

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Мурманской области
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Отчёт о самообследовании рассмотрен на
Педагогическом совете
ГАПОУ МО «СКФКиС»
Протокол № 7 от «15» апреля 2025 г.

Утверждаю
И.о.директора ГАПОУ МО СКФКиС
_____ Н.В.Ковтунович
«15» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)
за 2024 год**

Оглавление

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Система управления образовательным учреждением.....	5
1.2. Образовательная деятельность колледжа	8
1.3. Качество образовательных результатов.....	22
1.4. Качество реализации образовательного процесса.....	24
1.5. Качество внеурочной деятельности.....	31
1.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.....	51
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	68
Заключение.....	73

Введение

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее – Колледж) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133);
- Положением о проведении самообследования в ГАПОУ МО «СКФКиС» (приказ № 150 от 23.11.2023).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников Колледжа требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации;

- установление причин возникновения проблем в развитии организации и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию». По результатам самообследования за 2024 год составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы. Отчет рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 15.04.2025г. № 7).

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» создано распоряжением Правительства Мурманской области от 30.11.2012 № 413-РП «О создании государственных автономных образовательных учреждений Мурманской области среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области, путем изменения типа существующих государственных бюджетных образовательных учреждений» и было переименовано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.12.2015 № 2237.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГАПОУ МО «СКФКиС».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – Государственное автономное учреждение Мурманской области. Тип Образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ МО «СКФКиС» является Мурманская область. От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Колледжа осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области (далее – Собственник).

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и все полномочия, предусмотренные Законодательством РФ для самостоятельного юридического лица. На момент обследования не имеет филиалов и представительств. Имеет официальный сайт в сети «Интернет», лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

Местонахождение Образовательного учреждения:

Адрес: 184505, Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Кирова, д. 7.

Места осуществления образовательной деятельности:

Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Кирова, д. 7;

Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Нагорная, д. 23;

Целью деятельности Колледжа является подготовка кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностью экономики и социальной сферы Мурманской области.

Финансовая и материально-техническая деятельность колледжа строится на основе составляемого Плана финансово-хозяйственной деятельности на этапе формирования проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период по установленной Учредителем форме.

Колледж самостоятельно, по согласованию с органом государственного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области устанавливает систему оплаты труда работников, в том числе: размеры окладов, повышающих коэффициентов, порядок установления и размеры компенсирующих и стимулирующих выплат. Размеры должностных окладов всех категорий работников, установлены не ниже минимальных размеров окладов по соответствующим профессиональным квалификационным группам в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Министерством образования и науки Мурманской области в порядке, установленном Правительством Мурманской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются наблюдательный совет Образовательного учреждения, общее собрание работников (трудового коллектива), педагогический совет, совет Образовательного учреждения, студенческий совет, методический совет Образовательного учреждения, родительский комитет.

В структуру колледжа входят: административно-управленческая служба, учебный отдел, финансово-бухгалтерская служба, хозяйственный отдел, лыжная база, общежитие, библиотека, специализированный центр компетенций, студенческий спортивный клуб «Олимпия». Функции структурных подразделений определены таким образом, чтобы обеспечить весь комплекс организационно-управленческих мероприятий, направленных на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Компетенция заместителя директора, руководителей по направлениям деятельности, специалистов и иных категорий работников Колледжа установлены должностными инструкциями и отражены в трудовых договорах, заключенных с работниками.

Взаимоотношения директора Колледжа и работников, возникающие на основе трудового договора, регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и соглашениями к ним.

Для создания условий коллегиальности в решении вопросов улучшения учебно-методической, воспитательной работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Педагогический Совет, Совет классных руководителей, Методический совет, основная деятельность которых заключается в координации и контроле работы преподавателей и предметно-цикловых комиссий, совершенствования профессионального мастерства преподавателей, повышения их уровня квалификации, методическое руководство научно – исследовательской деятельностью. Деятельность Педагогического совета, Методического совета, Совета классных руководителей и других органов управления определяются соответствующими положениями, утверждёнными приказом директором.

В Колледже постоянно действуют Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, Родительский комитет, в задачи которых входит решение вопросов вовлечения обучающихся в управление организации образовательного процесса, решения социально бытовых вопросов, организации досуга студенческой молодёжи, повышения уровня её социальной активности, развития творческих инициатив.

На постоянной основе работают методические объединения преподавателей: предметно-цикловые комиссии.

Колледж имеет нормативную и организационно-распорядительную документацию, регламентирующую все аспекты образовательной и хозяйственной деятельности.

Специальности реализуются в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами и учебными планами.

1.2. Образовательная деятельность колледжа

В ГАПОУ МО «СКФКиС» реализуются профессиональные образовательные программы по двум специальностям среднего профессионального образования (1 укрупненная группа):

- укрупненная группа - 49.00.00 «Физическая культура и спорт»: специальность 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Специальность	Срок обучения	Уровень образования	ФГОС	курс	форма обучения
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 968 от 11.11.2022	1-2	очная
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 968 от 11.11.2022	1	очная
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014	3-4	очная
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014	3	очная
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014	4	заочная
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 977 от 11.08.2014	2-4	заочная
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 640 от 28.08.2023	1	заочная

По специальности 49.02.01 «Физическая культура», реализуемой в колледже, на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта (далее - ФП) «Профессионалитет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387, разработана профессиональная образовательная программа (далее ПОП-П). ПОП-П предназначена для обеспечения подготовки кадров по специальности в рамках ФП «Профессионалитет» в кластере «Образование на Мурмане».

Специальность	Срок	Уровень	ФГОС	курс	форма
---------------	------	---------	------	------	-------

	обучения	образования			обучения
49.02.01 Физическая культура <i>Профессионалитет</i>	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 968 от 11.11.2022	1-2	очная

1.2.1. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне-июле.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практической подготовки, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при очно-заочной форме обучения 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр, неделю для каждой специальности в зависимости от формы обучения, утверждается директором Колледжа. При необходимости начальник учебного отдела вносит в расписание коррективы.

В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа.

Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС».

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарным курсам.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета.

По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС».

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного

на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, проектная деятельность, контрольные работы, защита творческих работ и др.

1.2.2. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 364 студента: 49.02.01 «Физическая культура» всего 276, на бюджете 254 человека, в том числе на «Профессионалитет» 72 студента и 22 человека на платной основе; 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» всего 88 человек, 81 человек на бюджете, 7 человек на платной основе.

Контингент обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже представлен в таблице.

«Численность обучающихся по специальностям, формам обучения и источникам финансирования»

Специальность	очная форма обучения						заочная форма обучения						итого					
	численность обучающихся						численность обучающихся						численность обучающихся					
	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды
«Адаптивная физическая культура»	-	-	-	-	-	-	4	88	81	7	6	0	4	88	81	7	6	0
«Физическая культура»	14	185	182	3	10	3	1	19	0	19	0	0	15	276	254	22	11	3
«Физическая культура» (Профессионалитет)		72	72	0	1	0	-	-	-	-	-	-						
ВСЕГО	14	257	254	3	11	3	5	107	81	26	6	0	19	364	335	29	17	3

Статистические данные контингента обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС» представлены в диаграммах.

Диаграмма 1 «Численность обучающихся по специальностям»

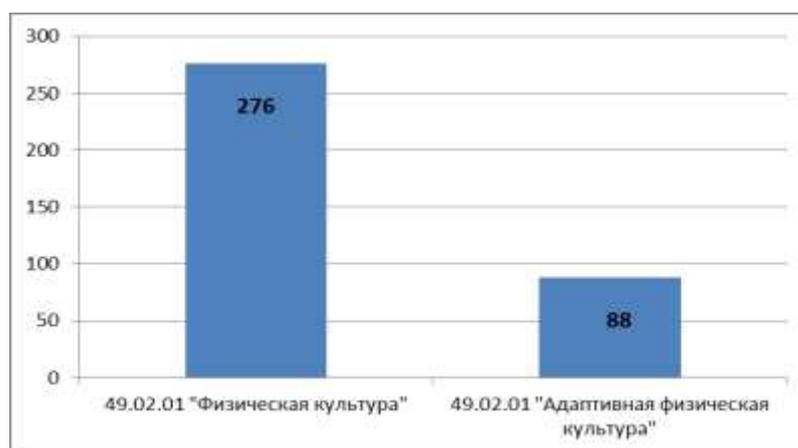


Диаграмма 2 «Численность обучающихся по формам обучения»

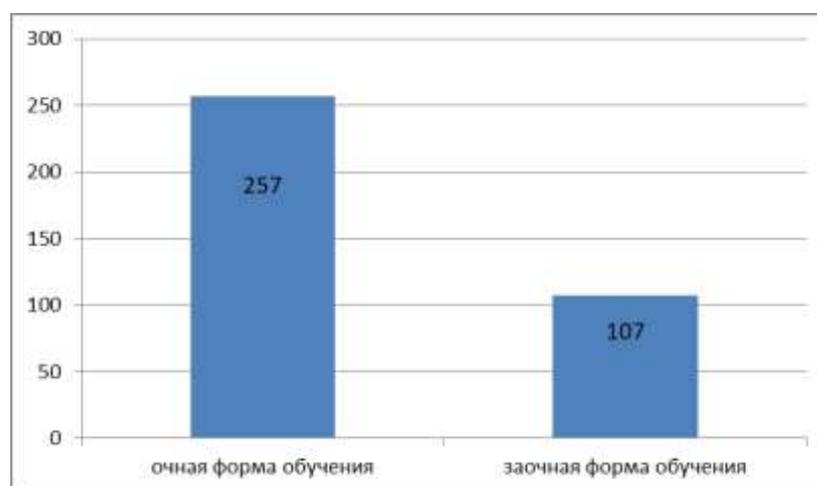
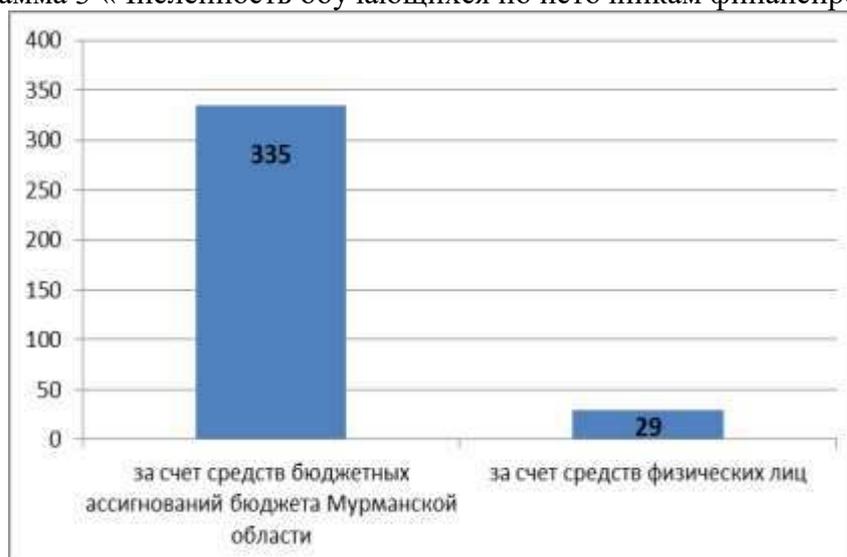


