Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Рассмотрено
На педсовете
Протокол № 8 от 30.06.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «СКФК и С»
№ 99 от 01.09.2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20A68C00B4ACEAA046CA231448688877
Владелец: Вадюхин Сергей Васильевич
Действителен: с 18.01.2021 до 18.04.2022

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

углубленной подготовки

на 2021-2025 г.г.

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Нормативные сроки освоения: 3 года 10 мес.

На базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Мончегорск, 2021 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 977. Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 25.08.2014 г Регистрационный № 33 813

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Программа ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» углубленной подготовки

Согласовано

Председатель Комитета по физической культуре

и спорту администрации г. Мончегорска

Тавказаков А.А._____

«___»_____2021г.

КФКиС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативно-правовые основы....4
1.2. Основные пользователи образовательной программы....4
1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности Адаптивная физическая культура углубленной подготовки....4
1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы....6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников....6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников....6
2.3. Специальные требования....6
2.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы....7

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.
3.1. Общие компетенции....7
3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции..8

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.
4.1. Организация учебного процесса....9
4.2. Учебный план....10
4.3. График учебного процесса....12
4.3.1 Формирование вариативной части....13
4.3.2 Порядок аттестации обучающихся....13
4.3.3. Другое....13
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик....14

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы образовательной подготовки....17
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса....18
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы....20

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации....21
6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности....22
6.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ....23

1. Общие положения

1.1.Нормативно-правовые основы

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) представляет собой программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и относится к разряду образовательных программ среднего профессионального образования как разновидности основных профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2.Основные пользователи образовательной программой (далее - ОП)

Основными пользователями ОП являются:

- Преподаватели и другие педагогические работники, сотрудники Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее - Колледж);
- обучающиеся по ППССЗ СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленной подготовки);
- администрация и коллегиальные органы управления Колледжа;
- работодатели.

1.3.Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля 2019 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г.№ 977;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 - с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.09.2019 г., 10.06.2019 г.);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г., 17.11.2017 г);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020г. №630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Устав Колледжа

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ

- При разработке образовательной программы использовались рекомендации и разъяснения Федеральный институт развития образования (ФИРО), размещенные на официальном сайте (http://www.firo.ru):

- по разработке основной профессиональной образовательной программы СПО;

- по формированию учебного плана СПО.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура по заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2.Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.Специальные требования

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к результатам освоения ОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.

3.1. Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

	здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ВПД 1	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВПД 2	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.

4.1. Организация учебного процесса

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования при заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями для освоения ППССЗ по заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся для освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения оставляет 160 академических часов в год (в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика).

Начало учебных занятий первого года обучения - 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах составляет 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	140 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
ИТОГО	199 нед.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) с разбивкой по учебным циклам;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации и их распределение по годам обучения и по семестрам;
-объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план разработан с соблюдением следующих требований:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов.

Учебный план имеет следующие разделы:

- титульная часть;
- сводные данные по бюджеты времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов;
- пояснения к учебному плану

В титульной части учебного плана указаны:

- полное наименование Колледжа;
- код и полное наименование специальности (ППССЗ) - 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- вид программы - углубленная подготовка;
- наименование присваиваемой выпускнику квалификации - педагог по адаптивной физической культуре и спорту;
- форма обучения - заочная;
- нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев;
- образовательная база приема - среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора Колледжа, его подпись, заверенная печатью.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Учебный план ППССЗ с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- учебные дисциплины с учетом предложений работодателей
- общегуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл:
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули:

ПМ 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья», который включает:

МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» включает следующие разделы:

- подвижные игры,
-волейбол,
-баскетбол,
- футбол,
- основы стрелковой подготовки,
- скандинавская ходьба,
- туризм,
- легкая атлетика,

- гимнастика,
- лыжный спорт,
- шахматы,
- флорбол;
- фитнес-технологии.

МДК 01.02 «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»;
МДК 01.03 «Лечебная физическая культура и массаж;
ПМ 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде адаптивного спорта», который включает:
МДК 02.01 Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки руководство соревновательной деятельностью спортсмена (зимние виды спорта).
ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья», который включает:
МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту».

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик:

- учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки.

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели проводится в 8 семестре, перед Государственной итоговой аттестацией.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, в соответствии с ФГОС по специальности составляет 6 недель: 4 недели - на подготовку к ГИА и 2 недели - на защиту ВКР.

Учебным планом предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Один из разделов учебного плана - Перечень учебных кабинетов (лабораторий), которые имеются в Колледже и задействованы при реализации ППССЗ 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

В разделе «Пояснения к учебному плану» отражены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением требований ФГОС, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана.

