

Экзаменационные задания по УД «Психология» для студентов 2 курса по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (4 семестр)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; З1.

Текст задания: Назовите предмет, задачи и отрасли психологии, раскройте её связь с педагогической наукой и практикой. Покажите роль психологии в педагогической деятельности учителя ФК.

Вариант 2

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У2; З2; З4; З5; З8.

Текст задания: Дайте определение понятиям «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность». Раскройте направленность и структуру личности. Назовите психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Вариант 3

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У2; З2; З4.

Текст задания: Дайте определение понятию «темперамент». Назовите свойства темперамента. Раскройте психологическую характеристику основных типов темпераментов. Покажите на конкретных примерах осуществление

индивидуального подхода к учащимся на уроке ФК с учётом их индивидуально-типологических особенностей.

Вариант 4

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₂; З₂; З₄; З₁₁.

Текст задания: Дайте определение понятию «память», охарактеризуйте основные процессы и виды памяти. Раскройте факторы, влияющие на запоминание учебного материала на уроке ФК. Приведите примеры.

Вариант 5

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₂; З₂; З₄.

Текст задания: Дайте определение понятию «внимание». Назовите и охарактеризуйте основные свойства и виды внимания. Раскройте возрастные особенности внимания школьников и способы его поддержания на уроке ФК.

Вариант 6

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₂; З₂; З₄; З₁₀.

Текст задания: Дайте определение понятиям «эмоции» и «чувства». Назовите и охарактеризуйте эмоциональные состояния человека: стресс, аффект, настроение, фрустрация, чувственный тон. Раскройте возрастные особенности эмоциональной сферы учащихся и их учёт на уроке ФК.

Вариант 7

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₂; З₂; З₄; З₆.

Текст задания: Дайте определение понятию «общение». Раскройте функции, средства, стороны и виды общения. Охарактеризуйте особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

Вариант 8

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: З₆; З₇; З₁₀.

Текст задания: Дайте определение понятию «группа». Охарактеризуйте виды и уровни развития групп. Раскройте функции референтной группы.

Вариант 9

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: З₆; З₇; З₁₀.

Текст задания: Дайте определение понятию «лидер». Раскройте классификации лидеров. Охарактеризуйте стили лидерства: авторитарный, либеральный, демократический. Проанализируйте достоинства и недостатки каждого стиля лидерства.

Вариант 10

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₂.

Текст задания: Дайте определение «ощущениям» и «восприятиям». Раскройте строение анализатора. Назовите виды ощущений и восприятий; их основные закономерности ощущений. Проанализируйте роль ощущений и восприятий в спортивной деятельности.

Вариант 11

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₅; З₆.

Текст задания: Раскройте особенности психического и физического развития ребёнка в младшем школьном возрасте. Покажите на конкретных примерах учёт возрастно-половых особенностей младших школьников на уроках ФК.

Вариант 12

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₅; З₆.

Текст задания: Раскройте особенности психического и физического развития в подростковом возрасте. Покажите на конкретных примерах учёт возрастно-половых особенностей учащихся подросткового возраста на уроках ФК.

Вариант 13

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₅; З₆.

Текст задания: Раскройте особенности психического и физического развития в старшем школьном возрасте. Покажите на конкретных примерах учёт возрастнополовых особенностей учащихся старшего школьного возраста на уроках ФК.

Вариант 14

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₅; З₆.

Текст задания: Дайте определение понятию «психическое развитие». Раскройте закономерности психического развития. Назовите возрастную периодизацию (Д.Б.Эльконин). Дайте определение и приведите примеры основных понятий развития: ведущая деятельность, сенситивный период, возраст, кризис возрастного развития.

Вариант 15

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₅; З₇; З₈.

Текст задания: Дайте определение понятиям «дисциплина» и «недисциплинированность». Назовите причины и способы преодоления недисциплинированности у учащихся на уроке ФК с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вариант 16

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₃; З₅; З₇; З₈.

