

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

собственного спортивного совершенствования;

ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

использовать различные методы, приёмы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учётом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта (спортивно-оздоровительном туризме) при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и её структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приёмы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к её ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы профессионального модуля:

всего – **702** часов/зачетных единиц, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **522** часов/зачетных единиц, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **380** часов/зачетных единиц;

теоретические занятия – 6 часов

практические занятия – 344 часов

курсовые работы – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося – **142** часов/зачетных единиц; из них

консультации – 50 часов

учебной и производственной практики – **180** часов/зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Спортивные единоборства

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в спортивных единоборствах

Тема 1.1. Основы техники и тактики спортивных единоборств.

Тема 1.2. Сущность спортивной тренировки в спортивных единоборствах.

Тема 1.3. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.

Тема 1.4. Система планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в спортивных единоборствах.

Тема 1.5. Методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в спортивных единоборствах.

Тема 1.6. Исследовательская и проектная деятельность в избранном виде спорта.

Технология курсового проектирования.

Раздел 2. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в спортивных единоборствах.

Тема 2.1. Основы организации соревновательной деятельности в спортивных единоборствах.

Тема 2.2. Система соревнований в спортивных единоборствах.

Тема 2.3. Организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в спортивных единоборствах.

Тема 2.4. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в спортивных единоборствах.

Раздел 3. Обеспечение педагогического контроля в спортивных единоборствах.

Тема 3.1. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в спортивных единоборствах.

Тема 3.2. Методы и методики педагогического контроля на соревнованиях по спортивным единоборствам.

Раздел 4. Материально-техническое и документальное обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности в спортивных единоборствах.

Тема 4.1. Техника безопасности при организации занятий спортивными единоборствами

Тема 4.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в спортивных единоборствах.

Тема 4.3. Документальное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в спортивных единоборствах.

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Спортивно-оздоровительный туризм

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в спортивно-оздоровительном туризме.

Тема 1.1. Основы техники и тактики спортивно-оздоровительного туризма.

Тема 1.2. Сущность спортивной тренировки в спортивно-оздоровительном туризме.

Тема 1.3. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.

Тема 1.4. Система планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в туризме.

Тема 1.5. Методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в туризме.

Раздел 2. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в спортивно-оздоровительном туризме.

Тема 2.1. Основы организации соревновательной деятельности в туризме.

Тема 2.2. Система соревнований в туризме.

Тема 2.3. Организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в туризме.

Тема 2.4. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в туризме.

Раздел 3. Совершенствование двигательных умений и навыков.

Тема 3.1. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в спортивно-оздоровительном туризме.

Тема 3.2. Методы и методики педагогического контроля на соревнованиях по спортивно-оздоровительному туризму.

Раздел 4. Материально-техническое и документальное обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности в спортивно-оздоровительном туризме.

Тема 4.1. Техника безопасности при организации занятий спортивно-оздоровительным туризмом.

Тема 4.2. Требования к туристскому снаряжению.

Тема 4.3. Документальное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в спортивно-оздоровительном туризме.

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Оздоровительный фитнес

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в оздоровительном фитнесе с различными возрастными группами населения.

Тема 1.1. Основы техники и хореографии в оздоровительном фитнесе.

Тема 1.2. Сущность тренировки в оздоровительном фитнесе.

Тема 1.3. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.

Тема 1.4. Технология курсового проектирования.

Раздел 2. Материально-техническое и документальное обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности в оздоровительном фитнесе.

Тема 2.1. Техника безопасности при организации занятий оздоровительным фитнесом.

Тема 2.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в фитнесе.

Раздел 3. Обеспечение педагогического контроля в оздоровительном фитнесе.

Тема 3.1. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в оздоровительном фитнесе.

Тема 3.2. Методы и методики педагогического контроля на соревнованиях в фитнес-аэробике.

Раздел 4. Материально-техническое и документальное обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности в оздоровительном фитнесе.

Тема 4.1. Техника безопасности при организации занятий оздоровительным фитнесом.

Тема 4.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в оздоровительном фитнесе.

