

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Рассмотрено  
На педсовете  
Протокол № 12 от 23.06.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ МО «СКФК и С»  
№ 74 от 31.08.2022г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

по специальности 49.02.02 Адаптивная Физическая культура

углубленной подготовки

**на 2022-2026 г.г.**

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Нормативные сроки освоения: 3 года 10 мес.

На базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Мончегорск, 2022 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 977, приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 994 (изменения и дополнения 5 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.)

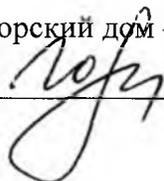
#### СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Программа ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»  
углубленной подготовки

Согласовано

Директор государственного областного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский дом – интернат для умственно отсталых детей»

Горбунова И.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1. Нормативно-правовые основы .....	4
1.2. Основные пользователи образовательной программы .....	4
1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности Физическая культура углубленной подготовки .....	4
1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы .....	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3. Специальные требования.....	6
2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.</b>	
3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	8
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.</b>	
4.1. Организация учебного процесса.....	9
4.2. Учебный план.....	10
4.3. График учебного процесса.....	12
4.3.1 Формирование вариативной части.....	12
4.3.2 Порядок аттестации обучающихся.....	13
4.3.3. Другое.....	13
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик.....	14
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы образовательной подготовки ..	16
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	17
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	18
<b>6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ</b>	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности.....	21
6.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	21
<b>7. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	23
7.1. Приложение 1.....	30
7.2. Приложение 2.....	40

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы**

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) представляет собой программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и относится к разряду образовательных программ среднего профессионального образования как разновидности основных профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Основные пользователи образовательной программой (далее - ОП)**

Основными пользователями ОП являются:

- Преподаватели и другие педагогические работники, сотрудники Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее - Колледж);
- обучающиеся по ППССЗ СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленной подготовки);
- администрация и коллегиальные органы управления Колледжа;
- родители обучающихся (законные представители);
- работодатели.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки «Физическая культура»**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля 2019 г.), 11 июня 2022г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности - 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2015 № 272. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 - с изменениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г., 17.11.2017 г);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020г. №630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Устав Колледжа

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ

- При разработке образовательной программы использовались рекомендации и разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО), размещенные на официальном сайте (<http://www.firo.ru>):

- по разработке основной профессиональной образовательной программы СПО;

- по формированию учебного плана СПО.

#### **1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» получения образования:

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

#### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

#### **2.3. Специальные требования**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде адаптивного спорта
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

### **2.4. Требования к результатам освоения ОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

#### 3.1. Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### 3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
<b>ВПД 1</b>	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
ПК 1.6.	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
<b>ВПД 2</b>	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
ПК 2.2.	Проводить занятия оздоровительной физической культурой.
ПК 2.3.	Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

<b>ВПД 3</b>	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ.**

##### **4.1. Организация учебного процесса**

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования при заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями для освоения ППСЗ по заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий 45 минут с группировкой парами (не более четырех пар в день).

Нормативный срок освоения ППСЗ углубленной подготовки составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	140 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	35 нед.
Каникулы	199 нед.
<b>ИТОГО</b>	<b>199 нед.</b>

#### 4.2. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) с разбивкой по учебным циклам;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план разработан с соблюдением следующих требований:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС;
- рекомендуемый диапазон допустимых значений практико-ориентированности для ППССЗ по специальности углубленной подготовки -50-60%.

Учебный план имеет следующие разделы:

- титульная часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов;
- пояснения к учебному плану

В титульной части учебного плана указаны:

- полное наименование Колледжа;
- код и полное наименование специальности (ППССЗ) - -49.02.02 «Адаптивная физическая культура» вид программы - углубленная подготовка;
- наименование присваиваемой выпускнику квалификации - педагог по адаптивной физической культуре и спорту;
- форма обучения - заочная;
- нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев;
- образовательная база приема - среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора Колледжа, его подпись, заверенная печатью.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Учебный план ППССЗ с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- обязательные учебные дисциплины;
- учебные дисциплины с учетом предложений работодателей

- общегуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули:

ПМ 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья», который включает:

МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья», включает следующие разделы:

- подвижные игры,
- волейбол,
- баскетбол,
- футбол,
- основы стрелковой подготовки,
- скандинавская ходьба,
- туризм,
- легкая атлетика,
- гимнастика,
- лыжный спорт,
- шахматы,
- флорбол;
- фитнес-технологии

МДК 01.02 «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»

МДК 01.03 «Лечебная физическая культура и массаж»

ПМ 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта», который включает:

МДК 02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов».

ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», который включает:

МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

- Ученая практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная).

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится в 8 семестре, перед Государственной итоговой аттестацией.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, в соответствии с ФГОС по специальности составляет 6 недель: 4 недели - на подготовку к ГИА и 2 недели - на защиту ВКР.

Учебным планом предусмотрены консультации из расчета 100 часов на учебную группу.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Один из разделов учебного плана - Перечень учебных кабинетов (лабораторий), которые имеются в Колледже и задействованы при реализации ППССЗ 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

В разделе «Пояснения к учебному плану» отражены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением требований ФГОС, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана.

### **4.3. График учебного процесса**

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно с соблюдением следующих условий:

- начало учебного года - 1 сентября;
- каникулы - 2 раза в год общей продолжительностью 11 недель, в том числе 2 недели - в зимний период;
- учебная и производственная практики проводятся с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями;
- производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Календарный учебный график 4 курса обучения отражает сроки подготовки и защиты ВКР.

#### **4.3.1. Формирование вариативной части ППССЗ.**

Время, отведенное на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано в полном объеме. Это дало возможность для расширения и углубления подготовки обязательной части ППССЗ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и введение следующих учебных дисциплин:

ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности, ОП.13. Спортивный менеджмент и эксплуатация спортивных сооружений; ОП.14. Частные методики адаптивной физической культуры; ОП.15. Основы классного руководства; ОП.16. Тренажеры в спорте.

Основанием использования вариативной части циклов ППССЗ является уровень подготовленности обучающихся, специфика деятельности ОУ, потребности работодателей, возможность продолжения образования.

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 29,47% .

#### 4.3.2. Порядок аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля:

- по дисциплинам ОГСЭ, ЕН - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по профессиональному циклу и модулям - З (зачет), Э (экзамен), ДЗ (дифференцированный зачет), курсовая работа (проект), Э(к) (экзамен квалификационный).

