

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ МО «СКФК и С»
от «08» ноября 2024 г. №105

Программа государственной итоговой аттестации

выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

2025 год

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» углублённой подготовки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта»

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «07» ноября 2024 г.

Председатель педагогического совета
_____ Н.В.Ковтунович

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы	
1.1. Область применения Программы	5
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	6
1.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	6
1.4. Количество часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....	6
2. Содержание и структура государственной итоговой аттестации	
2.1. Содержание государственной итоговой аттестации (тематика выпускных квалификационных работ).....	7
2.2. Виды и структура выпускной квалификационной работы.....	15
2.3. Защита выпускной квалификационной работы.....	17
3. Условия реализации Программы	
3.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии.....	17
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению государственной итоговой аттестации.....	18
3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	18
3.3.1. Цель информационного обеспечения государственной итоговой аттестации.....	18
3.3.2. Перечень информационных источников государственной итоговой аттестации.....	18
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	
4.1. Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций.....	19
4.2. Критериальные показатели оценки по итоговой государственной аттестации.....	25
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	
5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих государственную итоговую аттестацию.....	27
5.2. Требования к квалификации специалистов со стороны работодателей, осуществляющих государственную итоговую аттестацию.....	27
6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации	
6.1. Аттестационный лист оценки выпускной квалификационной работы.....	27
7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации	
7.1. Ведомость результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	28
7.2. Ведомость общих результатов подготовки выпускников.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (далее-ППССЗ) в образовательных организациях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. №968 (Зарегистрирован 19.12.2022 №71643); требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211).

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) на 2024/2025 учебный год.

Структура Программы:

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации;
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации;
3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации;
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации;
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации;
6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации;
7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации.

Программа ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией профессиональных дисциплин и утверждается директором после её рассмотрения на заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта». (далее – Колледж).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) в части:

- освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.7. Владеть основами лечебной физической культуры и массажа.

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»). Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, положительного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы, положительной рецензии от работодателя на выпускную квалификационную работу. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных практик.

1.4. Количество часов, отводимое на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели (по учебному графику IV курса с 21.05 2025 г. по 17.06.2025года включительно);
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (по учебному графику IV курса с 18.06. 2025 г. по 29.06.2025 г).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Содержание государственной итоговой аттестации

(тематика выпускных квалификационных работ)

№ п/п	Тематика выпускных квалификационных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в темах ВКР
1	Развитие скоростно-силовых качеств у футболистов на учебно-тренировочном этапе 1 года обучения	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2	Развитие скоростной выносливости у футболистов на учебно-тренировочном этапе 2 года обучения	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3	Особенности развития быстроты у баскетболистов 13-14 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
4	Методика обучения броска мяча со средней дистанции у школьников 5-6 классов на уроках баскетбола.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
5	Развитие ловкости учащихся среднего школьного возраста, занимающихся баскетболом в оздоровительных группах.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
6	Индивидуально-типические различия в структуре двигательной одарённости детей и их значение при выборе спортивных игр (баскетбола).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
7	Развитие точности бросков и передач у детей 12-13 лет, занимающихся баскетболом в общеобразовательной школе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
8	Совершенствование технике броска в баскетболе 14-15 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
9	Развитие координационных способностей и точности бросков у девушек 12-13 лет на секционных занятиях по баскетболу.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
10	Комплексное развитие физических качеств у учащихся 8-9 классов на уроках по физической культуре	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
11	Влияние двигательной активности на физическое состояние школьников младших классов, занимающихся баскетболом.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
12	Формирование коммуникативной компетентности у студентов в условиях колледжа.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
13	Формирование профессиональной мотивации у студентов колледжа.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
14	Совместная работа учителя физической культуры и семьи в формировании здорового образа жизни у учащихся (возраст по выбору).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
15	Использование методов психорегуляции на неблагоприятные психические состояния спортсменов (вид спорта по выбору) перед соревнованиями.	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
16	Использование информационно – коммуникационных	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

	технологий при формировании интереса к занятиям физической культурой и спортом у учащихся (возраст по выбору).	ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
17	Патриотическое воспитание обучающихся средствами физической культуры в условиях общеобразовательной школы	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
18	Особенности подготовки специалистов физической культуры и спорта к работе в сфере инклюзивного образования.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
19	Изучение особенностей организации и проведения уроков физической культуры в рамках инклюзивного образования в общеобразовательной школе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
20	Изучение психологического климата в спортивной команде (вид спорта по выбору)	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
21	Особенности психологической подготовки спортсменов (вид спорта по выбору) к соревновательной деятельности.	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
22	Изучение способов профилактики и разрешения межличностных конфликтов между учащимися на уроках физической культуры (возраст по выбору).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

