

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03. –
«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности»

Мончегорск, 2023/2024г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	23
8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

У1 - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

У2 - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

У3 - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

У4 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

У5 - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

У6 - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

У7 - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

У8 - оформлять результаты исследовательской работы;

У9 - готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты;

знать:

31 - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

32 - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

33 - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

34 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

35 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферату, конспекту;

36 - погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;

37 - методы количественной оценки качественных показателей;

38 - теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

39 - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

310 - статистические методы обработки результатов исследований.

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03.
«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

Таблица 1.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Написание рефератов, выполнение практических работ, составление конспектов, изучение и анализ теоретического материала.	265
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Организация работы практикантов по анализу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс.	6
2.	Организация работы практикантов по анализу документов планирования спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах подготовки.	6
3.	Организация работы практикантов по анализу внутришкольного контроля деятельности ДЮСШ.	4
4.	Организация работы практикантов по руководству соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6

5.	Организация работы практикантов по анализу реализации программ спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями ФГОС.	6
6.	Организация работы практикантов по оценке профессиональной деятельности инструктора-методиста.	4
7.	Организация работы практикантов по заполнению бланков организации тренировочного процесса.	2
8.	Защита практики.	2
	Всего:	36

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет.**

Форма контроля и оценки – **Аттестационный лист практиканта, характеристика, отчет по практике.**

3.2. Содержание производственной практики

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК, ПО	
1	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс.	1. Плана работы методического совета в ДЮСШ;	1	ОК 1.	ПК 3.1.	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2. Плана работы тренерского и педагогического советов;	1	ОК 2.	ПК 3.2.	
			3. Планирование работы инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей;	2	ОК 4.	ПО 1,2	
			4. Принять участие в качестве слушателя на заседаниях методического, тренерского и педагогического советов;	2	ОК 6.		
			Итого:	6			

2	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу документов планирования спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах подготовки.	1. Журнал учета групповых занятий;	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.1 - ПК 3.4 ПО 1,2	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2. Учебная документация по планированию учебно-тренировочной работы для групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных и учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования (годовой план, план-график на месяц);	1			
			3. Рабочие программы спортивной подготовки (протоколы контрольных нормативов, таблицы участия в соревнованиях, различные тестирования, мед. обследования);	1			
			4. Личные дела обучающихся;	1			
			5. План воспитательной работы;	1			
			6. Учет инструктажей по технике безопасности обучающихся;	1			
			Итого:	6			
3	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу внутришкольного контроля деятельности ДЮСШ.	1. Цель и содержание контроля; Сроки и ответственные за осуществления контроля;	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1 - ПК 3.4 ПО 1,2	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2. Формы и Методы проведения контроля;	2			
			Итого:	44			

4	МДК 03.01	Организация работы практикантов по руководству соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1.Документы планирования соревновательной деятельности (план подготовки к соревнованию, положение о соревновании, смета расходов, заявка, протоколы, таблица результатов, отчет о проведении соревнования);	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 3.1. - ПК 3.5 ПО 1,2,3,4,6	Предоставление пакета документов по организации и проведению соревнований в ИВС. Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2. Участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи;	2			
			3. Ознакомиться с требованиями административных регламентов присвоения спортивных разрядов, званий и судейских категорий;	1			
			Итого:	6			
5	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по анализу реализации программ спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями ФГОС.	1.Годовой отчет о работе (тренера-преподавателя; инструктора-методиста, статистический отчет по форме 5-ФК);	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 3.1. - ПК 3.5. ПО 7,8	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2.Протоколы контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП по виду спорта;	1			
			3.Принять участие в составе комиссии по приему контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП по виду спорта;	2			
			4.Ознакомиться с формой и требованиями к оформлению личных карточек спортсмена;	1			
Итого:			6				

