

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Рассмотрено
На педсовете
Протокол № 8 от 30.06.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «СКФК и С»
№ 100 от 01.09.2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности 49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

на 2021-2025 г.г.

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Нормативные сроки освоения: 3 года 10 мес.

На базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Мончегорск, 2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 « Физическая культура» (углубленной подготовки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976. Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 25.08.2014 г Регистрационный № 33 826.

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Программа ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки

Согласовано

Председатель Комитета по физической культуре
и спорту администрации г. Мончегорска

Тавказаков А.А. _____

« ____ » _____ 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основы.....	4
1.2. Основные пользователи образовательной программы.....	4
1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности Физическая культура углубленной подготовки.....	4
1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Специальные требования.....	6
2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.	
3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции..	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.	
4.1. Организация учебного процесса.....	9
4.2. Учебный план.....	9
4.3. График учебного процесса.....	12
4.3.1 Формирование вариативной части.....	12
4.3.2 Порядок аттестации обучающихся.....	12
4.3.3. Другое.....	13
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик....	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы образовательной подготовки.....	17
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	17
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы....	19
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ	
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности.....	22
6.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	22

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) представляет собой программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и относится к разряду образовательных программ среднего профессионального образования как разновидности основных профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Основные пользователи образовательной программой (далее - ОП)

Основными пользователями ОП являются:

- Преподаватели и другие педагогические работники, сотрудники Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее - Колледж);
- обучающиеся по ППССЗ СПО 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки);
- администрация и коллегиальные органы управления Колледжа;
- работодатели.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки «Физическая культура»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля 2019 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 - с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.09.2019 г., 10.06.2019 г.);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г., 17.11.2017 г);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020г. №630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Устав Колледжа

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ

- При разработке образовательной программы использовались рекомендации и разъяснения Федерального института развития образования (ФИРО), размещенные на официальном сайте (<http://www.firo.ru>):

- по разработке основной профессиональной образовательной программы СПО;

- по формированию учебного плана СПО.

1.4. Нормативный срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» по заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Специальные требования

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. Требования к результатам освоения ОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.

3.1. Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.

4.1. Организация учебного процесса

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования при заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями для освоения ППССЗ по заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся для освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной формы обучения оставляет 160 академических часов в год (в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика).

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах составляет 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	140 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	35 нед.
Каникулы	199 нед.
ИТОГО	199 нед.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) с разбивкой по учебным циклам;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план разработан с соблюдением следующих требований:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС;
- рекомендуемый диапазон допустимых значений практико-ориентированности для ППССЗ по специальности углубленной подготовки -50-60%.

Учебный план имеет следующие разделы:

- титульная часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов;
- пояснения к учебному плану

В титульной части учебного плана указаны:

- полное наименование Колледжа;
- код и полное наименование специальности (ППССЗ) - 49.02.01 Физическая культура;
- вид программы - углубленная подготовка;
- наименование присваиваемой выпускнику квалификации - педагог по адаптивной физической культуре и спорту;
- форма обучения - заочная;
- нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев;
- образовательная база приема - среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора Колледжа, его подпись, заверенная печатью.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Учебный план ППССЗ с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- обязательные учебные дисциплины;
- учебные дисциплины с учетом предложений работодателей
- общегуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули:

ПМ 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», который включает:

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (скандинавская ходьба).

ПМ 02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», который включает:

МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой

оздоровительной тренировки:

- подвижные игры,
- волейбол,
- баскетбол,
- футбол,
- основы стрелковой подготовки,
- скандинавская ходьба,
- туризм,
- легкая атлетика,
- гимнастика,
- лыжный спорт,
- шахматы,
- флорбол;
- фитнес-технологии.

МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.

МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж.

ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», который включает:

МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту».

- Ученая практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная).

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится в 8 семестре, перед Государственной итоговой аттестацией.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, в соответствии с ФГОС по специальности составляет 6 недель: 4 недели - на подготовку к ГИА и 2 недели - на защиту ВКР.

Учебным планом предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Один из разделов учебного плана - Перечень учебных кабинетов (лабораторий), которые имеются в Колледже и задействованы при реализации ППССЗ 49.02.01 Физическая культура.

В разделе «Пояснения к учебному плану» отражены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением требований ФГОС, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно с соблюдением следующих условий:

- начало учебного года - 1 сентября;

- каникулы - 2 раза в год общей продолжительностью 11 недель, в том числе 2 недели - в зимний период;

- учебная и производственная практики проводятся с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями;

- производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Календарный учебный график 4 курса обучения отражает сроки подготовки и защиты ВКР.