Диаграмма 3 «Численность обучающихся по источникам финансирования»



Социальная характеристика контингента по очной форме обучения

курс	численность	по месту проживания	по гендерному признаку	социальный статус обучающегося (семьи)
------	-------------	---------------------	------------------------	--

		Монче-горск	область	другие регионы	Юн.	%	Дев.	%	полная	неполная	сирота	опекаемый
1	78	20	52	6	27	34,6	51	65,4	53	25	1	6
2	53	17	32	4	24	45,3	29	54,7	33	20	2	0
3	65	19	43	3	27	41,5	38	58,5	38	27	1	0
4	61	9	46	6	36	59	25	41	40	21	3	0
Итого	257	65	173	19	114	44,4	143	55,6	164	93	7	6

Диаграмма 4 «Социальная характеристика контингента по очной форме обучения»

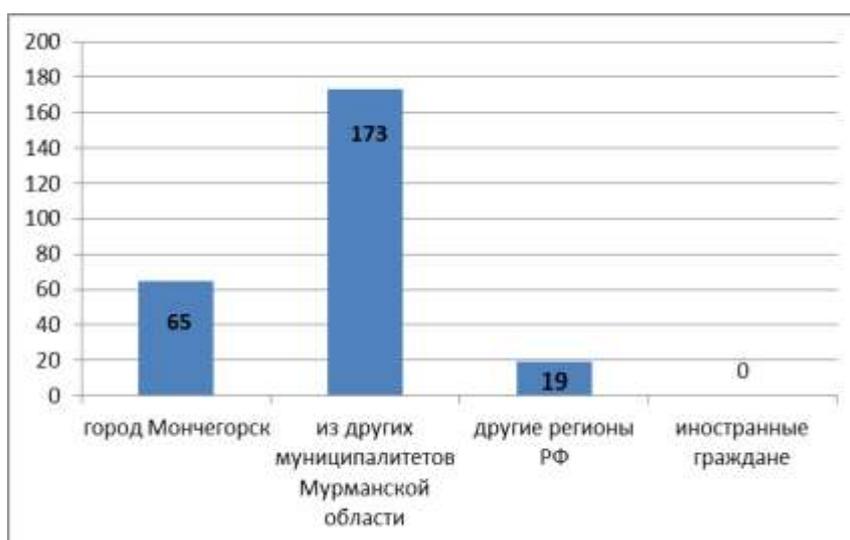


Диаграмма 5 «Социальная характеристика контингента очной формы обучения по гендерному признаку»

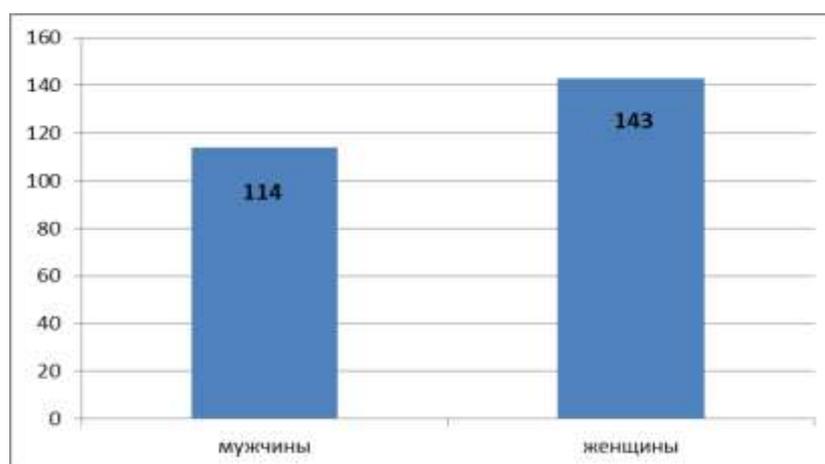
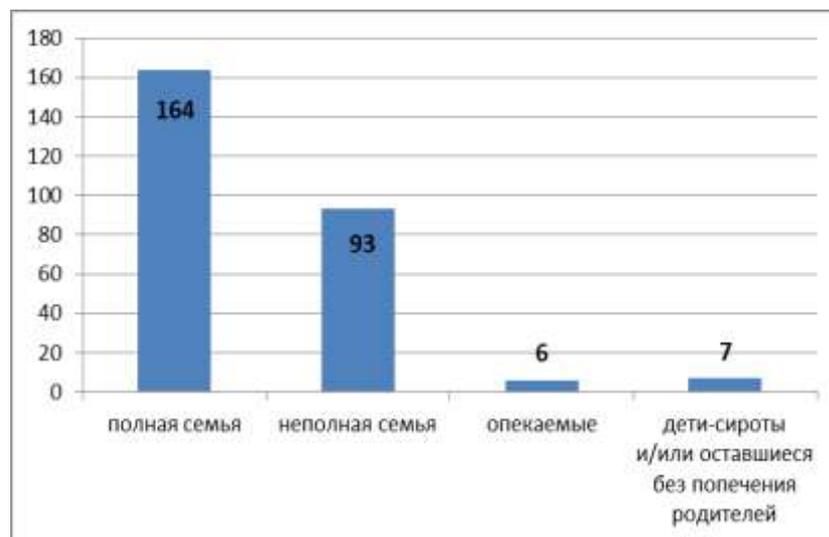


Диаграмма 6 «Социальный статус обучающихся (семьи)»



Социальная характеристика контингента по заочной форме обучения

курс	специальность	численность	по месту проживания						по гендерному признаку			
			Мончегорск		область		из других регионов		муж.	%	жен.	%
1	«Адаптивная физическая культура»	22	6	27%	14	64%	2	9%	12	55%	10	45%
2	«Адаптивная физическая культура»	24	10	42%	12	50%	2	8%	8	33%	16	67%
3	«Адаптивная физическая культура»	21	4	19%	17	81%	0	0	11	52%	10	48%
4	«Физическая культура»	19	6	32%	13	68%	0	0	10	53%	9	47%
	«Адаптивная физическая культура»	21	4	19%	17	81%	0	0	5	24%	16	76%
Итого:		107	30	28%	73	68%	4	4%	46	43%	61	57%

Диаграмма 7 «Социальная характеристика контингента по заочной форме обучения»

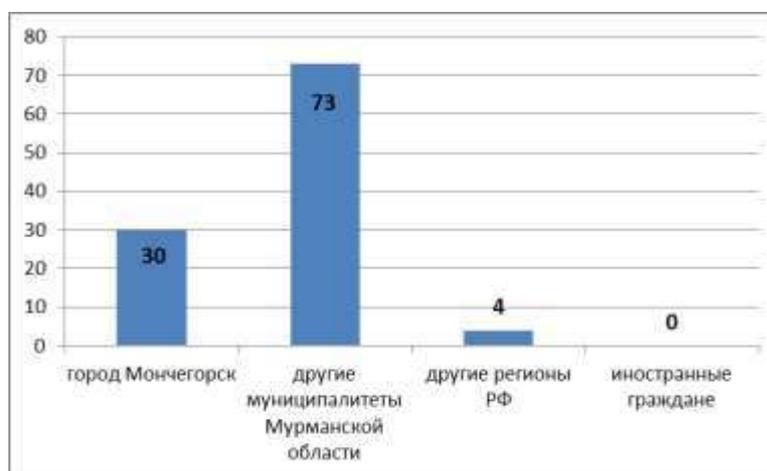
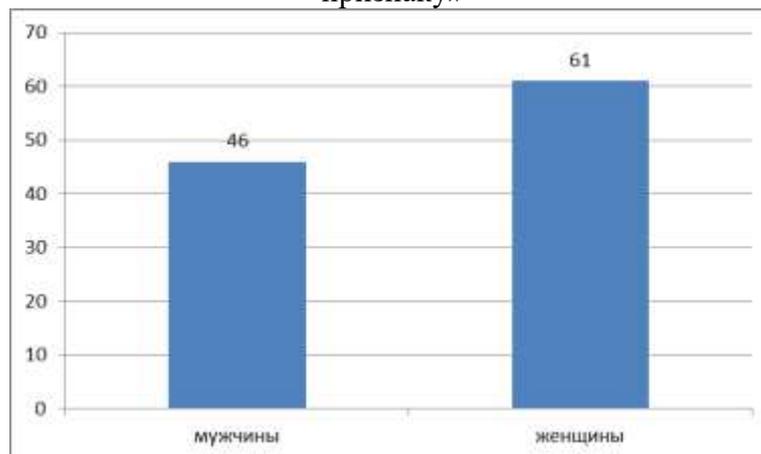


Диаграмма 8 «Социальная характеристика контингента заочной формы обучения по гендерному признаку»



1.2.3. Практическая подготовка обучающихся

При организации практической подготовки в Колледже перед студентами ставятся цели и задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед прохождением практики студенты проходят медицинскую комиссию, во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и ознакомление с должностными инструкциями в организациях – базах практики.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практическая подготовка).

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков,
- практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии:

- с ФГОС СПО;
- с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- действующими учебными планами по специальностям колледжа 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;

- графиком учебного процесса;

- рабочими программами практик;

- договорами о практической подготовке с организациями.

Также практическая подготовка реализуется на основании локальных документов колледжа - Положения о практической подготовке обучающихся (Приказ №134 от 11.11.2021 года).

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Практика проводится на основании заключения договоров с работодателями и социальными партнерами в сфере образования и физической культуры и спорта города Мончегорска и другими муниципалитетами Мурманской области. Все виды организации и проведения практической подготовки отражены в нормативно-правовой документации. Актуальной формой является прохождение практики по месту жительства на основании ходатайств-заявок от физкультурно-спортивных организаций, общественных объединений, фитнес-клубов, спортивных и общеобразовательных школ Мурманской области.

Организация и руководство практикой осуществляется заведующим по учебной (производственной) практике колледжа, руководителями практики от колледжа и методистами от организации (базы практики).

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем. По результатам практики руководителями совместно с методистами формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Итоговые результаты обучающихся по практике фиксируются в журнале практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник и журнал практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается методистом практики от организации. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (баз практики).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается экзаменом по модулю при условии положительного аттестационного листа практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления журнала, дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.2.4. Востребованность выпускников колледжа

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства, которая сможет объединить всех субъектов с учетом интереса к взаимодействию с образовательными учреждениями на основе партнерских отношений.

ГАПОУ МО «СКФКиС» имеет достаточный опыт взаимодействия с различными учреждениями, позволяющий вести подготовку квалифицированных специалистов в области педагогического образования. Учитывая высокую значимость вопросов социального диалога в настоящее время, был проведен анализ имеющегося опыта реализации модели социального

партнерства колледжа с организациями педагогического образования, научными организациями, профессиональными организациями в вопросах подготовки специалистов.

В 2009 году в ГАПОУ МО «СКФКиС» создан Отдел содействия занятости и трудоустройства выпускников (далее - Отдел СЗ и ТВ), который осуществляет свою деятельность на основе нормативно-правовой документации:

- Положения об Отделе СЗиТВ (Приказ №113 от 11.10.2019 года);
- Плана работы Отдела СЗиТВ на учебный год;
- Положения о социальном сотрудничестве с работодателями;
- Соглашения о сотрудничестве между МГОБУ «Центр занятости населения города Мончегорска» и Отделом содействия занятости и трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «СКФКиС».