6	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по оценке профессиональной деятельности инструктора-методиста.	1.Выполнение плана методической работы ДЮСШ;	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 3.1. - ПК 3.5. ПО 4,5,9	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2.Аналитические справки посещения тренировочных занятий;	Ср			
			3. Наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях;	Ср			
			4.Участие в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров;	2			
			5.Наличие собственных методических разработок;	Ср			
			6. Наличие портфолио педагогических достижений;	Ср			
			Итого:	4			
7	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по заполнению бланков организации тренировочного процесса.	1.Бланк ходатайства на присвоение разрядов, судейских категорий; Бланк победителей и призеров соревнований;	30мин	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1 - ПК 3.4 ПО 4	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2.Бланк заявления от родителей для зачисления в спортивную школу;	30мин			
			3.Бланк расписания занятий; Бланк списка группы;	30мин			
			4. Бланк самоанализа занятия;	30мин			
			Итого:	2			
8	МДК 03.01.	Защита производственной практики.	1. Отчет о работе бригады в период производственной практики через презентацию.	1	ОК 1 – 10.	ПК 3.1. - ПК 3.5.	Представление и защита портфолио студента; Участие в итоговой конференции; Заполнение карты диагностики компетенций практиканта; Заполнение анкет; Подготовка презентации о работе бригады в течении практики, фотоматериалы на сайт колледжа;
			2.Сдача отчетной документации; Аттестационный лист практиканта, характеристика по итогам практики. 3.Проведение мониторинга практикантов и руководителей,	1			

			методистов практики.	ПП			
			Итого:	2			
			Всего часов по производственной практике:	36			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется руководителем отдела по практике и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационном листе и характеристике, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

4.2. Документация по итогам практики:

Студент предоставляет следующую документацию:

1. аттестационный лист (Приложение 1);
2. характеристику (Приложение 6);
3. дневник практиканта (Приложение 3);
4. журнал практиканта;
5. отчет (Приложение 5).

4.3. Структура журнала:

1. Титульный лист (Приложение 2), содержание журнала.
2. Индивидуальный план (Приложение 4).
3. План методической работы спортивной школы на учебный год.
4. План работы тренерского (методического) и педагогического советов спортивной школы на учебный год.
5. План внутришкольного контроля спортивной школы на учебный год.
6. План повышения квалификации педагогических работников спортивной школы.
7. Посещение и выполнение анализа тренировочных занятий на разных этапах подготовки спортсменов по виду спорта (не менее 2).
8. Разработка пакета документов по организации и проведению соревнований по виду спорта.
9. Заполнить в соответствии с требованиями бланки документов по организации тренировочного процесса:
 - бланк ходатайства на присвоение разрядов, судейских категорий;
 - бланк победителей и призеров соревнований;
 - бланк заявления от родителей для зачисления в спортивную школу;
 - бланк расписания занятий;
 - бланк списка группы;
 - бланк самоанализа занятия;
10. Выполнить анализ профессиональной деятельности инструктора-методиста по предложенным направлениям в форме конспекта:

- выполнение плана методической работы СШОР, ДЮСШ;
- аналитические справки посещения тренировочных занятий;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях;
- участие в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров;
- наличие собственных методических разработок;
- наличие портфолио педагогических достижений;

11. Оформить протоколы приема контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП по виду спорта.

12. Отчет по итогам практики.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2015);

3. Приказ Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. N 325 "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

5. Административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических и руководящих работников, специалистов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений и учреждений системы образования, культуры и социального обслуживания населения, педагогических работников системы здравоохранения Мурманской области" (утв. приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 25.11.2013 № 2246)

6. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2014 № 1921 "Об утверждении критериев и показателей, применяемых при аттестации педагогических работников"

7. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1873 "Об утверждении региональных нормативных правовых документов по аттестации педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность"

8. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1872 "Об утверждении некоторых форм документов по аттестации педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность"

9. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.07.2011 №1429 "Об утверждении некоторых положений и форм документов при проведении аттестации руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области"

6. Приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2014 № 1921 «Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций Мурманской области».

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г № 291 и зарегистрированного Минюстом России 14.06.2013 г. № 28785.

8. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

9. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

11. Рабочая программа производственной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

12. Договоры с работодателем, организациями и учреждениями о

проведении производственной практики.

13. Графики прохождения практики.

14. Приказы: о направлении на практику с указанием закрепления каждого студента за организацией, с указанием видов и сроков прохождения практики, о назначении руководителей практики от Организации, о допуске студентов к производственной практике.