4.3.1. Формирование вариативной части ППСЗ.

Время, отведенное на вариативную часть циклов ППСЗ, использовано в полном объеме. Это дало возможность для расширения и углубления подготовки обязательной части ППСЗ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и введение следующих учебных дисциплин:

ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности

ОП.10. Спортивный менеджмент и эксплуатация спортивных сооружений

ОП.11. Безопасность объектов спорта

ОП.12. Основы адаптивной физической культуры

ОП.13. Основы антидопингового обеспечения

ОП.14. Технологии и организация туристической деятельности

ОП.16. Основы инклюзивного образования

ОП.17. Семейное воспитание на современном этапе

ОП.18. Основы классного руководства

ОП.19. Тренажеры в спорте.

Основанием использования вариативной части циклов ППСЗ является уровень подготовленности обучающихся, специфика деятельности ОУ, потребности работодателей, возможность продолжения образования.

Вариативная часть циклов ППСЗ составляет 29,47% .

4.3.2. Порядок аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля:

- по дисциплинам ОГСЭ, ЕН - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по профессиональному циклу и модулям - З (зачет), Э (экзамен), ДЗ (дифференцированный зачет), курсовая работа (проект), Э(к) (экзамен квалификационный).

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) - за счет времени отведенного на соответствующие дисциплины, экзамены - в рамках лабораторно-экзаменационных сессий. Формы государственной (итоговой) аттестации:- выпускная квалификационная работа - 6 недель.

4.3.3. Другое.

Учебная нагрузка по учебной дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени отводимом на освоение МДК 02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки».

Профили спортивных специализаций, на которых реализуется программа МДК.01.01. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» - скандинавская ходьба.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Код и наименование ПМ	Распределение учебной (УП) и производственной (ППС) практики (по профилю специальности)					
	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта						УП-1 неделя ПП-4 недели
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения				УП-1 неделя ПП-6 неделя		
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности здоровья						УП-1 неделя ПП-1 неделя

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми

методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе. При составлении рабочих программ разработчики опираются на примерные/ типовые программы дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии), Рекомендации ФИРО.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей определяют:

- место и назначение дисциплины/ профессионального модуля в ОП;
- структуру и содержание дисциплины/ модуля, а также результат освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/ модуля.

Рабочие программы имеют единую структуру

Структура рабочей программы дисциплины:

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;
- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
- 1. Паспорт программы, включающий:
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ШССЗ.
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
- 2. Структура и содержание дисциплины:
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.
- 3. Условия реализации программы дисциплины:
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Структура рабочей программы профессионального модуля (ПМ):

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;
- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
- 1. Паспорт программы, включающий:
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
- 2. Результаты освоения профессионального модуля.
- 3. Структура и содержание профессионального модуля:
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
- 4. Условия реализации программы профессионального модуля:
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

<i>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</i>	<i>Наименование циклов, разделов и программ</i>	<i>Шифр программы в перечне</i>
1	2	3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	49.02.01 ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	49.02.01 ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Психология общения	49.02.01 ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Иностранный язык	49.02.01 ОГСЭ.04
ОГСЭ.06	Физическая культура	49.02.01 ОГСЭ.06
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	49.02.01 ОГСЭ.05
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	49.02.01 ЕН.01.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.01 ЕН.02
П.00 Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.00		
ОП.01	Анатомия	49.02.01 ОП.01
ОП.02	Физиология с основами биохимии	49.02.01 ОП.02
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.01 ОП.03
ОП.04	Основы врачебного контроля	49.02.01 ОП.04
ОП.05	Педагогика	49.02.01 ОП.05
ОП.06	Психология	49.02.01 ОП.06
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.01 ОП.07
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.01 ОП.08
ОП.09	Биомеханика	49.02.01 ОП.09
ОП.10	Спортивный менеджмент и эксплуатация спортивных сооружений	49.02.01 ОП.10
ОП.11	Безопасность объектов спорта	49.02.01 ОП.11
ОП.12	Основы адаптивной физической культуры	49.02.01 ОП.12
ОП.13	Основы антидопингового обеспечения	49.02.01 ОП.13
ОП.14	Технология и организация туристической деятельности	49.02.01 ОП.14
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	49.02.01 ОП.15
ОП.16	Основы инклюзивного образования	49.02.01 ОП.16
ОП.17	Семейное воспитание на современном этапе	49.02.01 ОП.17
ОП.18	Основы классного руководства	49.02.01 ОП.18
ОП.19	Тренажеры в спорте	49.02.01 ОП.19
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	49.02.01 ПМ.01

МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	49.02.01 ПМ.02
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	
ПП. 00 Практическая подготовка		
УП.01. УП.02 УП.03	Учебная практика	49.02.01 УП.01 49.02.01 УП.02 49.02.01 УП.03
ПП.01. ПП.02 ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	49.02.01 ПП.01 49.02.01 ПП.02 49.02.01 ПП.03
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	49.02.01 ПДП.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Код и наименование ПМ	Распределение учебной (УП) и производственной (ППС) практики (по профилю специальности)					
	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта				УП-1 неделя ПП-6 неделя		
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения						УП-1 неделя ПП-4 неделя
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности здоровья.						УП-1 неделя ПП-1 неделя

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, которые проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная деятельность обеспечивается педагогическими работниками в количестве - 25 человек, в том числе:

- заместитель директора по учебной работе - 1
- заведующий заочным отделением – 1
- руководитель воспитательного отдела – 1
- методист - 1 (совмещение);
- руководитель по практике -1 (совмещение);
- руководитель по содействию занятости и трудоустройству выпускников – 1(совмещение);
- руководитель физического воспитания – 1;
- преподаватели – 15;
- воспитатели – 2;
- социальный педагог - 1;
- преподаватель - организатор ОБЖ – 1.

Из числа преподавателей и руководителей, привлеченных к образовательной деятельности, имеют высшее профессиональное образование -100%, в том числе 1 кандидат педагогических наук; 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 5 преподавателей имеют 1 квалификационную категорию.

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций – 100%.

Имеют почётные звания, награды и знаки отличия:

- Почётное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 2 чел.;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 5 чел.;
- Знак отличия губернатора Мурманской области "За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Мурманской области" – 2 чел.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение ППСЗ учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	СПО по программе углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» Квалификация – Педагог по физической культуре и спорту			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	20	1219	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	6	350	0,9
	Общепрофессиональные дисциплины	10	565	1

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы не старше 5 лет	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	СПО базовый уровень по специальности 49.02.01 «Физическая культура и спорт» Квалификация - Педагог по физической культуре и спорту		
	В том числе по циклам дисциплин:		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	20	679
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	13	577
	Общепрофессиональные дисциплины	47	826

Для выполнения образовательных функций, информационного обмена между участниками образовательного процесса в читальном зале оборудованы рабочие места с выходом в сеть Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

Для организации и ведения образовательного процесса по специальностям колледж располагает помещениями общей площадью 14 305,1 м²., в том числе учебно-лабораторная площадь составляет 9532,0 кв. м:

Помещение	Адрес	Общая площадь
учебно-спортивный корпус	пр. Кирова, д. 7	6012,5 м ²
учебный корпус	пр. Кирова, д. 7	3373,0 м ²
медико-биологический центр	ул. Нагорная, д. 23	533 м ²
лыжная база	ул. 2-я Нагорная, д. 1	312,3 м ²
лыжная база	ул. 2-я Нагорная, д. 2	56,2 м ²
общежитие	пр. Кирова, д.7а	4018,1 м
сооружение «Спортивное ядро»	пр. Кирова, д.7	11395 м ²

Общая площадь зданий и сооружений составляет - 26093,1 м² , в том числе:

Помещение	Адрес	Общая площадь
хозяйственный блок	пр. Кирова, д.7	308,2 м ²

хозяйственный блок	ул. Нагорная, д. 23	31,6 м ²
трансформаторная подстанция -74	пр. Кирова, д.7	53,2 м ²