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) - за счет времени отведенного на соответствующие дисциплины, экзамены - в рамках лабораторно-экзаменационных сессий. Формы государственной (итоговой) аттестации:- выпускная квалификационная работа - 6 недель.

#### 4.3.3. Другое.

Профили спортивных специализаций, на которых реализуется программа ПМ 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»: ИВАС – зимние виды спорта

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Код и наименование ПМ	Распределение учебной (УП) и производственной (ППС) практики (по профилю специальности)					
	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья				УП.01-1 неделя ПП.01-6 недель		
ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта						УП.02-1 неделя ПП.02-4 недели
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности						УП-1 неделя ПП-1 неделя

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе. При составлении рабочих программ разработчики опираются на примерные/ типовые программы дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии). Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей определяют:

- место и назначение дисциплины/ профессионального модуля в ОП;
- структуру и содержание дисциплины/ модуля, а также результат освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/ модуля.

Рабочие программы имеют единую структуру

##### **Структура рабочей программы дисциплины:**

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;
- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
- 1. Паспорт программы, включающий:
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
- 2. Структура и содержание дисциплины:
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.
- 3. Условия реализации программы дисциплины:
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

##### **Структура рабочей программы профессионального модуля (ПМ):**

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;
- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
- 1. Паспорт программы, включающий:
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
- 2. Результаты освоения профессионального модуля.
- 3. Структура и содержание профессионального модуля:
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
- 4. Условия реализации программы профессионального модуля:
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида

профессиональной деятельности).

<i>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</i>	<i>Наименование циклов, разделов и программ</i>	<i>Шифр программы в перечне</i>
1	2	3
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	49.02.02 ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	49.02.02 ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Психология общения	49.02.02 ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Иностранный язык	49.02.02 ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Физическая культура	49.02.02 ОГСЭ.05
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	49.02.02 ОГСЭ.06
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01.	Математика	49.02.02 ЕН.01
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.02 ЕН.02
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Анатомия	49.02.02 ОП.01
ОП.02	Физиология с основами биохимии	49.02.02 ОП.02
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.02 ОП.03
ОП.04	Биомеханики	49.02.02 ОП.04
ОП.05	Педагогика	49.02.02 ОП.05
ОП.06	Психология	49.02.02 ОП.06
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	49.02.02 ОП.07
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.02 ОП.08
ОП.09	Технология и организация адаптивной физической культуры	49.02.02 ОП.09
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	49.02.02 ОП.10
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.02 ОП.11
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	49.02.02 ОП.12
ОП.13	Спортивный менеджмент и эксплуатация спортивных сооружений	49.02.02 ОП.14
ОП.14	Частные методики адаптивной физической культуры	
ОП.15	Основы классного руководства	49.02.02 ОП.15
ОП.16	Тренажеры в спорте	49.02.02 ОП.16
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	49.02.02 ПМ.01
МДК.01.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж	
<b>ПМ.02</b>	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	49.02.02 ПМ.02
МДК.02.01	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	
<b>ПМ.03</b>	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	49.02.02 ПМ.03
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	
<b>ПП. 00 Практическая подготовка</b>		
УП.01.	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц	49.02.02 УП.01

УП 02 УП 03	с ограниченными возможностями здоровья	49.02.02 УП.02 49.02.02 УП.03
ПП.01. ПП 02 ПП 03	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	49.02.02 ПП.01 49.02.02 ПП.02 49.02.02 ПП.03
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	49.02.02 ПДП.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Код и наименование ПМ	Распределение учебной (УП) и производственной (ППС) практики (по профилю специальности)					
	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья				УП.01-1 неделя ПП.01-6 недель		
ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта						УП.02-1 неделя ПП.02-4 недели
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности						УП-1 неделя ПП-1 неделя

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, которые проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная деятельность обеспечивается педагогическими работниками в количестве - 26 человек, в том числе:

- заместитель директора по учебной работе - 1
- заведующий заочным отделением – 1
- руководитель воспитательного отдела – 1
- методист - 1 (совмещение);
- руководитель по практике -1 (совмещение);
- руководитель по содействию занятости и трудоустройству выпускников – 1(совмещение);
- руководитель физического воспитания – 1;
- преподаватели – 15;

- воспитатели – 2;
- социальный педагог - 1;
- преподаватель- организатор ОБЖ – 1.

Из числа преподавателей и руководителей, привлеченных к образовательной деятельности, имеют высшее профессиональное образование -100%, в том числе 1 кандидат педагогических наук; 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 5 преподавателей имеют 1 квалификационную категорию.

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций – 100%.

Имеют почётные звания, награды и знаки отличия:

- Почётное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 2 чел.;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»- 5 чел.;
- Знак отличия губернатора Мурманской области "За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Мурманской области" – 2 чел.;

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### Информационно-развивающая среда

#### Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы не старше 5 лет	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	<i>СПО углубленный уровень по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Квалификация – Педагог по адаптивной физической культуре</i>		
	В том числе по циклам дисциплин:		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4	107
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	50
	Общепрофессиональные дисциплины	15	265

Для выполнения образовательных функций, информационного обмена между участниками образовательного процесса в читальном зале оборудованы рабочие места с выходом в сеть Интернет.

#### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

Для организации и ведения образовательного процесса по специальностям колледж располагает помещениями общей площадью 14 305,1 м<sup>2</sup>., в том числе учебно-лабораторная площадь составляет 9532,0 кв. м:

Помещение	Адрес	Общая площадь
учебно-спортивный корпус	пр. Кирова, д. 7	6012,5 м <sup>2</sup>
учебный корпус	пр. Кирова, д. 7	3373,0 м <sup>2</sup>
медико-биологический центр	ул. Нагорная, д. 23	533 м <sup>2</sup>

лыжная база	ул. 2-я Нагорная, д. 1	312,3 м <sup>2</sup>
лыжная база	ул. 2-я Нагорная, д. 2	56,2 м <sup>2</sup>
общежитие	пр. Кирова, д.7а	4018,1 м
сооружение «Спортивное ядро»	пр. Кирова, д.7	11395 м <sup>2</sup>

Общая площадь зданий и сооружений составляет - 26093,1 м<sup>2</sup>, в том числе:

<i>Помещение</i>	<i>Адрес</i>	<i>Общая площадь</i>
хозяйственный блок	пр. Кирова, д.7	308,2 м <sup>2</sup>
хозяйственный блок	ул. Нагорная, д. 23	31,6 м <sup>2</sup>
трансформаторная подстанция -74	пр. Кирова, д.7	53,2 м <sup>2</sup>

Указанные объекты находятся в оперативном управлении и внесены в реестр Регионального имущества. Каждый объект имеет свидетельство на оперативное управление.