23	Исследование координационных способностей у лыжников-гонщиков на учебно-тренировочном этапе 3 года обучения	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
24	Исследование технической подготовленности у лыжников-гонщиков 11-12 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
25	Анализ участия жителей города Мончегорска в конкурсе «Лыжня Зовёт»	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
26	Технические ошибки в классических ходах лыжников-гонщиков групп начальной подготовки	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
27	Исследование уровня развития скоростной выносливости лыжников гонщиков 13-14 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
28	Особенности подготовки лыжников-гонщиков 20-25 лет к марафонским дистанциям	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
29	Влияние силовых качеств у лыжников –гонщиков учебно-тренировочного этапа 5 год обучения на результативность соревновательной деятельности	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
30	Исследование нетрадиционных форм и методов физического воспитания в общеобразовательной школе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
31	Исследование показателей двигательной активности у школьников в недельной занятости.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

32	Исследование показателей физической подготовленности учащихся разных учебных заведений	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
33	Исследование показателей специальной выносливости у юношей, занимающихся хоккеем с мячом на этапе спортивного совершенствования	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
34	Исследование структуры и содержания здорового образа жизни студенческой молодежи.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
35	Исследование показателей уровня физического состояния людей различного возраста.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
36	Исследование факторов активизации занятий физической культурой взрослого населения.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
37	Влияние социально-гигиенических факторов и образа жизни на здоровье студентов.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
38	Исследование показателей гибкости у юношей, занимающихся баскетболом на этапе начальной подготовки 2 год обучения	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
39	Исследование показателей скоростных способностей у детей 7-8 лет, занимающихся хоккеем на спортивно-оздоровительном этапе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
40	Динамика показателей координационных способностей у дзюдоистов на	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

	этапе начальной подготовки 2 года обучения	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
41	Развитие скоростно-силовых способностей у боксеров 15-16 лет в годичном цикле	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
42	Средства развития координационных способностей у хоккеистов 10-11 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
43	Динамика показателей выносливости у детей среднего школьного возраста	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
44	Динамика показателей скоростных способностей у баскетболистов 14-15 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
45	Развитие координационных способностей у волейболистов 16-17 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
46	Средства повышения точности кистевого броска в хоккее с шайбой у юношей учебно-тренировочного этапа третьего года обучения	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
47	Комплексный контроль функционального состояния юношей 17-18 лет, занимающихся спортивными единоборствами	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
48	Динамика показателей физической подготовки саночников (натурбанистов) 12-13 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
49	Функциональное состояние нервно-мышечного аппарата у занимающихся баскетболом	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
50	Аэробные возможности борцов 16-17 лет, как фактор высокой работоспособности	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
51	Влияние плавания на физическую подготовленность	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

	детей старшего дошкольного возраста	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
52	Исследование осанки детей среднего школьного возраста, занимающихся баскетболом.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
53	Исследование уровня физической подготовки детей младшего школьного возраста.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
54	Динамика изменения работоспособности у студентов спортивного колледжа в течение учебного года.	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
55	Исследование физического развития детей 10-12 лет в условиях Крайнего Севера.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
56	Исследование дыхательной системы у детей младшего школьного возраста.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
57	Развитие специальной выносливости у детей 14-15 лет, занимающихся скалолазанием	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
58	Исследование индивидуальных суточных биоритмов девушек 15-16 лет, занимающихся волейболом	ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
59	Сравнительный анализ функциональных показателей у женщин 35-40 лет, занимающихся оздоровительной аэробикой.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
60	Исследование физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста при освоении	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

	элементов спортивной игры футбол	
61	Исследование физических качеств у футболистов на этапе начальной подготовки 3 года обучения	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
62	Развитие специальной выносливости у баскетболисток на учебно-тренировочном этапе 3 года обучения	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
63	Особенности организации и проведения физкультурных праздников в старшем дошкольном возрасте	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
64	Исследование скоростной выносливости футболистов на учебно-тренировочном этапе 3 года обучения	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
65	Анализ физической подготовки боксеров 2 года обучения в МАУ СШОР № 1 г.Мончегорска	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

- разрабатывается преподавателями профессиональных дисциплин, МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии профессиональной подготовки;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

2.2. Виды и структура выпускной квалификационной работы

Предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы четырех видов:

1. Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера.
2. Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера.
3. Выпускная квалификационная работа теоретического характера.
4. Выпускная квалификационная работа проектного характера

Структура каждого вида выпускной квалификационной работы должна отвечать следующим требованиям.