Указанные объекты находятся в оперативном управлении и внесены в реестр Регионального имущества. Каждый объект имеет свидетельство на оперативное управление.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Площадь</i>	<i>Примечание</i>
Учебные кабинеты	16		В том числе 5 по теории и методике избранного вида спорта
Лыжные базы	2		В наличии: технические средства для прокладки лыжни, лыжи.
Стадион (Спортивное ядро)	1	11395 кв.м.	Искусственное покрытие (беговая специализированная дорожка 333 кв. метра, сектора для прыжков в длину и высоту, футбольное поле)
Зал спортивных игр	1	1017,5 кв.м.	Культивируемые виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, флорбол.
Зал единоборств	1	205,6 кв.м.	Оборудование: татами, тренажеры.
Гимнастический зал	1	286,8 кв.м.	Установлено оборудование: шведские стенки, козлы гимнастические, брусья, скамейки.
Зал фитнеса и ритмики	1	109,5 кв.м.	Оснащение: мячи для фитнеса, коврики, степ –доски.
Общежитие	320 мест (156 эксплуатируется)	4018,1 кв.м	На этаж: 2 кухни (плита+ стол+ мойка) 4 душевые кабины 12 санузлов.
Столовая		70 посадочных мест	Работает с 9-00 до 18-00, для питания студентов, преподавателей и других категорий посетителей.
Актный зал		100 посадочных мест	Созданы удобства для проведения праздничных мероприятий и внеурочной деятельности.
Конференц-зал		80 посадочных мест	Оборудование: мультимедиа, микрофоны-2 шт., ноутбук -1 шт, акустические колонки, кафедра.
Библиотека	1	80,9 кв. м.	Оснащение: компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт принтер – 1 шт. Установлена лицензионная АИБС «MARK-SQL».
Читальный зал	1	96,6 кв.м.	26 посадочных мест, оборудован – мультимедиа, компьютером (2 рабочих места), ноутбуки (3 шт.), принтером. Со всех рабочих мест есть выход в сеть «Интернет».

Медицинский кабинет	1	30,8 кв.м.	Оборудован для оказания экстренной, доврачебной медицинской помощи.
Тир	1	149,4 кв.м.	Оснащен: пулеулавливателями и винтовками пневматическими.
Музей	1	63,1 кв.м.	Коллекция фотографий, кубков и наград.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Программа текущей и промежуточной аттестации максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся успешно прошедшие экзамены по МДК, а также прошедшие практику данного модуля. Зачет по учебной дисциплине, МДК, подготовка и защита курсового проекта проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины профессионального модуля. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы учебных групп, базы данных. Шкала отметок, установленная учебным заведением - "5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

В рамках реализации ППСЗ проводятся консультации (групповые и индивидуальные) из расчета 100 часов в год на учебную группу.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, сконцентрированных в рамках семестров. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. - Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, проводится концентрированно в 8 семестре.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности.

Формой государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) является защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА является частью ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

Структура Программы:

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации;
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации;
3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации;
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации;
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации;
6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации;
7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации.

Программа ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией профессиональных дисциплин и утверждается директором после её рассмотрения на заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ОП среднего профессионального образования.

6.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Разработка мероприятий по организации антидопингового обучения в спортивной школе.
2. Исследование морфофункциональных особенностей лыжников-гонщиков.
3. Особенности питания лыжников-гонщиков в различные периоды годового тренировочного цикла.
4. Особенности организации раздела «лыжная подготовка» в подготовительной группе детского сада.
5. Исследование динамики развития силы у лыжников-гонщиков в бесснежный период годового тренировочного цикла.
6. Динамика развития выносливости у лыжников-гонщиков 16-17 лет.
7. Исследование развития двигательной координации у лыжников-гонщиков 13-14 лет.
8. Анализ технической подготовки лыжников-гонщиков на этапе начальной подготовки.
9. Физическая работоспособность девушек занимающихся футболом различных игровых амплуа.
10. Исследование состояния нервно-мышечного аппарата и сенсомоторной системы девушек занимающихся футболом.
11. Развитие координационных способностей у дзюдоистов 10-11 лет с помощью специальных упражнений.
12. Оценка физического развития детей 8-9 лет в условиях Крайнего Севера.
13. Коррекция нарушений осанки у юношей 16-18 лет занимающихся баскетболом.
14. Экспресс – диагностика физического состояния женщин среднего возраста.

