

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03. –
«Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности»**

Мончегорск 2023/2024г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является - ознакомление студентов с практическими аспектами методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности.

Задачи:

1. Определять цели и задачи методического обеспечения физического воспитания, физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивной деятельности.

2. Привить студентам устойчивый интерес к самообразованию, научно-исследовательской, экспериментальной работе и понимание её значимости в профессиональном становлении;

3. Создать условия для овладения методами, приемами поисковой, исследовательской, проектной деятельности, эвристического поиска, техникой проведения эксперимента.

4. Оформлять и вести документацию методического обеспечения профессиональной деятельности по получаемой профессии.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен сформировать следующие **умения**:

У1 - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

У2 - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

У3 - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

У4 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

У5 - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

У6 - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

У7 - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

У8 - оформлять результаты исследовательской работы;

У9 - готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты.

3. Организация учебной практики

Учебная практика для студентов 3 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 8 семестр, в течение одной недели, в объеме 36 часов после изучения учебных дисциплин профессионального модуля. Учебная практика проводится в виде семинарских и методических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план учебной практики

Таблица 1.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	<p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва. - Стандарты WSR, деятельность Специализированного центра компетенций по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГАПОУ МО «СКФКиС» (сайт Ворлдскиллс Россия и сайт колледжа). - Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по ФКиС. 	6ч
2.	<p>Методические занятия: Методическая работа как составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности специалиста по физической культуре и спорту.</p> <p>Сертификаты дополнительного образования в регионе.</p> <p>Структурно-функциональная модель методической службы ДЮСШ, СШОР (положение о педагогическом, тренерском, методическом советах, требования к документации).</p> <p>Проектирование подготовки спортсмена в ИВС. Приказ Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».</p> <p>Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. Требования к оформлению методических разработок.</p> <p>Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта. Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по должности «инструктор - методист», «старший инструктор-методист».</p> <p>Структура управления методической работой в ДЮСШ, СШОР.</p> <p>Студенческий спорт. Студенческие спортивные клубы.</p>	22ч
3.	<p>Самостоятельная работа: <i>Задание № 1 (2 час)</i> Разработать организационную структуру управления студенческим спортом в Российской Федерации. <i>Цель:</i> продемонстрировать умение составлять организационную структуру с учетом заданной ситуации. <i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для выполнения задания использовать интернет-ресурсы – сайт РССС. 2. Разработать схему по заданию. 3. Перечислить основные спортивные соревнования студенческого 	

<p>спорта в РФ, на мировом уровне.</p> <p><i>Задание № 2 (2 часа)</i> Разработать аннотацию программы спортивной подготовки в избранном виде спорта. <i>Цель:</i> рассмотреть основные формы работы с педагогической литературой. <i>Задачи:</i> 1. Усвоить виды современной педагогической литературы. 2. Познакомиться с основными формами работы с педагогической литературой. <i>План:</i> 1. Функции анализа научной литературы. 2. Виды современной педагогической литературы. 3. Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. 4. Формы работы с педагогической литературой. 5. Основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских исследованиях в области физической культуры и спорта. Аннотация включает в себя ответы на следующие вопросы: Автор (авторы) работы? Как называется работа (статья)? Где и когда напечатана? Чему посвящена? Какие вопросы рассматриваются в данной работе? Кому она адресована?</p>	6ч
<p><i>Задание № 3 (2 часа)</i> - Разработать аннотацию ВКР. - Представить тезисно I главу утвержденной темы ВКР. - Составить план/алгоритм выступления. - Представить научно-понятийный аппарат ВКР.</p>	
Защита практики.	2ч
Всего:	36

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.
Форма контроля и оценки – Аттестационный лист практиканта, отчетная документация, отчет по практике.

