МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании ЦКпротокол № 5 от 25.05.2022г. | **Рекомендовано к утверждению**на заседании МСпротокол № 6 от 14.06.2022 г. | **Утверждено**приказом директораот 31.08.2022 г.№74 |

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА**

 **по учебной дисциплине**

**ОГЭС.01. Основы философии**

**по специальности 49.02.02**

**Адаптивная физическая культура (заочное отделение)**

**Мончегорск 2022**

Пакет документов для зачёта по учебной дисциплине составлен в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) *приказ №\_\_\_\_от \_\_\_.\_\_\_ 201\_).*

**Организация-разработчик:**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**Пакет документов разработан:**

Преподавателем учебной дисциплины \_\_\_\_Карева Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЗАЧЁТА (ДЕМО ВЕРСИЯ)**
	1. Программа предназначена для проведениязачёта по учебной дисциплине **ОГЭС.01.**

**Основы философии**

* 1. Область применения программы

Программа экзамена является частью программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная

физическая культура (заочное отделение)

**Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

 **2. Контрольно-оценочные материалы для проведения зачёта по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: теоретические задания в форме тестирования.

 Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачёта

1. **ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.**

Инструкция для обучающихся**:** ответьте на 15 вопросов тестового задания, выбрав их 3-х вариантов ответов (А, Б, В, Г) один правильный в каждом тесте. Напротив правильного ответа поставьте знак (например: +).

В заданиях, где надо соотнести, ниже в строку запишите цифру и соответствующую букву или несколько букв. В заданиях продолжите надо продолжить фразу.

Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всего теста у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Время выполнения задания – 90 мин.

Проверяемые умения и знания: **У1,З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7.**

*Текст задания:*

**Вариант 1 (демоверсия)**

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

А) Стремление к совершенству.

Б) Наука мудрости.

В) Любовь к мудрости.

Г) Учение о законах развития.

**3. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Онтология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гуманистическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Критическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Мировоззренческая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности…

**6. Соотнесите** название школы индийской философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Йога | А | Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть |
| 2 | Локаята | Б | Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы |
| 3 | Джайнизм | В | Душа стремиться к благу, а тело – к греху |
|  |  | Г | Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий |
|  |  | Д | Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти |
|  |  | Е | Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Соотнесите** философскую категорию и ее определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ли | А | Путь, судьба |
| 2 | Жень | Б | Ритуал, порядок, вежливость |
| 3 | Инь-ян | В | Противоположные начала |
| 4 | Дао | Г | Человечность |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Соотнесите** разновидность и конкретную школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ортодоксальные школы | А | Вайшешика |
| 2 | Неортодоксальные школы | Б | Буддизм |
|  |  | В | Джайнизм |
|  |  | Г | Йога |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Продолжите.** Основной книгой конфуцианства является…

**10. Назовите** основные положения даосизма и его основателя.

**11. Выберите правильный ответ.** Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**12. Выберите правильный ответ.** Впервые назвал себя философом…

А) Платон.

Б) Аристотель.

В) Фалес.

Г) Пифагор.

**13. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гносеология  | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Интегрирующая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Прогностическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Аксиологическая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Продолжите и объясните.** Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности…

Инструкция для обучающихся**:** ответьте на 15 вопросов тестового задания, выбрав их 3-х вариантов ответов (А, Б, В, Г) один правильный в каждом тесте. Напротив правильного ответа поставьте знак (например: +).

В заданиях, где надо соотнести, ниже в строку запишите цифру и соответствующую букву или несколько букв. В заданиях продолжите надо продолжить фразу.

Рекомендуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всего теста у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Время выполнения задания – 90 мин.

Проверяемые умения и знания: **У1,З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7.**

*Текст задания:*

 **Вариант 2 (демоверсия)**

**1. Выберите** **правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Соотнесите** тип мировоззрения и его основные черты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мифологическое  | А | Слитность |
| 2 | Религиозное | Б | Логичность |
| 3 | Философское | В | Эмоциональность |
|  |  | Г | Вера в сверхъестественное |
|  |  | Д | Догматизм |
|  |  | Е | Обобщенность |
|  |  | Ж | Очеловечивание природы |
|  |  | З | Моральная направленность |
|  |  | И | Системность |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиологическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Методологическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Общекультурная | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Гносеология | Б | Теория познания |
| 3 | Социальная философия | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Дайте определение.** Мировоззрение – это…

**6. Соотнесите** разновидность и конкретную школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ортодоксальные школы | А | Веданта |
| 2 | Неортодоксальные школы | Б | Локаята |
|  |  | В | Джайнизм |
|  |  | Г | Йога |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Соотнесите** название школы индийской философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Веданта | А | Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть |
| 2 | Буддизм | Б | Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы |
| 3 | Вайшешика | В | Душа стремиться к благу, а тело – к греху |
|  |  | Г | Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий |
|  |  | Д | Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти |
|  |  | Е | Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Соотнесите** философскую категорию и ее определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сансара | А | Закон воздаяния |
| 2 | Карма | Б | Непричинение вреда живому |
| 3 | Ахимса | В | Учение о переселении души из тела в тело |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Продолжите.** Основной книгой даосизма является…

**10. Назовите** основные положения конфуцианства и его основателя.

**11. Соотнесите** период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Досократический период | А | Человек и политика |
| 2 | Классический период | Б | Будущее человечества |
| 3 | Постклассический период | В | Самопознание |
|  |  | Г | Проблема природы и первоосновы мира |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Соотнесите** философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гераклит  | А | Воздух  |
| 2 | Анаксимандр  | Б | Вода |
| 3 | Фалес  | В | Атом |
| 4 | Левкипп  | Г | Огонь |
|  |  | Д | Апейрон  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Соотнесите** философское направление и его представителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Киренаики | А | Аристипп |
| 2 | Эпикурейцы | Б | Плотин |
| 3 | Неоплатоники  | В | Эпикур |
|  |  | Г | Пиррон  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Продолжите**. Слова «все течет, все развивается» принадлежат…

**15. Назовите** основные идеи философии Платона.

1. **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.**
	1. **Условия.**

Экзамен проводится в кабинете гуманитарных и социально экономических дисциплин

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«5»** (отлично) – 90-100% правильных ответов.

Оценка **«4»** (хорошо) – 70-90% правильных ответов.

Оценка **«3»** (удовлетворительно) – 50-70% правильных ответов.

Оценка **«2»** (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

**IV.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**Основные источники:**

|  |
| --- |
| 1. А.А.Сычёв Основы философии: учебное пособие. Изд. 2-е, испр.-М.: Альфа-М ИНФРА-м. 2018.-368с.

**Интернет-ресурсы:**1.Образовательные ресурсы Интернета – Философия. [**http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm**](http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm)2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ НА ПРАВАХ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ДЛЯ ВСЕХ, КТО ИНТЕРЕСУЕТСЯ ФИЛОСОФИЕЙ, И В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ - ДЛЯ ЛИЦЕИСТОВ И СТУДЕНТОВ. 3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html> Основы философии – Интенция/Все о философии  |