Рассмотрено
Советом классных руководителей
Протокол № 7 от «16» марта 2015 г.

Утверждаю:
И.о. директора ГАОУ МО СПО «Северный колледж физической культуры и спорта»
_____Е.В. Арсеньева

Методическая разработка

Конкурсная программа «Была - бы голова, а шапка будет», посвященная народным пословицам и поговоркам.

(для студентов 1,2 курса, 15-16 лет)

Выполнила: Воспитатель
Кузьмина Е.В.

Мончегорск

2015 г.

Конкурсная программа «Была - бы голова, а шапка будет», посвященная народным пословицам и поговоркам.

Актуальность:

В XXI век – период активного развития межкультурного взаимодействия остро ставится вопрос об изучении языка, вызывающих проблемы при восприятии. Русские пословицы и поговорки расширяют наши знания, народное творчество, культуру, быт и имеет ценность для изучения формирования нации, а такжеслужит показателем ментальности русского языка на протяжении столетий.

- Пословицы и поговорки незаменимы в обучении монологической речи.
- Пословицы и поговорки делают речь живой, красочной, на каком- бы языке она не звучала.

1. Цель**:**познакомить учащихся с многообразием мира пословиц и поговорок.

2. Задачи:

a) Обучающая – расширение кругозора учащихся.
b) Воспитательная – воспитание любви к слову, русскому языку.
c) Развивающая – интерес к наукам о языке, развитие речи, мышления, развитие сообразительности и быстроты реакции, формировать умения работать в команде, формировать эстетические нормы поведения.

3. При подготовке и проведении использовались:
   - заранее подготовленные раздаточные материалы с вопросами
   - музыкальное сопровождение

4. Выставка сборников пословиц и поговорок.
5. Выставка словарей: этимологического и фразеологического.
6. Мероприятие рассчитано на студентов 1,2 курса (15-16 лет)

Ход мероприятия:

Организационный момент: релаксация и настрой учащихся на работу.

Цель: снять напряжение, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению работоспособности.

Упражнение «Задуй свечу»

• Сделайте глубокий спокойный вдох, набирая в легкие как можно больше воздуха.

• Вытянув губы трубочкой, медленно выдохните, как бы дуя на свечу, при этом длительно произносите звук «у-у-у». Повторите упражнение 5-6 раз.

Ведущая:Мокина Д. (21 гр.)

Мы живем в стране, которая называется Россия. (Россияне, русские, русичи).

Каждый человек должен знать и помнить, откуда родом, кто его предки. Род, родился, Родина, родословная—все эти слова родственные(родственники), однокоренные.

1. ТурСейчас мы поиграем в старинную русскую игру **«Баранья голова».**

Играющие становятся друг за другом, каждый последующий игрок должен повторить слова, названные предыдущими участниками, а затем добавить свое, например:

1-й—дом,

2-й—дом, улица,

3-й—дом, улица, хлеб и т. д.

Тот, кто забывает предыдущие слова или затрудняется быстро назвать свое, выходит из игры с прозвищем «баранья голова».

2. Тур Игра **«Собери пословицу»**(время 2 мин.)

(Выходит по 3 человека, получают полоски бумаги с частью пословицы.)

Задание: составить целую пословицу.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть

Сытое брюхо,к ученью глухо

Добро того учитькто слушает

Мать гладит по шерсти мачеха - супротив

Дурак не рассудит, а умный не осудит

Голод не тётка, а брюхо не лукошко

Бумага терпит, перо пишет

Был бы бык, а мясо будет

Честь не в честь, как нечего есть

Сокол с места, ворона на место

3. Тур*Викторина:*

1.Какой язык является родоначальником современного языка? (Праславянский).

2. Второе название восточно-славянского языка. (Древнерусский).

3.С каким именами связано возникновение славянской письменности? (Кирилл и Мефодий.)

4.Когда и где солунские братья Кирилл и Мефодий огласили изобретение славянского алфавита? (24 мая 863 года в городе Плиске, тогдашней столице Болгарии).