Вся нормативная документация выложена на сайте колледжа в разделе «Образование» - «Отдел СЗ и ТВ». Основная цель работы Отдела - это практическая реализация взаимодействия с потенциальными работодателями и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников. Главной задачей является содействие занятости и трудоустройству выпускников, привлечение представителей работодателей и социальных партнеров в проведении всех видов практической подготовки обучающихся. Отделом ведется работа, направленная на повышение доли выпускников, трудоустроенных по специальности:

1. Организация производственных и преддипломной практик студентов и выпускников по месту жительства.

2. Информирование образовательной организации о наличие вакансий и работа с выпускниками по предложениям от работодателей.

3. Информирование о наличии полезных ссылок и методической информации для поиска работы на сайте колледжа (в навигации Образование - Отдел СЗиТВ) и оформление в конце учебного года (май-июнь) методического стенда для выпускников с информацией по трудоустройству, методической копилкой, телефонами организаций спортивной направленности, центров занятости населения МО, вакансиями региона.

4. Информирование родителей и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Мурманской области, о возможностях интернет-ресурсов в поиске работы.

5. В программу учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» включены разделы:

- «Рынок труда, самозанятость»;
- «Трудовой кодекс»;
- «Технология поиска работы»;

- «Разработка индивидуальных планов траектории карьерного развития, резюме, портфолио, SWOT-анализа личностных возможностей, бизнес-плана».

Для выявления востребованности выпускников колледжа изучаются тенденции на отраслевом рынке труда и анализируются результаты трудоустройства.

Трудоустройство выпускников очной формы обучения 2024

1	Количество выпускников	56	
		чел.	%
2	Трудоустроены	31	55,4
	по полученной специальности	25	44,6
3	Продолжают обучение: по очной форме ВПО СПО	7	12,5
4	Призваны в ВС РФ	12	21,4
5	Центр занятости	-	-
6	Не работают	-	-

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года очной формы обучения по должностям (на январь 2025г):

Распределение по должностям	2024 год
Учитель	5
Тренер-преподаватель по виду спорта	3
Инструктор методист	7
Инструктор по спорту	1
Инструктор по физическому воспитанию ДОУ	1
Инструктор по плаванию	3
Воспитатель ДОУ	2
Инструктор по фитнесу	2
Контракт в ВС РФ	1
Работа не по специальности	6
ИТОГО:	31 из 56

География трудоустройства выпускников очного отделения по специальности на территории Мурманской области и за ее пределами:

город	2024г.
Мончегорск	8 человек
Кировск	2 человека
Североморск	2 человека
Мурманск	15 человек
Оленегорск	1 человек
Апатиты	1 человек
п. Печенга	1 человек
Петрозаводск, Карелия	1 человек

Рынок образовательных услуг и рынок труда тесно связаны друг с другом. Это дает право утверждать о влиянии спроса на определенную профессию, существующего на рынке труда, на спрос и предложение на рынке образования.

Современные тенденции на рынке труда предъявляют новые требования к социально-психологическим характеристикам молодого специалиста. В колледже внедряются разнообразные формы оказания методической помощи выпускникам по адаптации к условиям профессиональной деятельности и дальнейшему трудоустройству.

Приоритетные направления в работе Отдела содействия занятости и трудоустройства выпускников:

- расширение форм сотрудничества с работодателями;
- систематизировать работу по трудоустройству выпускников во взаимодействии с работодателем, по предоставлению отзывов о выпускниках с места трудоустройства;
- совершенствовать взаимодействия с социальными партнерами по таким направлениям как: проведение различных тематических встреч, ярмарок вакансий, дней карьеры, семинаров по вопросам рынка труда, социального обеспечения молодых специалистов, перспективах их роста, заработной платы молодого специалиста;
- участие социальных партнеров в качестве индустриальных экспертов в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;
- предоставление мест стажировок для победителя и участников по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», возможность последующего трудоустройства;
- воспитание культуры профессионального труда.

1.2.5. Участие в реализации регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»

Участие в реализации мероприятий регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Мурманской области.

С 18 по 30 марта 2024 года на конкурсной площадке Колледжа проведен 2 региональный этап чемпионата Всероссийского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», в котором приняли участие 10 студентов колледжа в основной возрастной группе 16-22 года. В экспертном сообществе добавились новые эксперты, представители социальных партнеров и работодателей – эксперт-методист и индустриальный эксперт. Конкурсанты выполнили 7 конкурсных заданий в течение трех соревновательных дней.

Численность студентов, участвующих в региональном этапе чемпионата и отборочных соревнованиях разного уровня, их достижения:

Количество обучающихся	Название мероприятия	ФИО участника	Место
10 студентов ГАПОУ МО «СКФКиС» 2 и 3 курса	18.03-30.03.2024г Региональный этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГАПОУ МО «СКФКиС»	Миронова Е. Аверина М. Денисултанов Н. Журова А. Почукаева К. Гуляев Б. Усатов Е. Яковлев Д. Попович К. Тыртикова Д.	Победитель 2 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Победитель регионального этапа чемпионата по компетенции	июль 2024г в г. Оренбург Соревнования отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Миронова Евгения Константиновна 22 группа	16 место из 38 регионов

Достижения студентов на конкурсах профессионального мастерства

Показатели	Количество студентов	Результат (победители, призеры, лауреаты)	Количество студентов	Результат (победители, призеры, лауреаты)
	«Физическая культура»		«Адаптивная физическая культура»	
Региональный этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	10	3	0	0
Соревнования отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	1		0	0

1.3. Качество образовательных результатов

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2024 года
49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили ОО	66	100	56	100	10	100
2.	Допущены к защите	66	100	56	100	10	100
3.	Принято к защите ВКР	66	100	56	100	10	100
4.	Защищено ВКР	66	100	56	100	10	100
5.	Получили оценки:						
	- отлично	16	24	13	23	3	30
	- хорошо	32	48	27	48	5	50
	- удовлетворительно	18	28	16	29	2	20
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.	Средний балл	3,9		3,9		4,1	
7.	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным выпускниками	32	48	22	39	10	100
	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
	- в области поисковых исследований	66	100	-	-	-	-
8.	Количество ВКР рекомендованных:	0	0	0	0	0	0
	- к опубликованию	0	0	0	0	0	0
	- к внедрению	0	0	0	0	0	0

Общие результаты подготовки выпускников 2024 года по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОО	66	100	56	100	10	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	2	20
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	9	6	11	1	10
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2024 года 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Окончили ОО	16	100
2.	Допущены к защите	16	100
3.	Принято к защите ВКР	16	100
4.	Защищено ВКР	16	100
5.	Получили оценки:		
	- отлично	5	32
	- хорошо	9	56
	- удовлетворительно	2	12
	- неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	4,125	-
7.	Количество ВКР, выполненных:		
	- по темам, предложенным выпускниками	8	50%
	- по заявкам организаций	2	12,5%
	- в области поисковых исследований	16	100%

Общие результаты подготовки выпускников 2024 года по специальности
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего	
		Кол-во	%
1	Окончили ОО	16	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

Вывод: Результаты защиты выпускных квалификационных работ традиционно показывают достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты успешно справляются с решением практических задач, характерных для будущей профессиональной деятельности. Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы две государственные экзаменационные комиссии по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

В состав каждой из комиссий вошло не менее двух представителей работодателей, один из которых был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии. Рецензентами выпускных квалификационных работ также, преимущественно, являлись представители работодателей.

Заблаговременно студенты-выпускники были ознакомлены с фондами оценочных средств по ГИА, процедурой ее проведения. К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Средний оценочный балл составил:

- у выпускников специальности 49.02.01 «Физическая культура» - 3,9 балла,
- у выпускников специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» – 4,1 балл.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень системных знаний выпускников в области профессиональных дисциплин, рекомендованных Федеральным Государственным образовательным стандартом. При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

1.4. Качество реализации образовательного процесса

1.4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Анализ кадрового состава показывает, что в Колледже сохраняются стабильные коллективы во всех структурных подразделениях. Большинство специалистов - квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

В 2024 году в штате всего 62 чел. в том числе:

Руководители – 6 чел.

Педагогические работники – 18 чел.;

Вспомогательный персонал – 2 чел.;

Обслуживающий персонал – 36 человек.

Состав педагогических работников: преподаватели – 14 чел.; 1- социальный педагог; 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 1- педагог – организатор, 1- советник по воспитанию.

К преподавательской деятельности привлекаются дополнительно: на условиях внутреннего совместительства - 1 руководитель; на условиях внешнего совместительства - 3 преподавателя. Из числа штатных преподавателей - 4 человека привлечены к деятельности, связанной с руководством образовательным процессом.

Из числа руководителей и педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 19 человек, среднее профессиональное образование имеют – 5 человека.

В 2024 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышение квалификации различной направленности - 24 человека. 100% преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации, а преподаватели практических дисциплин дополнительно повысили квалификацию в форме стажировки за последние три года.

Из числа работников, привлеченных к педагогической деятельности и преподавателей: 1 кандидат экономических наук, 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»

Средний возраст сотрудников организации - 54 года, средний возраст штатных преподавателей составляет 55 лет.

Качественные показатели преподавательского состава по образованию и наличию квалификационных категорий:

	Кол-во чел.	Высшее профессиональное образование (доля в % отношении к общей численности)	Высшая кв. кат./наличие учёной степени КПН (доля в % отношении к общей численности)	I кв. категория (доля в % отношении к общей численности)	Без категории (доля в % отношении к общей численности)
Преподаватели (штатные и совместители)	17	17 (100%)	10/1 (64%)	3 (17%)	3 (17%)
В том числе:					
Штатные преподаватели	14	14 (100%)	10 (71%)	3 (21%)	1 (1%)
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	1	1/100%	1 (100%)	0	0
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	3	3(100%	0/1 (33%)	0	2(66%)

Качественные показатели преподавательского состава по стажу педагогической деятельности:

	Кол-во	Стаж преподавательской работы до 3-х лет	Стаж преподавательской работы от 3 до 5 лет	Стаж преподавательской работы от 5 до 10 лет	Стаж преподавательской работы от 10- до 15 лет	Стаж преподавательской работы от 15- до 20 лет	Стаж преподавательской работы от 20 лет и более
Штатные преподаватели	14	0	0	1	1	1	11

Работники организации, имеющие почётные звания, награды и знаки отличия:

- Почётное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 1;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» -3;
- Знак отличия губернатора Мурманской области «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Мурманской области» – 1;

1.4.2. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации

Соглашения о взаимодействии, сотрудничестве и практической подготовке студентов, заключенные колледжем в 2023-2024 году с социальными партнерами:

1. ГАУДОМО «Мончегорская спортивная школа по горнолыжному спорту»
2. Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Мончегорска
3. МБОУ СОШ №1, №5, №8, Гимназия №1 г. Мончегорск
4. МБОУ ОШ №7, ОШ №14 г. Мончегорск
5. МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», г.Мончегорск
6. МБУ ДО «Спортивная школа №1» г. Мончегорск
7. МБУ ДО «Спортивная школа» г. Мончегорск
8. АНО Спортивный комплекс «Гольфстрим» г. Мончегорск
9. Мончегорская местная организация Мурманской области организации Общероссийской общественной организации «Всероссийская общество инвалидов»
10. ООО «Фитнессити» фитнес-клуб «FRESH LIFE» г. Мончегорск
11. МПО «Всероссийское ордена трудового Красного знамени общество слепых» г. Мончегорск
12. ГОБУ социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»
13. МБУ ДО г.Мурманска «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа № 15»

14. ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»
15. МАУ ДО «Спортивная школа «Олимп»» г. Оленегорск
16. ГОБОУ «Мончегорская коррекционная школа»
17. ГАУДОМО «Мурманская областная СШОР по зимним видам спорта»
18. МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением английского языка», г. Ковдор
19. Министерство спорта и молодежной политики Мурманской области
20. ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»
21. ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»
22. ООО «Издательский центр Академия»
23. ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»
24. Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках реализации ФП «Профессионалитет»
25. Управление образования администрации города Мончегорска

1.4.3. Методическая работа

Учебно-методическая работа (далее - УМР) представляет собой в ГАПОУ МО «СКФКиС» гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в Колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Целенаправленный и контролируемый характер УМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно - методической и научно - исследовательской работы; - функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно- методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях

развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже.