Тема 4.3. Документальное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в оздоровительном фитнесе.

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

ФУТБОЛ

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по футболу.

Подраздел 1.1 Основы техники и тактики футбола.

Тема 1.1.1. Основные понятия. Состояние игры на современном этапе в России и за рубежом. Тенденции развития мирового футбола. Структура и задачи РФФ, ФИФА. Известные личности, команды по футболу в России и за рубежом. Техника безопасности, использования защитного инвентаря.

Тема 1.1.2. Основы техники игры в футбол. Обучение техники ударов, остановок и т.д., Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.3. Основы техники игры в футбол. Обучение техники остановок. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.4. Методика обучения передачи мяча на месте. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.5. Методика обучения технике передачи мяча в движении. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.6. Методика обучения технике передачи мяча в парах на месте. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.7. Методика обучения технике передачи мяча в тройках на месте. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.8. Методика обучения технике передачи мяча в парах в движении.

Тема 1.1.9. Методика обучения технике передачи мяча в тройках «треугольник» в движении.

Тема 1.1.10. Методика обучения технике передачи мяча в четверках «квадрат» в движении.

Тема 1.1.11. Обучение технике остановки мяча на месте.

Тема 1.1.12. Обучение технике ведения мяча в движении по прямой. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.13. Обучение технике ведения мяча с изменением скорости и направления движения. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.14. Обучение технике обводки соперника «финты».

Тема 1.1.15. Обучение технике ударов мячом по воротам с места. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.16. Обучение технике ударов мячом по воротам в движении . Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.17. Обучение технике ударов мячом по воротам в движении слева . Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.18. Обучение технике ударов мячом по воротам в движении справа . Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.19. Обучение технике стандартного положения « 11 , 6 метровые». Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.20. Правила выполнения углового удара. Расстановка игроков.

Тема 1.1.21. Обучение технике выполнения углового удара. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.22. Обучение технике остановки мяча бедром в движении.

Тема 1.1.23. Обучение технике остановки мяча бедром на месте. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.24. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ударов по мячу.

Тема 1.1.25. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике остановок мяча.

Тема 1.1.26. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике остановок мяча бедром.

Тема 1.1.27. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ведения.

Тема 1.1.28. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ведения мяча в движении.

Тема 1.1.29. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике остановок мяча грудью.

Тема 1.1.30. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ударов по мячу головой на месте.

Тема 1.1.31. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ударов по мячу головой в движении

Тема 1.1.32. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ударов по мячу головой по воротам.

Тема 1.1.33. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ударов по мячу головой в парах.

Тема 1.1.34. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ударов по мячу головой в «треугольнике».

Тема 1.1.35. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике передачи мяча в парах.

Тема 1.1.36. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике передачи ударов по мячу головой в движении.

Тема 1.1.37. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ударов по мячу головой по воротам.

Тема 1.1.38. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике обыгрывания соперника в движении.

Тема 1.1.39. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике выполнения стандартного положения (11-метровые, 6 –метровые) штрафного.

Тема 1.1.40. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике выполнения углового удара.

Тема 1.1.41. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ударов по мячу головой по воротам.

Тема 1.1.43. Обучение ИГД в нападении. Действия игрока без мяча. Выходы.

Тема 1.1.44. Обучение ИГД в защите. Действия против игрока без мяча.

Тема 1.1.45. Обучение ИГД в нападении. Действия игрока с мячом. Атака.

Тема 1.1.46. Обучение ИГД в защите. Действия против игрока с мячом.

Тема 1.1.47. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия двух игроков.

Тема 1.1.48. Пересечение. Наведение. Заслон. Свободная зона.

Тема 1.1.49. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия двух игроков. Групповой отбор мяча.

Тема 1.1.50. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия двух игроков.

Тема 1.1.51. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия двух игроков. Подстраховка.

Тема 1.1.52. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия двух игроков. Переключение.

Тема 1.1.53. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Наведение на двух игроков.

Тема 1.1.54. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Сдвоенный заслон.

Тема 1.1.55. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Скестный выход.

Тема 1.1.56. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков.

