

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**РАССМОТРЕНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК  
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ МС  
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН  
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03. –  
«Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности»**

**Мончегорск 2023/2024г.**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий по практике ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>14</b>
<b>4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

## 2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является - ознакомление студентов с практическими аспектами методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности.

Задачи:

1. Определять цели и задачи методического обеспечения физического воспитания, физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивной деятельности.
2. Привить студентам устойчивый интерес к самообразованию, научно-исследовательской, экспериментальной работе и понимание её значимости в профессиональном становлении;
3. Создать условия для овладения методами, приемами поисковой, исследовательской, проектной деятельности, эвристического поиска, техникой проведения эксперимента.
4. Оформлять и вести документацию методического обеспечения профессиональной деятельности по получаемой профессии.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен сформировать следующие **умения**:

У1 - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- У2 - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- У3 - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- У4 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- У5 - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- У6 - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- У7 - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- У8 - оформлять результаты исследовательской работы;
- У9 - готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты.

### 3. Организация учебной практики

Учебная практика для студентов 3 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 8 семестр, в течение одной недели, в объеме 36 часов на базе учебного заведения (ГАПОУ МО «СКФКиС») после изучения учебных дисциплин профессионального модуля. Учебная практика проводится в виде семинарских и методических занятий. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Таблица 1.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	<p><b>Семинары:</b></p> <p>1. Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва.</p> <p>2. Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по ФКиС.</p> <p>3. Основные направления деятельности методиста муниципального органа исполнительной власти в сфере ФКиС.</p> <p>4. Обеспечение взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p>	<b>8ч</b>
2.	<p><b>Методические занятия:</b></p> <p>1. Методическая работа как составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности специалиста по физической культуре и спорту.</p> <p>2. Структурно-функциональная модель методической службы ДЮСШ (положение о педагогическом, тренерском, методическом советах, требования к документации).</p> <p>3. Проектирование подготовки спортсмена в ИВС. Приказ Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. N 325 "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации".</p> <p>4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. Требования к оформлению методических разработок.</p> <p>5. Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.</p> <p>6. Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей по должности «инструктор - методист», «старший инструктор-методист».</p> <p>7. Структура управления методической работой в ДЮСШ.</p> <p>8. Студенческий спорт. Студенческие спортивные клубы.</p>	<b>20ч</b>
3.	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><i>Задание № 1 (2 час)</i></p> <p>Разработать организационную структуру управления студенческим спортом в Российской Федерации.</p> <p><i>Цель:</i> продемонстрировать умение составлять организационную структуру с учетом заданной ситуации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Для выполнения задания использовать интернет-ресурсы – сайт Российского Студенческого Спортивного Союза (РССС).</p> <p>2. Разработать схему организационной структуры управления</p>	

	<p>студенческим спортом в РФ.  3. Раскрыть цели и задачи работы РССС.  4. Когда и где в РФ проводились Универсиады, перечислить талисманы, какое место в неофициальном командном зачете занимала Россия.</p>	
	<p><i>Задание № 2 (2 часа)</i>  Разработать аннотацию программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.  <i>Цель:</i> рассмотреть основные формы работы с педагогической литературой.  <i>Задачи:</i>  1. Усвоить виды современной педагогической литературы.  2. Познакомиться с основными формами работы с педагогической литературой.  <i>План:</i>  1. Функции анализа научной литературы.  2. Виды современной педагогической литературы.  3. Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников.  4. Формы работы с педагогической литературой.  5. Основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских исследованиях в области физической культуры и спорта.  <b>Аннотация включает в себя ответы на следующие вопросы:</b>  Автор (авторы) работы?  Как называется работа (статья)?  Где и когда напечатана?  Чему посвящена?  Какие вопросы рассматриваются в данной работе?  Кому она адресована?</p>	<b>6ч</b>
	<p><i>Задание № 3 (2 часа)</i>  Профессиональный стандарт «Инструктор-методист».  <i>Цель:</i> проанализировать профессиональный стандарт «Инструктор-методист».  <i>Задачи:</i>  1. Усвоить виды трудовых функций.  2. Познакомиться с основными трудовыми действиями трудовых функций.  <i>План:</i>  1. Выписать обобщенную трудовую функцию <b>инструктора-методиста</b> и раскрыть требования к образованию, требования к опыту практической работы, общие условия допуска к работе (стр.22).  2. Перечислить все возможные наименования должностей из стандарта Инструктор-методист.  3. Перечислить трудовые функции и законспектировать их описание из профессионального стандарта (из функциональной карты вида профессиональной деятельности в виде таблицы, стр.2 и т.д.).</p>	