На одного студента очной формы обучения приходится 32,85 м<sup>2</sup> (по состоянию на 25.02.2022 г.) учебно-лабораторной площади.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Площадь</i>	<i>Примечание</i>
Учебные кабинеты	16		В том числе 5 по теории и методике избранного вида спорта
Лыжные базы	2		В наличии: технические средства для прокладки лыжни, лыжи.
Стадион (Спортивное ядро)	1	11395 кв.м.	Искусственное покрытие (беговая специализированная дорожка 333 кв. метра, сектора для прыжков в длину и высоту, футбольное поле)
Зал спортивных игр	1	1017,5 кв.м.	Культивируемые виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, флорбол.
Зал единоборств	1	205,6 кв.м.	Оборудование: татами, тренажеры.
Гимнастический зал	1	286,8 кв.м.	Установлено оборудование: шведские стенки, козлы гимнастические, брусья, скамейки.
Зал фитнеса и ритмики	1	109,5 кв.м.	Оснащение: мячи для фитнеса, коврики, степ –доски.
Общежитие	320 мест (156 эксплуатируется)	4018,1 кв.м	На этаж: 2 кухни (плита+ стол+ мойка) 4 душевые кабины 12 санузлов.
Столовая		70 посадочных мест	Работает с 9-00 до 18-00, для питания студентов, преподавателей и других категорий посетителей.
Актальный зал		100 посадочных мест	Созданы удобства для проведения праздничных мероприятий и внеурочной деятельности.

Конференц-зал		80 посадочных мест	Оборудование: мультимедиа, микрофоны-2 шт., ноутбук -1 шт, акустические колонки, кафедра.
Библиотека	1	80,9 кв. м.	Оснащение: компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт принтер – 1 шт. Установлена лицензионная АИБС «MARK-SQL».
Читальный зал	1	96,6 кв.м.	26 посадочных мест, оборудован – мультимедиа, компьютером (2 рабочих места), ноутбуки (3 шт.), принтером. Со всех рабочих мест есть выход в сеть «Интернет».
Медицинский кабинет	1	30,8 кв.м.	Оборудован для оказания экстренной, доврачебной медицинской помощи.
Тир	1	149,4 кв.м.	Оснащен: пулеулавливателями и винтовками пневматическими.
Музей	1	63,1 кв.м.	Коллекция фотографий, кубков и наград.

## 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

### 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Оценка качества освоения ППССЗ** включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Программа текущей и промежуточной аттестации максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся успешно прошедшие экзамены по МДК, а также прошедшие практику данного модуля. Зачет по учебной дисциплине, МДК, подготовка и защита курсового проекта проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины профессионального модуля.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы учебных групп, базы данных. Шкала отметок, установленная учебным заведением - "5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

В рамках реализации ППССЗ проводятся консультации (групповые и индивидуальные) из расчета 100 часов в год на учебную группу.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, сконцентрированных в рамках семестров. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. - Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, проводится концентрированно в 8 семестре.

## **6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности.**

Формой государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) является защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА является частью ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

Структура Программы:

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации;
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации;
3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации;
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации;
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации;
6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации;
7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации.

Приложение 1.Нормативно-правовое сопровождение Программы (федеральные и локальные документы).

Программа ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией профессиональных дисциплин и утверждается директором после её рассмотрения на заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ОП среднего профессионального образования.

## **6.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Особенности формирования коммуникативной деятельности детей с отклонениями в развитии.
2. Проблемы социализации детей с нарушениями в развитии.

3. Формирование личности в условиях нарушенного развития.
4. Профессиональное самоопределение умственно отсталых старшеклассников
5. Формирование волонтерских компетенций в условиях оздоровительных лагерей у студентов СПО для работы с учащимися ОВЗ.
6. Дифференцированный подход при обучении учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках физической культуры.
7. Коррекционная работа с семьями, воспитывающих старших дошкольников с нарушением интеллекта.
8. Мотивационная готовность старших дошкольников с ЗПР к обучению в школе.
9. Особенности межличностных отношений подростков с интеллектуальной недостаточностью.
10. Психолого-педагогические условия готовности детей с задержкой психического развития к обучению в школе.
11. Влияние дозированной физической нагрузки в формировании адаптивных
12. процессов лиц с отклонениями в состоянии здоровья
13. Оценка физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
14. Развитие внимания у младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта средствами физической культуры.
15. Коррекция двигательных нарушений у детей со зрительной патологией.
16. Развитие двигательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья средствами АФК
17. Контроль за формированием двигательных навыков у детей с синдромом Дауна.
18. Массаж как средство физической реабилитации при сколиозе у детей младшего школьного возраста.
19. Оценка эффективности дыхательных упражнений у женщинами среднего возраста после перенесённой пневмонии.
20. Физическая реабилитация при гипертонической болезни людей среднего возраста.
21. Исследование координационных способностей у детей среднего школьного возраста с нарушением зрения.
22. Особенности использования тренажеров для реабилитации лиц перенесших инсульт.
23. Исследование влияния силовых тренировок с использованием тренажеров у детей среднего школьного с задержкой психического развития.
24. Исследование средств адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими нарушения зрения.
25. Исследование влияния ходьбы на лыжах, на организм пожилых людей.
26. Динамика развития выносливости у лыжников-гонщиков, выступающих на специальной олимпиаде.
27. Особенности тренировочного процесса в подготовке лыжников-гонщиков с нарушением интеллекта.
28. Исследование уровня развития специальной выносливости у лиц с нарушением зрения.
29. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий для лиц с нар
30. Исследование технической подготовленности слабослышащих лыжников-гонщиков.
31. Лыжная подготовка в системе физического воспитания детей с нарушением слуха
32. Исследование уровня физического развития студентов специальных медицинских групп.
33. Исследование и оценка уровня сердечно-сосудистой системы студентов специальных медицинских групп.
34. Исследование и оценка уровня функционального состояния дыхательной системы студентов специальных медицинских групп.
35. Исследование психомоторного развития студентов специальных медицинских групп.
36. Применение ритмической гимнастики на занятиях физическими упражнениями у детей с нарушением интеллекта.

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ**

**НА ПЕРИОД 2022 – 2026 гг.**

Мончегорск 2022г

Паспорт документа

1.	Название документа	Программа развития воспитания
2.	Образовательное учреждение	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (ГАПОУ МО «СКФКиС»)
3.	Юридический адрес	Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Кирова 7
4.	Сроки реализации	2022– 2026 гг.
5.	Разработчики	Семенова Екатерина Вадимовна – руководитель воспитательного отдела; Швец Любовь Владимировна - руководитель по научно-методической работе; Таволжанская Светлана Васильевна – юрисконсульт; Кузьмицкая Елена Владимировна. – социальный педагог
6.	Краткая аннотация	Программа развития воспитания на период 2020 – 2024 гг. является модулем ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, разработана с учётом основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025) и в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Включает в себя аналитическую и практическую части, в которых определены цель, задачи, сущность Программы; дано научно-методологическое обоснование основных направлений воспитательной работы колледжа; раскрыто содержание актуальных воспитательных мероприятий в процессе профессиональной подготовки студентов колледжа.
7.	Участники реализации Программы	Администрация, педагогические работники, родители студентов, студенты с 1 по 4 курс
8.	Социальные партнёры	Управление образования администрации г. Мончегорска; Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Мончегорска; Отдел культуры, молодежной политике и взаимодействию с общественными объединениями; ГОАУЗ МЦРБ; ОМВД России по г. Мончегорску; КДН и ЗП муниципального образования г. Мончегорск с подведомственной территорией; и др.

## I. Аналитическая часть Программы

### 1.1. Общие положения

Программа развития воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с основными положениями Стратегии развития образования в Российской Федерации (2015 – 2025), которая направлена на реализацию требований нормативных правовых актов (приложение 2).

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из важнейших задач колледжа является обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для её самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Реализация Программы позволит оптимизировать условия для формирования личностных результатов воспитательно - образовательной деятельности выпускника колледжа, которые предполагают:

- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению в профессиональной деятельности;
- сформированность социальных компетенций, духовно-нравственных установок, правосознания, гражданской позиции;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Теоретической и методологической основой Программы являются культурно-исторический и личностно-деятельностный подходы в обучении и воспитании.

Программа состоит из аналитической части, в которой излагаются концептуальные положения развития воспитательной системы колледжа и практической части, представляющей комплекс реализации основных направлений воспитательного процесса на период 2019 – 2022 гг.

### 1.2. Цель, задачи, принципы реализации Программы

Социальные реалии и идеологические процессы в обществе ставят перед колледжем новые задачи в подготовке и воспитании молодых специалистов в области физической культуры и спорта. Противоречия современной действительности принесли угрозу смещения нравственных и духовных ценностей молодых людей в сторону индивидуализма, потребительства, конформизма.

В этих условиях актуализируется необходимость признания воспитания, наряду с обучением, неотъемлемой и важнейшей частью процесса образования в колледже.

Программа направлена на повышение эффективности воспитательной деятельности колледжа через обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Цель Программы:

повысить эффективность воспитательной деятельности колледжа и социально-педагогической поддержки позитивной социализации обучающейся молодежи.

Реализация Программы должна способствовать решению *следующих задач*:

1. Формирование духовно-нравственной культуры студентов.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции, правовой и политической культуры.
3. Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Формирование здорового образа жизни и потребности к физическому совершенствованию.
5. Позитивная социализация личности, профилактика негативных проявлений молодежной среде.

При формировании воспитательной системы колледжа реализуются следующие основополагающие *принципы*:

- программно-целевое развитие воспитания;
- субъектность и преемственность воспитания;
- гуманистический характер воспитания;
- единство воспитательного пространства;
- демократическое управление процессом развития воспитания;
- деятельностный подход в воспитании.

### 1.3. Основные направления реализации Программы

#### *I. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.*

Цель: формирование активной гражданской и патриотической позиции, правовой и политической культуры, формирование духовно-нравственной культуры студентов.

Основная задача: создание благоприятных условий и реализация воспитательных мероприятий, направленных на развитие у студентов гражданственности и патриотизма, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, формирование у студентов ценностного отношения к семье, нравственному выбору смысла жизни, пониманию справедливости, милосердия, чести, человеческого достоинства и толерантности.

#### *II. Воспитание культуры профессионального труда*

Цель: развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Основная задача: создание благоприятных условий и реализация воспитательных мероприятий, направленных на развитие высокого уровня творческого, интеллектуального и профессионального развития личности, осознанного отношения к своим профессиональным достижениям, развития организаторских и управленческих компетенций в учебном и трудовом коллективах.

#### *IV. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ*

Цель: формирование здорового образа жизни и потребности к физическому совершенствованию.  
Основная задача: создание благоприятных условий и реализация воспитательных мероприятий, направленных на физическое совершенствование молодёжи, организацию спортивной деятельности и активного отдыха.

#### *V. Позитивная социализация личности*

Цель: профилактика негативных проявлений в молодёжной среде.  
Основная задача: создание благоприятных условий и реализация воспитательных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, асоциального поведения и предотвращение правонарушений в молодёжной среде.

#### 1.4. Этапы и сроки реализации Программы

I этап - сентябрь 2022 г. – август 2023 г.

Задача: внедрение перспективных направлений развития воспитательной работы в повседневную образовательную практику.

II этап – август 2023 г. – август 2025 г.

Задача: практическая реализация, мониторинг текущих результатов и корректировка основных положений Программы.

III этап – сентябрь 2025 г. – июнь 2026 г.

Задача: проведение мониторинга результатов реализации Программы, анализ качества выполнения Программы.

#### 1.5. Условия реализации Программы

К важнейшим условиям реализации Программы воспитания в колледже можно отнести следующие:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- оптимальное планирование воспитательной работы а именно: разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;
- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательной программы колледжа;
- разработка эффективных технологий межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов воспитания (образовательных, научных, молодёжных, спортивных, традиционных религиозных и иных);
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- включение показателей участия преподавательского состава в воспитании студентов в оценку их профессиональной деятельности;
- опора на творческую активность, лидерство студенческих коллективов;
- повышение квалификации организаторов воспитательной работы;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности: организация выставок, размещение информации на стендах и официальном Интернет-сайте колледжа;
- изучение социально-психологического климата в студенческом коллективе через разнообразные тематические виды анкетирования с целью выявления степени удовлетворённости студентов воспитательной работой колледжа;

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

#### 1.6. Ожидаемые результаты реализации Программы

В соответствии со Стратегией развития образования в Российской Федерации (2015 – 2025) целью воспитания является развитие свободного, ответственного, высоконравственного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, за сохранение мирной среды, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Ожидаемым результатом реализации Программы для студента колледжа будет являться воспитание конкурентоспособного выпускника, который сформировал:

- систему общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- высокую нравственность, гражданственность, патриотизм и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень духовного, физического, творческого и профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим личностным и профессиональным достижениям;
- ориентацию на дальнейший личностный и профессиональный рост.

Общие ожидаемые результаты развития системы воспитания в колледже могут быть следующими:

- совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания;
- обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, технологий работы по формированию у студентов культуры ценностного самоопределения и гражданского потенциала;
- утверждение здорового образа жизни как нормы;
- позитивная динамика личностного роста студентов.

Таким образом, достижение данных результатов увеличит вероятность появления единого воспитательного пространства колледжа, построенного на интеграции учебного и воспитательного процессов и следующих эффектов воспитания:

- личностных - формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности студентов; становление их социокультурной идентичности, овладение ими высшими, социально полезными видами деятельности;
- социальных - социальная и духовная консолидация всех участников образовательного процесса; утверждение социальных норм доверия и уважения представителей различных поколений и социальных групп, религиозных и национальных культур; повышение социальной мобильности личности; рост конкурентоспособности личности.

#### 1.7. Критерии оценки эффективности Программы

Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в образовательном пространстве колледжа являются качественные и количественные критерии.

1. Качественные критерии:

- наличие нормативных и организационно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- наличие органа управления воспитательной деятельностью;

- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в колледже, планирование воспитательной работы в коллективах групп классных руководителей;
- наличие отчетов и аналитических материалов по воспитательной работе;
- наличие отчетов по профилактике негативных проявлений в молодежной среде (степень эффективности профилактической работы);
- наличие анализа работы классных руководителей учебных групп;
- использование потенциала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в учебно-воспитательном процессе;
- использование потенциала практико-ориентированного обучения в период производственной практики;
  - использование потенциала учебно-исследовательской работы, проектной деятельности студентов, степени активности научного студенческого общества;
  - использование потенциала физкультурно-массовой и спортивной работы спортивного клуба колледжа, совета по спорту, совета физоргов;
  - наличие и функционирование органов самоуправления в учебных группах, Актива студенческих групп;
  - наличие и функционирование органа студенческого самоуправления студенческого общежития (Совета общежития);
- наличие доступных для студентов источников информации (библиотека, читальный зал, официальный сайт, стенды), содержащих планы и объявления о событиях/мероприятиях колледжа, расписание работы учебных кабинетов, факультативов и других творческих объединений;
- наличие и уровень развития материально-технической базы для проведения внеурочной работы;
  - внутренняя оценка состояния воспитательной работы (результаты самообследования);
  - расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа;
  - наличие и функционирование системы социальной защиты студентов;
  - культура быта (эстетическое оформление в колледже, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;
  - уровень воспитанности студентов (результаты диагностики).

## 2. Количественные критерии:

- количество проведённых воспитательных мероприятий по основным направлениям реализации Программы;
- количество студентов, принимающих участие в этих мероприятиях;
- количество преподавателей, включённых в реализацию Программы;
- количество социальных партнёров, включённых в реализацию Программы.
- Зафиксированная динамика улучшения качественных и количественных показателей будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы.
- Зафиксированная динамика ухудшения качественных и количественных показателей будет свидетельствовать о необходимости внесения коррекции в те или иные направления реализации Программы.

