

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

Примерная программа учебной дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к

государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике,

методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	80
практические занятия	76
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1.

Происхождение человека.

Тема 1.2.

Люди эпохи палеолита.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1

Древнейшие государства.

Тема 2.2.

Древняя Греция.

Тема 2.3.

Древний Рим.

Тема 2.4

Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1.

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2.

Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.3.

Византийская империя.

Тема 3.4.

Восток в Средние века.

Тема 3.5.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1.

Древние славяне.

Тема 4.2.

Возникновение и развитие Древнерусского государства. Роль христианизации Руси.

Тема 4.3.

Русь в XI- начале XII вв.

Тема 4.4.

Русские земли в XII-XIII вв. Русь удельная.

Тема 4.5.

Культура Руси X-начале XIII вв.

Тема 4.6.

Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.

Тема 4.7.

Древняя Русь.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1.

Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV-XV вв.

Тема 5.2.

Московская Русь в XVI веке. Правление Ивана IV Грозного.

Тема 5.3.

Социально-политический кризис конец XVI-начало XVII вв. в России. Смутное время.

Тема 5.4.

Русская культура в XIII-XVII вв.

Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Тема 6.1.

Социальные движения. Государство и церковь.

Тема 6.2.

Правление Петра I. Северная война.

Тема 6.3.

Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 6.4.

Политика просвещенного абсолютизма.

России в XVIII веке. Народные движения.

Тема 6.5.

Развитие культуры и общественной мысли в России в XVII-XVIII вв.

Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.

Тема 7.1.

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 7.2.

Реформация и контрреформация.

Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 7.3.

Англия в XVII—XVIII веках. Страны Востока в XVI—XVIII веках.

Тема 7.4.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1.

Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2.

Международные отношения.

Тема 8.3.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2.

Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1.

Россия в начале XIX века.

Тема 10.2.

Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов.

Тема 10.3.

Николай I и его империя. Общественная мысль о путях развития России.

Тема 10.4.

Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. и их последствия.

Тема 10.5.

Общественные движения в России во второй половине XIX века.

Тема 10.6.

Россия в годы царствования Александра III и Николая II.

Тема 10.7.

Развитие культуры в XIX веке.

Раздел 11. От новой истории к новейшей.

Тема 11.1.

Мир в начале XX века.

Тема 11.2.

Первая российская революция 1905-1907 гг.

Тема 11.3.

Российское общество и реформы. (Россия в 1907-1914 гг.: реформы П.А.Столыпина).

Тема 11.4.

Россия в I мировой войне.

Тема 11.5.

От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России.

Тема 11.6.

Культура России в начале XX века.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.1.

Европа и США.

Тема 12.2.

Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 12.3.

Культура в первой половине XX века.

Тема 12.4.

Международные отношения.

Тема 12.5.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.6.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.7.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Советская культура в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война, Великая Отечественная война.

Тема 13.1.

Накануне мировой войны.

Тема 13.2.

Основные события Второй мировой войны.

Тема 13.3.

Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Тема 13.4.

Коренной перелом.

Победа Антигитлеровской коалиции.

Тема 13.5.

Итоги войны.

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Тема 14.1

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.2.

Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Страны Латинской Америки.

Тема 14.3.

Международные отношения.

Тема 14.4

Развитие культуры.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы.

Тема 15.1.

СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.3.

СССР во второй половине 1960-х — 1970-х годов.

Тема 15.4.

СССР в 80-х годах.

Тема 15.5.

СССР в годы перестройки.

Тема 15.6.

Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Тема 16.1

Формирование российской государственности.

Тема 16.2.

Основные направления
национальной политики: успехи и просчеты.

Тема 16.3.

Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.

Тема 16.4.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.