Тема 1.1.57. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Тройка. Треугольник.

Тема 1.1.58. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие скрестному выходу.

Тема 1.1.59. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие малой четверке.

Тема 1.1.60. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие тройки.

Тема 1.1.61. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие наведения на двух игроков.

Тема 1.1.62. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие заслону.

Тема 1.1.63. Обучение КТД в нападении. Позиционное нападение. Система нападения.

Тема 1.1.64. Обучение КТД в нападении. Позиционное нападение. Система нападения через центр.

Тема 1.1.65. Обучение КТД в нападении. Стремительное нападение. Система прорыва.

Тема 1.1.66. Обучение КТД в нападении. Стремительное нападение. Система быстрого прорыва.

Тема 1.1.67. Обучение КТД в защите. Рассредоточенная защита. Система

Тема 1.1.68. Обучение КТД в защите. Рассредоточенная защита. Система личного прессинга.

Тема 1.1.69. Обучение КТД в защите. Смешанная защита.

Тема 1.1.70. Обучение КТД в защите. Концентрированная защита. Система зонной защиты.

Тема 1.1.71. Обучение КТД в защите. Концентрированная защита. Система личной защиты.

Тема 1.1.72. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению ИТД в нападении.

Тема 1.1.73. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению ИТД в защите.

Тема 1.1.74. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению ГТД в нападении.

Тема 1.1.75. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению ГТД в защите.

Тема 1.1.76. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению КТД в нападении.

Тема 1.1.77. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению КТД в защите.

Подраздел 1.2. Методические основы развития физических качеств. Методы развития физических способностей.

Тема 1.2.1. Понятие метод, методика, методический прием.

Тема 1.2.2. Повторный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.3. Интервальный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.4. Равномерный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.5. Переменный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.6. Игровой метод развития физических способностей.

Тема 1.2.7. Соревновательный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.8. Круговой метод развития физических способностей.

Тема 1.2.9. Развитие физических качеств футболиста: сила и тренировочные задания для её развития.

Тема 1.2.10. Развитие физических качеств футболиста: выносливость и тренировочные задания для её развития.

Тема 1.2.11. Развитие физических качеств футболиста: быстрота и тренировочные задания для её развития.

Тема 1.2.12. Развитие физических качеств футболиста: гибкость и тренировочные задания для её развития.

Тема 1.2.13. Развитие физических качеств футболиста: координационные способности и тренировочные задания для их развития.

Тема 1.2.14. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие силы.

Тема 1.2.15. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие выносливости.

Тема 1.2.16. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие скоростных способностей.

Тема 1.2.17. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие гибкости.

Тема 1.2.18. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие координационных способностей.

Тема 1.2.19. Моделирование учебно-тренировочного занятия с применением равномерного метода.

Тема 1.2.20. Моделирование учебно-тренировочного занятия с применением переменного метода.

Тема 1.2.21. Моделирование учебно-тренировочного занятия с применением повторного метода.

Тема 1.2.22. Моделирование учебно-тренировочного занятия с применением интервального метода.

Тема 1.2.23. Моделирование учебно-тренировочных занятий с применением кругового метода.

Тема 1.2.24. Моделирование учебно-тренировочных занятий с применением интегрального метода.

Тема 1.2.25. Моделирование учебно-тренировочных занятий с применением игрового, соревновательного методов.

Подраздел 1.3. Сущность спортивной тренировки в футболе.

Тема 1.3.1. Сущность, цели и задачи спортивной тренировки в футболе.

Тема 1.3.2. Функции и принципы спортивной тренировки в футболе.

Тема 1.3.3. Содержание и формы спортивной тренировки в футболе.

Тема 1.3.4. Периодизация спортивной тренировки: подготовительный, соревновательный и переходный периоды.

Подраздел 1.4. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.

Тема 1.4.1. Техническая подготовка футболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Тема 1.4.2. Физическая подготовка футболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Тема 1.4.3. Тактическая подготовка футболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Тема 1.4.4. Психологическая подготовка футболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Тема 1.4.5. Интегральная подготовка футболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Подраздел 1.5. Система планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в футболе.