Основными задачами учебно-методической работы являются:

-формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

-изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

-разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, междисциплинарных курсов (далее - МДК), специальностям среднего профессионального образования;

-разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;

-изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;

-создание условий для участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».

- повышение квалификации, аттестация и стажировка педагогических работников.

Основное направление научно-методической работы осуществлялось в рамках выполнения первого этапа единой методической темы колледжа на 2023-2027 гг. «Применение новых подходов и методических решений при реализации образовательных программ с целью совершенствования качества образовательного процесса». Цель: создание условий для совершенствования качества образовательного процесса, мотивации к инновационной деятельности педагогов для повышения качества их профессиональной подготовки.

За отчётный период проведено шесть заседаний методического совета по актуальным вопросам организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; внесены изменения в нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации; совершенствовалась тематика выпускных квалификационных работ. Результатами этой работы следует отметить следующее:

- корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура», 49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;

- разработка Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;

- разработка Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

В течение учебного года оказана методическая поддержка в проведении педагогических советов по разнообразной тематике: анализу результатов государственной итоговой аттестации, организации производственной практики и ежегодному педагогическому совету по результатам учебно-методической работы преподавателей и студентов за учебный год.

В течение 2024 года преподаватели колледжа продолжили реализацию ФГОС СПО, разрабатывали, корректировали, совершенствовали учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; продолжили интенсивную работу по усовершенствованию фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С февраля 2024 года преподаватели разработали, откорректировали рабочие программы, КТП, оценочные средства по всем дисциплинам, предметам, МДК по специальности 49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ.

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалиста среднего звена разработано в полном объеме в соответствии с единой структурой и включает: рабочие программы, аннотации, календарно-тематические планы и фонды оценочных средств.

За отчетный период в соответствии с планом учебно-методической работы было запланировано и проведено 13 предметно-познавательных недель, 2 открытых урока. В качестве мероприятий, запланированных в рамках предметных недель проведены деловые игры, интерактивные игры, викторины, брейн-ринги, конкурсы сочинений и эссе, олимпиады, веселые старты и эстафеты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, конкурсы презентаций, конкурсы стенгазет, предметные конференции.

В колледже функционирует Студенческое научное общество (далее - СНО) – это объединение заинтересованных в творческой, научной, исследовательской деятельности студентов, которые стремятся освоить методологию и методику ведения исследовательской деятельности и развиваться в области профессиональных и иных наук, в области изучаемых учебных дисциплин под руководством преподавателей. Целью СНО является создание условий для научного развития обучающихся, формирования у них навыков к поисковой, исследовательской деятельности, становления интеллектуального потенциала, поддержки самоопределения творческих талантливых студентов.

Наиболее активные студенты входили в состав актива научного студенческого общества, оказывали помощь в проведении и организации мероприятий научно-познавательной направленности:

- студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни в контексте учебно-исследовательской деятельности студентов».

- студенческая научно-практическая конференция «Человек. Спорт. Здоровье».

Процесс непрерывного профессионального развития преподавателей колледжа осуществляется через различные виды повышения профессионального мастерства. В течение года преподаватели принимали активное участие в семинарах, вебинарах и тренингах.

Повышение квалификации

Присвоение квалификационной категории		Дистанционные формы обучения (курсы переподготовки свыше 250 часов)	Курсы повышения квалификации	Краткосрочные курсы, стажировка, семинары
первая	высшая			
0	3	1	5	31чел/ 15 мероприятий

С сентября по декабрь 2024 года в целях выполнения дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ГАПОУ МО «СКФКиС» реализует 4 дополнительных общеобразовательных программ на базе колледжа, по программе физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», «Волейбол», «Лыжный спорт» и «Фитнес», размещенных на сайте АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования» Мурманской области. 48 студентов до 18 лет обучаются по данным программам.

Таким образом, в 2024 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Вывод: организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Участие обучающихся в студенческих научно-практических конференциях и олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровня

Уровни научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад				
	Международный (количество)	Всероссийский (количество)	Региональный (количество)	Колледж количество
Конференции	1	2	4	2
Конкурсы, олимпиады	30	27	8	11

Студенты активно участвуют в различных акциях, диктантах - «Диктант Победы» по истории Великой Отечественной войны, Всероссийский налоговый диктант, антикоррупционные, финансовой грамотности, медиа-сочинения «И тыл был фронтом», посвященного городам трудовой доблести.

Таким образом, олимпиады, конференции, профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие, поддерживают одаренную молодежь, содействуют продолжению образования, развивают и поддерживают интерес к познавательной деятельности. Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам способствует повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, повышению их профессионализма и квалификации, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

1.5. Качество внеурочной деятельности

1.5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ МО «СКФКиС» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса согласно программе развития воспитания, которая разработана с учётом основных положений Стратегии развития образования в Российской Федерации (2015 – 2025), а так же с учетом Комплексного плана по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на период до 2025 года), Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков (до 2025 г.), Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации (на период до 2030 г.). В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») программа развития воспитания внесена в программу подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 100 от 01.09.2021г.).

Разработаны и реализуются следующие локальные документы:

- План мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди студентов ГАПОУ МО «СКФКиС» на 2023-2025 уч.годы.

- План мероприятий по профилактике наркомании и противодействию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств на 2023-2025 уч.годы.

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС» на период 2023-2024 учебного года.

- Комплексный план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся ГАПОУ МО «СКФКиС» на 2022-2025 годы.

- Комплексный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (ежегодно).

В целях воспитания и развития общих компетенций определены направления воспитательной работы:

- Организация работы Совета классных руководителей (совершенствование планирования, форм и методов воспитательной работы направленных на позитивную профилактику негативных проявлений в молодежной среде, использование в работе интерактивных форм).

- Создание условий в общежитии для эффективного проведения досуга, самоподготовки к учебным занятиям, формирования навыков самообслуживания.

- Организация деятельности органов студенческого самоуправления (работа с активами студенческих групп).

- Подготовка и проведение общеколледжских мероприятий. Привлечение студентов к участию в социально-значимых и культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

- Организация профилактической работы (работа Совета по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи, формирование навыков ведения ЗОЖ, социальная поддержка).

- Адаптация студентов 1 курса.

- Организация работы по патриотическому воспитанию студентов.

- Выполнение мероприятий Комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди студентов.

- Организация безопасной интернет среды и профилактика в ней.

- Выявлении и пресечении фактов распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних и молодежи с целью вовлечения их в совершение насильственных преступлений экстремистской и террористической направленности.

- Профилактика буллинга и сулшутинга.

- Работа Советника по воспитанию, в том числе в рамках проектов «На Севере жить!», «Разговоры о важном!».

Основные формы внеурочной работы:

• факультативные занятия:

- флорбол
- настольный теннис
- пулевая стрельба
- волейбол
- шахматы
- фитнес
- баскетбол
- футбол
- лыжные гонки
- гимнастика

• работа учебных кабинетов:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 - педагогики и психологии;
 - анатомии и физиологии человека;
 - иностранного языка;
 - безопасности жизнедеятельности;
 - теории и истории физической культуры;
 - теории и методики избранного вида спорта;
 - методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
 - лечебной физической культуры и массажа.
- лаборатории:
- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
 - физической и функциональной диагностики.

В отчетном году проведено:

Заседаний Совета классных руководителей: 6.

Заседаний Совета по профилактике асоциальных явлений: 4.

Студенческое самоуправление: проведено 10 заседаний Студенческого Совета, Совета Актива, Медицентра.

В состав Актива и Студенческого Совета –входит 70 человек, в Медицентр - 5 человек, в Совет общежития - 37 человек. Итого охват органами студенческого самоуправления - 46%.

Взаимодействие со службами и ведомствами субъектов системы профилактики по обеспечению воспитательных мероприятий со студентами ГАПОУ МО «СКФКиС»

№ п/п	Межведомственное взаимодействие	Направление мероприятий
1.	КДНиЗП муниципального образования г. Мончегорск	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Работа по совместному плану
2.	ООУП и ПДН ОМВД России по г. Мончегорску	Нормативно-правовое обеспечение, профилактика противоправного поведения. Работа по совместному плану
3.	ГОАУЗ МЦРБ	Пропаганда ЗОЖ, охрана репродуктивного здоровья, формирование семейных ценностей, первичная психопрофилактика суицидального поведения. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии
4.	МБУ ЦППМСП «Доверие»	Позитивная профилактика негативных проявлений среди студентов. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии.
5.	ОДМ и ВОО	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, волонтерства
6.	ГЦК	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, позитивная социализация личности
7.	ГОАУСОН «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, толерантное сознание. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии
8.	ГОКУ «Мончегорский межрайонный центр социальной поддержки населения»	Социальная помощь и поддержка семьям, оказавшихся в сложном положении
9.	ГОБУСОН “Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей” (в рамках социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель».)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, толерантное сознание
10	Движение Первых	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, волонтерства
11	Мончегорское городское отделение общественной организации ветеранов "Боевое братство"	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.
12	ОГИБДД ОМВД России по городу Мончегорску.	Нормативно-правовое обеспечение, профилактика противоправного поведения. Предупреждение и профилактика нарушений правил дорожного движения.

Формирование всесторонне развитой личности специалистами колледжа осуществляется через внеурочную деятельность (классные часы, культурно-массовые мероприятия, акции, участие в городских мероприятиях, посещение учреждений города).

