

Областной конкурс методических материалов
на лучшую организацию профилактической работы
среди образовательных организаций

**Методические рекомендации по организации работы по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Авторы:

Арсеньева Елена Валерьевна
заместитель директора по УР
ГАОУ МО СПО «СКФКиС»

Лобанова Валентина Николаевна
руководитель по ВР
ГАОУ МО СПО «СКФКиС»

Номинация:

«Методические материалы по
профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»



г. Мурманск, 2015

Аннотация.

Разработка методических рекомендаций по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вызвана необходимостью повышения эффективности профилактических мер, направленных на решение проблем неблагополучия детей, социального сиротства, профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

Анализ воспитательной деятельности в Государственном автономном образовательном учреждении Мурманской области среднего профессионального образования «Северный колледж физической культуры и спорта» (ГАОУ МО СПО «СКФК и С») по вопросам организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних показал, что поставленная работа обеспечивает своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а так же снятие и постановка на профилактический учет, осуществляется должный контроль за занятостью подростков, проживающих в общежитии.

Подростковый возраст характеризуется объективными трудностями, связанными с физиологическими, психологическими, педагогическими факторами, влияющими на формирование личности, а это требует и обновления содержания профилактической работы, и командного подхода при ее реализации.

Цель рекомендаций: Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в колледже.

Задачи:

- Обеспечение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через организацию максимальной занятости студентов, формирование здорового образа жизни, потребности к физическому совершенствованию, привлечение родительской общественности к данной проблеме;

- Повышение компетенций педагогических работников, осуществляющих воспитательную и профилактическую работу в образовательной организации;

- Укрепление взаимодействия с субъектами профилактики.

В данных рекомендациях рассматриваются: ключевые понятия, нормативно-правовое обеспечение профилактической работы, основные направления деятельности по организации работы по профилактике в колледже. Разработаны формы документации, которые направлены на систематизацию, контроль и планирование профилактической работы с несовершеннолетними.

1. Актуальность

По информации ОМВД России по городу Мончегорску за 8 месяцев 2015 года возросло:

- общее количество преступлений, совершенных несовершеннолетними – 25 (АППГ – 9)
- количество участников преступлений – 20 (АППГ – 10);
- количество тяжких и особо тяжких преступлений – 4 (АППГ – 1);
- количество преступлений совершенных в группе – 6 (АППГ – 1);
- число преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения – 3 (АППГ – 1);
- количество преступлений, совершенных подростками, ранее совершавшими преступления – 16 (АППГ – 2).

Удельный вес подростковой преступности составил 6,33% (АППГ – 2, 24%).

Действительно, жизнь в условиях постоянных изменений морально-нравственных и ценностных установок современного общества привела к возрастанию числа подростков, склонных к проявлению асоциального поведения. Проявление в столь раннем возрасте правонарушений, аддиктивных форм поведения (возникновение зависимостей) наносит значительный ущерб и самому подростку и окружающим. 80% обучающихся «Северного колледжа физической культуры и спорта» являются иногородними (в общежитии проживают обучающиеся из Карелии, Архангельской, Вологодской, Мурманской областей). Поведение подростков отличает недостаточность жизненного опыта, повышенная эмоциональная возбудимость, импульсивность, стремление к независимости. Студенты учатся взаимодействовать, строить совместный быт, реализовывать свои творческие и спортивные планы.

Вот почему первичной профилактика противоправного поведения – это командная, систематическая и структурированная работа педагогического коллектива, в которой чётко обеспечиваются такие значимые и эффективные формы работы как:

- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- осуществление индивидуального сопровождения студентов, требующих особого педагогического внимания в образовательном учреждении, обеспечение занятости во внеурочное время и в период каникул и пр.
- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики противоправного поведения и позитивной социализации личности

Учитывая актуальность данной проблемы, нами разработаны методические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Упорядоченная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении, в рамках действующего законодательства, позволяет построить работу максимально эффективно.

2. Ключевые понятия

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей и (или) должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия, а так же категория детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

обучающийся, систематически пропускающий учебные занятия без уважительной причины – несовершеннолетний, допускающий пропуски учебных занятий без уважительной причины 30 и более % учебного времени.