1. Выпускная квалификационная работа **опытно-практического характера** должна иметь следующую структуру:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение, в котором должны быть обоснованы актуальность и практическая значимость выбранной темы, описана теоретико-методологическая база исследования, сформулированы компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, определены методы исследования;
4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы теоретические основы изучаемой проблемы, в том числе представлен обзор используемых источников, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;
5. практическая часть должна включать в себя два компонента: планирование педагогической деятельности по решению профессиональной проблемы и описание результатов его апробации;
6. заключение, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывающие значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей использования полученных результатов;
7. список литературы (не менее 20 источников);
8. терминологический справочник;
9. приложение.

2. Выпускная квалификационная работа **опытно-экспериментального характера** должна иметь следующую структуру:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение, в котором должны быть обоснованы актуальность и практическая значимость выбранной темы, описана теоретико-методологическая база исследования, сформулированы компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза, определены методы исследования;
4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснованы возможные варианты решения проблемы;
5. практическая часть, в которой должны быть представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов эксперимента;
6. заключение, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывающие значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей использования полученных результатов;
7. список литературы (не менее 20 источников);
8. терминологический справочник;
9. приложение.

3. Выпускная квалификационная работа **теоретического характера** должна иметь следующую структуру:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение, в котором раскрываются актуальность выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
4. теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанной проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы, психолого - педагогического обоснования проблемы;
5. заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
6. список литературы (не менее 30 источников);
7. терминологический справочник;
8. приложение (различные варианты анализа проработанной литературы; схемы, таблицы, диаграммы; конспекты уроков, занятий, внеклассных мероприятий; рекомендации для разных категорий участников образовательного процесса и родителей; дидактические и наглядные материалы и т.п.).

4. Выпускная квалификационная работа **проектного характера** имеет следующую структуру:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение, в котором раскрываются актуальность разработки выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы проектирования и др.;
4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы теоретические основы по теме проектной работы, в том числе представлен обзор используемых источников, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;
5. практическая часть, в которой должны быть представлены теоретическое, а в некоторых случаях и расчетное обоснования продукта творческой деятельности; развернутые методические рекомендации по использованию разработки, обобщающий вывод; представлен продукт творческой деятельности в виде готовых изделий (сборники, брошюры, серия наглядных пособий, электронные издания, видеоматериалы, компьютерные обучающие программы и презентации, схемы, карты, атласы и пр.).
Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;
6. заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования продукта проектной деятельности.
7. список литературы.

Работа выпускника над теоретической частью выпускной квалификационной работы позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работа над исследовательской частью выпускной квалификационной работы должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2.3. Защита выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает:

- доклад студента (не более 7 - 10 минут) с демонстрацией презентации;
- выступление руководителя выпускной квалификационной работы с представлением отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

3.1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется колледжем.

3.1.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, имеющих учёную степень, высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

3.1.3. Численный состав государственной экзаменационной комиссии должен составлять не менее 3-х человек.

3.1.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Мурманской области.

3.1.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность членов комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.1.6. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной аттестации.

- 3.1.7. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:
- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)
 - принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
 - внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечению и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

3.1.8. Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки);
- программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации (выпускные квалификационные работы, отзывы, рецензии);
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость успеваемости обучающихся);
- портфолио обучающихся;
- характеристики обучающихся по результатам производственных практик;
- оценочные ведомости защиты выпускных квалификационных работ.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы:

обучающимся предоставляется возможность работать в учебных кабинетах, оборудованных рабочим местом для консультанта-преподавателя; компьютером, принтером; рабочими местами для обучающихся; лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

- при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1. Целью информационного обеспечения государственной итоговой аттестации является создание организационно-содержательных, методических и экспертно-аналитических условий для выполнения выпускником выпускной квалификационной работы.