15. Аттестационные листы и характеристика студентов по итогам практики.

16. Отчеты практикантов.

5.2. Материально-техническое обеспечение:

Реализация производственной практики предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие соответствующей материально-технической базы спортивных школ, спортивных клубов, организаций физкультурно-спортивной направленности.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, В.А., Аргунова, Т.Г., Пастухова, И.П. Повышение профессионализма и квалификации руководящих и педагогических работников в структуре научно-методической работы среднего профессионального учебного заведения: учеб.-метод. пособие. – М.: Библиотека журнала «Среднее профессиональное образование», 2006. – 240 с.

2. Булахова, З.Н., Шестаков, Ю.Н. Методическая деятельность в сфере образования: учеб.-метод. пособие. – 2-ое изд., доп. – Минск: Издательство «Зорны Верасок», 2011. – 152 с.

3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.

4. Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.

5. Методология спортивно-педагогических исследований: курс лекций. - СПб.: Издательство «Олимп», 2006. – 187 с.

6. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 144 с.

Дополнительные источники:

1. Анализ проведения урока физкультуры: сборн. метод. мат. для учителей ФК. рук-лей уч. завед., методистов. – М.: Издательство «СпортАкадемПресс», 2002. – 92 с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. завед. – 4-ое изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 96 с.

3. Закон Мурманской области «О физической культуре и спорте» 2013.

4. Закон Мурманской области «Об образовании» 2013.

5. Менхин, Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «СпортАкадемПресс»; ФиС, 2006.- 312 с.

6. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие. – 2-ое изд., доп. и перер. – М.: Издательство «Советский спорт», 2010. – 264 с.

7. Федеральные и региональные целевые программы развития образования и физической культуры и спорта.

8. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте» 2007г.

9. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 2013г.

10. Шитикова, Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: учеб. – метод. пособие. – СПб.: ПИО СПб ГАФК имени П.Ф.Лесгафта, 1997. – 59 с.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура

2. Баскетбол

3. Дошкольная педагогика

4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

5. Культура физическая и здоровье

6. Легкая атлетика
7. Лыжные гонки – XXI век
8. Методический журнал «Спорт в школе»
9. Мир волейбола
10. Мир гимнастики
11. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
12. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
13. Олимпийский вестник
14. Сила и красота
15. Советский спорт
16. Спорт в школе (газета)
17. Спорт для всех (газета)
18. Спортивная жизнь России
19. Теория и практика ФК
20. Учебно-методические материалы по физкультуре
21. Физкультура и Спорт
22. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
23. ФК: воспитание, образование, тренировка
24. Шейп

Интернет-ресурсы:

1. Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области - <http://murmansport.ru>
2. Минобрнауки Мурманской области - post@gov-murman.ru
3. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/index.php>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
6. Российская спортивная энциклопедия
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
9. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих

учителей/сообщество учителей физ.культуры

10. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры
11. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
12. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
13. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.
14. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
15. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
16. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
17. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
18. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
19. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.
20. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).
21. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.
22. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
23. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.

24. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

25. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

26. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

Сайты спортивных федераций РФ:

27. <http://www.basket.ru> - Федерация баскетбола

28. <http://www.shaping.ru> - Федерация шейпинга

29. <http://www.aerobics.ru> - Федерация аэробики

30. <http://www.volley.ru> - Федерация волейбола

Сайты организаций физкультурно-спортивной направленности.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ .03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1. ФИО студента _____

№ группы 400-ФК форма обучения заочная

2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

3. Место проведения практики (организация) _____, г. _____

4. Сроки проведения практики: 22.01.2024г – 28.01.2024г

5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики:

Таблица 3.