	<p>4. Выписать трудовые действия по наименованию «Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам».</p> <p>5. Выписать необходимые умения для трудовых действий «Проведение спортивно-оздоровительной работы».</p> <p>6. Выписать необходимые знания для трудовых действий «Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом».</p> <p>7. Перечислить основного разработчика стандарта и все организации, являющиеся разработчиками.</p>	
	<b>Защита практики.</b>	<b>2ч</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

**Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет**  
**Форма контроля и оценки – Аттестационный лист практиканта,**  
**отчетная документация, отчет по практике**

## 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
<b>Семинары</b>						
1.	Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва	<p>Цель: ознакомление с современными требованиями к системе подготовки спортивного резерва.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Должностные обязанности инструктора-методиста.</p> <p>2. Профессиональная компетенция инструктора-методиста.</p> <p>3. Содержание методической работы учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва.</p> <p>4. Ознакомиться с основными документами организации и планирования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Структура программы по виду спорта.</p>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У1 У2	запись в дневнике практиканта
2.	Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по ФКиС.	<p>Цель: понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Рассмотреть основные проблемы начинающего педагога по ФКиС.</p> <p>2. Раскрыть основные типичные ошибки в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартной ситуации в своей профессиональной</p>	2	ОК 1. – 10.	У4	Запись в дневнике практиканта



		<p>деятельности. План: 1. 5 основных проблем начинающего педагога по физической культуре и спорту. 2. Правила преподавания. 3. Типичные ошибки начинающих педагогов. 4. Личностные качества педагога.</p>				
3.	<p>Основные направления деятельности методиста муниципального органа исполнительной власти в сфере ФКиС.</p>	<p>Цель: ознакомление с деятельностью методиста муниципального органа исполнительной власти в сфере ФКиС. Задачи: 1. Основные направления деятельности методиста муниципального органа исполнительной власти в сфере ФКиС. 2. Ознакомиться с изменениями в требованиях к процессу и содержанию спортивной подготовки. 3. Ознакомиться с основными документами организации и планирования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p>	2	ОК 1. – 10.	У4	Запись в дневнике практиканта
4	<p>Обеспечение взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Цель: ознакомление с изменениями системы спортивной подготовки, переход в дополнительное образование. Задачи: 1. Ознакомиться с изменениями в системе управления спортивной подготовкой. 2. Ознакомиться с нововведениями и изменениями в требованиях к процессу и содержанию системы спортивной подготовки. 3. Рассмотрение законодательных актов. 4. Нормативные документы работы спортивных школ в дополнительном образовании.</p>	2	ОК 1. – 10.	У4	Запись в дневнике практиканта
<b>Итого:</b>			<b>8 ч</b>			
<b>Методические занятия</b>						
5.	<p>Методическая работа как составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности специалиста по физической культуре и спорту</p>	<p>1. Оформление должностной инструкции инструктора-методиста по физической культуре. 2. Оформление приоритетных направлений методической работы специалиста по физической культуре и спорту. 3. Оформление плана методической работы и внутришкольного контроля за организацией и проведением методической работы в ДЮСШ.</p>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	У1 У2	оценка конспекта в дневнике

6.	Структурно-функциональная модель методической службы ДЮСШ	1. Оформление положения о педагогическом совете ДЮСШ. 2. Оформление положения о тренерском (методическом) совете ДЮСШ. 3. Оформление положения об учебной документации в ДЮСШ. 4. Оформление таблицы индивидуальных и групповых форм методической работы специалиста по физической культуре и спорту.	4	ОК 1. – 10.	У5	оценка конспекта в дневнике
7.	Проектирование подготовки спортсмена в ИВС	1. Оформление статьи 75. Дополнительное образование детей и взрослых; статьи 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта Ф3 Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Оформление извлечений из приказа Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. N 325 "О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации" (п.19).	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.	У1 У2 У7 У9	оценка конспекта в дневнике
8.	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.	1. Оформление статьи 20. «Об экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования» Ф3 Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Оформление макетов методических материалов специалиста по физической культуре и спорту (методических разработок). 3. Оформление тезисов научной статьи. 4. Оформление пресс-релиза спортивных соревнований.	4	ОК 1. – 10.	У3 У5 У6 У8	оценка конспекта в дневнике
9.	Творческие потенциал специалиста области физической культуры и спорта.	1. Оформление этапов творчества в сфере образования. 2. Выполнение теста на оценку уровня творческого потенциала личности. 3. Оформление критериев оценки профессиональной деятельности инструктора-методиста по физической культуре. 4. Оформление структуры портфолио профессиональной деятельности инструктора-методиста по физической культуре.	2	ОК 1. – 10.	У4	оценка выполнения практической работы и конспекта в дневнике
10.	Студенческий спорт. Студенческие спортивные клубы.	Цель: знакомство с современными требованиями к организации студенческого спорта в России, регионе. Задачи: 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность	1	ОК 1. – 10.	У1 У2 У7 У9	Разработка конспекта в соответствии с планом метод. занятия

