

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**РАССМОТРЕНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК  
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 31.05.2018г.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Вадюхина С.Л.

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ МС  
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 14.06.2018г.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Митрофанова Е.Е.

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОР С.В. Вадюхин  
ПРИКАЗ ОТ 30.08.2018г. № 79

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**учебной и производственной практики по ПМ.02 «Организация**  
**различных видов деятельности и общения детей»**  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

**Мончегорск, 2018**

Контрольно-оценочные средства учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

Разработчик:

Ковтунович Н.В., руководитель отдела по практике и содействию трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

## **Содержание:**

### **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

### **II. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

2.1. Формы и методы оценивания

2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

2.2.1. Учебная практика

2.2.2. Производственная практика

2.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося по двум видам практики)

### **III. Приложения. Задания по практике**

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.

Вид профессиональной деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Профессиональные и общие компетенции

Таблица 1.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	- владение методами перспективного и календарного планирования целей, задач, форм и методов педагогической работы по разным видам деятельности и общения детей	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
	-осуществление планирования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 2.2.Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	-определение целей и задач руководства игровой деятельностью в соответствии с особенностями овладения детьми раннего и дошкольного возраста игровой деятельностью	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
	-владение формами, методами и средствами руководства творческими играми и играми с правилами	
	-отбор эффективных методов и приемов стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей с использованием прямых и косвенных приемов руководства игрой	
	-применение педагогического наблюдения для определения уровня сформированности игровых умений дошкольников.	

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	- выбор методов, приемов и способов организации разных видов трудовой деятельности детей;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
	-точное определение цели, задач руководства трудовой деятельностью в соответствии с программой, возрастными особенностями детей	
	-владение формами, методами, средствами организации посильного труда с учётом возраста и вида трудовой деятельности	
	-использование наблюдения и методик для оценки формирования трудовой деятельности дошкольников	
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	- выбор методов, приемов и способов организации общения детей	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
	-грамотность составления и полнота реализации коррекционных программ, рекомендаций для воспитателей и родителей по эффективному общению дошкольников	
	-целесообразность отбора диагностических методик и грамотное составление программ обследования межличностных отношений дошкольников	
	-обеспечение учета особенностей возраста детей и отдельных воспитанников при организации общения в разных видах деятельности	
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	- выбор методов, приемов и способов организации разных видов продуктивной деятельности;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
	-владение организацией и руководством различными видами продуктивной деятельности детей (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием) на занятиях и вне занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы.	

	<p>-использование наблюдения и других способов оценки продуктов детской деятельности для определения развития творческих способностей и мелкой моторики дошкольников.</p> <p>-обоснованность рекомендаций по результатам диагностики развития творчества, мелкой моторики дошкольников.</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>- участие в подготовке и проведении праздников и развлечений в ДОУ;</p>	<p>Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике</p>
	<p>-уверенность владения организацией и проведением разных видов развлечений в разных возрастных группах</p>	
	<p>-активность участия в организации и проведении праздников в ДОУ</p>	
	<p>-использование наблюдений для оценки развития творческих музыкальных способностей детей, выявления эффективных форм и методов музыкального воспитания детей дошкольного возраста</p>	
<p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<p>- использование диагностических материалов для определения результатов различных видов деятельности и общения детей</p>	<p>Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике</p>
	<p>-установление соответствия целей, задач формирования видов деятельности и общения программным требованиям</p>	
	<p>-определение целесообразности выбора форм, методов, средств организации и руководства различными видами деятельности и общения детей</p>	
	<p>-обоснованность рекомендаций по результатам анализа процесса организации разных видов деятельности и общения детей</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 2.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание социальной роли педагога в современном обществе;</li> <li>- обоснование собственного выбора педагогической профессии;</li> <li>- проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.</li> </ul>	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований;</li> <li>- выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач;</li> <li>- оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.</li> </ul>	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции;</li> <li>- целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации;</li> <li>- целесообразность принятия решений в нестандартных ситуациях.</li> </ul>	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	- владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной	Собеседование, тестирование, практические работы;

задач, профессионального и личностного развития.	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития;</li> <li>- разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации;</li> <li>- представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.</li> </ul>	творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- представление разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.</li> </ul>	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися;</li> <li>- проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- владение способами организации деятельности детского коллектива;</li> <li>- владение способами контроля деятельности учащихся;</li> <li>- проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса.</li> </ul>	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей;</li> <li>- соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания;</li> <li>- использование в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике



	новых технологий; - представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий, мероприятий с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - проявление умения по планированию воспитательно-образовательной работы с введением здоровьесберегающих технологий;	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих ее правовых норм; - осознанное соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности; - соблюдение графика учебной и учебно-производственной деятельности.	Собеседование, тестирование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике

Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссёрских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;

- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приёмы руководства игрой;
- организовать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовать детский досуг;
- осуществлять показ приёмов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать её изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учётом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы решения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приёмы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

**II. Оценка по учебной и (или) производственной практике.****2.1. Формы и методы оценивания**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются аттестационные листы практиканта, дневник практики, журнал практики, письменный отчет, характеристика от базы практики. Итоговая форма контроля оценки по практике устанавливается учебным планом и программой практики с учетом требований ФГОС СПО – дифференцированный зачет.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет в соответствии с методическими рекомендациями, прописанными в программе практики и сдает его руководителю практики одновременно с

отчетной документацией и характеристикой, подписанными непосредственным руководителем практики от организации.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

В состав комиссии по защите практики входят руководитель отдела по практике и содействия трудоустройству выпускников, преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Итоги практики обсуждаются на совещании руководителей практики, на научно-практических конференциях колледжа, на производственных совещаниях организаций и заседаниях методического совета с участием, где это возможно, представителей баз практики.

## 2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Студенты в ходе практики осуществляют следующие виды деятельности:

### Учебная практика

1. Наблюдение за работой воспитателя по организации посильного труда и самообслуживания;
2. Наблюдение и анализ особенностей организации продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
3. Анализ процессов и результатов организации различных видов деятельности для детей раннего и дошкольного возраста;
4. Наблюдение и анализ особенностей организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;
5. Наблюдение и анализ особенностей организации занятий изобразительным искусством и музыкальных занятий;
6. Наблюдение работы по организации и проведению праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;
7. Оценивание продуктов деятельности детей разного возраста;
8. Разработка предложений корректировки организации различных видов изобразительной деятельности детей в ДОУ;
9. Анализ используемых воспитателем приемов руководства продуктивными видами деятельности с учетом возраста и психического развития детей.

### Производственная практика по профилю специальности

1. Самостоятельное планирование и проведение игровых мероприятий по различным видам деятельности и общения детей в течение дня.
2. Самостоятельная организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Самостоятельная организация посильного труда и самообслуживания.

4. Самостоятельная организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
5. Самостоятельное проведение праздника или развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
6. Проведение диагностического обследования по выявлению уровня художественно-эстетического развития детей.
7. Самостоятельное проведение праздников и развлечений по художественно-эстетическому воспитанию.
8. Составление отчета о своей работе по организации и руководству продуктивных видов деятельности с детьми дошкольного возраста.
9. Оказание помощи воспитателям в изготовлении пособий, игр, атрибутов для занятий художественно-эстетического цикла, используя собственные навыки.
10. Участие в проведении педсовета базового ДООУ, отчет о результатах практики.

#### **Студенты в ходе практики:**

- знакомятся методикой проведения различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;
- приобретают навыки общения с детской аудиторией;
- учатся организовывать и проводить развлечения;
- учатся оценивать продукты детской деятельности;
- приобретают навыки разработки предложений по коррекции и организации различных видов деятельности и общения детей

На их основе:

- учатся планировать, разрабатывать и проводить различные виды деятельности и общения детей;
- учатся проводить праздники и развлечения

В процессе подготовки к педагогической практике и в процессе ее прохождения учащиеся педагогического колледжа должны:

Изучить:

- организацию и методику проведения праздников и развлечений в ДООУ;
- организацию и методику проведения различных видов деятельности и общения детей;
- организацию общения дошкольников в повседневной жизни и различных видов деятельности.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО)
1	Планирование, организация и проведение праздников и развлечений в ДООУ.	ПК.2.1., ПК 2.6, ОК.1, 2, 4, 7, 10, 11, ПО.6, ПО.7, 10, 11

