**ЭКЗАМЕН ПМ 03 (проводится после практики по ПМ 03)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПМ.03.** «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Теоретические вопросы**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, дата утверждения, введение в действие, отличительные особенности

2. Характеристика основной образовательной рабочей программы по предмету «Физическая культура»

3. Основные формы организации учащихся начальной школы по адаптивной физической культуре

4. Типы уроков в начальной школе

5. Аттестация учащихся НОО по адаптивной физической культуре

6. Методические особенности учебно-тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта

7. Структура программы спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта

8. Содержание методической части Программы по адаптивному спорту

9. Специфика организации тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями

10. Особенности организации спортивной подготовки по избранному виду адаптивному спорту.

11. Влияние физических качеств и телосложения на результативность в соответствии с ФССП по виду адаптивного спорта

12. Этапы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в соответствии с ФССП по виду адаптивному спорта

13.Результаты реализации программы спортивной подготовки по адаптивному виду спорта на этапах подготовки

14. Спортивный отбор в соответствии с ФССП по избранному виду адаптивного спорта

15. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку в избранном виде адаптивного спорта

16. Необходимое оборудование и спортивный инвентарь для прохождения спортивной подготовки в соответствии с ФССП по избранному виду адаптивного спорта.

17. Основные требования к соблюдению техники безопасности в избранном виде адаптивного спорта

18.Особенности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для лиц с ограниченными возможностями

19. Организация учебно-тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта

20. Восстановительные средства, используемые в избранном виде адаптивного спорта.

21. Организация работы по индивидуальным планам в соответствии с ФССП по избранному виду адаптивного спорта

22.Основные требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении

23.Организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования.

24.Организация и управление адаптивным физическим воспитанием в массовой школе.

25.Использование нормативно-методических документов при разработке плана-конспекта урока

26. Дидактические средства урока.

27. Методы организации деятельности учащихся на уроке.

28. Педагогический анализ урока, его виды

29. Структура анализа урока

20. Самоконтроль, назначение дневника самоконтроля

21. Характеристика показателей, фиксируемых в дневнике самоконтроля.

22. Понятие «педагогический опыт», основные этапы по формированию опыта.

23. Основные методы изучения опыта

24. Формы распространения педагогического опыта

25. Понятие ВФСК «ГТО», основные ступени в соответствии с возрастными группами населения.

26. Особенности реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для лиц с ограниченными возможностями

27. Возможности предоставления льгот обучающимся в образовательных организациях высшего образования и имеющим золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

28. Понятие методическая работа, основные направления методической работы педагога по АФК.

29. Структура методической деятельности педагога по АФК

30.Виды методической деятельности, выполняемые педагогом по АФК.

31. Понятие план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия, технология разработки плана-конспекта.

32. Структура физкультурно-оздоровительного занятия, критерии оценки деятельности детей на занятии.

33. Виды внеклассных и внешкольных занятий, основная цель внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

34. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.

35. Организация спортивно-массовой работы в школе.

36. Структура тренировочного занятия, особенности подготовительной части тренировоч­ного занятия.

37. Задачи, содержание и методика построения основной час­ти тренировочного занятия.

38. Комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия, его компоненты.

39.Понятие урок физической культуры, типы урока (по Матвееву)

40. Отличительные особенности типов урока физической культуры

41. Адаптивный спорт: виды, цель, задачи, средства.

42. Адаптивная физическая культура: цель, задачи, средства

43. Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основные компоненты здоровья. Пути формирования ЗОЖ.

**Практические задания к экзамену (квалификационному) ПМ 03.**

**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

1. **Проанализировать ФГОС НОО по плану:**

• Основная задача ФГОС НОО

• Какие три группы требований включает ФГОС НОО?

• Требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО

• Требования к структуре основной образовательной программы НОО

• Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

1. **Проанализируйте рабочую программу по физической культуре для 1-4 классов в общеобразовательной школе по плану:**

• Основная цель и задачи рабочей программы

• Структура и содержание рабочей программы

• Содержание рабочей программы

• Объем учебной нагрузки

• Требования к результатам обучения

1. **Проанализировать ФССП по избранному виду адаптивного спорта по плану:**

• Проанализировать ФССП по виду спорта по плану:

• Структура программы спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта

• Что содержит Пояснительная записка ФССП?

• Что включено в Нормативную часть программы спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта?

• Что содержит методическая часть Программы?

• Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку по избранному виду адаптивного спорта

1. **Проанализировать ФССП по виду адаптивного спорта по плану:**

• Что включает система контроля и зачетные требования Программы?

• Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта?

• В чем заключается особенности спортивной подготовки с учетом специфики избранного вида адаптивного спорта? При планировании каких документов учитываются особенности спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта? Основные требования к соблюдению техники безопасности в избранном виде адаптивного спорта

1. **Проанализировать ФССП по виду адаптивного спорта по плану:**

• Цели и задачи спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?