4.3. График учебного процесса

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно с соблюдением следующих условий:

- начало учебного года - 1 сентября;

- каникулы - 2 раза в год общей продолжительностью 11 недель: 9 недель летний период и 2 недели - в зимний;

- учебная и производственная практики проводятся с целью освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями;

- производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Календарный учебный график 4 курса обучения отражает сроки подготовки и защиты ВКР.

4.3.1. Формирование вариативной части ППССЗ.

Время, отведенное на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано в полном объеме. Это дало возможность для расширения и углубления подготовки обязательной части ППССЗ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и введение следующих учебных дисциплин:

ОГСЭ.06.Основы финансовой грамотности, ОП.13. Менеджмент ФКиС, ОП.14. Частные методики АФК, ОП.15. Основы классного руководства, ОП.16. Тренажеры в спорте.

Основанием использования вариативной части циклов ППССЗ является уровень подготовленности обучающихся, специфика деятельности ОУ, потребности работодателей, возможность продолжения образования.

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 29,47% .

4.3.2. Порядок аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля:

- по дисциплинам ОГСЭ, ЕН - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по профессиональному циклу и модулям - З (зачет), Э (экзамен), ДЗ (дифференцированный зачет), курсовая работа (проект), Э(к) (экзамен квалификационный).

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) - за счет времени отведенного на соответствующие дисциплины, экзамены - в рамках лабораторно-экзаменационных сессий. Формы государственной (итоговой) аттестации:- выпускная квалификационная работа - 6 недель.

4.3.3. Другое.

Учебная нагрузка по учебной дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени отводимом на освоение МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Профиль спортивной специализации, на которой реализуется программа ПМ 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде адаптивного спорта» МДК.02.01. Избранный вид

адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (зимние виды спорта).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Код и наименование ПМ	*Распределение учебной (УП) и производственной (ППС) практики (по профилю специальности)*					
	3 сем.	*4 сем.*	*5 сем.*	*6 сем.*	*7 сем.*	*8 сем.*
ПМ 01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья						УП-1 неделя ПП-4 недели
ПМ 02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсмена в избранном виде адаптивного спорта				УП-1 неделя ПП-6 неделя		
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья						УП-1 неделя ПП-1 неделя

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе. При составлении рабочих программ разработчики опираются на примерные/типовые программы дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии), Рекомендации ФИРО.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей определяют:

- место и назначение дисциплины/профессионального модуля в ОП;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы имеют единую структуру.

Структура рабочей программы дисциплины:

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;

- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
1. Паспорт программы, включающий:
1.1. Область применения программы.
1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины:
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.
3. Условия реализации программы дисциплины:
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Структура рабочей программы профессионального модуля (ПМ):
- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;
- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);
1. Паспорт программы, включающий:
1.1. Область применения программы.
1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля:
3.1. Тематический план профессионального модуля.
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля:
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
4.2. Информационное обеспечение обучения.
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	*Наименование циклов, разделов и программ*	*Шифр программы в перечне*
1	2	3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	49.02.02 ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	49.02.02 ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Психология общения	49.02.02 ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Иностранный язык	49.02.02 ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Физическая культура	49.02.02 ОГСЭ.05
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	49.02.02 ОГСЭ.06
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01.	Математика	49.02.02 ЕН.01.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	49.02.02 ЕН.02
П.00 Профессиональный цикл		

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Анатомия	49.02.02 ОП.01
ОП.02	Физиология с основами биохимии	49.02.02 ОП.02
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	49.02.02 ОП.03
ОП.04	Биомеханика	49.02.02 ОП.04
ОП.05	Педагогика	49.02.02 ОП.05
ОП.06	Психология	49.02.02 ОП.06
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	49.02.02 ОП.07
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	49.02.02 ОП.08
ОП.09	Технология и организация адаптивной физической культуры	49.02.02 ОП.09
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры	49.02.02 ОП.10
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	49.02.02 ОП.11
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	49.02.02 ОП.12
ОП.13	Спортивный менеджмент и эксплуатация спортивных сооружений	49.02.02 ОП.13
ОП 14	Частные методики адаптивной физической культуры	49.02.02 ОП.14
ОП 15	Основы классного руководства	49.02.02 ОП.15
ОП 16	Тренажеры в спорте	49.02.02 ОП.16
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	49.02.02 ПМ.01
МДК.01.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	
МДК 01.02	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	
МДК. 01.03	Лечебная физическая культура и массаж	
ПМ.02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	49.02.02 ПМ.02
МДК.02.01	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки руководство соревновательной деятельностью спортсмена	
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.	49.02.02 ПМ.03
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по	

	адаптивной физической культуре и спорту	
ПП. 00 Практическая подготовка		
УП.01.01 УП 02.01 УП 03.01	Учебная практика	49.02.02 УП.01 49.02.02 УП.02 49.02.02 УП.03
ПП.01. ПП 02.01 ПП 03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	49.02.02 ПП.01 49.02.02 ПП.02 49.02.02 ПП.03
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	49.02.02 ПДП

