

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**РАССМОТРЕНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК  
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 31.05.2018г.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Вадюхина С.Л.

\_\_\_\_\_

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ МС  
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 14.06.2018г.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Митрофанова Е.Е.

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОР С.В. Вадюхин  
ПРИКАЗ ОТ 30.08.2018г. № 79

МП \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01. –**

**«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство  
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

**Мончегорск 2018г.**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

Разработчик:

Ковтунович Н.В., руководитель отдела по практике и содействию трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области

«Северный колледж физической культуры и спорта»

Утверждено:  
Приказом директора  
ГАПОУ МО СКФКиС  
С.В. Вадюхиным  
ОТ 30.08.2018г. № 79

Согласовано:  
Зам.директора  
по УР ГАПОУ МО  
СКФКиС  
« 01 » октября 2018г  
Арсеньева Е.В. \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Методист  
по НМР ГАПОУ МО  
СКФКиС  
« 01 » октября 2018г  
Митрофанова  
Е.Е. \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель  
областного КФКиС  
«01» октября 2018г.  
Наумова С.И. \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью»</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>18</b>
<b>5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>18</b>
<b>6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>19</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>24</b>
<b>8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам производственной практики должен:

**иметь практический опыт:** - анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

-определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;

-применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

-проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта (плаванием);

-наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (плавании);

-собственного спортивного совершенствования;

-ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

-использовать различные методы, приёмы и формы организации учебно - тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учётом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

-применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

-проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

-оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

-использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта (плавании) при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

-осуществлять судейство в избранном виде спорта (плавании) при проведении соревнований различного уровня;

**знать:**

историю избранного вида спорта (плавания), технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и её структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

способы и приёмы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к её ведению и оформлению;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01.

### «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Таблица 1.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	522
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	380
Лекции	6
Практические занятия	344
Курсовая работа/проект	30
Консультации	50
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Написание рефератов, выполнение практических работ, составление конспектов, изучение и анализ теоретического материала.	95
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Изучить нормативно-правовые документы, локально-правовые акты, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивной организации (далее – ФСО).	2
2.	Изучить условия, необходимых для деятельности ФСО; ответственности работников учреждения; форм поощрения работников. Ознакомиться с правами и обязанностями участников образовательного процесса.	2
3.	Изучить документы планирования тренировочного процесса и применять знания при подготовке к тренировочным занятиям.	4
4.	Изучить структуру годового цикла тренировки и формы организации тренировочного процесса.	2
5.	Изучить этапы подготовки занимающихся в ФСО.	2
6.	Разработать рабочий план тренировочных занятий, планы-конспекты учебно-тренировочных занятий.	10
7.	Присутствовать на тренировочных занятиях, проводимых тренером-преподавателем на группах различных этапов подготовки с последующим педагогическим анализом занятий	8
8.	Самостоятельное проведение тренировочных занятий по избранному виду спорта.	74
9.	Организация и проведение педагогических наблюдений: хронометрирование, пульсометрию и педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.	6
10.	Изучить критерии и методику спортивного отбора детей в спортивно-оздоровительную группу.	2
11.	Изучить критерии и методику спортивной ориентации занимающихся в группах: *начальной подготовки; * тренировочной; *спортивного совершенствования;	2

12.	Изучить календарный план спортивно-массовых соревнований ФСО.	2
13.	Изучить методические основы организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.	2
14.	Принять участие в семинаре по организации и судейству соревнований по избранному виду спорта.	2
15.	Разработать пакет документов, необходимых для организации и проведения соревнований по избранному виду спорта (план подготовки, положение о соревнованиях, смету, заявку для участия, отчет о проведении)	4
16.	Принять участие в реализации мероприятий плана воспитательной работы тренера-преподавателя по избранному виду спорта.	4
17.	Проводить воспитательные и профориентационные мероприятия среди занимающихся группы по избранному виду спорта.	2
18.	Изучить организацию медицинского обеспечения и контроля ФСО.	2
19.	Ознакомиться с участием медицинского работника в учебно-тренировочном и соревновательном процессе.	2
20.	Владеть и применять знания по психологическому обеспечению тренировок и соревнований.	2
21.	Изучить и использовать знания общей и специальной психологической подготовки спортсмена к соревнованиям в избранном виде спорта.	2
22.	Применять основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям по избранному виду спорта.	2
23.	Применять в практической деятельности знания по управлению ситуативным состоянием спортсмена, команды в условиях соревнования.	2
24.	Уметь проводить анализ подготовки и выступления спортсмена, команды на соревнованиях по избранному виду спорта, делать выводы, рекомендации.	2
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**