Охват студентов/педагогов в наиболее значимых профилактических мероприятиях

Мероприятие	Уровень колледжа/ кол-во человек	Муниципальный уровень/ кол-во человек	Региональный уровень/ кол-во человек
День Знаний	246		
Экологическая Акция «Зеленая Весна» , «Зеленая Россия»			246
Молодежные спортивные игры «Семейная команда» проекта «Вызов Первых»			7
«Шаговая Лига», «Кинолаборатория», «Фото-квест», «ФевроМарт. Быстрее, выше, сильнее» мероприятия проекта «Творчество без границ», реализуемого в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей».		13	
Смена в УМЦ «Авангард»			12
Участие в акции Движения Первых – «Первые в профессии».			15
Студенческий Десант		1 курс-77чел	
Экскурсия в пожарную часть		12	
Тематическая встреча -35 – лет вывода советских войск из Афганистана.	1 курс - 77чел		
Тематическая встреча студентов 1 и 2 курсов со специалистами Мурманского центра здоровья (ГОАУЗ «МОЦСВМП»).	128		
Патриотические мероприятия (23 февраля, Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье, встречи с участниками СВО,)	128		
Встреча студентов 1 курса со старшим государственным инспектором безопасности дорожного движения отдела ГИБДД ОМВД России «Мончегорский» капитаном полиции – Цукановым Николаем Владимировичем	77		
Региональный фестиваль «Российская студенческая весна - 2024».		9	
Всероссийская олимпиада ко Дню Победы "Ни шагу назад!"			5
«Диктант Победы»			35
Мероприятия, посвященные Дню Победы (экскурсия в музей Дети войны, музыкально-поэтическое мероприятие, оформление тематических стендов, просмотр военных фильмов) Акция «Георгиевская лента»	246		
Помощь участникам СВО «Мы вместе!» «Добрые дела рядом», «Умный город»			27

Семинар-совещание «Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии».	15 (педагоги)		
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.			59
Региональный профориентационный форум «Моя профессиональная траектория»			14
Региональный проект «Доступно о праве»			75
Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства».			246
Профилактическая беседа с инспектором отдела по связи с общественностью ОМВД России «Мончегорский» Сотниковой Нелли Борисовной.	77 (1 курс)		
Проведение социально-педагогического тестирования студентов			112
Диагностика адаптированности студентов	72		
Военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»			8
День матери	31		
День СПО			246
Региональная акция «Мое здоровье-основа будущего!»			246
Реализация совместной программы ГОАУЗ МЦРБ «ЗОЖ и охрана репродуктивного здоровья подростков и молодежи»	65		
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет	72		
Праздничное мероприятие «Новый год к нам мчится»	87		
"Минута славы"	87		
Конкурс соц.рекламы «Взгляд Севера»			7
Противодействие терроризму и экстремизму (тематическая встреча)	58		
Тематические встречи с почетными жителями Мончегорска, участниками СВО, ветеранами боевых действий. Уроки памяти и мужества	75		
День самоуправления	246		

Всероссийская акция «Лучи Победы».			15
Онлайн-уроки финансовой грамотности			30
Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги - достойное будущее наших детей»			19
Акция «Север помнит!»			246
Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба».			10
Всероссийская акция «Письмо солдату!»			75
Акция «Цвета России»	15		
Автобусный тур в Долину Славы			2
Показ художественного фильма о первых днях Великой Отечественной войны «Семь пар нечистых». (ДК)		14	
Митинг на Воинском захоронении городского кладбища, посвящённый 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье		4	
Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде», встреча студентов 1-го курса с заместителем начальника полиции по оперативной работе ОМВД России «Мончегорский» Биличенко Иваном Викторовичем.			75
Литературный квиз «Толстой и толстовка» (городская библиотека)		25	
Экскурсия в музейно - выставочный комплекс «ДОЛИНА СЛАВЫ».			5
Учебно-показательные занятия на тему: "Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период".	75		
На базе профессиональной аварийно-спасательной службы МКУ «Управление ГО и ЧС» г. Мончегорска проведена экскурсия для студентов 1 курса		75	
Мероприятие для добровольцев и молодежи Мурманской области "Сила Севера - в людях!"			2

С целью реализации федеральных концепций воспитания, осуществлялась следующая деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями за период работы с января по декабрь 2024 года:

Координация внеурочных занятий из цикла:

- «Разговоры о важном» (Министерство просвещения РФ, Институт стратегии развития образования): проведено 27 встреч со студентами первого и второго курса;

- Реализация федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы Росдетцентра: проведено 69 мероприятие;

- Реализация памятных дат, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы Росдетцентра, проведено 44 мероприятия;

- Проведение мероприятий профилактической направленности и общественно-значимой деятельности: 21 мероприятие.

Мероприятия, проведенные в целях популяризации федеральной образовательной программы «Профессионалитет» - 12 мероприятий:

• 18.10.24г. - В рамках Единого Дня Открытых Дверей федерального проекта «Профессионалитет» экскурсия на базу практики Школа №14 посещение урока Галины Павловны Наумовой – https://vk.com/wall-216827503_1121

• 18.10.24г. – Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для учащихся Школы №14 – https://vk.com/wall-216827503_1119

• 17.10.24г. - Классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» для школьников 9-ых классов Школы №1 имени Аркадия Ваганова -https://vk.com/wall-216827503_1110

• 16.10.24г. – Экскурсия на базу практики - урок физкультуры учителя по физической культуре Айрикайнен Евгения Владимировна – https://vk.com/wall-216827503_1108

• 11.10.24г. – Экскурсия на площадку работодателя Школы №10 имени Бориса Феоктистовича Сафонова, посещение урока Яны Андреевны Чупиной – https://vk.com/wall-216827503_1099

• 11.10.24г. Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» для учащихся 9 класса МБОУ СОШ №10 имени Бориса Феоктистовича Сафонова -https://vk.com/wall-216827503_1098

На основании Положения о проекте «Амбассадоры Профессионалитета», утвержденного приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 марта 2023 года № П-80, утвержден состав команды Амбассадоров Профессионалитета ГАПОУ МО «СКФКиС» в следующем составе:

11 группа

1. Ефимова Дарина Александровна
2. Санжапова Кира Рамилевна
3. Сафина Алёна Дмитриевна
4. Дудникова Анастасия Дмитриевна

12 группа

1. Исаев Тимур Константинович
2. Исаев Максим Константинович
3. Семина Татьяна Валерьевна
4. Сидорова Светлана Андреевна
5. Сидоренкова Злата Сергеевна

Медийное сопровождение приемной кампании 2024 года включало в себя:

Консультирование абитуриентов и их родителей в период приемной кампании;

Фото и видеоинтервью с абитуриентами, выпускниками, представителями приёмной комиссии, руководством Колледжа, родителей/опекунов будущих первокурсников, с участниками проекта «Амбассадоры Профессионалитета».

Кураторы: Копейкина Наталья Петровна - библиотекарь; Лазаревич Светлана Валерьевна, советник директора по воспитанию.

В Колледже создано музейное пространство: 01.04.2023 года появился музейный уголок «Слава героям!» (организована экспозиция, посвященная героям СВО).

В Колледже в социальной сети «ВКонтакте» создана группа, в которой выкладывается информация о деятельности колледжа по всем направлениям.

Госпаблик колледжа в социальной сети «ВКонтакте»:

Подписчики по полу:	Платформы	Подписчики: 1098
Мужчины - 35,5%	1. Мобильные устройства - 97,9%	Просмотры: 765000
Женщины - 64,5%	2. Компьютеры - 2%	Лайки: 4500
		Комментарии: 90

Активно ведется воспитательная работа в общежитии Колледжа под руководством воспитателя.

Воспитательные мероприятия в общежитии:

За три месяца (октябрь – декабрь) 2024г. в общежитии проведены:

- ✓ три больших мероприятия («Посвящение в студенты + Минута славы», «День осеннего именинника», «По следам бременских музыкантов»);
- ✓ проведены беседы с просмотрами фильмов: ко Дню народного единства, ко Дню матери, ко Дню Конституции;
- ✓ проведен тематический просмотр фильма о вреде курения;
- ✓ проведены тематические беседы о защитниках Родины, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- ✓ проведен диспут «Опасное явление - терроризм» и др.
- ✓ проведены заседания Совета общежития - 5.

Наиболее значимые результаты студентов:

1. Региональный фестиваль «Российская студенческая весна - 2024». Студентка 1 курса Вайц Марина в номинации экстремальная хореография (соло) заняла 2 место. На Всероссийском финале студентка показала высокий результат, заняв 5 место.

2. Стипендиатами стипендии Губернатора Мурманской области стали 9 студентов:

Грошев Владислав – 2 курс

Семина Татьяна – 2 курс

Сидорова Светлана – 2 курс

Миронова Евгения – 3 курс

Кирюшина Анна – 3 курс

Ведяшкина Алина - 3 курс

Воронкова Анастасия – 4 курс

Грузневич Анастасия – 4 курс

Герасимов Иван – 4 курс

3. Городской КВН - команда заняла III место.

4. Участие в региональном конкурсе «Взгляд Севера» 31 группа: Лавренова А , Янаукайте К, Проскурдина Д, Петрова Я, Гольцева К. (2 место), «мотивирующий видео» 31 группа: Попова Е. (2 место) «Стикерпак» в рамках межведомственной профилактической акции «Декада SOS».

5. Участие в региональном (2 место) и муниципальном (1 место) Всероссийском проекте «Вызов Первых».

Достижения обучающихся. Награждены премиями и стипендиями:

Достижения обучающихся	Кол-во	% от общего числа студентов
Количество обучающихся, отмеченных премиями и стипендиями:		
- Грамоты и благодарности на уровне муниципалитета (ОДМ, Администрация города, Социальные службы)	29	12%
- Грамоты администрации образовательной организации (за успешную работу в активе групп)	8	3%

Ежегодно студенты и преподаватели принимают активное участие в мероприятиях в рамках «Декады SOS».

Отчет по мероприятиям в рамках Декады SOS

Дата проведения	Наименование мероприятия, форма проведения, место проведения	Целевая аудитория	Охват
02.12.— 06.12.24	Выставка тематических рисунков «Здоровая молодежь – будущее страны»	2-3 курс	35 чел
02.12- 08.12.24	Познавательная неделя «Оздоровительный фитнес»	2,3 курс	150 чел
02.12- 10.12.24	Создание видеоролика «Живи здоровым»	3 курс, 31 группа	4 чел
02.12.24	Единый классный час «Я выбираю ЗОЖ»	1 курс	73 чел
03.12.24	Профилактическое занятие "Я и мое здоровье",	Студенты 11 гр.	15 чел
05.12.24	Станционная игра «Жизнь прекрасна»	3 курс	58 чел
06.12.24	Проведение тренинга «Управляй своим стрессом» с целью повышения стрессоустойчивости у студентов»	4 курс	48 чел
07.12.24	Проведение тематической беседы «Психологическое здоровье студентов, как основа доброжелательного взаимодействия в ученическом коллективе»	3 курс	58 чел
09.12.24	Тематическая встреча «Учимся отдыхать»	3 курс	58 чел

Итого: более 250 мероприятий, из них около 50% имеют региональный и муниципальный уровень, что свидетельствует о высокой социальной активности студентов, эффективном межведомственном взаимодействии и планировании.

Наиболее значимые проведенные профилактические мероприятия с привлечением специалистов служб и ведомств субъектов системы профилактики:

- Дни инспектора, дни правовых знаний – 2 мероприятия.
- Участие в акциях антинаркотической направленности – (декада SOS, «Дети России», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток») – 5 мероприятий.

В рамках межведомственного взаимодействия с ОМВД России по г. Мончегорску и области за период январь – декабрь 2024 г. организовано и проведено 5 мероприятий (включая обращения (2), число обращений сократилось).