5. До какого века употребляется славянский язык в качестве церковного и литературного? (до 17 века на Руси.)

6. Сколько азбук имел славянский язык? Назовите их. (Глаголица и кириллица)

7. Какая азбука древнее? (Глаголица)

8. Сколько букв было в глаголице? (40). В кириллице? (43).

(Награждение активных участников.)

4. Тур Пословицы и поговорки, посвященные грамотности, показывают, как высоко ценили ее наши предки:(ведущий читает начала пословицы, а студенты продолжают, хором)

Кто грамоте горазд, *тому не пропасть.*

Грамоте учиться *всегда пригодится.*

Ученье – свет, не *ученье – тьма.*

Век живи, *век учись.*

Сытое брюхо *к ученью глухо.*

Чтение – *лучшее учение.*

Добро того учить, *кто слушает.*

А какие вы пословицы знаете об учении? (приводят примеры)

Раздел «Учение, знание, наука».

5. Тур «Объясни выражение» (на раздумье 1мин.)

ТАНЦЕВАТЬ ОТ ПЕЧКИ - начинать с привычного, простого, повторяя все действия с самого начала.

ДЕЛО В ШЛЯПЕ – благополучное разрешение какого-либо вопроса, удачный исход дела.

ГОЛАЯ ПРАВДА - неприкрытая никакими прикрасами, чистая правда.

КАК С ГУСЯ ВОДА – все нипочем

СПИТ КАК СУРОК – человек, который любит поспать.

ВЫНОСИТЬ СОР ИЗ ИЗБЫ – разглашать ссоры, происходящие между близкими людьми.

ИВАН, НЕ ПОМНЯЩИЙ РОДСТВА – человек без убеждений и традиций.

ДЕРЖАТЬ ЗА СЕМЬЮ ПЕЧАТЯМИ – хранить в глубокой тайне.

НА СЕДЬМОМ НЕБЕ – высшая степень радости, счастья, блаженства

*Кто скажет, как же называют эти выражения?

*А теперь отправимся во фразеологический зверинец

6. Тур Давайте вспомним фразеологизмы о животных и птицах: я говорю первые слова, авы продолжаете. (кто знает продолжение поднимает руку)

Надулся как мышь на крупу.

Купить кота в мешке.

Крутиться как белка в колесе.

Он в этом деле собаку съел.

Медведь на ухо наступил.

*А что такое идиома?

Словари дают объяснение этому понятию, но у детского писателя Андрея Усачева, по-моему, лучше всех сказано:

Идиомы – это фразы, смысл которых – МЕЖДУ СТРОК,

Вы поймете это сразу, если ВАРИТ КОТЕЛОК.

*Я сейчас зачитаю несколько стихотворений-примеров из книги Андрея Усачева «Великий могучий русский язык»:

БРАТЬ БЫКА ЗА РОГА

Читал дураку наставленья отец.

Сурова была его речь и строга:

- Когда ты ВОЗЬМЕШЬСЯ ЗА УМ, наконец?

Ты должен уметь БРАТЬ БЫКА ЗА РОГА!

Сын понял буквально отцовский урок.

К быку подошел и схватился за рог…

Но только дурак

ВЗЯЛ БЫКА ЗА РОГА,

Бык сразу же начал

ВАЛЯТЬ ДУРАКА.

ДАТЬ ПО ШАПКЕ

Однажды Колька с Петькой

Стащили лук у бабки.

Я слышал, что за это

Им кто-то ДАЛ ПО ШАПКЕ

И мы полезем к бабке

И наворуем репки…

Пусть нам дадут по шапке,

А может, и по кепке!

Еще, на всякий случай,

Надергаю морковки -

Пускай дают до кучи

Мне новые кроссовки!