2	Планирование, организация и проведение различных видов деятельности и общения детей; Оценивание продуктов деятельности детей разного возраста.	ПК 2.1 – 2.7, ОК 1 - 11, ПО. 2 – 5, 8 - 11
3	Наблюдение и анализ различных видов деятельности и общения детей;	ПК 2.1, ПК 2.7, ОК 3, 7, 9, ПК 5.1, ПК 5.3, 5.4, ПО.8,9.
4	Разработка документов планирования, конспектов, сценариев различных видов деятельности и общения детей в разных возрастных группах.	ПК 2.1, ПК 5.1 – 5.3, ОК 2, 9, ПО.1.
5	Планирование и организация общения дошкольников в повседневной жизни и в различных видах деятельности в режиме дня	ПК 2.1 – 2.7, ОК 1 - 11, ПО. 2 – 5, 8 - 11
6	Осуществление планирования всех видов деятельности и общения детей с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	ПК 2.1 – 2.7., ОК 3, 10, ПО.1, ПО.7

2.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)(см. Приложение 1 в Программе практики).

### **III. Приложение**

Приложение 1.

**Задания обучающимся для выполнения программы практики по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».**

#### **3.1. По разделу Учебная практика:**

Цель:

Изучение системы работы в ДОУ по организации мероприятий, направленных на организацию различных видов деятельности и общения детей.

Задачи:

- ✓ беседа с заведующей ДООУ, методистом, воспитателями;
- ✓ изучение нормативно-правовых документов ДООУ (Положения о деятельности ДООУ, Устава и др. локальных документов)
- ✓ изучение документов планирования учебно-воспитательной работы, сделать акцент на планировании различных видов деятельности и общения детей в ДООУ и прикрепленной группе;
- ✓ изучение вопросов по профилактике травматизма и особенностей организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ знакомство с прикрепленной группой, установка контакта с детьми, изучение индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ✓ наблюдение за организацией дежурства в группе, посильного труда и самообслуживания дошкольников.

1. Цель: Научиться анализировать деятельность работников ДООУ и планировать свою деятельность в соответствии с содержанием производственной практики:

Задачи:

- ✓ Составить индивидуальный план работы, самостоятельно планировать повышение личностного и профессионального уровня по организации различных видов деятельности и общения детей;
- ✓ Изучение методик в ДООУ применения педагогического наблюдения для определения уровня сформированности умений дошкольников по различным видам деятельности и общения;
- ✓ Выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач.
- ✓ Наблюдение и анализ за стилем общения воспитателя с детьми, организации общения детей в повседневной жизни и во время различных видов деятельности;
- ✓ Наблюдение и анализ за целесообразностью подбора и применения способов педагогической поддержки воспитанников;
- ✓ Анализ сотрудничества работников ДООУ с родителями по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей;
- ✓ Применение педагогического наблюдения для определения уровня сформированности игровых, трудовых умений дошкольников, уметь правильно оформлять результаты исследований и использовать в своей деятельности;
- ✓ Использование наблюдения для оценки продуктов детской деятельности для определения развития творческих способностей и мелкой моторики дошкольников, музыкальных способностей детей;
- ✓ Наблюдение и анализ за постановкой целей, выбора методов перспективного и календарного планирования целей, задач, форм

и методов педагогической работы по разным видам деятельности и общения детей;

- ✓ Изучить методiku организации и проведения праздников и развлечений в ДОУ;
- ✓ Наблюдение и анализ занятий по различным видам деятельности в прикрепленной группе;

**Практическое задание № 1 «Изучение и анализ системы работы в ДОУ по организации мероприятий, направленных на организацию различных видов деятельности и общения детей (анализ обеспечения материалами и оборудованием, методическими пособиями) с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников»**

- ✓ составить индивидуальный план работы практиканта;
- ✓ перечислить основные задачи и направления деятельности ДОУ, кадровый состав, традиции, кратко описать образовательную программу и нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию различных видов деятельности и общения детей в ДОУ;
- ✓ охарактеризовать организационную структуру управления по организации различных видов деятельности и общения детей в ДОУ (схема);
- ✓ сведения о прикрепленной группе (кратко характеристика группы и уровень сформированности игровых, трудовых умений, развития творческих способностей и мелкой моторики дошкольников, музыкальных способностей детей);
- ✓ расписание режима работы в прикрепленной группе по организации различных видов деятельности детей;
- ✓ перечислить мероприятия по организации различных видов деятельности детей, проведению праздников и развлечений в ДОУ, в прикрепленной группе (планы);
- ✓ дать краткий анализ (описательный) стиля работы воспитателя по организации общения детей в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- ✓ дать краткий анализ сотрудничества работников ДОУ с родителями по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей, их участие в праздниках и развлечениях (план работы);
- ✓ перечислить диагностические методики для оценки сформированности трудовых, игровых умений, развития творческих способностей и мелкой моторики дошкольников, музыкальных способностей детей;
- ✓ перечислить вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей дошкольного возраста.