3. Нормативное правовое обеспечение для организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Правовую основу деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений составляет ряд международных договоров, законодательных актов Российской Федерации

- Конституция РФ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Глава 14 Уголовного кодекса РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ установлены особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ устанавливает ответственность за совершение административного правонарушения несовершеннолетними;
- Статья 5 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (определены приоритетные направления в сфере противодействия экстремистской деятельности);
- Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» включает в число основных принципов государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействию их незаконному обороту приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация принципов толерантности и Декларация о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций и ЮНЕСКО 1995 г.;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (устанавливает компетенции органов управления образованием и образовательных учреждений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);
- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Постановление от 12.03.2004 года №72-ПП «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Мурманской области»;
- Федеральный закон РФ от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Приказы Министерства образования и науки Мурманской области:

от 10.09.2014 № 1715 "Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2014-2016 годы";

от 20.03.2013 № 556 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на

совершенствование работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию обучающихся, воспитанников, студентов образовательных учреждений Мурманской области, на 2013-2015 годы»;

от 24.10.2014 №1994 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодёжи МО, на 2014-2018 годы»;

от 01.08.2014 № 1555 «Об утверждении перечня мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними»;

от 20.03.2015 №556 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию и физическому развитию обучающихся, воспитанников, студентов образовательных учреждений МО, на 2013-2015 годы».

Анализ нормативно-правовой базы лег в основу для создания следующих документов по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Программа развития воспитания на период 2015-2018 гг. (приказ № 94 от 01.10.2015 год)

Комплексный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (2015-2016 гг.) (приложение 7)

Положения:

- «О студенческом общежитии»;
- «О Совете общежития»;
- «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»;
- «О порядке работы педагогических работников с обучающимися из социально неблагополучных семей, а так же систематически пропускающих занятия без уважительной причины»;
- «О Совете по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи»;
- «О работе актива студенческой группы»;
- «О Совете классных руководителей».

4. Основные направления деятельности по организации работы по профилактике

4.1. Обеспечение межведомственного взаимодействия образовательной организации со службами и ведомствами системы профилактики (органами внутренних дел, учреждениями социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, территориальными подразделениями госнаркоконтроля и другими ведомствами) с целью координации деятельности образовательных учреждений и заинтересованных структур по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (схема: межведомственное взаимодействие, приложение 1):

- составление планов совместной работы, включающих проведение межведомственных мероприятий, акций, рейдов, определяющих ответственных исполнителей и сроки проведения мероприятий;

- обмен информацией по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений (статистические и аналитические данные о состоянии преступности, сообщения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних и пр.);

- участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования, комиссии по профилактике правонарушений.

4.2. Разработка и внедрение в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- организация проведения обучающих семинаров (в рамках работы Совета классных руководителей), научно-практических конференций с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся («Актуальные проблемы и пути формирования физического и духовного здоровья молодёжи», «Человек. Спорт. Здоровье» - ежегодно);

- участие в городских и региональных конкурсах, семинарах для педагогических работников и студентов по данной тематике, обучение в Школе волонтеров;

- разработка (составление) методических рекомендаций по организации профилактической работы в образовательном учреждении (размещение информации на сайте (http://skfkis.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-211);

- участие в городских мероприятиях для педагогов и обучающихся в рамках реализации областных, муниципальных целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- мониторинг, анализ ситуации и планирование работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений (в рамках работы Совета по профилактике асоциальных явлений).

4.3. Участие в организации летнего отдыха (апрель-июнь ежегодно), досуга и занятости несовершеннолетних обучающихся: организация учебно-тренировочных занятий в колледже, оформление информационного стенда «Мои способности и увлечения» (весь период).

4.4. Работа Совета по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи (Положение о Совете. Приложение 2):

- рассмотрение вопросов, связанных с вопросами профилактики правонарушений;

- сбор, анализ, обобщение информации по проблемам профилактики правонарушений.

4.6. Мониторинг деятельности педагогов (классных руководителей, воспитателей, социального педагога, преподавателей) по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- паспортизация групп, составление социального паспорта колледжа;

- выявление несовершеннолетних, требующих особого педагогического контроля и внимания (сверка и корректировка списков в ОПОПД УО, КДНиЗП, ПДН ОМВД; ведение картотеки (приложение 3);

- организация профилактической работы в рамках Совета по профилактике асоциального поведения, Совета классных руководителей

- изучение условий семейного воспитания обучающихся, требующих особого педагогического внимания и контроля (составление акта МБУ, диагностические методики) (акт обследования МБУ, приложение 4);

- составление индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП (приложение 5);

- контроль детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

- банк данных на детей, находящихся в социально опасном положении (ежеквартально запрос от отдела социальной защиты населения) с целью координации работы по организации летнего отдыха, занятости, охвата дополнительным образованием детей данной категории;

- детей, состоящих на учете в ПДН (запрос информации от ПДН).

4.7. Реализация мер по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей:

- финансовое стимулирование;

- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка;

- меры по развитию системы психологической и профессионально-педагогической поддержки педагогов;

- работа по вовлечению родителей (законных представителей) в процесс образования детей из социально неблагополучных семей.

Разработано Положение о порядке работы педагогических работников с обучающимися из социально неблагополучных семей, а так же систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины (приложение 6).

