МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (ГАПОУ МО «СКФКиС»)

УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГАПОУ МО «СКФК и С» от «20» ноября 2023 г. №146

Программа государственной итоговой аттестации

выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

(квалификация – педагог по физической культуре и спорту) 2024 год Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» углублённой подготовки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта»

Принята на заседании педагогического совета Протокол № 3 от «17» ноября 2023 г. $_$

Председатель педагогического совета С.В. Вадюхин

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы	
1.1. Область применения Программы	5
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации	6
1.4. Количество часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой	
аттестации	6
2. Содержание и структура государственной итоговой аттестации	
2.1. Содержание государственной итоговой аттестации (тематика выпускных квалификационных работ)	7
2.2. Виды и структура выпускной квалификационной работы	15
2.3. Защита выпускной квалификационной работы	18
3. Условия реализации Программы	
3.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	18
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
государственной итоговой аттестации	19
3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	19
3.3.1. Цель информационного обеспечения государственной итоговой аттестации	19
3.3.2. Перечень информационных источников государственной итоговой аттестации	19
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	
4.1. Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций	20
4.2. Критериальные показатели оценки по итоговой государственной аттестации	25
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	
5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих	
государственную итоговую аттестацию	27
5.2. Требования к квалификации специалистов со стороны работодателей,	
осуществляющих государственную итоговую аттестацию	27
6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации	
6.1. Аттестационный лист оценки выпускной квалификационной работы	27
7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации	
7.1. Ведомость результатов защиты выпускной квалификационной работы	28
7.2. Веломость общих результатов полготовки выпускников	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (далее-ППССЗ) в образовательных организациях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки); требованиями к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности «Физическая культура», утвержденного приказом ΦΓΟС СΠΟ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации профессионального образовательным программам среднего образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211).

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) на 2023/2024 учебный год.

Структура Программы:

- 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации;
- 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации;
- 3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации;
- 4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации;
- 5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации;
- 6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации;
- 7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации.

Программа ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией профессиональных дисциплин и утверждается директором после её рассмотрения на заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта». (далее – Колледж).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1.Область применения программы

Программа – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) в части:

- освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- **ВП**Д **1.**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ВПД 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.7. Владеть основами лечебной физической культуры и массажа.
- **ВПД 3.**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурноспортивных занятий с различными возрастными группами населения.

- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 49.02.01 « Физическая культура» (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»). Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, положительного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы, положительной рецензии от работодателя на выпускную квалификационную работу. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных практик.

1.4. Количество часов, отводимое на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится всего -6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы -4 недели (по учебному графику IV курса с $18.05\ 2024\ г$. по 14.06.2024года включительно);
- защита выпускной квалификационной работы -2 недели (по учебному графику IV курса с 15.06.2024 г. по 29.06.2024 г).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Содержание государственной итоговой аттестации

(тематика выпускных квалификационных работ)

№	Тематика выпускных	Наименование профессиональных модулей,
п/п	квалификационных работ	отражаемых в темах ВКР
1	Влияние урока физической культуры на психоэмоциональную сферу детей старшего школьного возраста.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2	Индекс массы тела как показатель тренированности футболистов 16-17 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3	Особенности занятий оздоровительным фитнесом девушек с разными типами фигур.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
4	Общая физическая подготовка волейболисток 10-11 лет посредством фитбола.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
5	Оценка параметров здоровья школьников 10-12 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
6	Исследование гибкости позвоночного столба у мальчиков 8 – 9 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
7	Анализ физической подготовленности девочек 9-10 лет, занимающихся фитнесаэробикой 3 года этапа начальной подготовки	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
8	Исследование функционального состояния центральной нервной системы у занимающихся футболом.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