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Код и наименование ПМ	*Распределение учебной (УП) и производственной (ППС) практики (по профилю специальности)*					
	3 сем.	*4 сем.*	*5 сем.*	*6 сем.*	*7 сем.*	*8 сем.*
ПМ 01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.						УП-1 неделя ПП-4 недели
ПМ 02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта				УП-1 неделя ПП-6 неделя		
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.						УП-1 неделя ПП-1 неделя

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, которые проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная деятельность обеспечивается педагогическими работниками в количестве - 25 человек, в том числе:

- заместитель директора по учебной работе - 1
- заведующий заочным отделением – 1
- руководитель воспитательного отдела – 1
- методист - 1 (совмещение);
- руководитель по практике -1 (совмещение);
- руководитель по содействию занятости и трудоустройству выпускников – 1(совмещение);

- руководитель физического воспитания – 1;
- преподаватели – 15;
- воспитатели – 2;
- социальный педагог - 1;
- преподаватель - организатор ОБЖ – 1.

Из числа преподавателей и руководителей, привлеченных к образовательной деятельности, имеют высшее профессиональное образование -100%, в том числе 1 кандидат педагогических наук; 8 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 5 преподавателей имеют 1 квалификационную категорию.

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, в том числе в форме стажировки в общей численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций – 100%.

Имеют почётные звания, награды и знаки отличия:

- Почётное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 2 чел.;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 5 чел.;
- Знак отличия губернатора Мурманской области "За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Мурманской области" – 2 чел.;

5.2.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение ППССЗ учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	*Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия*	*Объем фонда учебной и учебно-методической литературы*		*Количество экземпляров литературы на одного обучающегося*
		Количество наименований	*Количество экземпляров*	
1	2	3	4	5
1.	СПО по программе углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» Квалификация – Педагог по адаптивной физической культуре и спорту			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	350	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	10	565	1
	Общепрофессиональные дисциплины	74	3325	1

№ п/п	*Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия*	*Объем фонда учебной и учебно-методической литературы не старше 5 лет*	
		Количество наименований	*Количество экземпляров*
1	*2*	*3*	*4*
1.	СПО базовый уровень по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура и спорт» Квалификация - Педагог по адаптивной физической культуре и спорту		
	В том числе по циклам дисциплин:		
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	20	679
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	13	577
	Общепрофессиональные дисциплины	47	826

Для выполнения образовательных функций, информационного обмена между участниками образовательного процесса в читальном зале оборудованы рабочие места с выходом в сеть Интернет.

5.3.Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

Для организации и ведения образовательного процесса по специальностям колледж располагает помещениями общей площадью 14 305,1 м^2., в том числе учебно-лабораторная площадь составляет 9532,0 кв. м:

Помещение	*Адрес*	*Общая площадь*
учебно-спортивный корпус	пр. Кирова, д. 7	6012,5 м^2
учебный корпус	пр. Кирова, д. 7	3373,0 м^2
медико-биологический центр	ул. Нагорная, д. 23	533 м^2
лыжная база	ул. 2-я Нагорная, д. 1	312,3 м^2
лыжная база	ул. 2-я Нагорная, д. 2	56,2 м^2
общежитие	пр. Кирова, д.7а	4018,1 м
сооружение «Спортивное ядро»	пр. Кирова, д.7	11395 м^2

Общая площадь зданий и сооружений составляет - 26093,1 м^2 , в том числе:

Помещение	*Адрес*	*Общая площадь*
хозяйственный блок	пр. Кирова, д.7	308,2 м^2
хозяйственный блок	ул. Нагорная, д. 23	31,6 м^2
трансформаторная подстанция -74	пр. Кирова, д.7	53,2 м^2

Указанные объекты находятся в оперативном управлении и внесены в реестр Регионального имущества. Каждый объект имеет свидетельство на оперативное управление.

Наименование объекта	***Кол-во***	***Площадь***	***Примечание***
Учебные кабинеты	16		В том числе 5 по теории и методике избранного вида спорта
Лыжные базы	2		В наличии: технические средства для прокладки лыжни, лыжи.
Стадион (Спортивное ядро)	1	11395 кв.м.	Искусственное покрытие (беговая специализированная дорожка 333 кв. метра, сектора для прыжков в длину и высоту, футбольное поле)