Текст задания: Дайте определение понятию «девиантное поведение». Охарактеризуйте причины и психологические основы предупреждения, коррекции школьной и социальной дезадаптации.

Вариант 17

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₇; З₈.

Текст задания: Дайте определение понятию «характер». Назовите черты характера. Раскройте взаимосвязь характера и темперамента. На конкретных примерах покажите формирование различных черт характера у учащихся на уроках ФК и в процессе спортивной деятельности.

Вариант 18

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₇; З₈.

Текст задания: Дайте определение понятию «акцентуация характера». Назовите факторы формирования акцентуации характера. Охарактеризуйте типы акцентуированных личностей по классификации А.Е. Личко. Раскройте психологические рекомендации по работе с подростками с акцентуациями характера.

Вариант 19

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У₁; У₂; З₄; З₈; З₉.

Текст задания: Дайте определение понятию «мотивация». Назовите возрастные особенности мотивации к занятиям ФК у лиц разного возраста. Раскройте технологию развития мотивационных основ к урокам физической культуры у школьников.

Вариант 20

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З4; З5; З8; З9; З11.

Текст задания: Дайте определение понятию «психомоторика». Охарактеризуйте возрастные особенности развития психомоторики у школьников. Раскройте роль психомоторики в процессах познания на уроках ФК.

Вариант 21

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З4; З5; З8; З9; З11; З12.

Текст задания: Дайте определение понятию «спортивная психодиагностика»; раскройте её задачи. Назовите и охарактеризуйте методы и правила проведения психодиагностики состояний и свойств личности спортсмена.

Вариант 22

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З4; З5; З8; З9; З11.

Текст задания: Назовите функции и педагогическую направленность деятельности учителя ФК. Раскройте педагогические способности, умения учителя ФК и стили его педагогической деятельности. Приведите примеры.

Вариант 23

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания- 30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З1; З4; З5; З8; З9; З11; З12.

Текст задания: Назовите и охарактеризуйте методы и правила психолого-педагогического изучения личности школьника учителем ФК.

Вариант 24

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З2; З6; З8; З9; З11.

Текст задания: Дайте определение понятию «авторитет». Назовите составные компоненты авторитета учителя ФК. Раскройте виды ложного авторитета учителя ФК. Проанализируйте роль авторитета учителя ФК в становлении личности обучающихся.

Вариант 25

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З2; З6; З8; З9; З10; З11.

Текст задания: Раскройте специфику и функции тренерской деятельности. Назовите группы способностей тренера и дайте их характеристику. Охарактеризуйте стили руководства тренера.

Вариант 26

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З2; З6; З8; З9; З10; З11.

Текст задания: Дайте определение понятию «конфликт». Назовите стадии протекания конфликта. Раскройте причины возникновения и способы предупреждения педагогических конфликтов на уроке ФК с учётом возрастных особенностей школьников.

Вариант 27

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З2; З6; З8; З9; З10; З11.

Текст задания: Назовите причины конфликтов в спортивной команде. Раскройте способы и пути их предупреждения.

Вариант 28

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З2; З6; З8; З9; З10; З11; З12.

Текст задания: Назовите причины и симптомы психического перенапряжения в тренировочном процессе. Раскройте способы снятия напряжённости у спортсменов.

Вариант 29

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З2; З6; З8; З9; З10; З11; З12.

Текст задания: Дайте определение понятию «психологическая подготовка спортсмена». Охарактеризуйте направленность и значение психологической подготовки для спортсменов. Раскройте средства и методы общей психологической и специальной психологической подготовки спортсменов к соревновательной деятельности.

Вариант 30

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте задание, составьте план ответа, дайте устный ответ.

Время выполнения задания –30 мин.

Проверяемые умения и знания: У1; У2; З2; З6; З8; З9; З10; З11; З12.

Текст задания: Дайте определение понятию «психологическая подготовка спортсмена». Охарактеризуйте направленность и значение психологической подготовки для спортсменов. Раскройте средства и методы общей психологической и специальной психологической подготовки спортсменов к соревновательной деятельности.