	TT 1 2	TD 4.02
9	Исследование физической подготовленности судей в баскетболе	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
10	Оценка уровня развития специальной выносливости у бойцов СБЕ ММА	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
11	Координационная подготовка команды девочек 7-8 лет по фитнес аэробике к соревнованиям	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
12	Типологические особенности свойств нервной системы у фигуристов (возраст по выбору).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
13	Оценка адаптационных возможностей кардиореспираторной системы у занимающихся оздоровительным фитнесом	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
14	Особенности физической подготовленности хоккеистов с мячом 16-17 лет разных амплуа	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
15	Динамика специальной выносливости у дзюдоистов на тренировочном этапе 4 года обучения	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
16	Показатели ЧСС и АД у боксеров в предстартовых состояниях в зависимости от ранга соревнований	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
17	Физическая подготовка женщин средствами кроссфита	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
18	Показатели внешнего дыхания как критерии долгосрочной адаптации респираторной системы пловцов	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

20	Хип-хоп как средство развития координационных способностей детей 11-13 лет Оценка уровня работоспособности сердца детей младшего школьного возраста по показателю «проба Руфье»	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
21	Влияние овариально-менструального цикла на физическую работоспособность девушек 16-17 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
22	Исследование адаптационного потенциала школьников, занимающихся и не занимающихся физической культурой	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
23	Совместная работа учителя физической культуры и семьи в формировании здорового образа жизни у учащихся (возраст по выбору).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
24	Использование информационно — коммуникационных технологий при формировании интереса к занятиям физической культурой и спортом у учащихся (возраст по выбору).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
25	Патриотическое воспитание обучающихся средствами физической культуры и внеклассных спортивных мероприятий.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
26	Особенности подготовки специалистов физической культуры и спорта к работе в сфере инклюзивного образования.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

27	Изучение особенностей организации и проведения уроков физической культуры в рамках инклюзивного образования в общеобразовательной школе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
28	Применение современных педагогических технологий на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
29	Применение здоровьесберегающих технологий и особенности организации учебной деятельности на уроке физической культуры в условиях здоровьесберегающей педагогики в школе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
30	Формирование компетенции здоровьесбережения у студентов колледжа, будущих учителей физической культуры.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
31	Динамика развития выносливости у детей среднего школьного возраста	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
32	Малые формы в режиме учебного дня детей младшего школьного возраста	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
33	Исследование специальной физической подготовленности у баскетболов 13-14 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
34	Исследование индивидуальных техникотактических действий в защите в соревновательной деятельности баскетболистов 18-19 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

35	Динамика развития скоростно- силовых качеств у волейболисток 12-13 лет	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
36	Средства развития координационных способностей у юношей 17-18 лет занимающихся баскетболом	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
37	Влияние занятий оздоровительным фитнесом на повышение уровня координационных способностей у женщин среднего возраста.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
38	Развитие скоростно-силовых способностей баскетболистов студенческой команды с применением комплексов специальных упражнений	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
39	Исследование скоростно- силовой способностей конькобежцев на тренировочном этапе спортивной подготовки	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
40	Контроль за развитием физических качеств волейболисток в группе начальной подготовки	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
41	Быстрота реакции как показатель специальной тренированности детей 10-11 лет занимающихся настольным теннисом.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
42	Динамика специальной физической подготовки у баскетболистов 14-15 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

43	Использование учебных и контрольных игр как средство обучения игровой деятельности в общеобразовательных школах, колледжах.	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
44	Круговая тренировка» как одна из эффективных организационнометодических форм построения занятий физическими упражнениями.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
45	Средства развития прыгучести, как выявления скоростно- силовых способностей у баскетболистов.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
46	Тактика стремительного нападения в баскетболе его сильные, слабые стороны и ее варианты.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
47	Средства физического воспитания студентов через занятия баскетболом и другими игровыми видами спорта.	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
48	Особенности соревновательного метода в физическом воспитании студентов колледжа.	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
49	Анализ координационных способностей у студентов баскетболистов.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
50	Использование игрового метода тренировочных занятий для развития игрового мышления у юных баскетболистов.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