Форма контроля и оценки – **Аттестационный и оценочный лист практиканта, характеристика, отчет по практике**

### 3.2. Содержание производственной практики

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1	МДК 01.01	Изучение нормативно-правовых документов, локально-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения.	1. Анализ федерального и регионального законов «О ФКиС»;	1,5	ОК 1.	ПК 1.1. ПК 1.8.	устный опрос, запись в журнале практиканта
			2. Анализ Стратегии и программы развития ФКиС в РФ и МО;	1,5	ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 11.		
			3. Изучить «Положение» о работе учреждения	0,5			
			4. Изучить Устав учреждения и др. локальные документы;	0,5			
			<b>Итого:</b>	<b>4</b>			
2	МДК 01.01	Изучить условия, необходимые для деятельности Учреждения; ответственности работников учреждения; формы поощрения работников.	1. Изучить квалификационные характеристики профессии «Тренер-преподаватель»	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8.	ПК 1.1 ПК 1.8	устный опрос, анализ документов, запись в журнале практиканта
			2. Изучить инструкции по ТБ	2	ОК 9. ОК 11.		
			3. Изучить формы оплаты труда и формы поощрения работников учреждения	2			
3	МДК 01.01	Изучить документы планирования тренировочного процесса и применять знания при подготовке к тренировочным занятиям.	1. Документы перспективного планирования тренировочного процесса;	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.8	запись в журнале практиканта, оценка практической деятельности по разработке документов планирования
			2. Документы оперативного и текущего планирования	8	ОК 8. ОК 9.		

			<p>тренировочного процесса;</p> <p>3. Оформление журнала группы;</p> <p>4. Оформление карточек спортсменов;</p>	<p>4</p> <p>2</p>	ОК 11		
			<b>Итого:</b>	<b>18</b>			
4	МДК 01.01	Расширение, закрепление и усовершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания, управление соревновательной деятельностью.	<p>1. Самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями;</p> <p>2. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий.</p> <p>3. Изучить и применять знания общей и специальной психологической подготовки спортсмена к соревнованиям в избранном виде спорта.</p> <p>4. Применять в практической деятельности знания по управлению ситуативным состоянием спортсмена, команды в условиях соревнования.</p>	<p>70</p> <p>В течении практики</p> <p>8</p> <p>8</p>	ОК 1. - ОК 12.	ПК 1.1. - ПК 1.8	<p>Разработка документов планирования и оценка практической деятельности;</p> <p>запись в журнале практиканта;</p> <p>анализ и оценка практической деятельности практикантов по проведению УТЗ;</p>
			<b>Итого:</b>	<b>86</b>			
5	МДК 01.01.	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.	<p>1. Участие в судейском семинаре; приобретение практического навыка судейства;</p> <p>2. Организация</p>	В течении практики	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7.	<p>Разработка документов по организации и проведению соревнований в ИВС; оценка практической деятельности;</p> <p>запись</p>

			<p>медицинского обслуживания соревнований.</p> <p>3. Самостоятельно разработать пакет документов по организации и проведению соревнований в ИВС;</p> <p>4. Подготовить пакет отчетной документации соревнований.</p>	<p>В течении практики</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>ОК 6.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>	<p>ПК 1.8.</p>	<p>в журнале практиканта;</p>
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
6	МДК 01.01.	Проведение педагогических наблюдений.	<p>1. Проведение частичных педагогических наблюдений ТЗ, проводимых другими практикантами.</p> <p>2. Самоанализ проведения ТЗ.</p> <p>3. Проведение педагогического анализа ТЗ.</p> <p>4. Проведение хронометража ТЗ.</p> <p>5. Проведение пульсометрии ТЗ.</p> <p>6. Участие в проведении контрольных нормативов.</p>	<p>В течение практики</p> <p>В течение практики</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1.</p> <p>-</p> <p>ОК 12.</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p> <p>ПК 1.8.</p>	<p>Оформление протоколов педагогических наблюдений и оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта; оформление протоколов контрольных нормативов.</p>
			<b>Итого:</b>	<b>10</b>			
7	МДК 01.01.	Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС.	<p>1. Изучить критерии и методику спортивного отбора.</p> <p>2. Изучить критерии и методику спортивной ориентации.</p> <p>3. Знать этапы подготовки спортсменов в ИВС.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 10.</p>	<p>ПК 1.6.</p> <p>ПК 1.8.</p>	<p>Устный опрос; запись в журнале практиканта, оценка практической деятельности.</p>
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			