15. Танцевальный фитнес как средство коррекции веса тела и функционального состояния женщин.. лет.
16. Развитие дыхательной функции у детей среднего школьного возраста, на уроках физической культуры, с различным состоянием здоровья
17. Использование степ-тренировки для повышения функционального состояния девушек.
18. Определение физической подготовленности волейболистов 13-14 лет с использованием методов фитнес-тестирования.
19. Диагностика силовых и аэробных способностей волейболистов на тренировочном этапе 5-го года обучения.
20. Техническая подготовка связующего игрока на тренировочном этапе 1-го года обучения.
21. Плиометрика, как дополнительные упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых качеств у волейболистов 12 -13 лет.
22. Исследование физической подготовки у волейболистов 1-го года обучения на тренировочном этапе.
23. Исследование скоростных способностей у футболистов разных амплуа на тренировочном этапе 2-го года обучения.
24. Ритмическая гимнастика как средство развития координации у юных волейболистов.
25. Особенности маркетинга в сфере фитнес-услуг на примере фитнес-клуба «FreshLife»..
26. Структура управления студенческим спортом и современное состояние.
27. Формирование здоровьесберегающей компетенции в профессиональной подготовке будущего педагога физической культуры.
28. Формирование коммуникативной компетентности в профессиональной подготовке будущего педагога физической культуры.
29. Стрессоустойчивость подростков – спортсменов с разным уровнем мотивации достижения.
30. Формирование учебной мотивации студентов СПО через активные методы обучения.
31. Формирование мотивации к урокам физической культуры у учащихся старшего школьного возраста.
32. Использование средств физической культуры для коррекции девиантного поведения подростков.
33. Формирование толерантности у подростков на уроках физической культуры.
34. Воспитание патриотизма у учащихся младшего школьного возраста.
35. Причины возникновения и пути решения конфликтов между преподавателем и учащимся на уроках физической культуры.
36. Формирование инклюзивной компетентности будущих педагогов в условиях СПО.
37. Организация психолого – педагогического сотрудничества школы и семьи в процессе адаптации ребёнка с особыми образовательными потребностями.
38. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
39. Оптимизация двигательной активности на уроках физической культуры у детей младшего школьного возраста.
40. Проектная деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках физической культуры.
41. Проектирование событийного тура "Праздник Севера" в Мурманской области.
42. Анализ использования особо охраняемых природных территорий в экологическом туризме Мурманской области.

43. Спортивный туризм в Мурманской области на примере пеших маршрутов.
44. Развития спортивно-оздоровительного туризма как особого вида отдыха.
45. Рекреационный потенциал, проблемы и перспективы развития туризма в Мурманской области.
46. Анализ результатов показателей физической подготовки у борцов самбо в СШОР №1 г. Мончегорск.
47. Анализ оценки технической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства у спортсменов, занимающихся рукопашным боем.
48. Анализ результатов показателей физической подготовки борцов самбо на этапе спортивного мастерства.
49. Сравнительный анализ изменения правил соревнований по дзюдо.
50. Анализ результатов борцов самбо г. Мончегорска в соревнованиях на различных этапах.
51. Исследование результатов физической подготовки борцов дзюдо на тренировочном этапе.
52. Анализ опасных ситуаций в греко-римской борьбе и вольной.
53. Анализ результатов физической подготовки у боксеров на тренировочном этапе.
54. Исследование влияния занятий различными видами спорта на уровень развития физических качеств.
55. Оценка эффективности аэробных упражнений в процессе реабилитации людей пожилого возраста.
56. Влияние занятий оздоровительной физической культурой на состояние сердечно-сосудистой системы людей пожилого возраста.
57. Влияние приемов саморегуляции на уровень тревожности фигуристов 15-16 лет.
58. Анализ результатов скоростно-силовой подготовки у боксеров на тренировочном этапе.
59. Оздоровительный эффект дыхательной гимнастики для детей младшего школьного возраста, проживающих в условиях Крайнего Севера.
60. Использование фитнес-технологий на уроках физической культуры в школе.
61. Особенности планирования и проведения занятий в группах аэробики.
62. Оздоровительная тренировка для женщин с применением тренажеров.
63. Совершенствование процесса обучения двигательным действиям в соответствии со спецификой спортивной специализации.
64. Сравнительный анализ спортивной подготовки девушек 16-19 лет в оздоровительной аэробике.
65. Исследование методики развития физических качеств младших школьников.
66. Формирование специализированных движений у девушек 14-16 лет в оздоровительной аэробике.
67. Методика проведения уроков физической культуры в начальной школе с использованием средств фитнес – технологии.
68. Профилактика нарушений осанки у школьников в условиях фитнес-центра.
69. Влияние занятий аэробикой на организм женщин 25-40 лет.
70. Физическое воспитание как составная часть формирования ЗОЖ.
71. Совершенствование техники владения мячом у юношей 14-18 лет, занимающихся баскетболом.
72. Особенности организации и проведения переводных нормативов у занимающихся в ДЮСШ по хоккею с шайбой юношей 14-15 лет.
73. Влияние подвижных игр на развитие быстроты у детей младшего школьного возраста.
74. Взаимосвязь ловкости с физическими качествами баскетболистов 11-12 лет.
75. Динамика показателей физической подготовки борцов в самбо юношей 17-18 лет.

76. Динамика показателей физической подготовки спортсменов занимающихся рукопашным боем на тренировочном этапе 3 года обучения.
77. Анализ показателей специальных физических качеств борцов самбо
78. Особенности проявления внимания и их влияние на эффективность игровых действий в мини-футболе.