Зал спортивных игр	1	1017,5 кв.м.	Культивируемые виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, флорбол.
Зал единоборств	1	205,6 кв.м.	Оборудование: татами, тренажеры.
Гимнастический зал	1	286,8 кв.м.	Установлено оборудование: шведские стенки, козлы гимнастические, брусья, скамейки.
Зал фитнеса и ритмики	1	109,5 кв.м.	Оснащение: мячи для фитнеса, коврики, степ –доски.
Общежитие	320 мест (156 эксплуатируется)	4018,1 кв.м	На этаж: 2 кухни (плита+ стол+ мойка) 4 душевые кабины 12 санузлов.
Столовая		70 посадочных мест	Работает с 9-00 до 18-00, для питания студентов, преподавателей и других категорий посетителей.
Актовый зал		100 посадочных мест	Созданы удобства для проведения праздничных мероприятий и внеурочной деятельности.
Конференц-зал		80 посадочных мест	Оборудование: мультимедиа, микрофоны-2 шт., ноутбук -1 шт, акустические колонки, кафедра.
Библиотека	1	80,9 кв. м.	Оснащение: компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт принтер – 1 шт. Установлена лицензионная АИБС «MARK-SQL».
Читальный зал	1	96,6 кв.м.	26 посадочных мест, оборудован – мультимедиа, компьютером (2 рабочих места), ноутбуки (3 шт.), принтером. Со всех рабочих мест есть выход в сеть «Интернет».
Медицинский кабинет	1	30,8 кв.м.	Оборудован для оказания экстренной, доврачебной медицинской помощи.
Тир	1	149,4 кв.м.	Оснащен: пулеулавливателями и винтовками пневматическими.
Музей	1	63,1 кв.м.	Коллекция фотографий, кубков и наград.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

6.1. **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Программа текущей и промежуточной аттестации максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся успешно прошедшие экзамены по МДК, а также прошедшие практику данного модуля. Зачет по учебной дисциплине, МДК, подготовка и защита курсового проекта проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины профессионального модуля. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы учебных групп, базы данных. Шкала отметок, установленная учебным заведением - "5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

В рамках реализации ППССЗ проводятся консультации (групповые и индивидуальные) из расчета 100 часов в год на учебную группу.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, сконцентрированных в рамках семестров. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. - Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, проводится концентрированно в 8 семестре.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности.

Формой государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) является защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА является частью ППССЗ по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки).

Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки)

Структура Программы:

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации;
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации;
3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации;
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации;
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации;
6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации;
7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации.

Программа ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией профессиональных дисциплин и утверждается директором после её рассмотрения на заседании педагогического совета.
Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ОП среднего профессионального образования.

6.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося начальной школы с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
2. Педагогическая технология формирования коммуникативных умений у школьников с ЗПР на основе учебного взаимодействия
3. Формирование инклюзивной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений
4. Педагогика сотрудничества в управлении воспитательными системами в условиях инклюзивного образования
5. Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ для детей с ОВЗ
6. Социализации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья через адаптивную физическую культуру в условиях семейного воспитания
7. Влияние оздоровительного плавания на формирование правильной осанки детей с ОВЗ
8. Влияние дельфинотерапии на психоэмоциональное состояние детей с ограниченными возможностями
9. Исследование физического развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения
10. Исследование аэробных возможностей детей с ограниченными возможностями
11. Проектирование индивидуальных физкультурно-оздоровительных программ для детей с ОВЗ
12. Игровые технологии как средство физической реабилитации детей с ДЦП
13. Игровые технологии как средство физической реабилитации детей с задержкой психического развития
14. Игровые технологии как средство физической реабилитации детей- инвалидов по зрению
15. Игровые технологии как средство физической реабилитации детей с нарушениями речи
16. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

17.Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах общеобразовательных школ

18.Планирование и комплексный контроль за состоянием занимающихся адаптивным спортом

19. Методика занятий адаптивной физической культурой у лиц пожилого возраста, имеющих депривацию зрения

20.Оптимизация средств профилактики нарушений осанки на занятиях лечебной физической культуры с учащимися младшего школьного возраста

21.Изучение работоспособности у школьников с умственной отсталостью в течении учебного года

22.Изучение работоспособности у школьников с ЗПР в течении учебного года

23.Исследование координационных способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств АФК.

24.Влияние дозированной физической нагрузки в формировании адаптивных

процессов лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

25.Оценка физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

26.Развитие внимания у младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта средствами физической культуры.

27.Коррекция двигательных нарушений у детей со зрительной патологией

28.Особенности физической реабилитации пожилых людей с заболеванием опорно-двигательного аппарата

29.Физическая реабилитация лиц пожилого возраста с нарушением осанки

30.Влияние общеразвивающих упражнений на дыхательную систему людей в возрасте 60-70 лет

31.Динамика физической подготовленности детей с интеллектуальными нарушениями занимающихся лыжными гонками

32.Физическая подготовленность умственно отсталых школьников 13-14 лет, средствами адаптивной физической культуры

33.Использование танцевальных занятий в развитии координационных способностей умственно отсталых школьников