8	МДК 01.01.	Проводить воспитательную и профориентационную работу с занимающимися	1. Проведение бесед с занимающимися на спортивную тематику.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 11.	ПК 1.1. - ПК 1.8.	План воспитательной работы, запись в журнале практиканта, оценка практической деятельности.
			2. Изучение правил вида спорта.	В течении практики			
			3. Работа с родителями.	2			
			4. Проведение профориентационной работы среди выпускников спортивных школ.	В течении практики			
			5. Проведение внеурочных мероприятий.	В течении практики			
			6. Просмотр соревнований по ИВС.	В течении практики			
			<b>Итого:</b>	<b>4</b>			
9	МДК 01.01.	Защита производственной практики.	1. Отчет о работе бригады в период производственной практики через презентацию.	1	ОК 1 – 12.	ПК 1.1. - ПК 1.8.	Участие в итоговой конференции; Заполнение карты диагностики компетенций практиканта; Заполнение анкет; Подготовка презентации о работе бригады в течении практики, фотоматериалы на сайт колледжа;
			7. Сдача отчетной документации; Оценочный и аттестационный лист практиканта.	1			
			8. Проведение мониторинга практикантов и руководителей, методистов практики	1			
				1			
			<b>Итого:</b>	<b>4</b>			
<b>Всего часов по производственной практики:</b>				<b>144</b>			

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется руководителем отдела по практике и содействию трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационном листе и характеристике, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.

##### **4.1. Документация по итогам практики**

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- отзыв-характеристику (Приложение 3);
- дневник практиканта (Приложение 2);
- журнал практиканта
- отчет, подписанный методистом (статистический и письменный);
- фотоматериал и статьи о работе бригады еженедельно выкладываются на сайт колледжа (очное отделение);
- итоговая презентация о работе бригады в период практики (очное отделение).

##### **4.2. Структура журнала:**

1. Титульный лист (Приложение 4), содержание журнала.
2. Индивидуальный план (Приложение 5).
3. Дневник практиканта (Приложение 2).
4. Сведения об учреждении дополнительного образования детей (визитная карточка, устав, беседы с администрацией, мед.работником).

5. Годовой план-график распределения часов в прикрепленной группе.
6. Тематическое планирование тренировочных занятий в прикрепленной группе.
7. Расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе (список группы, рабочий план, посещаемость).
8. Сведения о прикрепленной группе (характеристика группы).
9. Календарный план спортивно-массовых мероприятий базы практики по ИВС.
10. План воспитательной работы в прикрепленной группе на период производственной практики.
11. План-конспекты проведения тренировочных занятий по ИВС (не менее 5-ти).
12. План-конспект зачетного тренировочного занятия с оценками: за содержание, оформление и второй оценкой за проведение с росписью тренера-преподавателя.
13. Положение о проведении соревнований по ИВС, форма заявки, смета расходов на проведение и награждение, смета на выезд для участия в соревнованиях, таблица результатов, отчет о проведении.
14. Тезисы проведенной воспитательной беседы с оценкой тренера-преподавателя.
15. Тезисы беседы по профориентации (использовать материалы официального сайта колледжа).
16. Протокол педагогического анализа тренировочного занятия (см. методические рекомендации по проведению педагогических наблюдений).
17. Протокол хронометража двигательной деятельности тренировочного занятия (см. методические рекомендации по проведению педагогических наблюдений).
18. Протокол пульсометрии тренировочного занятия (см. методические рекомендации по проведению педагогических наблюдений).

19. Статистический и письменный отчет по итогам практики, должен быть заверен подписью методиста базы практики.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Информационное обеспечение:**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015).
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г № 291 и зарегистрированного Минюстом России 14.06.2013 г. № 28785.
4. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
5. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
7. Рабочая программа производственной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.
8. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.
9. Графики прохождения практики.
10. Приказы: о направлении на практику с указанием закрепления каждого студента за организацией, с указанием видов и сроков прохождения практики, о назначении руководителей практики от Организации, о допуске к учебной практике.
11. Аттестационные листы.
12. Отчеты практикантов, руководителей бригад.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация производственной практики предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие соответствующей материально-технической базы спортивных школ, спортивных клубов, организаций физкультурно-спортивной направленности.