5. Деятельность колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

5.1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществление мер по их воспитанию и получению ими общего образования; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Ежегодно совместно с КДН и ЗП муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией, ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Мончегорску согласовывается и утверждается Комплексный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав (приложение 7).

Разработана Программа развития воспитания на период 2015-2018 гг.

I этап. 1 сентября заместитель директора по учебной работе организует работу по выявлению детей, не приступивших к учебным занятиям. В течение первого дня пропуска занятий классный руководитель выясняет причину отсутствия студента на занятиях и принимаются меры в соответствии с

Положением о порядке работы педагогических работников с обучающимися из социально неблагополучных семей, а так же систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины (приложение 7).

II этап. Паспортизация групп, колледжа - позволяет анализировать социальный состав вновь прибывших студентов, изменения в социальном статусе произошедших в семье студента за истекший период. Часто на этом периоде удаётся выявить категорию детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

При выявлении категории детей, находящихся в социально опасном положении незамедлительно информируются соответствующие органы и инстанции:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защиты населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних, в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

8) отдел по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

В этом случае работа строится на межведомственной основе индивидуально.

III этап. Сверка и корректировка списков, состоящих на профилактических учетах (согласно комплексному Плану работы, приложение 7), позволяет

эффективно строить индивидуальную работу с несовершеннолетними с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики.

IV этап. Совет по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи на заседании принимает план воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и график проведения дополнительных занятий по предметам (в случае необходимости). План работы Совета утверждается директором образовательного учреждения.

V этап. Привлечение и контроль посещаемости учебно-тренировочных занятий несовершеннолетними студентами, обеспечение их досуга, раскрытие индивидуальных способностей необходимо осуществляется с сентября и на протяжении учебного года.

5.2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

С детьми, находящимися в социально опасном положении (состоящими на профилактических учетах КДНиЗП, ПДН), социально-психологическая и педагогическая работа организуется в соответствии с программой индивидуального сопровождения (приложение 5).

5.3. Обеспечение досуга несовершеннолетних во внеурочное время.

Командная работа педагогического коллектива по обеспечению студентов учебно-тренировочными занятиями во внеурочное время, обеспечение полезной занятостью и участием в мероприятиях для раскрытия индивидуальных способностей в том числе и в общегити - значимая и эффективная форма работы по профилактике правонарушений.

Дополнительное образование несовершеннолетних решает следующие задачи:

- обеспечивает потребности студентов в организации свободного времени;
- поддерживает индивидуальные интересы несовершеннолетних;
- удовлетворяет потребности ребенка в общении;
- обеспечивает возможность общественного признания достижений.

5.4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей, осуществляется в рамках:

- образовательного процесса (общеобразовательные предметы – обществознание, профильное обучение, элективные курсы);
- дополнительного образования (учебно-тренировочные занятия, посещение кружков и секций по интересам);
- межведомственного взаимодействия с участием специалистов служб и ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (акции, круглые столы, лекции, тренинги, Дни инспектора, Дни правовых знаний);
- реализации собственных социально значимых проектов «Шаг вперед», «Вместе мы можем больше», «Детство, опалённое войной» и др. (приложение 9).

6. Имеющийся опыт, проблемы, рекомендации

Приоритетное направление работы образовательного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений – это социально-педагогическая поддержка позитивной социализации личности.

Реализация цели должна способствовать решению следующих задач:

1. Формирование духовно-нравственной культуры студентов.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции, правовой и политической культуры.
3. Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Формирование здорового образа жизни и потребности к физическому совершенствованию.
5. Позитивная социализация личности, профилактика негативных проявлений молодёжной среде.

Организационные формы, способствующие общей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- студенческое самоуправление,
- различные формы социального творчества детей, проектная деятельность,
- развитая структура внеурочной деятельности, дополнительное образование,
- профессиональное ориентирование детей;
- взаимодействие с общественными институтами, социальные связи колледжа (учреждения культуры, спорта, детские и молодежные объединения, общественные организации «Дети войны», «Воинское братство» и др.),
- предупреждение неуспеваемости.

Важную роль в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений играет **специальная профилактика негативных проявлений в поведении** несовершеннолетних, которая включает следующие элементы:

- выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении,
- анализ причин отклонений в поведении,
- определение и реализация мер, направленных на коррекцию поведения ребенка,
- осуществление мер, связанных с применением санкций в отношении несовершеннолетнего и его родителей.

Важное направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений – **профилактика рецидива**. Данное направление включает:

- контроль и социальная помощь несовершеннолетним, совершившим преступления (правонарушения);
- нейтрализация факторов социальной среды, способствующих совершению преступления;
- помощь в бытовом, трудовом устройстве детей.

