

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**Рассмотрено**  
на заседании ЦК  
протокол № 5 от 16.06.23.

**Рекомендовано к утверждению**  
на заседании МС  
протокол № 5 от 14.06.2023 г.

**Утверждено**  
приказом директора  
от 01.09.2023 г. №94

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

**2 курс 3 семестр**

**Мончегорск 2023 г.**

## I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Темы исследовательских работ:

1. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
2. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Причины, начало, особенности войны в Европе.
3. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции.
4. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.
5. Экономическая ситуация в Европе после второй мировой войны.
6. Политическая ситуация в США после второй мировой войны.
7. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.
8. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.
9. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 1970-1980 х гг.
10. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.
11. Экономическая и политическая ситуация в СССР после второй мировой войны.
12. Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности.
13. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть.
14. "Новый курс Г.Маленкова".
15. Социальные программы Н.С.Хрущёва.
16. Кризисные явления в развитии международных отношений в 1950-1970 х гг.
17. Политика СССР со странами социалистического лагеря в 1950-1970 х гг.
18. Наука и культура в 1950-1960е годы.
19. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.
20. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.
21. Экономика в 1970- начале 1980 х гг. в Советском Союзе.
22. Политическая система в 1970- начале 1980-х гг. в СССР.
23. Принятие новой советской конституции 1977 года.
24. Пути развития отечественной науки и культуры в 1970-1980 х гг.
25. Развитие сотрудничества СССР с социалистическими странами.
26. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности в 1970-1980 гг.
27. Экономика и политика ФРГ в 1980-1990 х гг.
28. Экономика и политика ГДР в 1980-1990 х гг.
29. Европейский союз и его развитие.

30. Советский Союз периода Ю.В.Андропова.
31. Советский Союз периода К.У.Черненко.
32. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение.
33. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.
34. НАТО и другие экономические и политические организации.
35. Гражданская война в Китае 1946-1950гг.
36. Война в Корее 1950-1953г.
37. Война во Вьетнаме 1965-1974гг
38. Карибский кризис 1962-1964гг.
39. Арабо-израильские войны 1967-1974гг.
40. Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг.
41. Ирано-иракская война 1980-1988гг.
42. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).
43. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
44. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.
45. Культура Советского Союза в 1970-1991гг.
46. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв.
47. Этапы становления развития России в новейшее время.
48. Роль и значения России в развитии мирового сообщества.
49. Анализ развития экономики и политики ведущих стран мира.

**Требования к исследовательской работе**

1. Текст исследовательской работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210 - 297мм).
2. При компьютерном наборе используется шрифт Times New Roman, 14 кегль, через 1,5 интервала. Должны соблюдаться следующие размеры полей: правое -10 мм, верхнее, нижнее и левое – 20 мм.
3. По тексту не допускаются подчеркивания, выделения курсивом или жирным шрифтом, в том числе названий.
4. Введение, Главы, Заключение, Список литературы, Приложение всегда в тексте начинаются с новой страницы. Название каждой главы в тексте работы следует писать 16-м полужирным шрифтом; название каждой подглавы выделяется 14-м полужирным шрифтом. Основная часть оформляется сплошным текстом с тремя межстрочными интервалами между разделами и подразделами глав. Точку после наименования заголовка (названия главы, подглавы) не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не рекомендуется.
5. Номера страниц проставляются внизу страницы с форматированием по центру. Страницы нумеруются (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится, хотя эти 2 листа входят в общую нумерацию страниц, поэтому нумерация основного текста работы начинается с 3 страницы).
6. Основное требование к составлению списка источников – единообразное оформление и соблюдение требований Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1.-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи).  
Список использованных источников составляется в следующем порядке:
  - Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
  - указы Президента Российской Федерации (в той же очередности);
  - Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
  - иные нормативно-правовые акты;
  - иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
  - монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
  - иностранная литература;
  - интернет-ресурсы.

**Пример:** Кулешова Л.И., Протасова Е.В. Основы экономики. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012

-734с.

**Библиография** составляется в алфавитном порядке. Адреса интернет сайтов и интернет публикаций оформляются в конце списка.

7. Приложения помещаются в конце исследовательской работы и нумеруются в сквозном порядке.

Нумерация страниц идет в рамках отдельного приложения. На отдельной странице, в правом верхнем углу печатают прописными буквами слово ПРИЛОЖЕНИЕ, его номер, название.