По итогам проведенной работы выделены следующие категории студентов:

- ✓ 93 семей являются неполными, что составляет 36% от общего числа студентов;
- ✓ (из них вновь поступивших 31 семья – 39 %);
- ✓ Статус малообеспеченных имеют 33 человека -13%
- ✓ Студентов со статусом ИД – 2 чел (все несовершеннолетние).
- ✓ Многодетные – 36 семьи.
- ✓ Студенты, чьи родители являются участниками СВО- 8 чел.
- ✓ Число студентов, находящихся под опекой – 6 чел. Лиц из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей – 7чел (все совершеннолетние).

- ✓ Число студентов, состоящих на городских учетах – 1 чел.
- ✓ Число студентов, состоящих на ВКК – 6 чел. (2несовершеннолетних)

Таким образом, из проведенного количественного анализа получаем:

- ✓ Общее число неполных семей уменьшилось .
- ✓ Число многодетных семей увеличилось.
- ✓ Уменьшилось число малообеспеченных студентов.
- ✓ Увеличилось число студентов, находящихся под опекой.
- ✓ Уменьшилось число студентов, находящихся на полном гос. обеспечении.
- ✓ Увеличилось число студентов, состоящих на городских учетах.
- ✓ Уменьшилось число студентов, состоящих на ВВК.

За сентябрь социальная помощь оказана: 68 студентам, из них:

- 37 человек получили питание (и/или социальную стипендию) по статусу малоимущих
- 7 студентов и их семьи получили информационно – правовую поддержку:

✓ 6 семей получили консультативную помощь в части социальных выплат и гарантий при поступлении, а так же переходе на полное государственное обеспечение.

✓ 6 студентов получили материальную выплату за проезд (полное государственное обеспечение).

✓ Все 7 студентов получили социальную стипендию и ежемесячные выплаты, а так же выплаты на канцелярские товары и учебную литературу.

✓ Всем студентам, состоящим на полном государственном обеспечении было оказано содействие в получении ЕЖКВ, пенсии.

✓ 7 семей получили информационно-консультативную помощь в части оформления социальной стипендии, её начисления, бесплатного питания.

Из поставленных перспективных задач на 2024 год выполнены:

1. Участие в программах, проектах, мероприятиях, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 года.
2. Увеличение числа патриотических и профилактических мероприятий. (количество мероприятий увеличилось в два раза).
3. Совершенствование механизма вовлечения молодежи в социально-деятельное пространство, позитивную социализацию.
4. Организация студенческой медиа-службы.
5. Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских, культурных, эстетических, нравственных семейных ценностей и норм поведения, формирование умений анализировать и оценивать информацию, получаемую из СМИ.

По анализу организации и реализации воспитательной деятельности, а также в соответствии с Дорожной картой, можно определить следующие перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжить участие в программах, проектах, мероприятиях, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 года.
2. Продолжить повышать интерес студентов к внеурочной деятельности. Особое внимание стоит уделить популяризации здорового образа жизни и профилактике негативных явлений в молодежной среде. Важно использовать современные технологии и социальные сети для информирования студентов о предстоящих событиях и вовлечения их в обсуждение актуальных вопросов. Необходимо поощрять активное участие студентов в общественной жизни колледжа и города.
3. Совершенствовать работу Студенческого самоуправления, в том числе волонтерскую деятельность, работу Медицентра.
4. Совершенствовать работу института классного руководства в системе воспитания
5. Усилить работу и организационно-методическое сопровождение с субъектами профилактики, в том числе, путем создания единого методического объединения, совместной деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся. Это предполагает разработку и внедрение унифицированных подходов к профилактике девиантного поведения, включая обмен опытом, проведение совместных семинаров и тренингов для специалистов различных ведомств. Особое внимание уделить разработке методических рекомендаций по раннему выявлению и коррекции признаков неблагополучия среди обучающихся, а также созданию эффективных механизмов взаимодействия между образовательными учреждениями, органами опеки и попечительства, медицинскими и правоохранительными организациями. Необходимо обеспечить регулярный мониторинг эффективности реализуемых профилактических

мероприятий и своевременную корректировку стратегий с учетом меняющейся социальной обстановки и потребностей обучающихся.

1.5.2. Физкультурно-спортивная работа

Физкультурно-спортивная работа в колледже осуществляется руководителем по физическому воспитанию. Основные направления физкультурно-спортивной работы (далее - ФСР):

- система организации ФСР (физическое образование и воспитание в рамках факультативных занятий и практических занятий на базовых видах спорта)

- уровень физической подготовленности студентов в соответствии с нормами и требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).

- показатели ФСР (участие в соревнованиях, спортивные достижения студентов колледжа).

Главная задача ФСР, объединяющая усилия руководителей, преподавателей и студентов – подготовка квалифицированных специалистов физической культуры и спорта.

Структура физкультурно-спортивной работы представляет систему административных, общественных органов организации и управления ФСР, в основе которой заложено единство учебной, спортивной-оздоровительной и воспитательной работы. Все спортивные мероприятия проводились в рамках учебных занятий и факультативов по различным видам спорта.

Основой физкультурно-спортивной деятельности в Колледже является учебно-тренировочный процесс. В 2024 году в ГАПОУ МО «СКФКиС» на 9 базовых видах спорта обучалось 257 студентов очной формы обучения (из них 42 студента, имеющих высокую спортивную подготовку, закреплены за СШОР и сборные команды области), кроме занятий на базовых видах спорта студенты посещают факультативные занятия по таким видам спорта как: флорбол, настольный теннис, волейбол, пулевая стрельба, шахматы, фитнес, лыжные гонки, баскетбол, футбол.

В Колледже ежегодно проводится Мониторинг физической подготовленности студентов в форме сдачи нормативов ВФСК ГТО - фестивали ГТО (оценка физического состояния студента, его способности выполнить нормативы комплекса ГТО в соответствии с его степенью) как одна

из форм контроля за физическим состоянием обучающихся и это является также показателем работы преподавателей практических дисциплин и самоподготовки студентов.

Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся за 2024 год 1 этап
(сентябрь)

курс	Количество участников	Отличный уровень	Средний уровень
1 курс	22	-	14
2 курс	20	1	10
3 курс	24	-	13
4 курс	3	-	2
ИТОГО	69	1	39

На базе колледжа ведет деятельность студенческий спортивный клуб «Олимпия» (согласно Положения, утвержденного приказом № 140 от 29.12.2020 года, далее – ССК «Олимпия»).

Основной целью ССК «Олимпия» является организация и совершенствование проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт. Гармонизация физического и духовного воспитания.

В актив ССК «Олимпия» входят физорги групп, членами конференции ССК «Олимпия» являются все преподаватели и студенты колледжа.

Физкультурно-спортивная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- учебные занятия по 5 видам спорта для студентов 1 курса;
- учебные занятия по 13 видам спорта для студентов 2 и 3 курса;
- учебные занятия на 5 избранных видах спорта для студентов 3 - 4 курса;
- развитие массового спорта, участие в различных мероприятиях, акциях;
- повышение спортивного мастерства и физической подготовки через занятия на факультативах по 10 видам спорта;
- участие в спортивных соревнованиях согласно календарных планов ГАПОУ МО «СКФКиС», Министерства образования и науки МО, Министерства спорта МО, Комитета по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска, спортивных школ Мурманской области;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного волонтерского движения;

- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам среди обучающихся образовательной организации и с обучающимися других клубов;

- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта, для участия в соревнованиях разного уровня;

- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы ВФСК ГТО;

- организация и реализация краткосрочных спортивно-оздоровительных, профориентационных программ физкультурно-спортивной направленности для отдыха обучающихся в каникулярные периоды и во время летней оздоровительной компании;

- осуществляет работу по установлению и укреплению взаимодействия среди студентов образовательных организаций региона, России и зарубежных стран;

- реализация 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности для молодежи до 18 лет по видам спорта «Волейбол», «Настольный теннис», «Оздоровительный фитнес» и «Лыжные гонки».

- производственная практика студентов 3 и 4 курса в общеобразовательных, спортивных школах Мурманской области и города Мончегорска;

- преддипломная практика у студентов 4 курса в различных организациях физкультурно-спортивной деятельности, фитнес клубах и тп.

В этом году колледж выиграл Грант от Министерства спорта Мурманской области на реализацию физкультурно-спортивной работы в рамках деятельности ССК «Олимпия».

В структуру ССК «Олимпия» входят:

Совет спортивного клуба (6 человек).

Совет физоргов (12 человек).

Целью ССК «Олимпия» является:

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (спартакиад, конкурсов и спортивных праздников);

2. Пропаганда в учреждении основных идей физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

3. Формирование сборных команд колледжа по видам спорта;

4. Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Количество занимающихся в ССК «Олимпия» с разбивкой по видам спорта, развиваемым в клубе:

Виды спорта, развиваемые в клубе	Количество занимающихся
----------------------------------	-------------------------

Лыжные гонки:	25 чел.
Баскетбол	28 чел.
Футбол	26 чел.
Оздоровительный фитнес	15 чел.
Волейбол	24 чел.
Шахматы	12 чел.
Флорбол	25 чел.
Стрельба из пневматической винтовки	20 чел.
Настольный теннис	12 чел.

Охват студентов внеурочными формами занятий спортивной направленности

Место проведения занятий	Кол-во студентов
Занятия в колледже (факультативные занятия)	187
Занятия в СШ, СШОР, СК и сборных командах МО и РФ	50

Участие обучающихся в спартакиадах

Кол-во студентов участие	Виды спартакиад				
	СКФКиС	Город	Область		
	Спортивно массовые мероприятия - Первенства – 8 видов спорта	Спартакиада -6 видов спорта Первенства – 2 вида спорта	Спартакиада среди студентов ООВО 9 видов спорта	200	110

Физкультурные и спортивные мероприятия, проведённые в 2024 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников (чел.)
ГАПОУ МО «СКФКиС» «День здоровья» (1-4 курс)	сентябрь 2024 г.	60
Фестиваль ГТО (Мониторинг ФП студентов) 1 этап	октябрь 2024г.	69
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Легкая атлетика	сентябрь 2024г.	12

Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Футбол	сентябрь – октябрь 2024г.	24
Туристический поход (студенты 2 курса)	сентябрь 2024г.	56
Региональная военно- патриотическая игра «Надежда Отечества», посвященная годовщине разгрома немецко- фашистских войск в Заполярье	сентябрь.2024г.	12
Спартакиада ООВО мурманской области по видам спорта: Легкоатлетическое двоеборье	сентябрь 2024г.	12
Спартакиада ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Пулевая стрельба	октябрь 2024г.	42
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Баскетбол	октябрь 2024г.	44
Блицтурнир по баскетболу, посвященный новому году ГАПОУ МО «СКФКиС»	октябрь 2024г.	32
Спартакиада «СКФКиС» по видам спорта: Настольный теннис	ноябрь 2024 г.	26
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Настольный теннис	ноябрь.2024г.	12
Соревнования по баскетболу «Первенство специализации»	декабрь 2024г.	30
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Мини- футбол	ноябрь 2024г.	47
Товарищеская встреча: Футбол	ноябрь 2024 г.	30
Товарищеская встреча: Баскетбол	ноябрь 2024г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Мини- футбол, региональный этап «Серебряная лига»	декабрь 2024г.	30
Танцевальный конкурс по флешмобу среду студентов колледжа	декабрь 2024г.	80
Блицтурнир ГАПОУ МО «СКФКиС» по: Волейбол	декабрь 2024г.	34

Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Фитнес	декабрь 2024г.	30
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Пулевая стрельба	январь 2024г.	10
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Флорбол	февраль 2024г.	36
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Лыжные гонки	март 2024г.	40
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Лыжные гонки	март 2024г.	12
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Лыжные гонки	март.2024г.	12
Товарищеские встречи среди команд ГАПОУ МО «СКФКиС»: Футбол	март 2024г.	30
Участие в Празднике Севера: Лыжные гонки	март 2024г.	10
Судейство соревнований (судьи - волонтеры)	март 2024г.	24
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу «Бронзовая лига»	март 2024г.	12
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Плавание	март.2023г.	10
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Волейбол	апрель 2024г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Волейбол	апрель 2024г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Многоборье ГТО	апрель 2024г.	12
Арктические Студенческие игры	апрель 2024г.	16
Открытый турнир по мини-футболу «Кубок Победы»	май 2024г.	14
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и	09.05.2024г.	10

девушек: Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ		
Первенство города по футболу, среди мужских команд, посвященные Дню Победы в ВОВ	май 2024г.	15
Соревнования по фитнес – аэробике среди студентов 2-4 курса, специализации «Оздоровительный фитнес»	июнь 2024г.	42
Спортивный праздник (итоги спортивной и физкультурной работы за учебный год)	02.06.2023г.	70

Соревновательная деятельность студентов и их общие результаты в течение 2024 учебного года

Всероссийские спортивные соревнования, включенные в Единый план межрегиональных соревнований			
№	уровень соревнований	количество участников	подтверждающий документ
1	Региональный: по видам спорта	19 человек 10 человек 6 человек	1 место – грамота 2 место – грамота 3 место - грамота
2	Всероссийский: по видам спорта	9 человек 2 человек 3 человек	1 место – грамота 2 место – грамота 3 место - грамота
3	Международный: по видам спорта	1 человек	3 место - грамота
	всего	50 человек	

Спортивная подготовка студентов и преподавателей

Звания, Спортивные разряды (выполнение)	Кол-во (преподаватели и сотрудники)	Кол-во (студенты)
Мастер спорта РФ		4
Кандидат в мастера спорта		15
1-й спортивный разряд		14
2-й спортивный разряд		21
3 -й спортивный разряд		3

2-й юношеский спортивный разряд		1
Спортивный судья 1-й категории лыжные гонки:	3	
Спортивный судья 2-й категории волейбол: футбол: баскетбол:	1	1 1
Спортивный судья 3-й категории футбол: баскетбол: волейбол: лыжные гонки:	1	3 1 1 5

Участие в соревнованиях и общие результаты студентов/сборных команд

Уровень соревнований	Всего	1 место	2 место	3 место
Городские	10	5	5	10
Областные	20	10	20	15
СЗФО	35	19	10	6

Итоговые результаты участия студентов в Спартакиадах

Уровень соревнований	Участники
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек	юноши – 1 место девушки – 1 место
60ая Спартакиада среди студентов высшего образования среди юношей и девушек	юноши - 2 место девушки – 1 место

1.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1.6.1. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база

колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Для организации и ведения образовательного процесса по специальностям колледж располагает помещениями общей площадью 14 305,1 м², (в том числе учебно - лабораторная площадь составляет 9532,0 кв. м):

- учебно - спортивным корпусом, расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7, общей площадью - 6012,5 м²;

- учебным корпусом, расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7, общей площадью – 3223,1 м²;

- медико-биологическим центром, расположенным по адресу: ул. Нагорная, д. 23, общей площадью - 533 м²;

- лыжной базой, расположенной по адресу: ул. 2-я Нагорная, д. 1, общей площадью – 312,3 м² (здание под снос, ожидаем выделение денежных средств);

- лыжной базой, расположенной по адресу: ул. 2-я Нагорная, д. 2, общей площадью –56,2 м² (здание под снос, ожидаем выделение денежных средств);

- общежитием, расположенным по адресу: пр. Кирова, д.7а, общей площадью – 4018,1 м;

- спортивной площадки, расположенной по адресу: пр. Кирова, д. 7

Общая площадь зданий и сооружений составляет -14495,0 м² (в том числе хозяйственный блок расположенным по адресу: пр. Кирова, д.7, общей площадью -308,2 м²; хозяйственный блок расположенным по адресу: ул. Нагорная, д. 23, общей площадью -31,6 м²;)

Указанные объекты находятся в оперативном управлении и внесены в реестр Регионального имущества. Каждый объект имеет свидетельство на оперативное управление.

На одного студента очной формы обучения приходится 32,86 м² учебно - лабораторной площади.

Учебно - материальная база колледжа в целом обеспечивает реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям. Для этого имеется необходимый набор оснащенных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий.

Колледж располагает лекционными аудиториями, библиотекой, читальным залом, 2 актовыми залами (в учебном корпусе ожидаем денежных средств на ремонт), залом фитнеса в учебном корпусе (ожидаем денежных средств на ремонт), стрелковым тиром, залом спортивных игр (зал сертифицирован), гимнастики, борьбы (данные приведены в таблице).

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Примечание
Учебные кабинеты	16		В том числе 5 по теории и методике избранного вида спорта

Лыжная база	2		В наличии: технические средства для прокладывания лыжни, лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.
Зал спортивных игр	1	1017,5 кв.м.	Культивируемые виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, флорбол, бадминтон.
Зал единоборств (зал борьбы)	1	205,6 кв.м.	Оборудование: тренажеры, многофункциональная рама.
Гимнастический зал	1	286,8 кв.м.	Установлено оборудование: шведские стенки, козлы гимнастические, брусья, скамейки, маты гимнастические, портативный анализатор тела InBody. Оснащение: мячи для фитнеса, коврики, степ – доски, блоки для йоги, глайдинг диски для скольжения STARFIT(из зала фитнеса). Настольный теннис (столы, ракетки, мячики)
Зал фитнеса и ритмики	1	109,5 кв.м.	Ожидает выделения денежных средств для проведения ремонта.
Общежитие	320 мест (141 эксплуатируется)	4018,1 кв.м	На этаж: 2 кухни (плиты, столы, стулья, мойки, холодильники) 4 душевые кабины 12 санузлов.
Столовая	1	60 посадочных мест	Работает с 9-00 до 18-00, для питания студентов, преподавателей и других категорий посетителей.
Актовый зал (учебный корпус)	1	80 посадочных мест	Ожидает выделения денежных средств для проведения ремонта.
Актовый зал (учебно-спортивный корпус)	1	80 посадочных мест	Оборудование: мультимедиа, микрофоны-2 шт., ноутбук -1 шт. акустические колонки, кафедра, посадочные кресла.
Библиотека	1	80,9 кв. м.	Оснащение: компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. принтер – 1 шт. Установлена лицензионная АИБС «MARK-SQL».
Читальный зал	1	96,6 кв.м.	26 посадочных мест, оборудован – мультимедиа, компьютером (2 рабочих места), ноутбуки (3 шт.), принтером. Со всех рабочих мест есть выход в сеть «Интернет». Интерактивная доска.
Медицинский кабинет	1	30,8 кв.м.	Оборудован для оказания экстренной, доврачебной медицинской помощи.
Стрелковый тир	1	149,4 кв.м.	Оснащен: пулеулавливателями , пневматическими пистолетами и

			винтовками, парты для теоретических занятий.
--	--	--	--

Состояние зданий удовлетворительное. Для поддержания удовлетворительного состояния планомерно выполняется текущий ремонт и мероприятия, направленные на улучшение условий эксплуатации и сохранности в 2024 году:

– проведен частичный косметический ремонт стен и потолков в зданиях «Учебно-спортивного корпуса» и «Учебного корпуса»;

Колледж располагает достаточным, соответствующим образовательным стандартам, количеством компьютеров, используемых в учебном процессе. Компьютерный кабинет, оснащенный серверным оборудованием, обеспечен ноутбуками, объединенными в локальную сеть с выходом в сеть «Интернет». Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 24шт./0,10 шт. В достаточном количестве имеется множительная техника (МФУ, сканеры), информативные доски, проекторы. В помощь в работе и учебе для преподавателей и студентов колледжа установлена программа «Консультант Плюс». Кабинеты колледжа оборудованы специализированным и лабораторным оборудованием, имеется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника и т.д.

На базе колледжа оборудована конкурсная площадка регионального чемпионата Всероссийского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

В 2024 году за счет бюджетных и внебюджетных поступлений приобретались спортивный инвентарь, а именно гантель, мяч для развития реакции, мяч гимнастический с насосом, коврик для фитнеса, скакалка, ролик массажный, игра «Петанк», медицинбол, СибБорд, тренировочные конусы, лестница координационная, конусы для эстафеты, стойки финишные пара, тренировочный канат, степ платформа, степ платформа для фитнеса, барьер для легкой атлетики, секундомер, акустическая система, форма для соревнований по волейболу, оргтехника, палки для скандинавской ходьбы карбоновые, скандинавские палки, баскетбольное кольцо с амортизатором, волейбольная сетка трос крепеж, а также колледж получил финансовое обеспечение затрат, направленных на развитие студенческих спортивных клубов и вовлеченности обучающихся Мурманской области в систематические занятия физической культурой и спортом.

Ежегодно обновляется база спортивного инвентаря (фитнес инвентарь, мячи баскетбол, волейбол, футбол, а также клюшки и мячи для флорбола).

В общежитие закуплен мягкий инвентарь (комплекты подушек).

В целях дальнейшего совершенствования учебно-материальной базы и внедрения новых технологий обучения, необходимо производить модернизацию и замену компьютерной техники в

колледже. Необходимо систематическое обновление спортивного инвентаря, мебели в комнаты общежития и учебных классах и прочего оборудования. Также поддерживать интерьер зданий ремонтными и косметическими работами.

1.6.2. Информационно-развивающая среда

Основой информационного обеспечения пользователей библиотеки является наличие справочно-библиографического аппарата:

- Электронный каталог;
- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;
- Картотека книгообеспеченности образовательного процесса;
- Картотека газетно-журнальных статей.

Материальное обеспечение:

- Все компьютеры имеют выход в Интернет; предоставляется доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

- В библиотеке колледжа работа с фондом и вновь поступающей литературой ведется в автоматизированной информационно-библиотечной системе «MARK-SQL»

- Электронно-библиотечная система Znanium.

Объём библиотечного фонда в 2024 г. составляет 28984 экз.

1. Учебно-методическая литература – 13 269 экз.
2. Художественной литературы - 5 502 экз.
3. Научной литературы - 162 экз.
4. Справочной литературы – 248 экз.