		студенческого спорта в России. 2. Ознакомиться с органами управления студенческим спортом в России, регионе. План: 1. Понятие «Студенческий спорт». Нормативные и организационные особенности развития студенческого спорта. 2. Дать характеристику РССС. 3. Анализ развития студенческого спорта в регионе.				
11.	Структура управления методической работой в ДЮСШ, СШОР	Цель: формирование умения организовывать методическую и опытно-экспериментальную работу в сфере ФК и С. Задачи: 1. Ознакомиться со структурно-функциональной моделью методической службы ДЮСШ. 2. Ознакомиться с особенностями организации методической работы в ДЮСШ. План: 1. Система повышения методической и исследовательской компетентности педагога по ФК и С. 2. Функции педагогического и тренерского советов ДЮСШ.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У5	конспект в дневнике практиканта
<b>Итого:</b>			<b>20</b>			
12.	Выполнение самостоятельной работы – 3 заданий		<b>6</b>	ОК 1. – 10.	У1-У9	оценка конспектов в дневнике практиканта
13.	Защита практики	1. Сдача отчетной документации. 2. Заполнение аттестационного листа.	2	ОК 1. – 10.	У1-У9	оценка отчетной документации
<b>Итого:</b>			<b>2</b>			
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>			

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется заведующий по практике ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательным учреждением и согласовывается с работодателями.

Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.

Практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

### **3.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:**

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа, и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

### **3.2. Документация по итогам практики:**

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 4);
- отчет (Приложение 6);
- вопросы к защите учебной практики (Приложение 5).

### **3.3. Структура дневника:**

1. Титульный лист (Приложение 2), содержание.
2. Индивидуальный план (Приложение 3).
3. Выполнение 3-х заданий по самостоятельной работе в дневнике практиканта (см. КТП учебной практики);
4. Документы с выполненными заданиями по содержанию учебной практики (семинары, методические задания).
5. Отчет о прохождении практики студентов.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Информационное обеспечение:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2014 № 1921 «Об утверждении критериев и показателей, применяемых при аттестации педагогических работников»;
5. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1873 «Об утверждении региональных нормативных правовых документов по аттестации педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность»
6. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1872 «Об утверждении некоторых форм документов по аттестации педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.07.2011 №1429 «Об утверждении некоторых положений и форм документов при проведении аттестации руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области»;
8. Приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2014г № 1921 «Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций Мурманской области»;
9. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);
10. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в

Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

11. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

13. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

14. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

16. Рабочая программа учебной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

17. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

18. Графики прохождения практики.

19. Приказы: о направлении на практику с указанием закрепления каждого студента за организацией, с указанием видов и сроков прохождения практики, о назначении руководителей практики от Организации, о допуске к учебной практике.

20. Аттестационные листы.

21. Отчеты практикантов.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура

2. Баскетбол

3. Дошкольная педагогика

4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

«Среднее профессиональное образование»

5. Культура физическая и здоровье
  6. Легкая атлетика
  7. Лыжные гонки – XXI век
  8. Методический журнал «Спорт в школе»
  9. Мир волейбола
  10. Мир гимнастики
  11. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
  12. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
  13. Олимпийский вестник
  14. Сила и красота
  15. Советский спорт
  16. Спорт в школе (газета)
  17. Спорт для всех (газета)
  18. Спортивная жизнь России
  19. Теория и практика ФК
  20. Учебно-методические материалы по физкультуре
  21. Физкультура и Спорт
  22. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
  23. ФК: воспитание, образование, тренировка
  24. Шейп
- Сайты организаций физкультурно-спортивной направленности – базы практики.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация учебной практики по ПМ.03. предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- наличие рабочего места преподавателя, настенной доски, не менее

15 посадочных мест для обучающихся.

Технические средства обучения:

- наличие ноутбука и мультимедийного оборудования.



## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ .03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1. ФИО студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ форма обучения очная

2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»,  
квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

3. Место проведения практики (организация) ГАПОУ МО «СКФКиС», г.Мончегорск

4. Сроки проведения практики: с 06.04.2024г по 12.04.2024г

5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики:

№	Показатели работы	Результат овладения ПК
1	Наличие знаний об основах организации методической и опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.	1 2 3 4 5
2	Сформированность умений проектировать спортивную подготовку в избранном виде спорта.	1 2 3 4 5
3	Сформированность умений определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	1 2 3 4 5
4	Сформированность умений определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя.	1 2 3 4 5
5	Сформированность умений использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем.	1 2 3 4 5
Оценка:		
Итого:		<b>36ч</b>

(Место печати)

Подпись Директора ГПОУ МО «СКФКиС» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ С.В. Вадюхин

Подпись руководителя бригады \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

**ДНЕВНИК**

учебной практики

по профилю специальности 49.02.01 «Физическая культура»

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности»

Выполнил(а)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

База практики: ГАПОУ МО «СКФКиС»

Сроки практики: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

Руководитель бригады: \_\_\_\_\_

Мончегорск 2024г

**Пример оформления индивидуального плана работы практиканта** (оформляется в соответствии с содержанием, датами и часами практики):

**Разделы работы в период учебной практики:**

**Организационная и методическая по календарно-тематическому плану учебной практики**

**Разделы работы в период производственной практики:**

**организационная, методическая, профориентационная**

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I раздел. Организационная работа			
1	Принять участие в установочной конференции на базе колледжа	06.04.24	+
2	Подобрать материал для выполнения самостоятельной работы по практике.	06.04.24	
3	Принять участие в семинарах в период учебной практики.	В теч.практики	
II раздел. Методическая работа			
4	Изучить структурно-функциональная модель методической службы ДЮСШ.		
5	Проанализировать экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования.		
6	Выполнить задания по самостоятельной работе.	В теч.практики	
7	Подготовка к защите практики.	12.04.24	

*И так далее по содержанию практики*

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

<b>Примерная форма дневника студента-практиканта</b>			
Дата	Содержание работы	Часы	Роспись практиканта
		6	

*Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).*

**Лист**  
**внесения изменений и дополнений в содержание программы учебной**  
**практики по ПМ.03.**

В 2015\2016 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Дополнения в раздел 4.1. об информационном обеспечении учебной практики.
2. Изменено название образовательной организации, в соответствии с этим внесены изменения в содержание и титульные листы учебной практики.

Январь 2016г

В 2016\2017 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения по темам семинаров:
  - 1.1. Тема семинара «Современные требования федеральных стандартов спортивной подготовки в системе подготовки спортивного резерва» изменена на «Студенческий спорт. Студенческие спортивные клубы».
  - 1.2. Тема семинара «Особенности формирования информационно - методической компетентности специалиста по физической культуре и спорту» изменена на «Организация проведения работы по содействию трудоустройству выпускников образовательной организации в рамках мониторинга ситуации на рынке труда в регионе».
  - 1.3. Тема семинара «Акмеологические и валеологические основы профессионально-личностного роста педагога по физической культуре и спорту» изменена на «Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по ФКиС».
2. Изменения в оформлении и содержании Аттестационного листа.

3. Дополнения из методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

4. Изменено задание №3 самостоятельной работы с темы «Разработать индивидуальный план работы на период производственной практики» на тему «Положение о Спартакиаде для спортивно-оздоровительного лагеря (на примере избранного вида спорта), дать организационно-методические указания».

Январь 2017г

В 2017\2018 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения по темам семинаров:

Добавлены актуальные темы семинаров по подготовке выпускников к Демонстрационному экзамену по компетенции «Физическая культура и спорт».

2. Изменено задание №1 самостоятельной работы с темы «Положение о Спартакиаде для спортивно-оздоровительного лагеря (на примере избранного вида спорта), дать организационно-методические указания» на тему «Разработать план проведения самопрезентации по заданию и с учетом заданной ситуации».

Январь 2018г

В 2018\2019 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения по темам семинаров:

Добавлены актуальные темы семинаров по подготовке выпускников к Демонстрационному экзамену по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

2. Изменено задание №1 самостоятельной работы с темы «Разработать план проведения самопрезентации по заданию и с учетом заданной ситуации» на тему «Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре по предложенному шаблону и заданию».

Январь 2019г

В 2021\2022 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения в содержание 1 и 3 самостоятельных работах (полностью обновлены).

Март 2022г

В 2022\2023 учебном году в содержание программы учебной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения по темам семинаров:

Добавлены актуальные темы семинаров:

- Основные направления деятельности методиста муниципального органа исполнительной власти в сфере ФКиС.

- Обеспечение взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Март 2023г