8. Рисунки, графики, диаграммы, схемы, фотографии, чертежи – все они обозначаются, как рисунки которые также имеют свою, отдельную от таблиц, сквозную нумерацию. Под рисунком с красной строки пишется: Рис. (номер) без знака №. Название.

### **Требования к презентации.**

1. Первый слайд – это титульный слайд, на котором представлены:

сверху полное наименование учебного заведения, название работы по центру; ФИО, группа автора и ФИО руководителя (при наличии) после названия работы справа. Снизу слайда указывается населенный пункт, дата разработка.

2. Оптимальный объем. Объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов и не более 20 слайдов.

3. В презентациях желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов.

4. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: человек в среднем может одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Заголовки должны быть краткими и привлекать внимание аудитории.

5. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь.

6. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Поясняющая надпись должна располагаться под рисунком (фотографией, диаграммой, схемой).

7. Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Это создает у слушателей ощущение связности, преемственности, стильности, комфортности. В стилевом оформлении презентации не рекомендуется использовать более 3 основных цветов и более 3 типов шрифта.

Фон является элементом заднего (второго) плана и поэтому должен выделять: оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее.

-Для фона предпочтительны холодные тона

-Для фона и текста используйте контрастные цвета, предпочтительнее однотонные.

8. Необходимо использовать изображения только хорошего качества. Восприятие изображения должны быть четким. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, пояснительная надпись преимущественно располагается под рисунком. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. Анимация не должна быть слишком активной. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д.

## **II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **2.1.Условия.**

Экзамен проводится в кабинете гуманитарных и социально экономических дисциплин №6.

1. Выступление не должно быть больше 7 минут. Автор исследовательской работы объясняет свой выбор и актуальность темы. Далее кратко характеризуются использованные источники. Затем кратко излагаются основные идеи работы и выводы. В ходе выступления обязательно высказывается своё аргументированное мнение
2. Слушатели задают вопросы. Отвечать нужно кратко, корректно и чётко
3. Зачитывается рецензия (если имеется)
4. Заключительное слово автора

Оборудование: компьютер, мультимедиа

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

## **IV.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА**

Критерии оценки исследовательской работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление.

### **4.1. Критерии оценки защиты исследовательской работы.**

<b>Качество выступления (до 5 баллов)</b>	<b>Качество ответов на вопросы (до 3 баллов)</b>	<b>Использование демонстративного материала презентация (до 3 баллов)</b>	<b>Оформление демонстрационного материала презентация (до 3-х баллов)</b>	<b>Владение научной и специальной терминологией (до 3-х баллов)</b>	<b>Обобщающие выводы (до 3-х баллов)</b>
5 баллов – выступление произвело яркое впечатление.	3 балла – ответил кратко и точно на большинство вопросов.	3 балла – автор представил убедительный демонстрационный материал и хорошо в нём ориентируется	3 балла – к демонстрационному материалу нет претензий.	3 балла – свободное владение общенаучной и специальной терминологией.	3 балла – выводы аргументированы и совпадают с заявленной темой и целями работы.

4 балла – кроме текста доклада, хорошо владеет иллюстрированным материалом;	2 балла – не умеет чётко отвечать на вопросы;	2 балла – использовался частично	2 балла – хорошо оформлен, но допущены неточности	2 балла – использованы общенаучные и частично специальные термины;	2 балла – нет чёткости в аргументации ;
3 балла – доклад выстроен чётко;	1 балл – не ответил на большинство вопросов;	1 балл – демонстрационный материал представлен, но докладчиком не использовался	1 балл – небрежно оформлен	1 балл – владеет базовым материалом	1 балл – выводы есть, но не аргументированы;
2 балла – доклад рассказывает, но не объясняет суть;					
1 балл – зачитывает текст доклада;					

**Максимум –20 баллов**

**«5» - 18 – 20 баллов**

**«4» - 11 – 17 баллов**

**«3» - менее 10 баллов.**

## **V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

**Основные источники:**

Учебник по Всеобщей и Новейшей истории авторы: Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. 2018 г.

**Интернет-ресурсы:**

Образовательные ресурсы интернета -За партой. РУ <http://za-partoj.ru/edu/hist2.htm>

**Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2018.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2016. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2014.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.