МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ЦК  протокол № 5 от 25.05.2022г. | **Рекомендовано к утверждению**  на заседании МС  протокол № 6 от 14.06.2022 г. | **Утверждено**  приказом директора  от 31.08.2022 г. №74 |

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

**по профильному учебному предмету**

**ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ**

**по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**Мончегорск 2022**

Пакет документов для экзамена по по профильному учебному предмету составлен в соответствии с «Требованиями к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленной подготовки) (приказ №74 от 31.08.2022 г.).*

**Организация-разработчик:**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**Пакет документов разработан:**

Преподавателем учебной дисциплины Каревой Е.И.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА**
   1. Программа предназначена для проведения экзамена по учебной дисциплине ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ
   2. Область применения программы

Программа экзамена является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (49.02.02 «Адаптивная физическая культура»)

**1.3** **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**­­­­­­­­­­­­­­­­­**

***Уметь:***

*-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в*

*России и мире;*

*выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,*

*политических и культурных проблем в их историческом аспекте;*

*-сравнивать различные концепции общества;*

*-формировать целостные ориентации и убеждения на основе личного осмысления*

*социально-политических процессов;*

*-проводить социологические исследования;*

*-развивать способности к осознанию своего места в политических отношениях*

*современного российского общества, внутренней потребности к включению в*

*политическую жизнь.*

***Знать:***

*- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);*

*-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце*

*XX - начале XXI в.;*

*- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)*

*политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;*

*- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их*

*деятельности;*

*- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и*

*государственных традиций;*

*- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и*

*регионального значения.*

**2. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: защита исследовательской работы. Представление презентации по теме работы.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена.

1. **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**
2. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории, основные этапы становления современного мира.
3. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.
4. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.
5. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.
6. Советский Союз накануне Второй мировой войны.
7. СССР в 70 начале 80 гг. XX века (внутреннее развитие).
8. Вторая мировая война: причины, начало, особенности войны в Европе.
9. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.
10. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции.
11. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.
12. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.
13. Экономическое и политическое развития Германии в 80-90гг XX века.
14. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.
15. Европейский союз и его развитие.
16. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.
17. Процесс становления нового конституционного строя в России.
18. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.
19. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.
20. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг.
21. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
22. "Новые индустриальные страны " как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.
23. Россия в 2000-2010гг. Обеспечение гражданского согласия, реформы, экономическая политика.
24. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
25. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России.
26. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
27. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.
28. «Оттепель» в СССР. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".
29. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.

**III. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**Основные источники:**

Учебник по Всеобщей и Новейшей истории авторы: Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. 2018 г.

**Интернет-ресурсы:**

Образовательные ресурсы интернета -За партой. РУ <http://za-partoj.ru/edu/hist2.htm>

**Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2018.- 285с.

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2016. – 400с.

4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2014.- 928с.

6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.

7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.

8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.

9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.