2.2. Содержание учебной практики

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Семинары						
1.	Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва	Цель: ознакомление с современными требованиями к системе подготовки спортивного резерва. Задачи: 1. Ознакомиться с изменениями в системе управления спортивной подготовкой. 2. Ознакомиться с изменениями в требованиях к процессу и содержанию спортивной подготовки. 3. Ознакомиться с основными документами организации и планирования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. 4. Реализация сертификатов дополнительного образования в регионе/муниципалитете.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У1 У2	запись в дневнике практиканта
2.	Стандарты WSR, деятельность Специализированного центра компетенций по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГАПОУ МО «СКФКиС»	1. История движения WSI, международных чемпионатов WSI. Линейки чемпионатов на современном этапе. 2. История возникновения и развития движения World Skills в России. 3. Цель, миссия, основные ценности WSI, Кодекс этики и норм поведения. 4. Направления работы СЦК на базе колледжа. 5. Реализация демонстрационного экзамена на базе колледжа по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». 6. Реализация Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на территории Мурманской области.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	У3 У5 У6 У8	запись в дневнике практиканта
3.	Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по ФКиС.	Цель: понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Задачи: 1. Рассмотреть основные проблемы начинающего педагога по ФКиС. 2. Раскрыть основные типичные ошибки в профессиональной деятельности. 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартной ситуации в своей профессиональной деятельности. План: 1. 5 основных проблем начинающего педагога по физической культуре и	2	ОК 1. – 10.	У4	Запись в дневнике практиканта

		спорту. 2. Правила преподавания. 3. Типичные ошибки начинающих педагогов. 4. Личностные качества педагога.				
Итого:			5 ч			
Методические занятия						
6.	Методическая работа как составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности специалиста по физической культуре и спорту	1. Оформление должностной инструкции инструктора-методиста по физической культуре. 2. Оформление приоритетных направлений методической работы специалиста по физической культуре и спорту. 3. Оформление плана методической работы и внутришкольного контроля за организацией и проведением методической работы в ДЮСШ.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	У1 У2	оценка конспекта в дневнике
7.	Структурно-функциональная модель методической службы ДЮСШ	1. Оформление положения о педагогическом совете ДЮСШ. 2. Оформление положения о тренерском (методическом) совете ДЮСШ. 3. Оформление положения об учебной документации в ДЮСШ. 4. Оформление таблицы индивидуальных и групповых форм методической работы специалиста по физической культуре и спорту.	4	ОК 1. – 10.	У5	оценка конспекта в дневнике
8.	Проектирование подготовки спортсмена в ИВС	1. Оформление статьи 75. Дополнительное образование детей и взрослых; статьи 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта Ф3 Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Оформление извлечений из приказа Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. N 325 "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации" (п.19).	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	У1 У2 У7 У9	оценка конспекта в дневнике
9.	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.	1. Оформление статьи 20. «Об экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования» Ф3 Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Оформление макетов методических материалов специалиста по физической культуре и спорту (методических разработок). 3. Оформление тезисов научной статьи. 4. Оформление пресс-релиза спортивных соревнований.	6	ОК 1. – 10.	У3 У5 У6 У8	оценка конспекта в дневнике

10.	Творческие потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.	1. Оформление этапов творчества в сфере образования. 2. Выполнение теста на оценку уровня творческого потенциала личности. 3. Оформление критериев оценки профессиональной деятельности инструктора-методиста по физической культуре. 4. Оформление структуры портфолио профессиональной деятельности инструктора-методиста по физической культуре.	3	ОК 1. – 10.	У4	оценка выполнения практической работы и конспекта в дневнике
11.	Студенческий спорт. Студенческие спортивные клубы.	Цель: знакомство с современными требованиями к организации студенческого спорта в России, регионе. Задачи: 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность студенческого спорта в России. 2. Ознакомиться с органами управления студенческим спортом в России, регионе. План: 1. Понятие «Студенческий спорт». Нормативные и организационные особенности развития студенческого спорта. 2. Дать характеристику РССС. 3. Анализ развития студенческого спорта в регионе.	1	ОК 1. – 10.	У1 У2 У7 У9	Разработка конспекта в соответствии и с планом семинара
12.	Структура управления методической работой в ДЮСШ, СШОР	Цель: формирование умения организовывать методическую и опытно-экспериментальную работу в сфере ФК и С. Задачи: 1. Ознакомиться со структурно-функциональной моделью методической службы ДЮСШ. 2. Ознакомиться с особенностями организации методической работы в ДЮСШ. План: 1. Система повышения методической и исследовательской компетентности педагога по ФК и С. 2. Функции педагогического и тренерского советов ДЮСШ.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У5	конспект в дневнике практиканта в дневнике практиканта
13.	Структура управления методической работой в ДЮСШ, СШОР	Цель: формирование умения организовывать методическую и опытно-экспериментальную работу в сфере ФК и С. Задачи: 1. Ознакомиться со структурно-функциональной моделью методической службы ДЮСШ. 2. Ознакомиться с особенностями организации методической работы в ДЮСШ. План: 1. Система повышения методической и	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У5	конспект в дневнике практиканта в дневнике практиканта

		исследовательской компетентности педагога по ФК и С. 2. Функции педагогического и тренерского советов ДЮСШ.				
Итого:			23			
14.	Защита практики	1.Сдача отчетной документации. 2. Заполнение аттестационного листа.	2	ОК 1. – 10.	У1-У9	оценка отчетной документации
Итого:			2			
Всего часов:			36			

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется заведующей по практике ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационном листе и характеристике, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

3.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа, и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

3.2. Документация по итогам практики:

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 4);
- отчет (Приложение 6);
- вопросы к защите учебной практики (Приложение 5).