Тема 1.5.1. Основы планирования спортивной тренировки в футболе. Характеристика малых тренировочных циклов (микроциклов) в футболе.

Тема 1.5.2. Типы и структура мезоциклов в футболе. Структура и основные принципы разработки годового цикла тренировки в футболе.

Раздел 2. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в футболе.

Подраздел 2.1. Основы организации соревновательной деятельности в футболе.

Тема 2.1.1. Понятие «спортивное соревнование». Основные функции и особенности спортивных соревнований по футболу. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности.

Подраздел 2.2. Система соревнований в футболе.

Тема 2.2.1. Общая структура спортивных соревнований по футболу. Система розыгрыша.

Тема 2.2.2. Виды спортивных соревнований по футболу. Правила соревнований.

Тема 2.2.3. Механика судейства в футболе.

Тема 2.2.4. Организация судейства соревнований по футболу.

Подраздел 2.3. Организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в футболе.

Тема 2.3.1. Система оценки состояния готовности спортсменов к демонстрации спортивных достижений в футболе.

Тема 2.3.2. Система анализа внешних условий, влияющих на соревновательную деятельность в футболе.

Тема 2.3.3. Система анализа соревновательных действий спортсмена и команды в футболе.

Подраздел 2.4. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в футболе.

Тема 2.4.1. Понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация» в футболе. Отбор и спортивная ориентация баскетболистов в системе многолетней подготовки.

Тема 2.4.2. Требования к проведению различных видов спортивного отбора и ориентации в футболе.

Раздел 3. Обеспечение педагогического контроля в футболе.

Подраздел 3.1. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по футболу.

Тема 3.1.1. Проведение анализа эффективности учебно-тренировочного занятия с применением методики педагогического наблюдения.

Тема 3.1.2. Проведение хронометрирования деятельности занимающихся на учебно-тренировочном занятии.

Тема 3.1.3. Проведение измерения реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку (пульсометрии).

Подраздел 3.2. Методы и методики педагогического контроля на соревнованиях по футболу.

Тема 3.2.1. Сущность и значение педагогического контроля в соревновательной деятельности спортсменов.

Раздел 4. Материально-техническое и документальное обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности в футболе.

Подраздел 4.1. Техника безопасности при организации занятий футболом.

Тема 4.1.1. Меры безопасности на занятиях спортивными играми. Самоконтроль при занятиях спортивными играми.

Тема 4.1.2. Виды травм и первая помощь при их возникновении.

Подраздел 4.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в футболе.

Тема 4.2.1. Основные разновидности физкультурно-спортивных сооружений для проведения занятий по футболу.

Тема 4.2.2. Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий по футболу.

Тема 4.2.3. Основной и дополнительный инвентарь и оборудование в футболе.

Тема 4.2.4. Требования к его использованию в учебно-тренировочном процессе.

Подраздел 4.3. Документальное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности футболе.

Тема 4.3.1. Общие требования к основной документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс.

Тема 4.3.2. Технология разработки и оформление годового плана, мезоциклов, микроциклов спортивной тренировки в футболе.

Тема 4.3.3. Общие требования к основной документации, обеспечивающей проведение спортивных соревнований в футболе.

Тема 4.3.4. Технология разработки положения о соревнованиях, оформления заявки для участия в соревнованиях и итоговых протоколов результатов спортсменов.

Тема 4.3.5. Требования к ведению документов учёта и контроля в футболе.

Тема 4.3.6. Проектирование УТЗ на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Тема 4.3.7. Проектирование УТЗ на этапе начальной подготовки.

Тема 4.3.8. Проектирование УТЗ на учебно-тренировочном этапе.

Тема 4.3.9. Проектирование УТЗ на этапе начальной специализации.

Тема 4.3.10. Проектирование УТЗ на этапе углубленной специализации.

Тема 4.3.11. Проектирование УТЗ на этапе спортивного совершенствования.

Раздел 5. Исследовательская и проектная деятельность в избранном виде спорта.