*Теперь у меня для вас ещё несколько конкурсов:

7. Тур «Словознай»

Образуйте, где возможно, от слов мужского рода слова женского рода или наоборот (кто знает ответ поднимает руку)

Он – козел, она…(коза)

Он – бобер, она…(бобер)

Он – осел, она …(ослица)

Он – шмель, она…(шмель)

Он – волк, она…(волчица)

Он – тигр, она…(тигрица)

Он – стрекоза, она…(стрекоза)

8. Тур «Примите шифровку»

В этих предложениях зашифрованы страны и их столицы. Названия, которые нужно найти, прячутся как в одном слове, так и в нескольких подряд и даже на стыке слов. Найдите их, дешифровальщики!(за задание даётся 2 мин.)

Каждый раз, когда я встречаю Виталия, мы с ним подолгу говорим.

Франц и я заключили пари, Жан – свидетель.

На подоконнике стояли настурция и стакан карамели.

На своем веку бабушка повидала много цветов.

9. Тур «Вспомни пословицу»(кто знает ответ поднимает руку)

С чем сравнивает чужую душу? (с потемками)

Что в воде не тонет и в огне не горит? (правда)

Что будет, если поспешишь? (людей насмешишь)

Что в мешке не утаишь? (шила)

Что не сделать без труда? (не вытащишь и рыбку из пруда)

Чем красна изба, если не углами? (пирогами)

*Что значит: «На каждого Егорку – своя поговорка», то есть на все можно вспомнить и применить поговорку или пословицу, и ваша речь будет от этого красивее и богаче.

10. Тур «Наведи порядок»(в словосочетаниях) (отвечают хором)

Крокодилов визг (слезы)

Поросячьи ужимки (визг)

Львиная трусость (храбрость)

Щенячья храбрость (радость)

Лисья преданность(хитрость)

Медвежьи слезы(услуга)

Заячье упрямство (трусость)

Обезьянья лень (ужимки)

Куриная хитрость (глупость)

Ослиный восторг(упрямство)

Собачья глупость (преданность)

Ведущий: Кто мне назовет самое короткое местоимение?

Правильно: «Я!»

11. Тур Давайте разгадаем маленький кроссворд «Местоимение в словах» (кто знает ответ поднимает руку)

Тибетский бык. (Як)

Английская мера длины. (Ярд)

Парусное судно. (Яхта)

Лиственное дерево. (Ясень)

Фрукт. (Яблоко)

Большой рынок. (Ярмарка)

Хищная птица. (Ястреб)

Хищное животное. (Ягуар)

Поделочный камень. (Яшма)

Углубление в земле. (Яма)

Короткая шлюпка. (Ял)

12. Тур Угадайте лекарственные растения (кто знает ответ поднимайте руку)

И в лесу, и в квасу,

И в конфетке, и в таблетке *(мята)*

Микробов он сбивает с ног,Ну, а зовут его ... *(чеснок)*

Горькая травка

И животу поправка,

И сама душиста

И метет чисто *(полынь)*

13. Тур «Кто знает больше пословиц о языке»(время 3 мин.)

Язык острее бритвы.

Ради красного словца не пожалеет и отца

Язык до Киева доведет

Язык без костей, что хочет, то и лопочет

Ты ему слово, а он тебе два

Ешь пирог с грибами и держи язык за зубами

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь

Из песни слова не выкинешь

Язык мой – враг мой

Слово – серебро, а молчание – золото

Умные речи и слушать приятно

С умным разговаривать – ума набираться.

14. Тур У меня для вас приготовлены **«Загадки-шутки»:**(кто знает ответ поднимает руку)

Что стоит посередине земли? (Буква «м»)

Чем кончается лето и начинается осень (Буквой «о»)

Что принадлежит лишь тебе, а употребляется чаще всего другими? (Твое имя)

Из какого полотна нельзя сшить рубашку? (Из ж/д)

Как называется государство, которое можно носить на голове? (Панама)

Какой город летает? (Орел)

Если бросить в Черное море красный камень, каким он станет? (Мокрым)

Чем кончается все (Буквой «е»)

15. Тур **Конкурс знатоков русских пословиц и поговорок**(время на задание 10 мин.)