## Позитивная социализация и развитие личности

Мероприятия	Сроки
<b>Реализация мер, направленных на защиту детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, формирование семейных ценностей:</b>	
<p>Формирование у подростков нравственного и ответственного отношения к семье, супружеству, рождению и воспитанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание консультативной помощи по вопросам репродуктивного здоровья, профилактике инфекций, формированию семейных ценностей (с привлечением специалистов)</li> <li>- организация просветительской работы с родителями (законными представителями): общеколледжские родительские собрания</li> <li>- индивидуальное консультирование</li> <li>- реализация мероприятий совместно с ГОАУЗ МЦРБ (кабинет медико-социальной помощи)</li> <li>- мероприятия по обеспечению безопасного поведения детей в сети Интернет: в рамках работы Совета классных руководителей в рамках уроков информатика и КТ</li> </ul>	<p>весь период</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>по запросам по отдельному плану</p>
<b>Реализация мер, направленная на предупреждение межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи:</b>	
<p>Участие в реализации мероприятий в рамках Плана областных мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия приуроченных к памятным датам в истории народов России</li> <li>- мероприятия, посвящённых Дню русского языка</li> <li>- участие в областных слётах активов детских и молодёжных общественных объединений</li> </ul> <p>Организация деятельности, направленной на формирование толерантного сознания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия в рамках недели права; Дни инспектора, Дни правовых знаний;</li> <li>- проведение лектория «Правовая культура молодёжи»</li> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия мероприятия совместно с ПЦПИ МБУ ЦБС</li> <li>- мероприятия совместно с ОДМ и ВОО администрации г. Мончегорска в рамках межведомственного взаимодействия</li> <li>- флеш-моб, посвящённый Дню России</li> <li>- обновление стендов с информацией по нормативно-правовому обеспечению</li> <li>- проведение выставок литературы по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди детей и молодёжи</li> <li>- День саамской культуры «Народов дружная семья»</li> </ul>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>согласно плану</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>июнь ежегодно</p> <p>весь период</p> <p>к 3 сентября к 16 ноября ежегодно февраль ежегодно</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по адаптации студентов 1 года обучения в колледже</li> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия совместно с МБОУ ЦПМСС «Доверие», ГОАУЗ МЦРБ проведение занятий, тренингов на позитивное общение, развитие лидерских качеств</li> </ul>	<p>согласно плану</p> <p>ежемесячно</p>
<p><b>Реализация мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики в сфере противодействия наркомании и наркопреступности:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся в конкурсах антинаркотической направленности</li> <li>- оформление стендов; выставка творческих работ (постеров, информационных плакатов, слоганов)</li> <li>- проведение мероприятий по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии</li> <li>- участие в региональной профилактической акции «Декада SOS»; и других профилактических антинаркотических акциях</li> <li>- мероприятия по первичной профилактике наркомании среди подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, воспитанников детских домов</li> <li>- родительские собрания с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств с целью организации правовой пропаганды и информационно-просветительской работы среди родителей обучающихся</li> <li>- культурно-массовые мероприятия, акции, тематические выставки, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа, наркомании, сохранение и укрепление здоровья населения («Дыши свободно!», «Мы – здоровое поколение!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»)</li> <li>- организация и участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях</li> <li>- организация взаимодействия с УФСКН России по г. Мончегорску по вопросам профилактики наркомании, употребления психотропных веществ среди студентов (групповые и коллективные беседы, диспуты)</li> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия мероприятия совместно с КДНиЗП муниципального образования г. Мончегорск с подведомственной территорией, ОПДН ОМВД России по г. Мончегорску</li> <li>- информационно-профилактические беседы «Умей сказать: «Нет!»</li> <li>- Вредные привычки и их профилактика (В рамках программы ОБЖ)</li> </ul>	<p>Пквартал 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>декабрь 2022,2023,2024,2025</p> <p>ежегодно IVквартал</p> <p>согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (утверждается ежегодно)</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>весь период</p> <p>по планам</p> <p>по планам</p> <p>весь период</p> <p>Сентябрь 2022-2026</p>
<p><b>Реализация мер по профилактике ДТТ среди обучающихся</b></p>	
<p>Аналитическо-профилактическая деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие мер в ОО по фактам совершения ДТП по вине обучающихся ГАОУ МО СПО «СКФКиС»</li> <li>- Анкетирование студентов на знание ПДД</li> </ul> <p>Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия мероприятия Месячника БДД</li> <li>- мероприятия в рамках Дня памяти жертв ДТП</li> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия участие в рейдах, уроков - диспутов совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД (инспектор по пропаганде ОГИБДД)</li> <li>- индивидуальные беседы-инструктажи (в рамках уроков ОБЖ и в рамках индивидуальной профилактической работы)</li> <li>- организация книжной выставки «Культура дорожной безопасности», «Автомобиль. Дорога. Пешеход»</li> <li>- Мероприятия в рамках недели безопасности движения (оформление стендов, беседы)</li> <li>- Деловая игра «Будь осторожен»</li> <li>- Деловая игра «Культура дорожной безопасности»</li> <li>- Правила и безопасность дорожного движения (в рамках программы ОБЖ)</li> </ul>	<p>при выявлении случаев ДТП по вине обучающегося</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>10 сентябрь- 10 октябрь ноябрь</p> <p>весь период</p> <p>сентябрь-октябрь, март 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p>
<b>Работа по развитию студенческого самоуправления</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование Активов студенческих групп</li> <li>- Формирование состава Совета общежития</li> <li>- Заседания Совета общежития</li> <li>- Заседания Активов студенческих групп</li> <li>- Рейды по проверке санитарного состояния комнат, соблюдению правил проживания в общежитии («Чистый четверг», индивидуальная работа с ответственными по этажу, санитарным сектором)</li> <li>- «С новосельем, первокурсник!» - день самоуправления в общежитии</li> <li>- Конкурс «Лучшая комната в общежитии»</li> <li>- Организация и проведения традиционных КТД (конкурсно-развлекательные программы, вечера отдыха, мероприятия, приуроченные к памятным датам и праздникам)</li> <li>- Аналитическая деятельность Активов студенческих групп, планирование мероприятий</li> </ul>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>весь период</p> <p>декабрь, май 2022-2026</p> <p>сентябрь-декабрь, январь-май</p> <p>весь период</p> <p>2 раза в год</p>
<b>Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, агрессивного и суицидального поведения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностическая деятельность (паспортизация групп, выявление несовершеннолетних, требующих особого педагогического контроля)</li> <li>- Изучение личностных особенностей и семейных условий воспитания несовершеннолетних, требующих особого педагогического контроля</li> <li>- Игровая программа «С новосельем, первокурсники!», вечер знакомств, игры на доверие «Будем знакомы»</li> <li>- Тематический вечер: «Традиции моей семьи»</li> </ul>	<p>октябрь 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>сентябрь-октябрь ежегодно</p> <p>октябрь ежегодно</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий на раскрытие индивидуальных и творческих способностей студентов, реализация проектов («Мое здоровье-основа будущего!», «Студенческая весна», флеш-мобы, акции «Спешим поздравить», развлекательные вечера «Минута славы» и т.д.)</li> <li>- Индивидуальные беседы: «Как влияют мои эмоции на моё поведение», «Управление конфликтной ситуацией», «Способы самовыражения и саморегуляции»</li> <li>- Разработка индивидуальных планов профессионального развития, содействие занятости и трудоустройства выпускников</li> </ul>	<p>май 2022, 2023, 2024, 2025,2026 года</p> <p>весь период</p> <p>март, май 2022, 2023, 2024, 2025,2026 года</p>
---	--

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия мероприятия совместно с КДНиЗП муниципального образования г. Мончегорск с подведомственной территорией, ОПДН ОМВД России по г. Мончегорску (выявление несовершеннолетних, требующих особого педагогического контроля, составление планов индивидуального сопровождения, ведение социальных карт, анализ характера проступков, нарушений поведения, правонарушений, проведение Дней инспектора, Дней правовых знаний)</li> <li>- организация занятости во внеурочное время и летнего отдыха несовершеннолетних</li> <li>- Мероприятия в рамках работы Совета по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи</li> <li>- Мероприятия в рамках работы Совета классных руководителей</li> <li>- Работа по повышению правовой грамотности (круглый стол, уроки-диспуты, ликбезы: «Тебя защитит закон», «Закон суров, но справедлив», «Твои права и обязанности», «Ты и закон»)</li> <li>- формирование у студентов навыков самоуправления, вовлечение для участия в мероприятиях колледжа, общежития, пропаганда ЗОЖ</li> </ul>	<p>согласно комплексному плану работы по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, защите их прав</p> <p>весь период</p> <p>октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь 2022-2026 г.г. ежемесячно</p> <p>весь период</p> <p>весь период</p>
--	--

**Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни**

Мероприятия	Сроки
Спартакиада СКФКиС по 10 видам спорта	ежегодно 2022-2026 годы
Участие студентов в составе сборных команд СКФКиС в Спартакиаде города Мончегорска среди образовательных организаций	ежегодно 2022-2026г.г.
Участие студентов с составе сборных команд СКФКиС в Спартакиаде среди студентов высшего профессионального образования Мурманской области	ежегодно 2022-2026г.г.
Участие студентов в составе сборных команд СКФКиС в Чемпионате Мурманской области по баскетболу АСБ дивизион «Блохина»	ежегодно 2022-2026г.г.

