

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ» ОП.01

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации обязательной части основной профессиональной образовательной программы для студентов заочной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ОП.01

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **264** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **228** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	228
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	3 курс

2.2. Содержание учебной дисциплины анатомия

Введение

Раздел 1. Морфофункциональная организация и онтогенез человека

Тема 1.1 Основы цитологии

Тема 1. 2 Основы гистологии

Тема 1. 3 Основы эмбриологии

Раздел 2. Строение и функции ОДА

Тема 2.1 Костная система

Тема 2.2 Соединения костей

Тема 2.3 Мышечная система

Раздел 3 Динамическая и функциональная анатомия

Тема 3.1 Основы динамической анатомии

Раздел 4. Строение и функции систем органов здорового человека

Тема 4.1 Пищеварительная система

Тема 4.2 Дыхательная система

Тема 4.3 Мочеполовой аппарат

Тема 4.4 Иммунная и лимфатическая системы

Тема 4.5 Сердечно-сосудистая система

Тема 4.6 Эндокринная система

Тема 4.7 Нервная система

Тема 4.8 Учение об органах чувств (эстеziология)

Раздел 5. Возрастная морфология

Тема 5.1 Закономерности роста и развития

Раздел 6. Основы адаптации

Тема 6.1 Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам

Тема 7.1 Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков