

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

П00 01 . «Введение в специальность»

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы:

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с фгос по специальности 49.02.01 «физическая культура» углубленная подготовка специалиста среднего звена.

Программа учебной дисциплины предназначена для студентов очной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- анализировать уровень своих способностей, личностных профессиональных качеств;
- переносить знания в новые условия своей деятельности;
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки;
- находить взаимосвязь общих педагогических дисциплин и педагогического мастерства;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с учащимися;
- находить пути самообразования и самосовершенствования.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- содержание учебной дисциплины «введение в специальность»- основные понятия;
- цели и задачи учебной дисциплины;

- профессиональные основы , способствующие становлению педагог-мастера;
- компоненты, составляющие основу педагогического мастерства и их характеристики;
- технологии, структуру и стили педагогического общения;
- сущность профессиональной компетентности педагога, инструктора по физической культуре, тренера по виду спорта. –

Педагог по физической культуры должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ок 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ок 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ок 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ок 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ок 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ок 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ок 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ок 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ок 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ок 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ок 12. владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

.

Пк 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

Пк 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

Пк 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Пк 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

Пк 3.1. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Пк.3.2. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, сообщений.

Пк.3.3 участвовать в исследовательской и приобретать навыки проектной деятельности в области физического воспитания .

-1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **39** часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
Теоретических занятий -24; практических -15.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
теоретические занятия	24
зачет	
практических работ	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Нет
В том числе:	
Консультации	Нет
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание учебной программы

Раздел 1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство педагога по физической культуре

Тема 1.1. Введение в предмет. Назначение предмета и задачи. Сущность педагогического мастерства.

Практическое занятие №1. 2 часа.

«Я и моя профессия»

Тема 1.2. История СКФКиС. Общая характеристика физической культуры.

Практическая работа №2. 2 часа

1. Написать мини - сочинение на тему «Современный учитель, какой он?».

2. Подготовить информацию об учителе физической культуры своей школы..

Тема 1.3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке педагога по физической культуре.

Практическая работа №3. 2 часа

1. Подобрать высказывания об учителе современной школы и стихи об учителе.

Тема 1.4 Видовые компоненты физической культуры специалиста-педагога по физической культуре.

Практическая работа №4. 2 часа

Спортивное движение. Составить схему массового спорта и спорта высших достижений.

Тема 1.5. Физическая культура и педагогическая культура как средство укрепления и сохранения здоровья.

Практическая работа №5. 2 часа

Составить схему физической культуры личности

Тема 1.6. Основные виды учебной деятельности.

Практическая работа №6. 3 часа

1. Презентация «Лицей имени в. Г. Сизова »-готовят студенты по заданию педагога. 2 часа

2. Готовим информационное сообщение на тему «Учитель, именем твоим...» 1 час

Тема 1.7 Культура внешнего вида студента-будущего учителя физической культуры

Тема 1.8 Характеристика педагогической профессии.

Тема 1.9. Квалификационная характеристика учителя физической культуры.

Тема 1.10. Организация внеклассной и внешкольной работы по физической культуре.

Тема 1.11. Квалификационная характеристика тренерской деятельности.

Тема 1.12. Квалификационная характеристика инструкторской деятельности.

Тема 1.13 зачет по предмету.

Практическая работа №7. 2 час.

Тестирование по изученному материалу.