51	Развитие специальной выносливости лыжников — гонщиков 13-14 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
52	Исследование динамики функциональной подготовленности лыжников — гонщиков на этапе спортивного совершенствования.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
53	Методика обучения начинающих спортсменов кайтбордингу.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
54	Спортивно ориентированное физическое воспитание учащихся 5-6 классов на основе лыжной подготовки.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
55	Развитие координационных способностей у лыжников-гонщиков 9-10 лет на начальной подготовке.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
56	Совершенствование методики проведения уроков по лыжной подготовке в начальной школе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
57	Формирование у детей 6-7 лет готовности к сдаче норм ГТО.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
58	Развитие координационных способностей у лыжников-гонщиков в группе начальной подготовки.	ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
59	Исследование двигательной активности школьников как средства формирования здоровья.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
60	Особенности проведения уроков физкультуры в условиях дистанционного обучения в основной школе.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
61	Исследование уровня готовности младших	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

	школьников к сдаче норм ВФСК ГТО.	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
62	Особенности безопасного применения спортивного питания и иных эргономических средств в различных видах спорта.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
63	Влияние физической активности на риск развития сердечно-сосудистых заболеваний.	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
64	Исследование показателей антропометрических данных у женщин 55-60 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
65	Исследование показателей пропорциональности телосложения у юношей и девушек 18-20 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
66	Исследование показателей гибкости у женщин 58 - 60 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
67	Исследование показателей общей физической подготовленности у юношей 17-18 лет.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
68	Формирование здорового образа жизни взрослых в процессе физического воспитания (на примере различных возрастных групп).	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
69	Анализ современных подходов к тренировке (на примере избранного вида спорта)	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
70	Оценка физического состояния спортсменов в период предсоревновательной подготовки. (на примере избранного вида спорта)	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

71	Анализ эффективности методов тренировки (на примере избранного вида спорта)	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
72	Влияние физической активности на психологическое человека.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
73	Изучение особенностей технической подготовки спортсменов-конькобежцев высшего спортивного мастерства.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

- разрабатывается преподавателями профессиональных дисциплин, МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии профессиональной подготовки;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 Φ ГОС СПО).

2.2. Виды и структура выпускной квалификационной работы

Предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы четырех видов:

- 1. Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера.
- 2. Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера.
- 3. Выпускная квалификационная работа теоретического характера.
- 4. Выпускная квалификационная работа проектного характера

Структура каждого вида выпускной квалификационной работы должна отвечать следующим требованиям.

- 1. Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера должна иметь следующую структуру:
 - 1. титульный лист;
 - 2. содержание;
- 3. введение, в котором должны быть обоснованы актуальность и практическая значимость выбранной темы, описана теоретико-методологическая база исследования, сформулированы компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, определены методы исследования;
- 4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы теоретические основы изучаемой проблемы, в том числе представлен обзор используемых источников, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;

- 5. практическая часть должна включать в себя два компонента: планирование педагогической деятельности по решению профессиональной проблемы и описание результатов его апробации;
- 6. заключение, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывающие значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей использования полученных результатов;
 - 7. список литературы (не менее 20 источников);
 - 8. терминологический справочник;
 - 9. приложение.
- 2. Выпускная квалификационная работа **опытно-экспериментального характера** должна иметь следующую структуру:
 - 1. титульный лист;
 - 2. содержание;
- 3. введение, в котором должны быть обоснованы актуальность и практическая значимость выбранной темы, описана теоретико-методологическая база исследования, сформулированы компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза, определены методы исследования;
- 4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснованы возможные варианты решения проблемы;
- 5. практическая часть, в которой должны быть представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов эксперимента;
- 6. заключение, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывающие значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей использования полученных результатов;
 - 7. список литературы (не менее 20 источников);
 - 8. терминологический справочник;
 - 9. приложение.
- 3. Выпускная квалификационная работа **теоретического характера** должна иметь следующую структуру:
 - 1. титульный лист;
 - 2. содержание;
- 3. введение, в котором в котором раскрываются актуальность выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- 4. теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанной проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы, психолого педагогического обоснования проблемы;
- 5. заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
 - 6. список литературы (не менее 30 источников);
 - 7. терминологический справочник;
- 8. приложение (различные варианты анализа проработанной литературы; схемы, таблицы, диаграммы; конспекты уроков, занятий, внеклассных мероприятий; рекомендации для разных категорий участников образовательного процесса и родителей; дидактические и наглядные материалы и т.п.).
- 4. Выпускная квалификационная работа **проектного характера** имеет следующую структуру:
 - 1. титульный лист;

- 2. содержание;
- 3. введение, в котором в котором раскрываются актуальность разработки выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы проектирования и др.;
- 4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы теоретические основы по теме проектной работы, в том числе представлен обзор используемых источников, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;
- 5. практическая часть, в которой должен быть представлены теоретическое, а в некоторых случаях и расчетное обоснования продукта творческой деятельности; развернутые методические рекомендации по использованию разработки, обобщающий вывод; представлен продукт творческой деятельности в виде готовых изделий (сборники, брошюры, серия наглядных пособий, электронные издания, видеоматериалы, компьютерные обучающие программы и презентации, схемы, карты, атласы и пр.).

Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;

- 6. заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования продукта проектировочной деятельности.
 - 7. список литературы.

Работа выпускника над теоретической частью выпускной квалификационной работы позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работа над исследовательской частью выпускной квалификационной работы должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2.3. Защита выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает:

- доклад студента (не более 7 10 минут) с демонстрацией презентации;
- выступление руководителя выпускной квалификационной работы с представлением отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

- 3.1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется колледжем.
- 3.1.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, имеющих учёную степень, высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.
- 3.1.3. Численный состав государственной экзаменационной комиссии должен составлять не менее 3-х человек.
- 3.1.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Мурманской области.
- 3.1.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность членов комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.
- 3.1.6. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной аттестации.
 - 3.1.7. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:
- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечению и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.
- 3.1.8. Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:
- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки);
 - программа государственной итоговой аттестации выпускников;
 - приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации (выпускные квалификационные работы, отзывы, рецензии);
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость успеваемости обучающихся);
 - портфолио обучающихся;
- характеристики обучающихся по результатам производственных практик;
- оценочные ведомости защиты выпускных квалификационных работ.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы:

обучающимся предоставляется возможность работать в учебных кабинетах, оборудованных рабочим местом для консультанта-преподавателя; компьютером, принтером; рабочими местами для обучающихся; лицензионным программным обеспечением обшего и специального назначения.

- при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснашение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- 3.3.1. Целью информационного обеспечения государственной итоговой аттестации является создание организационно-содержательных, методических и экспертно-аналитических условий для выполнения выпускником выпускной квалификационной работы.
- 3.3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется читальным залом колледжа. Для выпускников оформляется стенд с программой государственной итоговой аттестационной и методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для создания оптимальных условий для подготовки выпускных квалификационных работ выпускнику предоставляется перечень информационных источников:

- 1. Федеральные законы и нормативные документы в сфере образования, физической культуры и спорта.
- 2. Библиотечный фонд учебно-методической литературы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).
- 3. Периодические издания по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).
- 4. Энциклопедии и справочная литература по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).
- 5. Электронные образовательные ресурсы и доступ к осуществлению поиска и форматирования документов в сети Интернет.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК)

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежат показатели формирования профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) выпускника, необходимых для осуществления вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ.01):

Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- демонстрация результатов собственного спортивного совершенствования (портфолио); - формулирование целей и задач учебно-тренировочных занятий в учебных группах ДЮСШ в избранном виде спорта; - демонстрация способности самостоятельно разрабатывать основные документы планирования в избранном виде спорта.
ПК 1.2.	- аргументированность в выборе основных средств обучения
Проводить учебно-	и спортивной тренировки в избранном виде спорта;
тренировочные занятия.	- демонстрация понимания структуры учебно- тренировочного занятия в избранном виде спорта.
ПК 1.3.	- точность в изложении основных понятий, функций и
Руководить	особенностей организации соревновательной деятельности;
соревновательной	- демонстрация способности к самоанализу собственного
деятельностью	участия в соревнованиях и зафиксированного результата по
спортсменов.	схеме преподавателя.
ПК 1.4.	- демонстрация способности выполнять комплексное
Осуществлять	педагогическое наблюдение на учебно-тренировочном
педагогический контроль,	занятии;
оценивать процесс и	- демонстрация способности выполнять пульсометрию на
результаты деятельности	учебно-тренировочном занятии в избранном виде спорта;
спортсменов на учебно-	- демонстрация способности выполнять хронометрирование
тренировочных занятиях и соревнованиях.	на учебно-тренировочном занятии в избранном виде спорта.
ПК 1.5.	- демонстрация способности интерпретировать и вносить
Анализировать учебно-	коррективы в учебно-тренировочные занятия по результатам
тренировочные занятия,	хронометрирования деятельности занимающихся на учебно-
процесс и результаты	тренировочном занятии;
руководства	- демонстрация способности интерпретировать и вносить
соревновательной	коррективы в учебно-тренировочные занятия по результатам
деятельностью.	пульсометрии деятельности занимающихся на учебно-
	тренировочном занятии.

ПК 1.6.	- точность и аргументированность в оценке основных
Проводить спортивный	критериев спортивного отбора и ориентации в избранном
отбор и спортивную	виде спорта;
ориентацию.	- владение технологиями эффективного спортивного отбора и
	ориентации в избранном виде спорта.
ПК 1.7.	- точность в изложении основных требований к эксплуатации
Подбирать,	оборудования и инвентаря в избранном виде спорта;
эксплуатировать и готовить	- обоснованность в выборе инвентаря и оборудования на
к занятиям и	учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по
соревнованиям спортивное	избранному виду спорта.
оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8.	- точность и соответствие основным требованиям при
Оформлять и вести	разработке документов планирования, контроля и учёта
документацию,	спортивной тренировки в избранном виде спорта:
обеспечивающую учебно-	перспективного плана подготовки спортсмена; годичного
тренировочный процесс и	плана спортивной тренировки; мезо-циклов спортивной
соревновательную	тренировки; индивидуального недельного плана тренировки;
деятельность спортсменов.	плана-конспекта учебного занятия.

ВПД 2.Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные	
компетенции в	Показатели оценки результата
соответствии с ФГОС	
ПК 2.1. Определять цели,	- способность дифференцировать задачи физкультурно-
задачи и планировать	спортивных мероприятий и занятий с учётом возрастных
физкультурно-спортивные	особенностей различных групп населения;
мероприятия и занятия с	
различными возрастными	
группами населения.	
	занятий учебно-методическим требованиям (качество
	выполнения по образцу).
	-соответствие разработанных и оформленных документов
	планирования физкультурно-спортивных мероприятий и
ПК 2.2. Мотивировать	-результативность владения приёмами педагогического
население различных	общения с целью проведения работы по агитации и
возрастных групп.	разъяснению важности физкультурно-спортивных
	мероприятий и занятий для различных возрастных групп
	населения.
	-результативность информационного поиска в выборе методов
	мотивации на основе изучения специальной литературы и
	практического опыта.
ПК 2.3. Организовывать и	-соблюдение методических требований к структуре,
проводить физкультурно-	продолжительности, выбору методов организации
спортивные мероприятия и	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий для
занятия.	различных возрастных групп населения;