3.3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется читальным залом колледжа. Для выпускников оформляется стенд с программой государственной итоговой аттестационной и методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для создания оптимальных условий для подготовки выпускных квалификационных работ выпускнику предоставляется перечень информационных источников:

1. Федеральные законы и нормативные документы в сфере образования, физической культуры и спорта.
2. Библиотечный фонд учебно-методической литературы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).
3. Периодические издания по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).
4. Энциклопедии и справочная литература по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).
5. Электронные образовательные ресурсы и доступ к осуществлению поиска и форматирования документов в сети Интернет.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК)

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежат показатели формирования профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) выпускника, необходимых для осуществления вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ.01):

Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- демонстрация результатов собственного спортивного совершенствования (портфолио); - формулирование целей и задач учебно-тренировочных занятий в учебных группах ДЮСШ в избранном виде спорта; - демонстрация способности самостоятельно разрабатывать основные документы планирования в избранном виде спорта.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	- аргументированность в выборе основных средств обучения и спортивной тренировки в избранном виде спорта; - демонстрация понимания структуры учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта.
ПК 1.3. Руководить соревновательной	- точность в изложении основных понятий, функций и особенностей организации соревновательной деятельности; - демонстрация способности к самоанализу собственного

деятельностью спортсменов.	участия в соревнованиях и зафиксированного результата по схеме преподавателя.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- демонстрация способности выполнять комплексное педагогическое наблюдение на учебно-тренировочном занятии; - демонстрация способности выполнять пульсометрию на учебно-тренировочном занятии в избранном виде спорта; - демонстрация способности выполнять хронометрирование на учебно-тренировочном занятии в избранном виде спорта.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- демонстрация способности интерпретировать и вносить коррективы в учебно-тренировочные занятия по результатам хронометрирования деятельности занимающихся на учебно-тренировочном занятии; - демонстрация способности интерпретировать и вносить коррективы в учебно-тренировочные занятия по результатам пульсометрии деятельности занимающихся на учебно-тренировочном занятии.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- точность и аргументированность в оценке основных критериев спортивного отбора и ориентации в избранном виде спорта; - владение технологиями эффективного спортивного отбора и ориентации в избранном виде спорта.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- точность в изложении основных требований к эксплуатации оборудования и инвентаря в избранном виде спорта; - обоснованность в выборе инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- точность и соответствие основным требованиям при разработке документов планирования, контроля и учёта спортивной тренировки в избранном виде спорта: перспективного плана подготовки спортсмена; годичного плана спортивной тренировки; мезо-циклов спортивной тренировки; индивидуального недельного плана тренировки; плана-конспекта учебного занятия.

ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- способность дифференцировать задачи физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возрастных особенностей различных групп населения;

	занятий учебно-методическим требованиям (качество выполнения по образцу).
	-соответствие разработанных и оформленных документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп.	-результативность владения приёмами педагогического общения с целью проведения работы по агитации и разъяснению важности физкультурно-спортивных мероприятий и занятий для различных возрастных групп населения.
	-результативность информационного поиска в выборе методов мотивации на основе изучения специальной литературы и практического опыта.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	-соблюдение методических требований к структуре, продолжительности, выбору методов организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий для различных возрастных групп населения;
	-ясность, точность и доступность в применении специальной терминологии с учётом возрастных особенностей занимающихся;
	-соблюдение технологической последовательности судейства при организации и проведении соревнований с различными возрастными группами населения;
	-владение разнообразными методами организации и обучения при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;
	-выполнение требований к обеспечению безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;
	-своевременность оказания методической помощи в случае возникновения ошибок при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	-обоснованность отбора разнообразных методов контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от цели и задач педагогического наблюдения;
	-владеет методикой оценки эффективности физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по результатам: комплексного педагогического анализа; хронометрирования; пульсометрии;
	-соблюдает методические требования к структуре и правилам оформления протоколов педагогических наблюдений различной направленности (выполняет по образцу).
ПК 2.5. Организовывать обустройство и	-соответствие мест проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий требованиям СанПиН;

эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	-целесообразность и своевременность размещения спортивного инвентаря и оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 2.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	-соответствие оформления документации содержанию и структуре типовых документов по учебной, учётной, отчётной, сметно-финансовой деятельности учреждения;
	-своевременность и точность в разработке основной документации по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в различных возрастных группах населения.
ПК 2.7. Владеть основами лечебной физической культуры и массажа.	-обоснованность отбора основных средств лечебной физической культуры для различных возрастных групп населения с учётом заболевания;
	-демонстрация основных приёмов классического массажа.