Участие студентов СКФКиС в массовых спортивно-оздоровительных акциях: - День здоровья и спорта - Кросс наций - Международный день снега - Спортивный праздник «А ну-ка парни!» - Лыжня России -Л/а пробег «Победа» -Олимпийский День бега	2022-2026 г.г.  Сентябрь Сентябрь Январь Февраль Февраль Май Июнь
Участие в областных соревнованиях (судейство): - «Эскимосские игры» - «Школа безопасности»	2022-2026г.г. март-апрель сентябрь
в рамках межведомственного взаимодействия с ОО «Полярные медведи» и туристического клуба «Сариола» - Участие в городских соревнованиях по скалолазанию - Скайраннинг (скоростной забег на вершину гор)	2022-2026г.г. сентябрь апрель
Неделя ВФСК «Готов к труду и обороне»	ежегодно осень, весна2022-2026г.г.
Легкоатлетический пробег «Победа», посвященный Дню Победы в ВОВ	Май 2022-2026
Лыжня «Дружбы» (лыжный пробег)	Март 2022-2026
-Здоровье и здоровый образ жизни. -Факторы, способствующие укреплению здоровья.(в рамках программы ОБЖ)	Сентябрь 2022-2026

#### **Гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание**

Мероприятия	Сроки
в рамках межведомственного взаимодействия мероприятия совместно с ГОАУ СОН «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»: патронирование ветеранов ВОВ	согласно плану
-в рамках межведомственного взаимодействия мероприятия совместно с военным комиссариатом: - посвященные Дню призывника (экскурсии в воинскую часть поселок 25 км, развлекательные мероприятия, нормативно-правовое обеспечение: беседы, разъяснительная работа), -военно-учебные сборы ( юноши 3 курса, лежащие призыву) -постановка студентов на первоначальный воинский учет, -подготовка документации, справок, ведение форм Т2 по воинскому учету,	апрель, ноябрь 2022-2026 г.г.  Май-июнь 2022-2026 г.г.  Октябрь-декабрь 2022-2026 г.г. Весь период
в рамках межведомственного взаимодействия мероприятия с обществом «Боевое братство»: встречи-беседы, диспуты, посещение офиса, просмотр тематических фото и видеоматериалов	февраль 2022-2026 г.г.
- поездка в в/часть 38643 (отдельная Киркинеская Краснознаменная бригада морской пехоты), с посещением Долины славы,	Май 2022-2026 г.г.

<p>Мероприятия, посвящённые празднованию Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия с ОДМ и ВОО (возложение цветов к Мемориалу Защитникам Заполярья, участие в митинге, спортивном пробеге)</li> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия с ОО «Дети войны» посещение общественного музея «Дети войны»</li> <li>- участие в городских и региональных конкурсах</li> <li>- поздравление ветеранов</li> <li>- оформление стендов, книжной выставки</li> <li>- мероприятия в рамках уроков истории, литературы и русского языка (конкурс эссе, сочинений, беседы, лекции)</li> <li>- Историко-познавательный час</li> </ul>	<p>май 2022-2026 г.г.</p>
<p>Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</p>	<p>декабрь, февраль, апрель 2022-2026 г.г.</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню города (в том числе и совместно с ОДМ и ВОО): оформление стендов, книжной выставки, поздравлений «Добрые слова моему городу»</p>	<p>сентябрь 2022-2026 г.г.</p>
<p>Тематические классные часы, Уроки мужества, Уроки Памяти, устные журналы, политические часы, час патриотизма, часы информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освобождение Заполярья от немецко-фашистских захватчиков</li> <li>- день народного единства, день ребёнка, день толерантности</li> <li>- памяти неизвестного солдата, День героев России</li> <li>- День Конституции РФ</li> <li>- Воссоединение Крыма с Россией</li> <li>- День России</li> </ul>	<p>согласно плану библиотеки, воспитательной работы в общежитии, в рамках уроков истории, литературы октябрь 2022-2026 г.г.</p> <p>4 ноября 2022-2026 г.г.</p> <p>3 и 9 декабря 2022-2026 г.г. 12 декабря 2022-2026 г.г. март 2022-2026 г.г. март 2022-2026 г.г.</p>
<p>- Подготовка студентов, изъявивших желание, по программе Начальной подготовки парашютистов.</p>	<p>Весь учебный год 2022-2026</p>
<p>Информационно-библиотечное просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжные выставки к знаменательным датам («Календарь знаменательных дат»)</li> <li>- месячники краеведческой литературы «Люби и знай свой край родной»)</li> <li>- тематические выставки и экспозиции книг, посвящённые знаменательным датам</li> <li>- тематические выставки, беседы «В помощь студенту»</li> </ul>	<p>ежемесячно</p> <p>сентябрь</p> <p>весь период январь-февраль 2022-2026</p>

<p>Нормативно-правовое обеспечение студентов (лекции, диспуты, Дни правовых знаний, Дни Инспектора, круглые столы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нормативно-правовой базой колледжа (Устав колледжа, правила проживания в общежитии и др)</li> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия встречи-диспуты с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Мончегорску</li> <li>- в рамках межведомственного взаимодействия беседы, лекции с сотрудниками ФСКН России, ПДН ОМВД России по г. Мончегорску</li> </ul>	<p>согласно плану по адаптации студентов 1 года обучения</p>
--	--

<p>Мероприятия, посвящённые сохранению семейных ценностей, формированию любви к Родному краю, Отечеству, Дню славянской письменности и культуры, Дню русского языка, Пушкинский день в России посвященные Празднику Севера – Полярной Олимпиаде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературные гостиные и вечера</li> <li>- презентации и обзоры литературы, периодических журналов</li> <li>-беседы-встречи, дискуссии (в рамках уроков)</li> <li>- учебно-тренировочные походы</li> </ul> <p>-викторины «Край, в котором я живу» (в рамках предмета «Туризм»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические субботники</li> </ul> <p>- в рамках межведомственного взаимодействия с МОО «Полярные медведи» и МБОУ ДОД ЦРТД «Полярис» городской туристский тундрюкский слёт (судейство)</p>	<p>в рамках работы профилактического направления</p> <p>сентябрь-октябрь, октябрь</p> <p>июнь-июль сентябрь 2022, 2023, 2024, 2025,2026 года</p> <p>май 2022, 2023, 2024, 2025,2026 года</p> <p>ежегодно сентябрь-октябрь</p>
<p>Организация и проведение познавательных экскурсий, связанных с воспитанием студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День музея (музей города Мончегорска, музей цветного камня им. В.Н. Дава)</li> <li>- общественный музей «Дети войны»</li> </ul> <p>- МБУ ЦБС (лекции, дискуссии, тренинги, встречи-беседы)</p>	<p>сентябрь-октябрь 2022, 2023, 2024, 2025,2026 года</p> <p>апрель 2022, 2023, 2024, 2025,2026 года</p> <p>1 раз в 2 месяца</p>