Подраздел 5.1. Технология курсового проектирования.

Тема 5.1.1. Выбор темы курсовой работы или обоснование целесообразности разработки собственной темы.

- Тема 5.1.2. Разработать индивидуальный план подготовки и выполнения курсовой работы.
- Тема 5.1.3. Изучение и анализ литературы: поиск литературы и источников по теме, отбор фактического материала, составление библиографического списка.
- Тема 5.1.4. Определение цели, задач, объекта, предмета исследования и обоснование его актуальности.
- Тема 5.1.5. Организация и проведение исследования: выбор методик, проведение практической работы или эксперимента, обработку и анализ полученных данных.
- Тема 5.1.6. Выполнение практической части курсовой работы.
- Тема 5.1.7. Оформление выводов, практических рекомендаций и положений, выносимых на защиту.
- Тема 5.1.8. Оформление: работа над рукописью, составление итогового варианта работы.
- Тема 5.1.9. Подготовка презентации и доклада для защиты курсовой работы; - подготовка устного выступления (тезисов доклада). Оформление мультимедийной презентации

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам.

- Тема 1.1. Основы техники и тактики в лыжных гонках.
- Тема 1.2. Сущность спортивной тренировки в лыжных гонках.
- Тема 1.3. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.
- Тема 1.4. Система планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в лыжной подготовке.
- Тема 1.5. Методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в лыжной подготовке.

Раздел 2. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в лыжной подготовке.

- Тема 2.1. Основы организации соревновательной деятельности в лыжной подготовке.
- Тема 2.2. Система соревнований в лыжных гонках.
- Тема 2.3. Организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в лыжных гонках.
- Тема 2.4. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в лыжных гонках.

Раздел 3. Обеспечение педагогического контроля в лыжной подготовке.

Тема 3.1. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях в лыжных гонках.

Тема 3.2. Методы и методики педагогического контроля на соревнованиях по лыжным гонкам.

Раздел 4. Материально-техническое и документальное обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности в лыжной подготовке.

Тема 4.1. Техника безопасности при организации занятий по лыжной подготовке.

Тема 4.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по лыжной подготовке.

Тема 4.3. Документальное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности на занятиях по лыжной подготовке.

МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

БАСКЕТБОЛ

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

Подраздел 1.1 Основы техники и тактики баскетбола.

Тема 1.1.1. Основные понятия. Состояние игры на современном этапе в России и за рубежом. Тенденции развития мирового баскетбола. Структура и задачи РФБ, ФИБА. Известные личности, команды в баскетболе России и за рубежом. Техника безопасности, использования защитного инвентаря.

Тема 1.1.2. Основы техники игры в баскетбол. Обучение техники стоек, перемещений. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.3. Основы техники игры в баскетбол. Обучение техники остановок, поворотов. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.4. Методика обучения ловле-передаче мяча на месте двумя руками от груди. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.5. Методика обучения технике ловли-передачи мяча на месте двумя руками сверху. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.6. Методика обучения технике ловли-передачи мяча на месте одной рукой от плеча. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.7. Методика обучения технике ловли-передачи мяча на месте одной рукой сверху. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.8 . Методика обучения технике ловли-передачи мяча в парах движении.

Тема 1.1.9. Методика обучения технике ловли-передачи мяча в тройках «треугольник» движении.

Тема 1.1.10. Методика обучения технике ловли-передачи мяча в тройках «восьмерка» движении.

Тема 1.1.11. Обучение технике ведения мяча на месте.

Тема 1.1.12. Обучение технике ведения мяча в движении по прямой. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.13. Обучение технике ведения мяча с изменением скорости и направления движения. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.14. Обучение технике обводки соперника.

Тема 1.1.15. Обучение технике броска двумя руками от груди. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.16. Обучение технике броска двумя руками сверху. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.17. Обучение технике броска одной рукой от плеча. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.18. Обучение технике броска одной рукой сверху. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.19. Обучение технике броска в движении. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.20. Правила выполнения штрафного броска. Расстановка игроков.

Тема 1.1.21. Обучение вырыванию, выбиванию мяча. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.22. Обучение технике выбивания мяча в движении.

Тема 1.1.23. Обучение технике накрывания мяча, взятию отскока. Методика обучения. Типичные ошибки, приемы и средства их устранения.

Тема 1.1.24. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике стоек, перемещений.

Тема 1.1.25. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике остановок, поворотов.

Тема 1.1.26. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике броска двумя руками от груди.

Тема 1.1.27. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ведения мяча на месте.

Тема 1.1.28. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ведения мяча в движении.

Тема 1.1.29. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике броска двумя руками от груди.

Тема 1.1.30. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике броска двумя руками сверху.

Тема 1.1.31. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике броска одной рукой от плеча.

Тема 1.1.32. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике броска одной рукой сверху.

Тема 1.1.33. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике ловли-передачи мяча двумя руками от груди.

Тема 1.1.34. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике передачи двумя руками сверху.

Тема 1.1.35. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике передачи одной рукой от плеча.

Тема 1.1.36. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике передачи одной рукой сверху.

Тема 1.1.37. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике

Тема 1.1.38. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике броска в движении.

Тема 1.1.39. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике штрафного броска.

Тема 1.1.40. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике вырывания, выбивания мяча.

Тема 1.1.41. Проектирование части учебно-тренировочного занятия по обучению технике накрывания мяча.

Тема 1.1.43. Обучение ИТД в нападении. Действия игрока без мяча. Выходы.

Тема 1.1.44. Обучение ИТД в защите. Действия против игрока без мяча.

Тема 1.1.45. Обучение ИТД в нападении. Действия игрока с мячом. Атака, розыгрыш.

Тема 1.1.46. Обучение ИТД в защите. Действия против игрока с мячом.

Тема 1.1.47. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия двух игроков.

Тема 1.1.48. Пересечение. Наведение. Заслон. Передал-выходи.

Тема 1.1.49. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия двух игроков. Групповой отбор мяча.

Тема 1.1.50. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия двух игроков. Проскальзывание.

Тема 1.1.51. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия двух игроков. Подстраховка.

Тема 1.1.52. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия двух игроков. Переключение.

Тема 1.1.53. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Наведение на двух игроков.

Тема 1.1.54. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Сдвоенный заслон.

Тема 1.1.55. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Скрестный выход.

Тема 1.1.56. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Малая восьмерка.

Тема 1.1.57. Обучение ГТД в нападении. Взаимодействия трех игроков. Тройка. Треугольник.

Тема 1.1.58. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие скрестному выходу.

Тема 1.1.59. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие малой восьмерке.

Тема 1.1.60. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие тройки.

Тема 1.1.61. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие наведения на двух игроков.

Тема 1.1.62. Обучение ГТД в защите. Взаимодействия трех игроков. Противодействие сдвоенному заслону.

Тема 1.1.63. Обучение КТД в нападении. Позиционное нападение. Система нападения без центрального.

Тема 1.1.64. Обучение КТД в нападении. Позиционное нападение. Система нападения через центрального.

Тема 1.1.65. Обучение КТД в нападении. Стремительное нападение. Система эшелонированного прорыва.

Тема 1.1.66. Обучение КТД в нападении. Стремительное нападение. Система быстрого прорыва.

Тема 1.1.67. Обучение КТД в защите. Рассредоточенная защита. Система

Тема 1.1.68. Обучение КТД в защите. Рассредоточенная защита. Система личного прессинга.

Тема 1.1.69. Обучение КТД в защите. Смешанная защита.

Тема 1.1.70. Обучение КТД в защите. Концентрированная защита. Система зонной защиты.

Тема 1.1.71. Обучение КТД в защите. Концентрированная защита. Система личной защиты.

Тема 1.1.72. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению ИТД в нападении.

Тема 1.1.73. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению ИТД в защите.

Тема 1.1.74. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению ГТД в нападении.

Тема 1.1.75. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению ГТД в защите.

Тема 1.1.76. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению КТД в нападении.