	-ясность, точность и доступность в применении специальной терминологии с учётом возрастных особенностей занимающихся;
	-соблюдение технологической последовательности судейства при организации и проведении соревнований с различными возрастными группами населения;
	-владение разнообразными методами организации и обучения при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;
	-выполнение требований к обеспечению безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;
	-своевременность оказания методической помощи в случае возникновения ошибок при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных	-обоснованность отбора разнообразных методов контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от цели и задач педагогического наблюдения;
мероприятий и занятий.	-владеет методикой оценки эффективности физкультурно- спортивных мероприятий и занятий по результатам: комплексного педагогического анализа; хронометрирования; пульсометрии;
	-соблюдает методические требования к структуре и правилам оформления протоколов педагогических наблюдений различной направленности (выполняет по образцу).
ПК 2.5. Организовывать обустройство и	-соответствие мест проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий требованиям СанПиН;
эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	-целесообразность и своевременность размещения спортивного инвентаря и оборудования для проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 2.6. Оформлять документацию, обеспечивающую	-соответствие оформления документации содержанию и структуре типовых документов по учебной, учётной, отчётной, сметно-финансовой деятельности учреждения;
организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	-своевременность и точность в разработке основной документации по организации и проведению физкультурно- спортивных мероприятий и занятий в различных возрастных группах населения.
ПК 2.7. Владеть основами лечебной физической культуры и массажа.	-обоснованность отбора основных средств лечебной физической культуры для различных возрастных групп населения с учётом заболевания; -демонстрация основных приёмов классического массажа.

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные	
компетенции в	Показатели оценки результатов
соответствии с ФГОС	
ПК 3.1. Разрабатывать	-демонстрация качества анализа документов планирования
методическое	спортивной тренировки и соревновательной деятельности в
обеспечение организации	избранном виде спорта;
учебно-тренировочного	-аргументирование обоснованности отбора наиболее
процесса и руководства	эффективных средств и методов спортивной тренировки в
соревновательной	избранном виде спорта;
деятельностью	-точность определения основных видов спортивной
спортсменов в избранном	подготовки в избранном виде спорта;
виде спорта.	-точность в планировании этапов спортивной подготовки в
	избранном виде спорта;
	-проектирование учебно-методических материалов,
	обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном
	виде спорта на основе макетов и образцов;
	-проектирование учебно-методических материалов,
	обеспечивающих соревновательную деятельность в
	избранном виде спорта на основе макетов и образцов.
ПК 3.2.	-выполнение качественного анализа документов планирования
Разрабатывать	на основе образцов и макетов;
методическое	-аргументирование обоснованности отбора наиболее
обеспечение организации	эффективных средств и методов физкультурно -
и проведения	оздоровительной деятельности в документах планирования;
физкультурно-	-соответствие документов планирования целям и задачам
спортивных занятий с	физкультурно-спортивных занятий;
различными возрастными	-объективность и достоверность в выделении структуры и
группами населения.	содержания документов планирования;
	-проектирование документов планирования на основе
	методических требований;
	-демонстрация знаний по теоретическим основам и методике
HIC2 2 G	планирования физкультурно-спортивной деятельности.
ПКЗ.З.Систематизировать	-демонстрация знаний о теоретических аспектах методической
педагогический опыт в	работы педагога по спорту;
области физической	-объективность в проектировании путей
культуры и спорта на	самосовершенствования педагогического мастерства;
основе изучения	-качество оформления отчётов, рефератов, отчётов по образцу
профессиональной	в соответствии с методическими требованиями;
литературы, самоанализа	-решение задач по самоанализу и анализу профессиональной
и анализа деятельности	деятельности педагога по физической культуре и спорту.
других педагогов.	MONOGERO OTGORO II OGGOVOROVIVOCEN MOTOVOR VI
ПК. 3.4. Оформлять	-качество отбора и обоснованность методов и методик

методические разработки	спортивно-педагогических исследований;					
в виде отчётов, рефератов,	-проектирование педагогических исследований в соответствии					
выступлений.	с требованиями;					
	-точность и грамотность оформления результатов спортивно-					
	педагогического тестирования и результатов исследований.					
ПК. 3.5. Участие в	-выполнение требований ГОСТ по изучению и правилам					
исследовательской и	описания литературных источников разнообразных видов;					
проектной деятельности в	-выполнение спортивно-педагогического исследования в					
области образования,	соответствии с требованиями к выпускной квалификационной					
физической культуры и	работе;					
спорта.	-демонстрация знаний о видах, содержании и технологиях					
	спортивно-педагогических экспериментов.					

Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результатов			
в соответствии с ФГОС	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
ОК 1. Понимать сущность и социальную	-демонстрация интереса и позитивных эмоций к			
значимость своей будущей профессии,	будущей профессии.			
проявлять к ней интерес.				
ОК 2. Организовывать собственную	- эффективность выбора и применения методов			
деятельность, определять методы	и способов решения профессиональных задач в			
решения профессиональных задач,	области разработки методического обеспечения			
оценивать их эффективность и качество.	физкультурно-спортивной деятельности.			
ОК 3. Оценивать риски и принимать	- результативность в решении стандартных и			
решения в нестандартных ситуациях.	нестандартных профессиональных задач в			
	области физкультурно-спортивной			
	деятельности.			
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и	- эффективный поиск необходимой учебно-			
оценку информации, необходимой для	методической информации с целью			
постановки и решения	оптимального решения профессиональных			
профессиональных задач,	задач;			
профессионального и личностного	- демонстрация портфолио с доказательствами			
развития.	профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-	- использование разнообразных источников,			
коммуникационные технологии для	включая электронные для совершенствования			
совершенствования профессиональной	профессиональной деятельности;			
деятельности.	- создание баз профессиональных данных			
	результатов и их учёт.			
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	- владение приёмами эффективного общения с			
взаимодействовать с коллегами и	занимающимися, позитивного мотивирования			
социальными партнёрами.	их физкультурно-спортивной деятельности.			
ОК 7. Ставить цели, мотивировать	- демонстрация способности к самоанализу и			
деятельность занимающихся	коррекции результатов собственной работы.			
физической культурой и спортом,	11 , 1 ,			
организовывать её, контролировать их				

работу с принятием на себя						
ответственности за качество учебно-						
тренировочного процесса и						
организацию физкультурно-спортивных						
мероприятий и занятий.						
ОК 8. Самостоятельно определять	- демонстрация способности к планированию					
задачи профессионального и						
личностного развития, заниматься	способности к постоянному самообразованию.					
самообразованием, осознанно						
планировать повышение квалификации.						
ОК 9. Осуществлять профессиональную -высокая результативность учебно-						
деятельность в условиях обновления её	тренировочной деятельности в избранном виде					
целей, содержания и смены технологий.	спорта с применением современных средств и					
	методов спортивной тренировки.					
ОК 10. Осуществлять профилактику	- аргументированно обосновывает					
травматизма, обеспечивать охрану	необходимость соблюдения техники					
жизни и здоровья занимающихся	безопасности при проведении физкультурно-					
	спортивных мероприятий с занимающимися					
	различных возрастов.					

4.2.Критериальные показатели оценки по итоговой государственной аттестации

Выпускная квалификационная работа, представленная государственной экзаменационной комиссии, оценивается по пятибалльной системе:

Основные критерии для оценки дипломных работ (ВКР)