<p>Мероприятия направленные на сохранение традиций колледжа, раскрытие творческих способностей студентов, позитивной профилактики негативных проявлений в молодёжной среде, воспитание в духе толерантности, развитие патриотических качеств личности, подготовка и проведение коллективных творческих дел (КТД):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка, посвященная Дню знаний - День здоровья</li> <li>- День самоуправления «Шаг вперёд» День снега (январь)</li> <li>- «Вместе мы можем больше!» (фестиваль творчества)</li> <li>- День Победы</li> <li>- Организация акций «Спешим поздравить» (23 февраля, 8 марта)</li> </ul>	<p>2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>1 сентября</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>февраль, март</p>
<p>в рамках работы НСО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-исследовательские работы в области современного воспитания</li> </ul>	<p>план работы НСО</p>

#### **Воспитание культуры труда и профессионального самоопределения**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<p>В рамках работы Отдела практики и содействия трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи-дискуссии «Рынок труда, рынок услуг и возможности трудоустройства молодых специалистов»;</li> <li>- Обучающие семинары «Деловая культура педагога», «Роль портфолио в формировании профессиональных компетенций студентов и повышение конкурентоспособности выпускников», «Резюме: первый шаг в поиске работы», «Трудовой кодекс: молодой специалист – социальная поддержка, перспективы карьерного роста», «Обучение поиску работы через интернет-источники», «Профессиональное самоопределение – разработка планов профессиональной траектории»</li> <li>- Методические рекомендации на сайте колледжа</li> <li>- Проведение мониторингов «Летнее трудоустройство», «Что повлияло на выбор профессии» (1 курс), «Профдиагностика», «Перспективы и прогноз трудоустройства» (4 курс)</li> </ul>	<p>4 курс</p> <p>3, 4 курс</p> <p>Декабрь, январь, март, май – 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 г</p> <p>Весь период</p> <p>Сентябрь, декабрь, май – 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>Весь период</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках межведомственного взаимодействия обучающие семинары в период всех видов учебных практик совместно со специалистами различных организаций физкультурно-спортивной направленности, методистами ОО, спортивных школ, ДОУ г.Мончегорска</li> <li>- Конкурс среди студентов 3 курса «Практикант года»</li> <li>- Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</li> <li>- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</li> <li>- Отборочные соревнования на право участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</li> <li>- Демонстрационный экзамен по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»</li> <li>- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт»</li> <li>- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт»</li> </ul>	<p>1 неделя апреля 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>Сентябрь 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>По плану РКЦ – октябрь 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>Тольятти, апрель - май 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p> <p>ЦПДЭ на базе ГАПОУ МО «СКФКиС» май</p> <p>на базе ГАПОУ МО «СКФКиС» 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года</p>
<p>Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный: Конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно!»</li> <li>- всероссийский: конкурс научных, методических и творческих работ на тему «МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА»</li> <li>- региональный: Виртуальная стенгазета «Популяризация ВФСК ГТО» среди населения МО</li> </ul>	<p>Сентябрь – Саратовская область, г.Вольск</p> <p>Октябрь-ноябрь Кировская область, г.Вятка</p> <p>Октябрь – ЦСП «Долина Уюта» г.Мурманск</p>

Студенческая научно-практическая конференция «Человек. Спорт. Здоровье»	март-апрель 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года
В рамках факультативных занятий: - разработка учебных проектов - научно-практические конференции - конкурсы	план работы факультативов
В рамках междисциплинарных курсов и учебных дисциплин введение в планирование воспитательного компонента: - русский язык, литература - иностранный язык - математика и ИКТ - история, обществознание - естествознание - физическая культура - ОБЖ - психология общения - Теория и история ФКиС - политическое и общественное развитие современной России, история, основы философии, социально-гуманитарные проблемы ФКиС - информатика и ИКТ в профессиональной деятельности - анатомия, физиология с основами биохимии, МДК.01.01. - избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов МДК.02.01. - базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02. - Организация физкультурно-спортивной работы гигиенические основы, МДК.02.03. - Лечебная физическая культура и массаж МДК.03.01. - Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФКиС	тематическое планирование
В рамках работы Совета классных руководителей - обучающие семинары по актуальным вопросам воспитания - заседания по актуальным вопросам воспитания	1 раз в год 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года по плану работы Совета
Разработка методических материалов педагогическими работниками с целью	2022, 2023, 2024, 2025, 2026 года

**Нормативно-правовая база, используемая в Программе развития воспитания на период 2022-2026 годы**

- Конституция РФ. ( с изменениями от 04.07.2020)
- Стратегия развития образования в Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Международная конвенция о правах и свободах человека.
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация принципов толерантности и Декларация о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций и ЮНЕСКО 1995 г.
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025)
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Постановление правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг»
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Постановление правительства Мурманской области от 24.12.2018 №612-ПП О плане мероприятий по реализации в 2019 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Мурманской области
- Федеральный закон РФ от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

**Приказы:** Министерства образования и науки Мурманской области

от **01.08.2014 № 1555** «Об утверждении перечня мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними»;

от **30.03.2021 N 2608** "О внесении изменений в Закон Мурманской области "Об образовании в Мурманской области"

**от 29.12.2020 № 1777** «Об утверждении комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования Мурманской области, на период 2021-2023 годы»

**от 29.12.2018 №2124** «Об утверждении Комплексного плана по реализации плана мероприятий Мурманской области на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года

**от 01.09.2017 №1362** «Об утверждении комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2018-2020 годы»

**от 28.12.2020 №1769** Об утверждении Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2021-2023 годы

**от 27.09.2017 №1499** «Об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причинам учебные занятия в ОО»

**от 04.09.2013 № 1769** «О реализации мер по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей»

**Положения:**

- «О студенческом общежитии»;
- «О Совете общежития»;
- «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»;
- «О порядке работы педагогических работников с обучающимися из социально неблагополучных семей, а так же систематически пропускающих занятия без уважительной причины»;
- «О Совете по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи»;
- «О работе Актива студенческого самоуправления»;
- «О Совете классных руководителей».