Тема 1.1.77. Проектирование учебно-тренировочного занятия по обучению КТД в защите.

Подраздел 1.2. Методические основы развития физических качеств. Методы развития физических способностей.

Тема 1.2.1. Понятие метод, методика, методический прием.

Тема 1.2.2. Повторный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.3. Интервальный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.4. Равномерный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.5. Переменный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.6. Игровой метод развития физических способностей.

Тема 1.2.7. Соревновательный метод развития физических способностей.

Тема 1.2.8. Круговой метод развития физических способностей.

Тема 1.2.9. Развитие физических качеств баскетболиста: сила и тренировочные задания для её развития.

Тема 1.2.10. Развитие физических качеств баскетболиста: выносливость и тренировочные задания для её развития.

Тема 1.2.11. Развитие физических качеств баскетболиста: быстрота и тренировочные задания для её развития.

Тема 1.2.12. Развитие физических качеств баскетболиста: гибкость и тренировочные задания для её развития.

Тема 1.2.13. Развитие физических качеств баскетболиста: координационные способности и тренировочные задания для их развития.

Тема 1.2.14. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие силы.

Тема 1.2.15. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие выносливости.

Тема 1.2.16. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие скоростных способностей.

Тема 1.2.17. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие гибкости.

Тема 1.2.18. Проектирование учебно-тренировочных заданий, направленных на развитие координационных способностей.

Тема 1.2.19. Моделирование учебно-тренировочного занятия с применением равномерного метода.

Тема 1.2.20. Моделирование учебно-тренировочного занятия с применением переменного метода.

Тема 1.2.21. Моделирование учебно-тренировочного занятия с применением повторного метода.

Тема 1.2.22. Моделирование учебно-тренировочного занятия с применением интервального метода.

Тема 1.2.23. Моделирование учебно-тренировочных занятий с применением кругового метода.

Тема 1.2.24. Моделирование учебно-тренировочных занятий с применением интегрального метода.

Тема 1.2.25. Моделирование учебно-тренировочных занятий с применением игрового, соревновательного методов.

Подраздел 1.3. Сущность спортивной тренировки в баскетболе.

Тема 1.3.1. Сущность, цели и задачи спортивной тренировки в баскетболе.

Тема 1.3.2. Функции и принципы спортивной тренировки в баскетболе.

Тема 1.3.3. Содержание и формы спортивной тренировки в баскетболе.

Тема 1.3.4. Периодизация спортивной тренировки: подготовительный, соревновательный и переходный периоды.

Подраздел 1.4. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.

Тема 1.4.1. Техническая подготовка баскетболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Тема 1.4.2. Физическая подготовка баскетболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Тема 1.4.3. Тактическая подготовка баскетболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Тема 1.4.4. Психологическая подготовка баскетболиста: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Тема 1.4.5. Интегральная подготовка баскетбола: понятие, виды, задачи, этапы, средства и методы.

Подраздел 1.5. Система планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в баскетболе.

Тема 1.5.1. Основы планирования спортивной тренировки в баскетболе. Характеристика малых тренировочных циклов (микроциклов) в баскетболе.

Тема 1.5.2. Типы и структура мезоциклов в баскетболе. Структура и основные принципы разработки годового цикла тренировки в баскетболе.

Раздел 2. Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в баскетболе.

Подраздел 2.1. Основы организации соревновательной деятельности в баскетболе.

Тема 2.1.1. Понятие «спортивное соревнование». Основные функции и особенности спортивных соревнований по баскетболу. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности.

Подраздел 2.2. Система соревнований в баскетболе.

Тема 2.2.1. Общая структура спортивных соревнований по баскетболу. Система розыгрыша.

Тема 2.2.2. Виды спортивных соревнований по баскетболу. Правила соревнований.

Тема 2.2.3. Механика судейства в баскетболе.

Тема 2.2.4. Организация судейства соревнований по баскетболу.

Подраздел 2.3. Организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в баскетболе.

Тема 2.3.1. Система оценки состояния готовности спортсменов к демонстрации спортивных достижений в баскетболе.