3.3. Структура дневника:

1. Титульный лист (Приложение 2), содержание.
2. Индивидуальный план (Приложение 3).
3. Выполнение 3-х заданий по самостоятельной работе в дневнике практиканта (см. КТП учебной практики);
4. Документы с выполненными заданиями по содержанию учебной практики.
5. Отчет о прохождении практики студентов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2014 № 1921 «Об утверждении критериев и показателей, применяемых при аттестации педагогических работников»;
5. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1873 «Об утверждении региональных нормативных правовых документов по аттестации педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность»
6. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1872 «Об утверждении некоторых форм

документов по аттестации педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность»;

7. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.07.2011 №1429 «Об утверждении некоторых положений и форм документов при проведении аттестации руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области»;

8. Приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2014г № 1921 «Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций Мурманской области»;

9. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);

10. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

11. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

13. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

14. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

16. Рабочая программа учебной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

17. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

18. Графики прохождения практики.

19. Приказы: о направлении на практику с указанием закрепления каждого студента за организацией, с указанием видов и сроков прохождения практики, о назначении руководителей практики от Организации, о допуске к учебной практике.

20. Аттестационные листы.

21. Отчеты практикантов.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура

2. Баскетбол

3. Дошкольная педагогика

4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

«Среднее профессиональное образование»

5. Культура физическая и здоровье

6. Легкая атлетика

7. Лыжные гонки – XXI век

8. Методический журнал «Спорт в школе»

9. Мир волейбола

10. Мир гимнастики

11. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все

для учителя

12. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»

13. Олимпийский вестник

14. Сила и красота

15. Советский спорт

16. Спорт в школе (газета)

17. Спорт для всех (газета)

18. Спортивная жизнь России

19. Теория и практика ФК

20. Учебно-методические материалы по физкультуре

21. Физкультура и Спорт

22. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва

23. ФК: воспитание, образование, тренировка

24. Шейп

Сайты организаций физкультурно-спортивной направленности – базы практики.

4.2. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной практики по ПМ.03. предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- наличие рабочего места преподавателя, настенной доски, не менее

15 посадочных мест для обучающихся.

Технические средства обучения:

- наличие ноутбука и мультимедийного оборудования.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ .03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1. ФИО студента _____

№ группы 400-ФК форма обучения заочная

2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

3. База практики _____, г. _____

4. Сроки проведения практики: с 15.01.2024г по 21.01.2024г

5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики:

Таблица 3.

№	Показатели работы	Результат овладения ПК
1	Наличие знаний об основах организации методической и опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1 2 3 4 5
2	Сформированность умений проектировать спортивную подготовку в избранном виде спорта.	1 2 3 4 5
3	Сформированность умений определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	1 2 3 4 5
4	Сформированность умений определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя.	1 2 3 4 5
5	Сформированность умений использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем.	1 2 3 4 5
Оценка:		
Итого:		36ч

(Место печати)

Подпись директора базы практики _____ / _____

Подпись методиста _____ / _____

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

ДНЕВНИК

учебной практики

по профилю специальности 49.02.01 «Физическая культура»

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности»

Выполнил(а)

Студент(ка) группы 400-ФК

(Ф.И.О.)

База практики: _____

Сроки практики: с ____ . ____ . ____ по ____ . ____ . ____

Мончегорск 2024г

Пример оформления индивидуального плана работы практиканта (оформляется в соответствии с содержанием, датами и часами практики):

Разделы работы в период учебной практики:

Организационная и методическая по календарно-тематическому плану учебной практики

Разделы работы в период производственной практики:

организационная, методическая, профориентационная

Таблица 4.

