изложения материала	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы.	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы.	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целям и задачам	Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание. Выводы отсутствуют
Владение методикой исследования (корректность использования методов исследования)	Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Имеются ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.
Владение терминологией	Автор свободно владеет научной и специальной терминологией	Автор частично допускает погрешности во владении научной и специальной терминологией	Недостаточное владение научной и специальной терминологией	Не владеет научной и специальной терминологией
Глубина и правильность ответов на вопросы	Аргументированные ответы на поставленные вопросы.	Не умеет четко отвечать на некоторые вопросы	Не отвечает на большинство вопросов	Не отвечает на вопросы
Соблюдение требований к оформлению презентации	К оформлению нет замечаний	Хорошо оформлена, но есть замечания	Оформлена с нарушением требований	Оформлена с грубыми нарушениями требований
Соблюдение требований к оформлению дипломной работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.	Имеются не значительные недочеты в оформлении	Много недочетов в оформлении.	Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР
Соблюдения регламента выступления (не более 10 минут)	Соблюдение установленного регламента	Нарушение временного регламента незначительное.	Несоблюдение временного регламента.	Несоблюдение временного регламента.
СРЕДНИЙ БАЛЛ				

Фамилия, имя, отчество _____ / _____ /