Фамилия, имя, отчество члена к	омиссии
Фамилия, имя обучающегося	

Критерии	онрицто	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно	
Соответствие содержания	Соответствует	Частично соответствует	Не отражает содержания	Не отражает содержания	
дипломной работы					
утвержденной теме					
Выполнение поставленных	Цель и задачи исследования	Цель и задачи грамотно	Цель и задачи сформулированы	Цели и задачи не	
целей и задач	грамотно сформулированы,	сформулированы, структура работы в	недостаточно четко, слабо связаны со	сформулированы, выводы	
	структура работы полностью	основном соответствуют поставленным	структурой работы.	носят декларативный характер	
	соответствует поставленным задачам	задачам			
Четкость, логичность	В работе имеется четкая структура,	Материал изложен логично и	В работе отсутствует внутреннее	Аппарат исследования не	
последовательность и	внутреннее единство и	последовательно, но имеются недочеты	единство, имеются нарушения в	продуман или отсутствует его	
грамотность изложения	композиционная целостность,	в структуре работы. Сделаны выводы по	логике и последовательности	описание. Выводы	
материала	логическая последовательность	результатам работы, но они не всегда	изложения материала. Выводы	отсутствуют	
	изложения материала. Сделаны	аргументированы.	поверхностные, не всегда		
	аргументированные выводы по		соответствуют целям и задачам		
	результатам работы.				
Владение методикой	Правильно выбраны и применены	Имеются незначительные ошибки в	Имеются ошибки в выборе и/или	Имеются грубые ошибки в	
исследования (корректность	необходимые методы исследования.	выборе и/или применении методов	применении методов исследования.	выборе и/или применении	
использования методов		исследования.		методов исследования.	
исследования)					
Владение терминологией	Автор свободно владеет научной и	Автор частично допускает погрешности	Недостаточное владение научной и	Не владеет научной и	
	специальной терминологией	во владении научной и специальной	специальной терминологией	специальной терминологией	
	•	терминологией	•		
F-1/5,000 to 1-20 pour traces and another	A many many many many many many many many	Havetaan vanta ampavan va vavananva	Не отвечает на большинство	He ampayaam wa parmaay	
Глубина и правильность ответов	Аргументированные ответы на	Не умеет четко отвечать на некоторые вопросы	вопросов	Не отвечает на вопросы	
на вопросы Соблюдение требований к	поставленные вопросы. К оформлению нет замечаний	Хорошо оформлена, но есть замечания	Оформлена с нарушением	Оформлена с грубыми	
Соблюдение требований к оформлению презентации	К оформлению нет замечании	хорошо оформлена, но есть замечания	требований	Оформлена с грубыми нарушением требований	
Соблюдение требований к	Работа оформлена в соответствии со	Имеются не значительные недочеты в	Много недочетов в оформлении.	Оформление не соответствует	
оформлению дипломной работы	всеми требованиями,	оформлении	типого педочетов в оформиении.	требованиям, предъявляемым	
оформлению дипломной рассив	предъявляемыми к ВКР.	оформлении		к ВКР	
Соблюдения регламента	Соблюдение установленного	Нарушение временного регламента	Несоблюдение временного	Несоблюдение временного	
выступления (не более 10	регламента	незначительное.	регламента.	регламента.	
минут)	F		F	r	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			l		

Фамилия, имя, отчество

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:
- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие первой и высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».
- 5.2. Требования к квалификации специалистов, представляющих потенциальных работодателей от организаций (внешних экспертов):
- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;
- профессиональная занятость по профилю специальности.

6. ФОРМА АТТЕСТАЦИОННЫХ ЛИСТОВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(ФИО выпускника)

Коды	Показатели оценки результата	Оценка
проверяемых		
компетенций		

7. ФОРМА ВЕДОМОСТЕЙ ОБЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Ведомость результатов защиты ВКР по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

		реаго		Форма обучения			
N_{2}	Показатели	всего		очная		заочная	
п/п	Tronusures III	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Окончили ОО						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято в защите ВКР						
4.	Защищено ВКР						
5.	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6.	Средний балл						
7.	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8.	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Заместитель директора по УВІ	Р	Ко	овтунови	ч Н.В.
внедрению				
сопуоликованию				

7.2. Ведомость общих результатов подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

№		всего		Форма обучения			
п/п	Показатели			ОЧН	ая	заоч	ная
	показатели	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОО						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Заместитель директора по УВР	Ковтунович Н.В.