

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОГСЭ. 03 «Психология общения»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01. «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины предназначена для студентов дневной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально — экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимосвязей;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **22** часов;
консультации **10** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	50
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание учебной программы

Раздел 1. Основные закономерности процесса общения.

Тема 1.1. Общение как социальный феномен.

Раздел 2. Общение как обмен информацией.

Тема 2.1. Коммуникативная сторона общения.

Раздел 3. Общение как взаимодействие.

Тема 3.1. Интерактивная сторона общения.

Раздел 4. Общение как восприятие.

Тема 4.1. Перцептивная сторона общения.

Раздел 5. Психология конфликта.

Тема 5.1. Конфликт как универсальное явление.