Тема 2.3.2. Система анализа внешних условий, влияющих на соревновательную деятельность в баскетболе.

Тема 2.3.3. Система анализа соревновательных действий спортсмена и команды в баскетболе.

Подраздел 2.4. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в баскетболе.

Тема 2.4.1. Понятия «спортивный отбор» и «спортивная ориентация» в баскетболе. Отбор и спортивная ориентация баскетболистов в системе многолетней подготовки.

Тема 2.4.2. Требования к проведению различных видов спортивного отбора и ориентации в баскетболе.

Раздел 3. Обеспечение педагогического контроля в баскетболе.

Подраздел 3.1. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу.

Тема 3.1.1. Проведение анализа эффективности учебно-тренировочного занятия с применением методики педагогического наблюдения.

Тема 3.1.2. Проведение хронометрирования деятельности занимающихся на учебно-тренировочном занятии.

Тема 3.1.3. Проведение измерения реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку (пульсометрии).

Подраздел 3.2. Методы и методики педагогического контроля на соревнованиях по баскетболу.

Тема 3.2.1. Сущность и значение педагогического контроля в соревновательной деятельности спортсменов.

Раздел 4. Материально-техническое и документальное обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности в баскетболе.

Подраздел 4.1. Техника безопасности при организации занятий баскетболом.

Тема 4.1.1. Меры безопасности на занятиях спортивными играми. Самоконтроль при занятиях спортивными играми.

Тема 4.1.2. Виды травм и первая помощь при их возникновении.

Подраздел 4.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в баскетболе.

Тема 4.2.1. Основные разновидности физкультурно-спортивных сооружений для проведения занятий по баскетболу.

Тема 4.2.2. Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий по баскетболу.

Тема 4.2.3. Основной и дополнительный инвентарь и оборудование в баскетболе.

Тема 4.2.4. Требования к его использованию в учебно-тренировочном процессе.

Подраздел 4.3. Документальное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в баскетболе.

Тема 4.3.1. Общие требования к основной документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс.

Тема 4.3.2. Технология разработки и оформление годового плана, мезоциклов, микроциклов спортивной тренировки в баскетболе.

Тема 4.3.3. Общие требования к основной документации, обеспечивающей проведение спортивных соревнований в баскетболе.

Тема 4.3.4. Технология разработки положения о соревнованиях, оформления заявки для участия в соревнованиях и итоговых протоколов результатов спортсменов.

Тема 4.3.5. Требования к ведению документов учёта и контроля в баскетболе.

Тема 4.3.6. Проектирование УТЗ на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Тема 4.3.7. Проектирование УТЗ на этапе начальной подготовки.

Тема 4.3.8. Проектирование УТЗ на учебно-тренировочном этапе.

Тема 4.3.9. Проектирование УТЗ на этапе начальной специализации.

Тема 4.3.10. Проектирование УТЗ на этапе углубленной специализации.

Тема 4.3.11. Проектирование УТЗ на этапе спортивного совершенствования.

Раздел 5. Исследовательская и проектная деятельность в избранном виде спорта.

Подраздел 5.1. Технология курсового проектирования.

Тема 5.1.1. Выбор темы курсовой работы или обоснование целесообразности разработки собственной темы.

Тема 5.1.2. Разработать индивидуальный план подготовки и выполнения курсовой работы.

Тема 5.1.3. Изучение и анализ литературы: поиск литературы и источников по теме, отбор фактического материала, составление библиографического списка.

Тема 5.1.4. Определение цели, задач, объекта, предмета исследования и обоснование его актуальности.

Тема 5.1.5. Организация и проведение исследования: выбор методик, проведение практической работы или эксперимента, обработку и анализ полученных данных.

Тема 5.1.6. Выполнение практической части курсовой работы.

Тема 5.1.7. Оформление выводов, практических рекомендаций и положений, выносимых на защиту.

Тема 5.1.8. Оформление: работа над рукописью, составление итогового варианта работы.

Тема 5.1.9. Подготовка презентации и доклада для защиты курсовой работы; - подготовка устного выступления (тезисов доклада); - оформление мультимедийной презентации