Обеспечение ОПОП учебной и учебно-методической литературой

	Уровень, ступень образования, вид	Объем фонда учебной и учебно-методической	Количество
--	-----------------------------------	---	------------

№ п/п	образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки,	Количество наименований	Количество экземпляров	экземпляров литературы на
1	2	3	4	5
1.	СПО по программе углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» Квалификация – Педагог по физической культуре и спорту			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Базовые дисциплины	11	571	0,9
	Профильные дисциплины	9	458	0,8
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	476	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	105	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	18	1309	1
	Профессиональные модули	33	1 835	1
3.	СПО углубленный уровень по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	375	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	105	1
	Общепрофессиональные дисциплины	17	1209	1

В 2024 году фонд библиотеки составляет 28 984 экз., в том числе учебно-методической литературы – 13 269 экз. (46%). Книжный фонд постоянно пополняется и обновляется за счет учебной литературы, финансирование библиотеки стабильно. В период с 01.01.2021 г. по 01.01.2025 г. было приобретено 587 экземпляров книг.

Поступления новых изданий	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Поступило Экз./названий	138/12	253/43	112/16	84/8
На сумму	100 262,53 руб.	221 899,89 руб.	98 122,50 руб.	42 600,40 руб.

Обеспечение периодическими изданиями

Поступление периодических изданий	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.

Журналы/ кол-во названий	12	12	10	0
Газеты/ кол-во названий	2	2	1	0

При анализе книгообеспеченности образовательного процесса было отмечено, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практик. С 01.02.2024 года подключена Электронно-библиотечная система Znanium.

В 2024 году ведение сайта колледжа skfkis.ucoz.ru осуществлялось в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в редакции от 12.01.2022.

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые требования к структуре официального сайта утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». За летний период были проведены работы по приведению раздела «Сведения об образовательной организации» к новым требованиям. Работы выполнены своевременно, к началу нового учебного года.

В рамках проведения самообследования сайт проверен на соответствие структуры, формату представления информации, информирования о деятельности колледжа и своевременного размещения или обновления общедоступной информации. Требования по размещению на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации соблюдаются. Информация для наполнения новостной ленты предоставляется своевременно. Контролирующими органами нарушений по ведению сайта не выявлено.

1.6.3. Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики заболеваний;
- прохождение студентами периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика ПАВ;
- профилактика несчастных случаев среди студентов;
- текущий контроль за состоянием здоровья студентов;
- расследование и учет несчастных случаев со студентами во время пребывания в организации.

1.6.4. Социальная поддержка студентов

Содержание детей-сирот

Год	Среднесписочная численность по ГЗ чел. (очная форма обучения)	Среднесписочная численность детей сирот	Размер субсидии тыс. руб.	Доля сирот в общей численности % очная форма обучения	Средний расход на 1 человека (тыс. руб.)
2022	251	7	1 916,0	2,8	272,7
2023	253	7	2 422,3	2,8	346,0
2024	258	8	2620,8	3,1	327,6

Стипендиальное обеспечение

Год	Размер субсидии тыс. руб.	Социальная стипендия				Академическая стипендия				Стипендия Губернатора (10000 руб)	Прочая материальная поддержка
		Тыс. руб.	Кол-во получателей Чел.	Средний размер стипендии руб.	Доля получающих	Тыс. руб.	Кол-во получателей Чел.	Средний размер стипендии руб.	Доля получающих		
2022	2520,2	982,6	44	1861	17,5	1 377,6	82	1 400	32,7		36,8
2023	2 905,5	871,6	37	1963	14,6	1 553,9	90	1438,8	35,6	4/480,0	43,3
2024	3102,7	861,4	35	2051	13,6	1490,8	86	1444,6	33,3	6/680,0	70,5

Предоставление бесплатного питания для обучающихся

Год	Среднесписочная численность по ГЗ чел. очное отделение	Размер субсидии тыс. руб.	Кол-во, чел	Доля %
2022	251	920,8	23	9,2
2023	253	1 129,1	25	9,9
2024	258	1281,0	27	10,5

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Внутренняя система оценки качества образования – (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Колледжа, работодатели и др.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов, открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Цели системы оценки качества образования:

2. Цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации состояния качества образовательного процесса, степени его соответствия требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесс требованиям;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;

- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Колледжа.

3. Направления ВСОКО

3.1. ВСОКО включает в себя следующие направления:

- оценка качества подготовки обучающихся;

- оценка качества работы педагогических работников образовательной организации;

- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся Колледжа проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Оценка качества работы педагогических работников Колледжа осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения Колледжа осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

3.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Колледжа проводится по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о Колледже;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников Колледжа;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, а также доступность услуг для инвалидов.

4. Организационные основы функционирования ВСОКО

Организационная структура ВСОКО включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, Методический совет.

4.1. Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования в Колледже;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО.
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Учредителя, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.2. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;

- принимают участие в процедурах ВСОКО Колледжа;

- заслушивает информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждает результаты ВСОКО Колледжа.

4.3. Методический совет колледжа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- разрабатывает совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;

- инициирует и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- организует работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системы внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся;

- результатов аттестации педагогических работников;

- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;

- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;

- результатами социологических исследований и др.

4.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты текущего контроля и посещаемости;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты преподавателей и сотрудников Колледжа по своим направлениям;
- статистическая отчетность;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования.

4.6. Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;
 - качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность, комфортность, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
 - качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) требованиям ФГОС СПО);
 - воспитательная работа в Колледже;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - открытость Колледжа.

4.7. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, самоанализ, изучение документации, опрос, анкетирование, тестирование, контрольные работы, мониторинг и др.

5. Процедура организации и проведения ВСОКО

5.1. Основаниями для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- внеплановый контроль (обращение физических и/или юридических лиц по вопросу нарушений в области образования).

5.2. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, начальник учебного отдела, заведующие заочным отделением, методист и руководители. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться представители работодателей.

5.3. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом ВСОКО.

5.4. Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, Методического совета, совета Колледжа, совещаниях при директоре, учебного отдела.

6. Учет результатов процедур ВСОКО

6.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. Учет результатов оценки качества образования осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации;
- на основе анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных лиц за их исполнение;
- ответственные лица принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий;
- начальник учебного отдела организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей, ответственных за их исполнение;
- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;
- по итогам исполнения плана мероприятий начальник учебного отдела формирует итоговый отчет и предоставляет его директору Колледжа.

ВЫВОД: в колледже создана система управления качеством образования, что является гарантией выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников. Систематически проводимый внутренний контроль предназначен для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Система оценки качества образования

Объект контроля	Мероприятия	ответственный
-----------------	-------------	---------------

1. Общие показатели и материально-техническая база колледжа	-сбор данных об оснащенности учебного процесса;	И.о.директора Начальник УО
	-анализ уровня квалификации педагогических работников	
	-определение динамики количественного состава студентов.	
2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, дидактическими материалами, средствами наглядности	Зав. библиотекой Методист по МР Председатели ЦК
	-анализ качества составленных рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, КТП, КОС.	Методист по МР Председатели ЦК
3. Методическая работа колледжа	-проведение систематического анализа деятельности методической работы колледжа;	Методист по МР
	-проведение контроля деятельности ЦК	Методист по МР
	-проведение предметных недель обмена опытом работы.	Председатели ЦК
4. Учебная и производственная практика	-анализ качества прохождения учебной и производственной практики	Руководитель практики
	- опрос потенциальных работодателей по качеству подготовки обучающихся в период прохождения практики	
	-проведение анализа трудоустройства выпускников и его прогнозирование.	
5. Деятельность преподавателей	-проведение контроля качества учебного процесса	Начальник УО
	- проведение контроля качества курсового проектирования и качества выполнения ВКР	Начальник УО Методист по МР Председатели ЦК
	-посещение открытых занятий преподавателей колледжа;	Начальник УО Методист по МР Председатели ЦК
	- проведение контроля результативности деятельности преподавателей	Методист по МР Председатели ЦК
	-контроль оформления учебной документации	Начальник УО Методист по МР
6. Деятельность классных руководителей	-контроль создания банка данных студентов;	Педагог-организатор
	-анализ посещаемости и успеваемости студентов группы;	Начальник УО Социальный педагог
	-контроль проведения воспитательных мероприятий;	Педагог-организатор
	-контроль применения социально- педагогического сопровождения студентов колледжа;	Педагог-организатор
	-взаимодействие с родителями	Начальник УО Педагог-организатор
	- анкетирование потребителей образовательных услуг по качеству их предоставления	Начальник УО

		Педагог-организатор Руководитель по ФСР Руководитель практики
--	--	---

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности преподавателями колледжа были выбраны следующие критерии:

Критерии оценки	Да	Нет
-удовлетворенность организацией возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки	100%	0
-удовлетворенность состоянием электронной информационной среды в Колледже	100%	0
- удовлетворенность возможностью участвовать в конференциях, семинарах различного уровня	100%	0
- удовлетворенность системой обмена информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	100%	0
-удовлетворенность состоянием аудиторий, условиями организации труда	100%	0
- удовлетворенность обеспеченностью образовательного процесса учебно-методической литературой	98%	2%
- удовлетворенность созданием условий для прохождения аттестации на квалификационную категорию	98%	2%
- удовлетворенность системой поощрения педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности	98%	2%
- удовлетворенность уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией Колледжа	100%	0
- удовлетворенность материальным обеспечением педагогической деятельности	96%	4%

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности организацией образовательной деятельности студентов 3 курса были выбраны следующие критерии:

Критерии оценки	Да	Нет
-----------------	----	-----

- удовлетворенность организацией и проведением образовательного процесса в Колледже	89%	11%
- удовлетворенность уровнем культуры общения с преподавателями, работниками Колледжа	92%	8%
- удовлетворенность созданными условиями для самореализации в спортивной, учебной и общественной деятельности в Колледже и г. Мончегорске	83%	17%
- удовлетворенность системой получения информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	86%	14%
- удовлетворенность проживанием в общежитии	64%	36%
- удовлетворенность состояние аудиторий, помещений читального зала и библиотеки, спортивных залов	82%	18%
- удовлетворенность обучением в колледже на выбранной специальности	89%	11%

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности организацией образовательной деятельности студентов 4 курса были выбраны следующие критерии:

Критерии оценки	Да	Нет
- удовлетворенность организацией и проведением образовательного процесса в Колледже	90%	10%
- удовлетворенность организацией практики в общеобразовательных школах, спортивных школах в г. Мончегорске или по месту жительства	83%	17%
- удовлетворенность уровнем культуры общения с преподавателями, работниками Колледжа	94%	6%
- удовлетворенность созданными условиями для самореализации в спортивной, учебной и общественной деятельности в Колледже и г. Мончегорске	85%	15%
- удовлетворенность системой получения информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	100%	0
- удовлетворенность проживанием в общежитии	76%	24%
- удовлетворенность состояние аудиторий, помещений читального зала и библиотеки, спортивных залов	89%	11%
- удовлетворенность обучением в колледже на выбранной специальности	92%	8%

По результатам анкетирования независимой оценки качества составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения ВСОКО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	364
1.2.1	По очной форме обучения	257
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	107
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	88
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	62/76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	0/0%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	107/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72%
1.11.1	Высшая	10/55%
1.11.2	Первая	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103 680,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 184,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	333,94
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	32,86 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	141/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,82%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.6.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/22%

Заключение

На основании проведенного самообследования в ГАПОУ МО «СКФКиС» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФП «Профессионалитет».

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «автономное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена.

6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом Колледжа, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Разместить отчёт по самообследованию колледжа на официальном сайте ГАПОУ МО «СКФКиС».