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС	Показатели оценки результатов
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	-демонстрация качества анализа документов планирования спортивной тренировки и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; -аргументирование обоснованности отбора наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта; -точность определения основных видов спортивной подготовки в избранном виде спорта; -точность в планировании этапов спортивной подготовки в избранном виде спорта; -проектирование учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта на основе макетов и образцов; -проектирование учебно-методических материалов, обеспечивающих соревновательную деятельность в избранном виде спорта на основе макетов и образцов.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации	-выполнение качественного анализа документов планирования на основе образцов и макетов; -аргументирование обоснованности отбора наиболее эффективных средств и методов физкультурно -

и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	оздоровительной деятельности в документах планирования; -соответствие документов планирования целям и задачам физкультурно-спортивных занятий; -объективность и достоверность в выделении структуры и содержания документов планирования; -проектирование документов планирования на основе методических требований; -демонстрация знаний по теоретическим основам и методике планирования физкультурно-спортивной деятельности.
ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-демонстрация знаний о теоретических аспектах методической работы педагога по спорту; -объективность в проектировании путей самосовершенствования педагогического мастерства; -качество оформления отчётов, рефератов, отчётов по образцу в соответствии с методическими требованиями; -решение задач по самоанализу и анализу профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
ПК. 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	-качество отбора и обоснованность методов и методик спортивно-педагогических исследований; -проектирование педагогических исследований в соответствии с требованиями; -точность и грамотность оформления результатов спортивно-педагогического тестирования и результатов исследований.
ПК. 3.5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	-выполнение требований ГОСТ по изучению и правилам описания литературных источников разнообразных видов; -выполнение спортивно-педагогического исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе; -демонстрация знаний о видах, содержании и технологиях спортивно-педагогических экспериментов.

Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции в соответствии с ФГОС	Показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.	-демонстрация интереса и позитивных эмоций к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- эффективность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- результативность в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	- эффективный поиск необходимой учебно-методической информации с целью оптимального решения профессиональных задач;

профессионального и личностного развития.	- демонстрация портфолио с доказательствами профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование разнообразных источников, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; - создание баз профессиональных данных результатов и их учёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.	- владение приёмами эффективного общения с занимающимися, позитивного мотивирования их физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать её, контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- демонстрация способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация способности к планированию собственной профессиональной карьеры, способности к постоянному самообразованию.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.	- высокая результативность учебно-тренировочной деятельности в избранном виде спорта с применением современных средств и методов спортивной тренировки.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- аргументированно обосновывает необходимость соблюдения техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с занимающимися различных возрастов.

4.2.Критериальные показатели оценки по итоговой государственной аттестации

Выпускная квалификационная работа, представленная государственной экзаменационной комиссией, оценивается по пятибалльной системе:

Основные критерии для оценки дипломных работ (ВКР)

Фамилия, имя, отчество члена комиссии _____

Фамилия, имя обучающегося _____

Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
Соответствие содержания дипломной работы утвержденной теме	Соответствует	Частично соответствует	Не отражает содержания	Не отражает содержания
Выполнение поставленных целей и задач	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы полностью соответствует поставленным задачам	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном соответствует поставленным задачам	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы.	Цели и задачи не сформулированы, выводы носят декларативный характер
Четкость, логичность, последовательность и грамотность изложения материала	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы.	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы.	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целям и задачам	Аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание. Выводы отсутствуют
Владение методикой исследования (корректность использования методов исследования)	Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Имеются ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.
Владение терминологией	Автор свободно владеет научной и специальной терминологией	Автор частично допускает погрешности во владении научной и специальной терминологией	Недостаточное владение научной и специальной терминологией	Не владеет научной и специальной терминологией
Глубина и правильность ответов на вопросы	Аргументированные ответы на поставленные вопросы.	Не умеет четко отвечать на некоторые вопросы	Не отвечает на большинство вопросов	Не отвечает на вопросы
Соблюдение требований к оформлению презентации	К оформлению нет замечаний	Хорошо оформлена, но есть замечания	Оформлена с нарушением требований	Оформлена с грубыми нарушениями требований
Соблюдение требований к оформлению дипломной работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР.	Имеются не значительные недочеты в оформлении	Много недочетов в оформлении.	Оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР
Соблюдения регламента выступления (не более 10 минут)	Соблюдение установленного регламента	Нарушение временного регламента незначительное.	Несоблюдение временного регламента.	Несоблюдение временного регламента.
СРЕДНИЙ БАЛЛ				

Фамилия, имя, отчество _____ / _____ /

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие первой и высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».

5.2. Требования к квалификации специалистов, представляющих потенциальных работодателей от организаций (внешних экспертов):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;
- профессиональная занятость по профилю специальности.

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИОННЫХ ЛИСТОВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

_____ (ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

7. ФОРМА ВЕДОМОСТЕЙ ОБЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Ведомость результатов защиты ВКР по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Окончили ОО						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято в защите ВКР						
4.	Защищено ВКР						
5.	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6.	Средний балл						
7.	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8.	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Начальник учебного отдела _____ Карева Е.И.

7.2. Ведомость общих результатов подготовки выпускников
по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОО						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Начальник учебного отдела _____ Карева Е.И.