Создаётся 5 групп, каждая получает пакет с заданиями

1. В течение 5 минут вспомните или найдите в сборниках русские пословицы и поговорки, в которых упоминается

Хлеб

Названия птиц

Книга

Имена

Названия животных

2. Соберите рассыпавшуюся пословицу

Не, годы, уносит, болезнь, грамота, не. (Грамота не болезнь, годы не уносит)

У, дал, себя, ума, бы, мало, да. (Дал бы ума, да у себя мало)

Имей, да, маленький, ум, хоть, свой. (Ум имей хоть маленький, да свой)

Поведёшься, ума, книгой, наберёшься, с. (С книгой поведёшься – ума наберёшься)

Растит, испокон, человека, века, книга. (Испокон века книга растит человека)

3. «Кто быстрее?» К записанному по вертикали слову подобрать пословицы, начинающиеся на буквы этого слова.

П_____

О_____

Приложение:

К туру № 2

Кто грамоте горазд,	тому не пропасть
Сытое брюхо	к ученью глухо
Добро того учить	кто слушает
Мать гладит по шерсти	мачеха – супротив
Дурак не рассудит,	а умный не осудит
Голод не тётка,	а брюхо не лукошко
Бумага терпит,	перо пишет
Был бы бык,	а мясо будет
Честь не в честь,	как нечего есть
Сокол с места,	ворона на место

К туру №15

Первая группа

1. В течение 5 минут вспомните или найдите в сборниках русские пословицы и поговорки, в которых упоминается

Хлеб

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Соберите рассыпавшуюся пословицу (выделенное слово – первое)

Не, годы, уносит, болезнь, **грамота,** не.

_____
_____

3. «Кто быстрее?» К записанному по вертикали слову подобрать пословицы, начинающиеся на буквы этого слова.

П_____

О_____

С_____

Л_____

О_____

В_____

И_____

Ц_____

А_____

Вторая группа

1. В течение 5 минут вспомните или найдите в сборниках русские пословицы и поговорки, в которых упоминается

Книга

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Соберите рассыпавшуюся пословицу (выделенное слово – первое)

У, **дал**, себя, ума, бы, мало, да.

_____
_____

3. «Кто быстрее?» К записанному по вертикали слову подобрать пословицы, начинающиеся на буквы этого слова.

П_____

О_____

С_____

Л_____

О_____

В_____

И_____

Ц_____

А_____

Третья группа

1. В течение 5 минут вспомните или найдите в сборниках русские пословицы и поговорки, в которых упоминается

Названия животных

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Соберите рассыпавшуюся пословицу (выделенное слово – первое)

Имей, да, маленький, **ум,** хоть, свой.

_____
_____

3. «Кто быстрее?» К записанному по вертикали слову подобрать пословицы, начинающиеся на буквы этого слова.

П_____

О_____

С_____

Л_____

О_____

В_____

И_____

Ц_____

А_____

Четвёртая группа

1. В течение 5 минут вспомните или найдите в сборниках русские пословицы и поговорки, в которых упоминаются

Названия птиц

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Соберите рассыпавшуюся пословицу (выделенное слово – первое)

Поведёшься, ума, **книгой**, наберёшься, **с.**

_____
_____

3. «Кто быстрее?» К записанному по вертикали слову подобрать пословицы, начинающиеся на буквы этого слова.

П_____

О_____

С_____

Л_____

О_____

В_____

И_____

Ц_____

А_____

Пятая группа

1. В течение 5 минут вспомните или найдите в сборниках русские пословицы и поговорки, в которых упоминаются

Имена

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Соберите рассыпавшуюся пословицу

Растит, **испокон,** человека, века, книга.

_____
_____

3. «Кто быстрее?» К записанному по вертикали слову подобрать пословицы, начинающиеся на буквы этого слова.

П_____

О_____

С_____

Л_____

О_____

В_____

И_____

Ц_____

А_____

Использованная литература:

1.Журнал «Пед Совет», №6, 2005 г., с.4

2.Русский язык. Учимся играя. Волгина В.В., Екатеринбург; Изд-во «АГРО», 1996 – 496 с.

3.Словари: этимологического и фразеологического

4.Сборники пословиц и поговорок.