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I раздел. Организационная работа			
1	Принять участие в установочной конференции на базе колледжа	28.10.23г	+
2	Подобрать материал для выполнения самостоятельной работы по практике.	15.01.24г	
3	Принять участие в семинарах в период учебной практики.	В теч.практики	
II раздел. Методическая работа			
4	Изучить структурно-функциональная модель методической службы СШОР.		
5	Проанализировать экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования.		
6	Выполнить задания по самостоятельной работе.	В теч.практики	
7	Подготовка к защите практики.		

И так далее по содержанию практики

Подпись студента: _____

Подпись методиста практики: _____

Примерная форма дневника студента-практиканта			
Дата	Содержание работы	Часы	Роспись практиканта
28.10.23г	Приняла участие в установочной конференции по практике ПМ.01 и ПМ.03.	2	
15.01.24г	Посетила базу практики.....	6	

Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).

Приложение 5

Вопросы к защите учебной практики:

1. Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва.
2. Стандарты WSR, деятельность Специализированного центра компетенций по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГАПОУ МО «СКФКиС» (сайт Ворлдскиллс Россия и сайт колледжа).
3. Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по ФКиС.
4. Методическая работа как составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
5. Сертификаты дополнительного образования в регионе.
6. Структурно-функциональная модель методической службы ДЮСШ, СШОР (положение о педагогическом, тренерском, методическом советах, требования к документации).
7. Проектирование подготовки спортсмена в ИВС. Приказ Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
8. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. Требования к оформлению методических разработок.
9. Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта. Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по должности «инструктор - методист», «старший инструктор-методист».
10. Структура управления методической работой в ДЮСШ, СШОР.
11. Студенческий спорт. Студенческие спортивные клубы.
12. Организационная структура управления студенческим спортом в Российской Федерации.

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики
по ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной
и спортивной деятельности»

обучающегося _____ 4 курса
(ФИО)

_____ формы обучения _____ группы
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)

специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог
по физической культуре и спорту»

Место прохождения практики _____ г. _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отчета:

(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).

Практикант: _____
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

Богачева Т.А. _____
(ФИО, должность, подпись)

Отчет практиканта оформляется отдельным документом.

Лист
внесения изменений и дополнений в содержание программы учебной
практики по ПМ.03.

В 2015\2016 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Дополнения в раздел 4.1. об информационном обеспечении учебной практики.
2. Изменено название образовательной организации, в соответствии с этим внесены изменения в содержание и титульные листы учебной практики.

Январь 2016г

В 2016\2017 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения по темам семинаров:
 - 1.1. Тема семинара «Современные требования федеральных стандартов спортивной подготовки в системе подготовки спортивного резерва» изменена на «Студенческий спорт. Студенческие спортивные клубы».
 - 1.2. Тема семинара «Особенности формирования информационно - методической компетентности специалиста по физической культуре и спорту» изменена на «Организация проведения работы по содействию трудоустройству выпускников образовательной организации в рамках мониторинга ситуации на рынке труда в регионе».
 - 1.3. Тема семинара «Акмеологические и валеологические основы профессионально-личностного роста педагога по физической культуре и спорту» изменена на «Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по ФКиС».
2. Изменения в оформлении и содержании Аттестационного листа.

3. Дополнения из методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4. Изменено задание №3 самостоятельной работы с темы «Разработать индивидуальный план работы на период производственной практики» на тему «Положение о Спартакиаде для спортивно-оздоровительного лагеря (на примере избранного вида спорта), дать организационно-методические указания».

Январь 2017г

В 2017\2018 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения по темам семинаров:

Добавлены актуальные темы семинаров по подготовке выпускников к Демонстрационному экзамену по компетенции «Физическая культура и спорт».

2. Изменено задание №1 самостоятельной работы с темы «Положение о Спартакиаде для спортивно-оздоровительного лагеря (на примере избранного вида спорта), дать организационно-методические указания» на тему «Разработать план проведения самопрезентации по заданию и с учетом заданной ситуации».

Январь 2018г

В 2018\2019 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения по темам семинаров:

Добавлены актуальные темы семинаров по подготовке выпускников к Демонстрационному экзамену по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

2. Изменено задание №1 самостоятельной работы с темы «Разработать план проведения самопрезентации по заданию и с учетом заданной ситуации» на тему «Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре по предложенному шаблону и заданию».

Январь 2019г

В 2021/2022 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.01. были внесены:

1. Внесено Приложение 6 – образец отчета практиканта.
2. Отредактированы темы и содержание семинаров и методических занятий.