Большое значение для обеспечения эффективности педагогического процесса имеет организация взаимодействия воспитателей, классных руководителей, социального педагога, администрации колледжа.

Ниже представлен координационный план работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, который включает следующие направления работы:

Классный руководитель:

1. Организационная работа:

- составляет социально-педагогический паспорт учебной группы, характеристики студентов данной группы, социально-педагогическую характеристику учебной группы в начале и в конце учебного года;
- выявляет детей, находящихся в социально опасном положении.

2. Работа с родителями:

- осуществляет сотрудничество с родителями;
- посещает семьи детей, находящихся в социально опасном положении;
- проводит консультации для родителей (совместно со специалистами при необходимости);
- организует работу с родительским активом;
- участвует в работе Совета по профилактике асоциальных явлений.

3. Работа с учащимися:

- осуществляет контроль за посещаемостью занятий обучающимися, за текущей успеваемостью;
- способствует вовлечению подростков в кружки и секции;
- проводит профилактические беседы с детьми;
- осуществляет помощь в организации полезной занятости несовершеннолетних в период каникул.

Социальный педагог:

1. Организационная работа:

- организует встречи с родителями;
- ведёт картотеку и сводные таблицы на детей, находящихся в социально опасном положении (карта учета несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, приложение 8);
- участвует в разработке индивидуальных программ сопровождения;
- осуществляет межведомственное взаимодействие.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- доводит до сведения преподавателей результаты тестирования;
- проводит консультации для преподавателей по вопросам обеспечения и соблюдения социальных норм и гарантий несовершеннолетних;
- разрабатывает рекомендации по работе с детьми, находящихся в социально опасном положении, и доводит их до сведения педагогов;
- выступает с сообщениями на педагогических советах и совещаниях;
- помогает классным руководителям в выборе тематики для классных часов;
- участвует в сохранении контингента и предупреждении отсева;
- проводит деловые игры для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении.

3. Работа с родителями:

- посещает семьи детей, находящихся в социально опасном положении, (совместно с классным руководителем) с последующим составлением акта посещения;
- приглашает детей, находящихся в социально опасном положении, и их родителей на заседания Совета профилактики асоциальных явлений;
- проводит консультации для родителей;

- готовит выступления на родительских собраниях.

4. Работа с учащимися:

- курирует успеваемость детей, находящихся в социально опасном положении, совместно с заместителем директора по учебной работе;
- проводит профилактические беседы с детьми, находящимися в социально опасном положении;
- направляет детей, находящихся в социально опасном положении, (при необходимости) на консультацию к специалистам;
- содействует организации полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
- использует диагностические методики (для изучения личностных особенностей несовершеннолетних, нуждающихся в особом педагогическом внимании: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, анкетирование, беседы, социометрия и т.д.).

Воспитатель:

- обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, отвечает за их жизнь и здоровье;
- организует выполнение обучающимися (воспитанниками) режима дня, вовлекает их в досуговую деятельность: творческая деятельность, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам;
- осуществляет планирование и проведение досуговых мероприятий, контролирует выполнение обучающимися, проживающими в общежитии учебных заданий, выполнение ими условий договора найма жилого помещения, правил проживания в студенческом общежитии;
- организует с учетом возраста обучающихся работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, техники безопасности, участие в общественно полезном труде;
- способствует проявлению интереса у обучающихся к определенному роду деятельности, к сознательному выбору профессии, содействует их трудоустройству и дальнейшему обучению. Проводит работу по профилактике негативных проявлений среди обучающихся;
- изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, их жилищно-бытовые условия.
- организует работу студенческого самоуправления в деятельности коллектива общежития;
- взаимодействует с родителями обучающихся (воспитанников) или лицами, их заменяющими;
- проводит индивидуальную работу с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию или находящимися в социально-опасном положении.

Руководитель воспитательного отдела:

- курирует работу по развитию студенческого самоуправления;
- организует межведомственное взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- организует разработку и реализацию собственных социально значимых проектов с использованием инновационных технологий, направленных на позитивную социализацию личности обучающихся;

- координирует организацию досуга несовершеннолетних в общежитии;

- координирует работу Совета по профилактике асоциальных явлений;

- организует работу Совета классных руководителей.

Руководитель по физкультурно-спортивной работе:

- организует учебно-тренировочные занятия, осуществляет контроль посещения студентами тренировок;

- планирует и разрабатывает мероприятия, направленные на формирование потребности ЗОЖ (День здоровья, День снега, кросс наций, спортивных праздников и др.);

- организует участие студентов в составе сборных команд СКФКиС в спартакиадах, чемпионатах, оздоровительных акциях, студенческих олимпийских играх, соревнованиях.