

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОП 06. ПСИХОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01. «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины предназначена для студентов дневной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и психологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастная периодизация, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте, групповая динамика.
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **195** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **125** часов;
самостоятельной работы обучающегося **60** часов;
консультации **10** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 195 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 125 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 85 |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| Консультации | 10 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Содержание учебной программы

Раздел 1. Общие основы психологии

Тема 1.1. Предмет психологии, её задачи и методы.

Тема 1.2. Психологическая характеристика личности.

Тема 1.3. Психологическая характеристика деятельности.

Тема 1.4. Познавательная сфера личности.

Тема 1.5. Высшие психические познавательные процессы.

Тема 1.6. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 1.7. Индивидуально-типологические особенности личности.

Тема 1.8. Психологическая характеристика общения.

Тема 1.9. Психология групп и коллективов.

Раздел 2. Возрастная психология

Тема 2.1. Введение в возрастную психологию.

Тема 2.2. Основные закономерности и динамика психического развития.

Тема 2.3. Психологическая характеристика дошкольника.

Тема 2.4. Психологическая характеристика младшего школьника.

Тема 2.5. Психологическая характеристика подростка.

Тема 2.6. Психологическая характеристика старшего школьника.

Тема 2.7. Девиантное поведения подростков.

Раздел 3. Психология физического воспитания и спорта

Тема 3.1. Введение в психологию физического воспитания и спорта.

Тема 3.2. Психологические основы обучения на уроках физической культуры.

Тема 3.3. Психологические основы спортивной деятельности.

Тема 3.4. Психологические основы спортивной дидактики.

Тема 3.5. Психология личности учителя физической культуры и тренера.

Тема 3.6. Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры.

Тема 3.7. Психология личности спортсмена.

Тема 3.8. Социальная психология спортивных групп.

Тема 3.9. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.