**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

**к квалификационному экзамену по ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС» - спортивные игры (волейбол)**

***Вариант № 1***

*Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.8, ОК 1 – ОК 13*

*Время выполнения задания: 30 минут*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и подготовьте устные ответы на три части экзаменационного задания

**ЧАСТЬ А**

*Текст задания: определите цель, задачи, методическую последовательность применения упражнений при начальном обучении техническому приему:*

1. Объяснение, показ.
2. Обхватить мяч (имитация кистей на мяче).
3. Прием-передача мяча двумя руками сверху в стену на минимальном расстоянии.
4. Прием-передача мяча двумя руками сверху над собой на минимальную высоту.
5. Прием-передача мяча двумя руками сверху над собой без зрительного контроля
6. Прием-передача мяча двумя руками сверху со стеной на близком расстоянии: перемещаясь вдоль стены, опускаясь в присед и вставая, без зрительного контроля.
7. Прием-передача мяча двумя руками сверху над собой на минимальную высоту: сидя и лёжа (чередование), то же без зрительного контроля.
8. Подбросить мяч, поймать в положении верхней передачи: после одного отскока от пола, без отскока, после перемещения.
9. Подбросить мяч и выполнить верхнюю передачу: на среднюю высоту и поймать мяч, на максимальную высоту, на максимальную дальность,
10. Прием-передача мяча двумя руками сверху с точного броска партнёра
11. Бросить мяч в стену, выполнить верхнюю передачу: над собой, в стену.
12. Прием-передача мяча двумя руками сверху над собой на месте серий 2-10раз
13. Прием-передача мяча двумя руками сверху со стеной серий 2-10 раз
14. Прием-передача мяча двумя руками сверху с неточного броска преподавателя.
15. Прием-передача мяча двумя руками сверху над собой с перемещение различными способами.
16. Прием-передача мяча двумя руками сверху от игрока к игроку.
17. Подбросить мяч, выполнить верхнюю передачу за голову.
18. Стоя спиной к стене, подбросить мяч, выполнить верхнюю передачу за голову в стену, повернуться и поймать мяч.

**ЧАСТЬ Б**

*Текст задания:*

приведите 3 – 5 примеров упражнений (с методикой и условиями их выполнения), способствующих развитию пассивной гибкости волейболиста.

**ЧАСТЬ В**

*Текст задания:* заполните функциональную карту судей по волейболу в соответствии с официальными правилами ФИВБ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Состав судейской коллегии | Функциональные обязанности и полномочия |
| 1. | Первый судья |  |
| 2. | Второй судья |  |
| 3. | Секретарь |  |
| 4. | Ассистент секретаря |  |
| 5. | Судьи на линии |  |

***Вариант № 2***

*Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.8, ОК 1 – ОК 13*

*Время выполнения задания: 30 минут*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и подготовьте устные ответы на три части экзаменационного задания

**ЧАСТЬ А**

*Текст задания: прочитайте текст задания, найдите в описании ошибки и предложите пути для устранения ошибок в технике:*

На занятие занимающийся при выполнении **техники  прием-передачи двумя руками сверху стоит в узкой стойке**, туловище слегка наклонено вперед, руки согнуты в локтях, кисти на уровне груди, пальцы разведены и образуют «ковш», локти направлены в стороны. Передача начинается с резким разгибанием ног, туловища, рук; заключительным движением кистей мячу придается необходимое направление полета, за счет активной работы кисти.

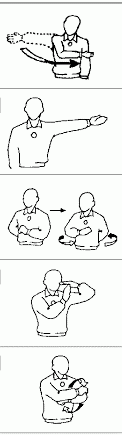
**ЧАСТЬ Б**

*Текст задания:*

приведите 3 – 5 примеров упражнений (с методикой и условиями их выполнения), способствующих развитию аэробной выносливости волейболиста.

**ЧАСТЬ В**

*Текст задания. Определите, к какой подгруппе относятся жесты судей, изображенные на рисунке. Что они обозначают?*

**

***Вариант № 3***

*Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.8, ОК 1 – ОК 13*

*Время выполнения задания: 30 минут*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и подготовьте устные ответы на три части экзаменационного задания

**ЧАСТЬ А**

*Текст задания: прочитайте текст задания, найдите в описании ошибки и предложите пути для устранения ошибок в технике:*

Игрок принимает высокую стойку, одна чуть впереди другой, чуть согнуты в коленях, руки выпрямлены и направлены вперед, локти приближены друг к другу, предплечья расслаблены, кисти соединены, опущены вниз, туловище слегка наклонено вперед,. Осуществляя прием, игрок располагается так, чтобы мяч был над ним. Мяч принимают на предплечья, ближе к кистям рук. Движение согнутыми руками вперед-вверх производят только в плечевых суставах. Туловище выпрямляют, ноги не разгибаются. Движение, сопровождающее мяч, выполняют дальнейшим разгибанием ног и туловища, а также резким смещением рук вперед-вверх вслед за мячом.

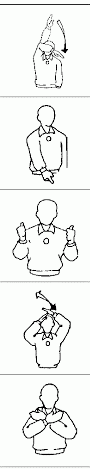
**ЧАСТЬ Б**

*Текст задания:*

приведите 3 – 5 примеров упражнений (с методикой и условиями их выполнения), способствующих развитию активной гибкости волейболиста.

**ЧАСТЬ В**

*Текст задания. Определите, к какой подгруппе относятся жесты судей, изображенные на рисунке. Что они обозначают?*

****

***Вариант № 4***

*Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.8, ОК 1 – ОК 13*

*Время выполнения задания: 30 минут*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и подготовьте устные ответы на три части экзаменационного задания

**ЧАСТЬ А**

*Текст задания: определите цель, задачи, методическую последовательность применения упражнений при начальном обучении техническому приему:*

Подводящие упражнения к нижней передаче:

1. Сочетание положения обеих рук и основной стойки, или партнер давит на предплечья.

2 Подбросить мяч, после отскока от пола подставить под мяч сложенные руки, после вертикального отскока от рук поймать мяч.

3. Бросить мяч в стену, после отскока от пола подставить под мяч руки, направляя его в стену вверх-вперед, от стены поймать мяч.

4. С точного броска преподавателя вернуть мяч нижней передачей.

5. Бросить мяч вверх в стену, подставить под мяч руки, направляя его в стену, от стены поймать мяч.

6. Бросить мяч вверх-вперед, переместиться, выполнить нижнюю передачу над собой, поймать мяч.

7. Выполнить нижнюю передачу с неточного набрасывания преподавателя или партнера. Мяч набрасывается: - впереди или через игрока, - слева или справа от игрока.

8. Нижняя передача от игрока к игроку, над собой с перемещением: - вперед или назад, - в сторону.

9. Нижние передачи мяча в парах, в стену, в колоннах, в шеренгах.

10. Передача мяча под углом (в тройках, четверках).

12. Передача и прием мяча на различных расстояниях и с различной траекторией полета.

13. Передача через сетку и в различных тактических комбинациях.

14. В парах. Расстояние между игроками 4 м. Один игрок бросает мяч другому по средней траектории в направлении его головы. Партнер из исходного положения, разгибая ноги, туловище и руки, выполняет передачу

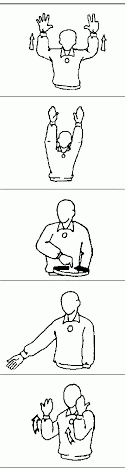
**ЧАСТЬ Б**

*Текст задания:*

приведите 2 – 3 примера тестов для оценки уровня развития различных видов выносливости спортсмена.

**ЧАСТЬ В**

*Текст задания. Определите, к какой подгруппе относятся жесты судей, изображенные на рисунке. Что они обозначают?*

****

*Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.8, ОК 1 – ОК 13*

***Вариант № 5***

*Время выполнения задания: 30 минут*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и подготовьте устные ответы на три части экзаменационного задания

**ЧАСТЬ А**

*Текст задания: определите цель, задачи, методическую последовательность применения упражнений при начальном обучении техническому приему:*

1. Объяснение и показ.
2. Положение подбрасывающей руки без мяча и с мячом.
3. Положение бьющей руки для замаха и имитация замаха.
4. Имитация подбрасывания и подбрасывание мяча без удара.
5. Удар бьющей рукой по ладони подбрасывающей руки.
6. Удар бьющей рукой по мячу, находящемуся неподвижно в другой руке.
7. Имитация подбрасывания и подачи в целом.
8. Нижняя подача с близкого расстояния в стену.
9. Нижняя подача с близкого расстояния партнеру.
10. Нижняя подача через сетку с близкого расстояния.
11. Нижняя подача через сетку с места подачи.

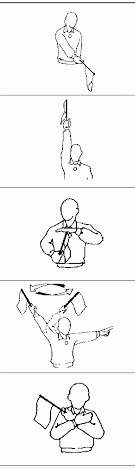
**ЧАСТЬ Б**

*Текст задания:*

приведите 2 – 3 примера тестов для оценки уровня развития скоростно-силовых способностей волейболиста.

**ЧАСТЬ В**

*Текст задания. Определите, к какой подгруппе относятся жесты судей, изображенные на рисунке. Что они обозначают?*

****

***Вариант № 6***

*Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.8, ОК 1 – ОК 13*

*Время выполнения задания: 30 минут*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и подготовьте устные ответы на три части экзаменационного задания

**ЧАСТЬ А**

*Текст задания: прочитайте текст задания, определите технику игрового приема при описании типичных ошибок и предложите пути для устранения ошибок в технике:*

**Возможные ошибки**

1.Игрок находится слишком далеко или слишком близко от сетки.   
2.Слабый контроль за действиями связующего игрока команды-соперника.  
3.Ноги согнуты недостаточно, ступни поставлены узко.   
4. Опущены руки перед прыжком.

5.Вялое напрыгивание или напрыгивание на носки, ноги согнуты недостаточно.

6. Слишком поздний или слишком ранний прыжок.

7. Прыжок в неверном направлении – в длину (на сетку) или в сторону

8. Мяч накрыт кистями рук в момент удара.

9. Кисти расслаблены.

10. Жесткое приземление

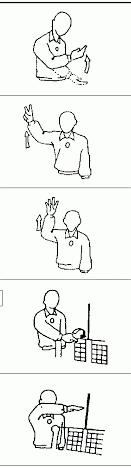
**ЧАСТЬ Б**

*Текст задания:*

приведите 2 – 3 примера тестов для оценки уровня развития силовых способностей волейболиста.

**ЧАСТЬ В**

*Текст задания. Определите, к какой подгруппе относятся жесты судей, изображенные на рисунке. Что они обозначают?*

****

***Вариант № 7***

*Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.8, ОК 1 – ОК 13*

*Время выполнения задания: 30 минут*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и подготовьте устные ответы на три части экзаменационного задания

**ЧАСТЬ А**

*Текст задания: определите цель, задачи, методическую последовательность применения упражнений при начальном обучении технике:*

1. Блокирование, стоя на специальной подставке, мячей, наброшенных партнером. Партнер, стоящий напротив, набрасывает мяч над верхним краем сетки сначала двумя руками, затем одной. То же, но с переносом рук через сетку. Пальцы максимально расставлены, кисти напряжены.

2. То же, но в прыжке с места. Бросок мяча выполняется в определенном направлении.

3. Блокирование волейбольных мячей, подвешенных над сеткой, в прыжке с места и после передвижения.

4. Имитация блокирования в прыжке с места и после передвижения приставными шагами в стороны.

5. Блокирование атакующих ударов после передвижения вдоль сетки.

6. Блокирование атакующих ударов через сетку.

7. Блокирование атакующих ударов с собственного набрасывания.

8. Блокирование атакующих ударов в зонах 4, 3, 2 в определенном направлении.

9. Блокирование атакующих ударов стоя на подставке. Удары выполняются с собственного набрасывания в заданном направлении.

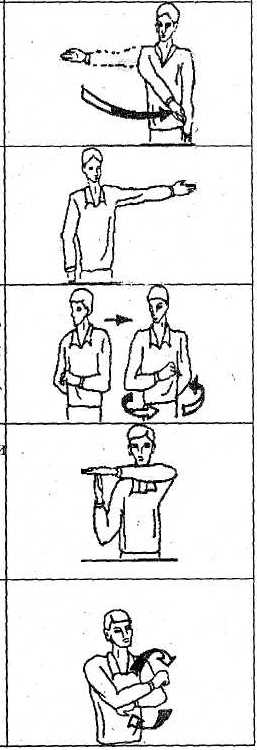
**ЧАСТЬ Б**

*Текст задания:*

приведите 3 – 5 примеров упражнений (с методикой и условиями их выполнения), способствующих развитию скоростно-силовой выносливости волейболиста.

**ЧАСТЬ В**

*Текст задания. Определите, к какой подгруппе относятся жесты судей, изображенные на рисунке. Что они обозначают?*

**

***Вариант № 8***

*Оцениваемые компетенции: ПК 1.1 – ПК 1.8, ОК 1 – ОК 13*

*Время выполнения задания: 30 минут*

*Инструкция:* внимательно прочитайте задание и подготовьте устные ответы на три части экзаменационного задания

**ЧАСТЬ А**

*Текст задания: определите цель, задачи, методическую последовательность применения упражнений при начальном обучении технического приема:*

1. Подачи на точность по зонам площадки. Зоны следует очертить мелом.

2. Подачи с изменением направления полета мяча: в правую и левую части площадки.

3. Подачи с изменением расстояния полета мяча: укороченные – в зоны площади атаки и удлиненные – в зоны площади защиты.

4. Подачи с изменением траектории полета мяча.

5. Подачи из-за лицевой линии.

6. Соревнование на большее число подач в пределы площадки. То же, на точность.

7. Подача на силу. На этом этапе занимающиеся должны хорошо усвоить технику подач.

8. Подготовительные игры 3x3 с использованием подач, приема подач, передач и отбивания мяча через сетку.

9. Подачи после выполнения других приемов игры: передач, блокирования, атакующих ударов, приема в падении.

10. Соревнование на точность выполнения серии игровых приемов.

11. Соревнование на большее число подач на силу, в прыжке.

**ЧАСТЬ Б**

*Текст задания:*

приведите 3 – 5 примеров упражнений (с методикой и условия их выполнения), способствующих развитию прыгучести волейболиста.

**ЧАСТЬ В**

*Текст задания. Определите способ розыгрыша при проведении соревнований по описанию:*

Каждая команда встречается друг с другом по одному разу (в один круг) или несколько раз (в два или более кругов). Этот способ позволяет не только наиболее объективно выявить победителя, но и определить места всех участвующих команд в соответствии с их спортивно-технической подготовленностью. Основной недостаток – больной срок

проведения соревнований.