• Что включает система спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?

• Требования, предъявляемые к кадрам организаций, осуществляющих спортивную подготовку?

• Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку

1. **Проанализировать ФССП по избранному виду адаптивного спорта по плану:**

• Основные формы осуществления спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта?

• Характеристика основных форм осуществления на этапах подготовки

• Что включает система спортивного отбора по избранному виду адаптивного спорта?

• Какие требования предъявляются к спортивному отбору по избранному виду адаптивного спорта

1. **Разработать план-конспект урока физической культуры по плану:**

• Определить цели и задачи урока

• Определить тип урока и место его в теме в соответствии с КТП

• Структура и содержание урока физической культуре

• Использование методов организации учащихся, дидактических средств, инвентаря и оборудования

• Планируемые результаты в соответствии с ФГОС

1. **Провести педагогический анализ урока физической культуры по плану:**

• Тема урока и его место в теме, разделе

• Тип урока

• Цель анализа урока

• Структура и содержание анализа урока

1. **Разработайте форму дневника самоконтроля для самостоятельных занятий на тренировочном этапе по избранному виду адаптивного спорта по следующей схеме:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объективные данные | дата | дата | дата | дата |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  | Субъективные данные |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

1. **Составьте план работы по обобщению и систематизации педагогического опыта:**

• Избранная тема и ее значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса;

поставленные задачи;

• условия, в которых формировался опыт;

• описание проделанной работы (какие велись наблюдения, исследования, что проверялось, удачи, трудности); обнаруженные факты и их анализ, результаты;

• выводы по работе;

• использованная литература.

1. **Проанализировать Положение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

• Дата утверждения ВКСФ «ГТО»

• Цели и задачи ВКСФ «ГТО»

• Структура и содержание ВКСФ «ГТО»

• Организация работы по реализации ВКСФ «ГТО»

1. **Разработать план мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО» в общеобразовательной школе для лиц с ограниченными возможностями здоровья по следующему плану:**

• Цель и задачи

• Ожидаемый результат

• Целевая аудитория

**План мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | ответственный |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Разработать план методической работы педагога по адаптивной физической культуре по следующему плану:**

ПЛАН

методической работы педагога по ФКиС

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  на 2021-2022 учебный год

 *Тема методической работы:*

*Цель  методической работы*:

*Задачи:*

1.

2.

3.

*Направления  методической работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направления работы* | *Мероприятия* | *Сроки выполнения* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Разработайте план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия для детей дошкольного возраста (возраст по выбору) по следующему плану:**

Тема занятия:

Задачи:

Место проведения занятия

Дата проведения занятия

Инвентарь и оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка, подходы | Организационно-методические указания |
| Вводная часть (5 мин) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Основная часть (16 мин.) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Заключительная часть (4 мин.) |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Разработать Положение о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия для определенной группы населения (по выбору):**

• Цели и задачи

• Сроки и место проведения

• Руководство проведением

• Участники

• Программа

• Обеспечение безопасности участников и зрителей

• Подведение итогов

• Финансирование

• Награждение

• Заявки

1. **Разработать план - сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия:**

• Тема

• Цель

• Форма проведения

• Место и время проведения

• Участники

•Инвентарь
• Сценарный план:

1. **Разработать план - конспект тренировочного занятия по избранному виду адаптивного спорта в группе начальной подготовки:**

- Спортивная специализация

- Задачи:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Дата и место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части занятия и их продолжительность  | Содержаниезанятия | Дозировка | Методическиеуказания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 19. Представить аспектный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия по следующему плану:**

• Организация учебно-тренировочного занятия:

 - тип занятия, подготовка группы к нему;

 - Структура построения занятия, рациональность подбора упражнений для решения задач в каждой части занятия;

 - соответствие объема и интенсивности нагрузки специальной подготовленности занимающихся и задачам учебно-тренировочного занятия;

 - общая моторная плотность занятия;

 - использование и оптимальность сочетания методов организации тренировки;

• Содержание учебно-тренировочного занятия:

• Методика проведения учебно-тренировочного занятия

• Выводы и практические рекомендации

**Задание 20. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела ООП для обучающихся школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (9-11 класс)**

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи:

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Конспект составил (Ф.И.О.):

Ход фрагмента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание фрагмента основной части учебного занятия | Дозировка | Организационно-методические указания |

**Задание 22. Разработать план проведения консультации по здоровому образу жизни для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата**

• Тема

• Возрастная категория

• Цель и задачи консультации

• Содержание консультации

• Практическая часть

• Рекомендации по ведению ЗОЖ для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

**Задание 23. Разработать план проведения консультации по здоровому образу жизни (возраст по выбору студента )**

• Тема

• Возрастная категория

• Цель и задачи консультации

• Содержание консультации

• Практическая часть

• Рекомендации по ведению ЗОЖ для лиц с нарушением зрения