**❖ Задание оформить в Отчете практиканта по учебной практике (печатный вариант).**



## 1.2. По разделу Производственная практика:

### 1.2.1. Самостоятельное планирование, организация и проведение практикантами занятий по различным видам деятельности и общения детей, развлечений и праздника.

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций по практике ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей»; приобретение практикантами практического опыта педагогического общения, интеграции и адаптации полученных теоретических знаний и умений. по подготовке и, по организации, организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста, занятий по изобразительному искусству, музыкальных занятий, организации и проведению праздников и развлечений в соответствии с анатомо-физиологическими, психическими возрастными дошкольников.

Задачи:

- ✓ Организация и проведение занятий продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- ✓ Участие в организации процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;
- ✓ Планирование занятий различными видами деятельности и общения детей, развлечений и праздников;
- ✓ Организация посильного труда и самообслуживания дошкольников;
- ✓ Анализ используемых воспитателем приемов руководства продуктивными видами деятельности с учетом возраста и психического развития детей и разработка предложений по коррекции;
- ✓ Проведение работы с родителями по вопросам различных видов деятельности и общения детей (проведение конкурсов, фотовыставок, соревнований, подготовка рекомендаций и памяток);
- ✓ Диагностика по выявлению уровня художественно-эстетического развития детей, трудовых и игровых умений, мелкой моторики;
- ✓ Оказание помощи воспитателям в изготовлении пособий, игр, атрибутов для занятий художественно-эстетического цикла, используя собственные навыки;
- ✓ Знакомство с методикой проведения различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;
- ✓ приобретение навыков общения с детской аудиторией;
- ✓ приобретение умений организовывать и проводить развлечения, праздники;
- ✓ уметь оценивать продукты детской деятельности;
- ✓ приобретение навыков разработки предложений по коррекции и организации различных видов деятельности и общения детей

**Практическое задание № 2 «Разработка документов планирования и проведения занятий по различным видам деятельности, документы планирования для проведения развлечений и праздника»**

1. Перспективный и календарный план в прикрепленной группе по организации различных видов деятельности и общения детей, проведению развлечений и праздников.
2. План-конспект занятия по видам продуктивной деятельности детей (по 1):
  - Лепка
  - Рисование
  - Труд
  - Конструирование
  - Музыкальное занятие
3. Проведение различных видов игр (по 1 конспекту игры каждого вида).
4. Сценарий проведенного развлечения или праздника.
5. Оформить Уголок с информацией, разработать методические рекомендации и памятки по направлениям деятельности в период практики для родителей прикрепленной группы.

**❖ Задание оформить в Отчете практиканта (печатный вариант, см. Приложения в Программе практики).**

- 1.2.2. Проведение частичных и полных педагогических анализов по оценке эффективности занятий по различным видам деятельности детей, развлечений и праздников.
  - Овладение умениями проведения и оформления результатов педагогических наблюдений.

Цель: овладение основными методами и приёмами психолого-педагогических основ организации общения детей дошкольного возраста

Задачи:

- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять формы бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- знать психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;

### **Практическое задание № 3 «Психолого-педагогических основ организации общения детей дошкольного возраста»**

- ✓ Перечислить типичные ошибки поведения педагога в профессиональной деятельности;
- ✓ Составить «Заповеди» успешной профессиональной деятельности педагога.
- ✓ Перечислить диагностические методики и составить программу обследования межличностных отношений дошкольников в прикрепленной группе, оформить результаты
  - ❖ **Задание оформить в Отчете практиканта (печатный вариант).**

#### Приложение 3.

#### 3.2.3. Сформированность общих и профессиональных компетенций практиканта по итогам практики.

Цель: оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций практиканта по итогам практики.

Задачи:

- ✓ Заполнение оценочной ведомости руководителем практики;
- ✓ Заполнение аттестационного листа практиканта руководителем практики;

### **Практическое задание № 4 «Оформление отчетной документации по итогам учебной и производственной практики»**

- ✓ Отчет по учебной и производственной практикам, заверенный методистом
- ✓ Аттестационные листы практиканта
- ✓ Характеристика на студента-практиканта с базы практики
- ✓ Отчетная документация, согласно предложенных заданий