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Беляев А.В. Волейбол: Теория и методика тренировки. – М.: Сов.спорт, 2007
2. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме. СПб: Изд.дом Герда,2006
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012
4. Булатова О.С. Искусство современного урока. – М.: Академия, 2007
5. Булгакова Н.Ж. Плавание. – М.: ФиС, 2008
6. Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания. – М.: Академия, 2014
7. Былеева Л.В. Подвижные игры. Практические материалы. – М.: Сов.спорт, 2014
8. Видякин М.В. Физкультура. Система лыжной подготовки детей и подростков.- Волгоград: Учитель, 2008
9. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
10. Волейбол/Под ред. А.В. Беляева. – М.: ТВТ Дивизион, 2009
11. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта. – М. Академия, 2010
12. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. – Ростов н/Дону.: Феникс, 2010
13. Дронов В.Я. Физическая культура. Лыжная подготовка детей школьного возраста. Метод.пособие. – М., 2005
- 14.Дубровина И.В. Психология: учебник для СПО. – М.: Академия, 2010
15. Ж.-Л. Чесно. Обучение базовой технике. – М.: ТВТ Дивизион, 2006
- 16.Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» - М.: Академия, 2006

17. Железняк Ю.Д. Тип обучения предмету «Физическая культура». – М.: Академия, 2006
18. Карпенко Е.Н. Плавание. Игровой метод обучения. – М.: Олимпия Пресс, 2006
19. Ким Н.К. Фитнес: учебник.- М.: Советский спорт, 2006-2009
20. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.: метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003
21. Красников А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. – М.: ФК, 2009
22. Кузнецов В.С. Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе. – М.: НЦЭНАС, 2006
23. Кузнецов В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Метод. пособие. – М., 2006
24. Лисицкая Т.С. Добро пожаловать в фитнес. – М.: Академия, 2009
25. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: мет. пособие. – М.: АСТ, 2010
26. Максименко А.И. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе. – М.: ФиС, 2007
27. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. Метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003
28. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 2008
29. Мириманова М.С. Конфликтология: учебник для СПО. – М.: Академия, 2004
30. Монаков Г.В. Подготовка футболистов. – Псков, 2009
31. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. – М.: Академия, 2006
32. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. – М.: Академия, 2008
33. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. – М.: Академия, 2009
34. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012
35. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование /Под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: Академия, 2005
36. Приезжева Е.М. Организация и методы игровой деятельности в туризме. – М.: Сов. спорт, 2005
37. Р.Джоунз. Футбол. Тактика защиты и нападения. – М.: ТВТ Дивизион, 2008

38. Раменская Т.И. Лыжный спорт: учебник. \_ М.: ФК, 2008
39. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе. – М.: Советский спорт, 2009
40. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2008-2010
41. Смирнова Л.А. Общеразвивающие упражнения для младших школьников. – М.: ВЛАДОС, 2003
42. Спортивно – прикладной туризм: Программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2009
43. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. – Волгоград.: Учитель, 2007
44. Справочник учителя физической культуры. – Волгоград.: Учитель, 2010
45. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. – М.: Академия, 2014
46. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. – М.: Академия, 2013
47. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт. – М.: Академия, 2012
48. Тестирование уровня знаний по физической культуре: Учебно-мет.пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002
49. Туманян Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов. – М.: Академия, 2006
50. Урок физкультуры в современной школе: Методич.рекомендации для учителей.- М.: Сов.спорт, 2005
51. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм. – М.: Сов.спорт, 2008
52. Формирование здорового образа жизни: 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007
53. Хозяинов Г.И. Акмеология физической культуры. – М.: Академия, 2008
54. Холодов Ж.К. ТИМФВиС: учебное пособие. – М.: Академия, 2009
55. Хуторской А.В. педагогическая инноватика. – М.: Академия, 2008
56. Чесноков Н.Н. Тестирование уровня знаний по физической культуре: Учебно-метод.пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002
57. Шестаков В.Б., Ергина С.В. Теория и практика дзюдо. – М.: Сов.спорт, 2011
58. Шипилина И.А. Фитнес – спорт. – Ростов н/Дону.: Феникс, 2004

59. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 2013г.
60. Закон Мурманской области «Об образовании» 2013.
61. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте» 2013г.
62. Закон Мурманской области «Об образовании» 2013.
63. Федеральные и региональные целевые программы развития образования и физической культуры и спорта.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
2. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»
3. Методический журнал «Спорт в школе»
4. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
5. Спортивная жизнь России
6. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
7. Советский спорт
8. ФК: воспитание, образование, тренировка
9. Теория и практика ФК
10. Физкультура и Спорт
11. Олимпийский вестник
12. Спорт для всех

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
2. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры
3. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
4. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
5. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.
6. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
7. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии

физической культуры

8. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
9. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
10. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
11. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.
12. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).
13. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.
14. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
15. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.
16. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".
17. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.
18. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/) <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.  
Сайты спортивных федераций РФ:
19. <http://www.basket.ru> — Федерация баскетбола
20. <http://www.shaping.ru> — Федерация шейпинга
21. <http://www.aerobics.ru> — Федерация аэробики
22. <http://www.volley.ru> — Федерация волейбола

## 7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

### ПМ .01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

1. ФИО обучающегося/студента \_\_\_\_\_

№ группы 40\_ -ФК форма обучения заочная

2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура», специальность «Педагог по физической культуре и спорту»

3. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_,

г. \_\_\_\_\_

4. Сроки проведения практики: с 21.01.2019г по 17.02.2019г

5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики:

№	Показатели работ	Результат овладения ПК
1	Планирование учебно-тренировочных занятий.	1 2 3 4 5
2	Планирование, организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.	1 2 3 4 5
3	Организация и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.	1 2 3 4 5
4	Организация и проведение врачебно-педагогического контроля и учета на учебно-тренировочных занятиях.	1 2 3 4 5
5	Разработка и оформление документации в соответствии с требованиями, обеспечивающей организацию и проведение учебной, физкультурно-спортивной, воспитательной, учетной, сметно-финансовой работы.	1 2 3 4 5
6	Техника безопасности и подготовка мест занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой учебной, физкультурно-спортивной работы.	1 2 3 4 5
Оценка:		
Итого:		<b>144ч</b>

Место печати

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись методиста бригады \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА**

группа № \_\_\_\_\_

**по производственной практике ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» специальность 49.02.01 «Физическая культура»**

№	ДАТА, ВИД РАБОТЫ (тренировочное занятие, беседа, соревнование, судейство и т.п.), ГРУППА, ТЕМА	ОЦЕНКА ЗА разработку документов планирования	ОЦЕНКА ЗА проведение	РОСПИСЬ Тренера, Руководителя практики	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Итог работы практиканта:

---



---



---



---



---

Роспись Руководителя бригады \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_  
(предоставляется руководителю по практике колледжа вместе с отчетной документацией практиканта)

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

**ЖУРНАЛ ПРАКТИКАНТА**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

по производственной практики

по ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных  
занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в  
избранном виде спорта»

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

База практики: (пример МБУ ДО СДЮСШОР №\_\_\_)

Сроки практики: с \_\_.\_\_.201\_ по \_\_.\_\_.201\_г

Мончегорск 2019г

Таблица 6.

<b>Примерная форма дневника студента-практиканта</b>			
<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Часы</b>	<b>Подпись практиканта</b>

*В дневнике практиканта отражается работа по индивидуальному плану практиканта в течении всей практики(должны совпадать даты и часы).*

**Пример оформления индивидуального плана работы практиканта**

(оформляется в соответствии с содержанием, датами и часами практики):

**Разделы работы в период производственной практики:**

**организационная, учебно-методическая, учебно-спортивная, воспитательная, учебно-исследовательская, профориентационная, хозяйственная**

Таблица 7.

<b>№</b>	<b>Содержание работы, основные виды деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Разработка документов планирования: план-конспектов, календарного плана СММ и....		
2	Проведение тренировку по ... у ...		
3			
4			

*И так далее по содержанию практики В индивидуальный план вносится вся планируемая работа: организационная, методическая, воспитательная, исследовательская (проведение педагогических наблюдений), работа в качестве помощника воспитателя, самостоятельное проведение занятий, комплексов, игр, спортивного праздника и режимных моментов, принятие участия в педсоветах, беседах с методистом и медицинским работником, прогулках, подготовка наглядного материала, самостоятельная работа с методической литературой, по написанию конспектов и отчета по практике и т.д..*

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись методиста: \_\_\_\_\_

**Лист**  
**о внесении изменений и дополнений в содержание программы**  
**производственной практики по ПМ.01.**

В 2015\2016 учебном году в содержание программы производственной практики по ПМ.01. были внесены:

1. Дополнения в раздел 4.1. об информационном обеспечении производственной практики.

Декабрь 2015г

1. Изменено название образовательной организации, в соответствии с этим внесены изменения в содержание и титульные листы производственной практики.

Январь 2016г

В 2016\2017 учебном году в содержание программы производственной практики по ПМ.01. были внесены:

1. Изменения в формулировках по содержанию программы производственной практики.

2. Изменения в оформлении и содержании Аттестационного листа.

3. Дополнения из методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Январь 2017г