№	Показатели работ	Результат овладения ПК
1	Умение анализировать методические материалы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс.	1 2 3 4 5
2	Умение разрабатывать документы, обеспечивающие проведение тренировочного процесса на основе макетов, образцов, требований.	1 2 3 4 5
3	Умение анализировать и разрабатывать методические материалы, обеспечивающие соревновательную деятельность по виду спорта.	1 2 3 4 5
4	Умение выполнять методический анализ проведения тренировочных занятий по виду спорта.	1 2 3 4 5
5	Умение систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта.	1 2 3 4 5
6	Умение отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки.	1 2 3 4 5
	Оценка:	
	Итого часов:	144

Место печати

Подпись директора _____ / _____

Подпись инструктора-методиста _____ / _____

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное
 учреждение Мурманской области
 «Северный колледж физической культуры и спорта»
 (ГАПОУ МО «СКФК и С»)

ЖУРНАЛ ПРАКТИКАНТА

_____ (Ф.И.О.)

по производственной практике

по профилю специальности 49.02.01 «Физическая культура»

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и
 спортивной деятельности»

База практики: (пример МАУ СШОР №___), г. _____

Сроки практики: с __.__.2024г по __.__.2024г

Мончегорск 2024г

Таблица 4.

Примерная форма дневника студента-практиканта			
Дата	Содержание работы	Часы	Подпись практиканта
28.10.23г	Приняла участие в установочной конференции по практике ПМ.01 и ПМ.03.	2	
22.01.24г	Посетила базу практики.....	6	

Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).

Пример оформления индивидуального плана работы практиканта
(оформляется в соответствии с содержанием, датами и часами практики):

Разделы работы в период производственной практики:
организационная, методическая, профориентационная

Таблица 5.

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I раздел. Организационная работа			
1	Организовать работу по анализу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс	28.10.23г	
2	Посещение....	22.01.24г	
3			
II раздел. Методическая работа			
4	Проанализировать планы: работы методического совета в СШОР; тренерского и педагогического советов;		
5	Принять участие в качестве слушателя на заседаниях методического, тренерского и педагогического советов	В теч.практики	
6	Разработать аналитические справки посещения тренировочных занятий.		
III раздел. Профориентационная работа			
7			
8			

И так далее по содержанию практики и разделам плана

Подпись студента: _____

Подпись руководителя практики: _____

ОТЧЕТ

О прохождении производственной практики
по ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности»

обучающегося _____ 4 курса
(ФИО)

_____ формы обучения _____ группы
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)

специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог по
физической культуре и спорту»

Место прохождения практики _____ г. _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Текст отчета:

(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).

Практикант: _____
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

Богачева Т.А. _____

(ФИО, должность, подпись)

Отчет практиканта оформляется отдельным документом.

Рекомендации к составлению характеристики по итогам практики
Характеристика

на (Ф.И.О. практикантки (а)) _____,
студентку (а) ГАПОУ МО «СКФКиС» 4 курса 400-ФК группы заочной
формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура»,
проходившей (его) учебную и производственную практики по ПМ.03.
«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности»

в (НАЗВАНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ) _____, г. _____

Учебная - с 15 января по 21 января 2024г

Производственная – с 22 января по 28 января 2024г

1. Анализ выполненной программы практики.

1.1. Изучение студентом нормативно-правовой документации
организации (Положение о работе, Устав, коллективный договор, локальные
документы, образовательная программа по виду спорта, перспективный план
работы организации и в закреплённой группе и пр.)

1.2. Изучение студентом методической работы и методической
документации организации

1.3. Анализ:

- учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

2. Работа практикантов по анализу реализации программ спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями ФГОС.

3. Работа практикантов по руководству соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4. Работа практикантов по оценке профессиональной деятельности инструктора-методиста. Умение оформлять и вести документацию методического обеспечения профессиональной деятельности по получаемой профессии.

5. Освоены ли общие и профессиональные компетенции данной практики (ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОПИСАТЬ, что освоены!)

6. Рекомендации, пожелания студенту _____

7. Оценка за учебную практику по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» _____
(Пример: 5 (отлично))

Оценка за производственную практику по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» _____
(Пример: 5 (отлично))

(Место печати)

Директор _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Инструктор-методист _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Лист

о внесении изменений и дополнений в содержание программы производственной практики по ПМ.03.

В 2015\2016 учебном году в содержание программы производственной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменено количество часов на прохождение производственной практики со 144 на 36, количество недель – 1.

Январь 2016г

В 2016\2017 учебном году в содержание программы производственной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения в формулировках по содержанию программы производственной практики.
2. Изменения в оформлении и содержании Аттестационного листа.
3. Дополнения из методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Январь 2017г