

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03. –
«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности»

Мончегорск, 2023/2024г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий по практике ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	23
8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся по итогам производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- У1 - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- У2 - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- У3 - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- У4 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- У5 - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- У6 - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- У7 - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- У8 - оформлять результаты исследовательской работы;
- У9 - готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты;

знать:

- 31 - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- 32 - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- 33 - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- 34 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- 35 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферату, конспекту;
- 36 - погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- 37 - методы количественной оценки качественных показателей;
- 38 - теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- 39 - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- 310 - статистические методы обработки результатов исследований.

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03.
«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

Таблица 1.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Написание рефератов, выполнение практических работ, составление конспектов, изучение и анализ теоретического материала.	99
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Организация работы практикантов по анализу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс.	6
2.	Организация работы практикантов по анализу документов планирования спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах подготовки.	6
3.	Организация работы практикантов по анализу внутришкольного контроля деятельности ДЮСШ.	4
4.	Организация работы практикантов по руководству соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6

5.	Организация работы практикантов по анализу реализации программ спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями ФГОС.	6
6.	Организация работы практикантов по оценке профессиональной деятельности инструктора-методиста.	4
7.	Организация работы практикантов по заполнению бланков организации тренировочного процесса.	2
8.	Защита практики.	2
	Всего:	36

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет

Форма контроля и оценки – **Аттестационный лист практиканта, характеристика, отчет по практике**

3.2. Содержание производственной практики

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК, ПО	
1	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс.	1. Плана работы методического совета в ДЮСШ;	1	ОК 1.	ПК 3.1.	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2. Плана работы тренерского и педагогического советов;	1	ОК 2.	ПК 3.2.	
			3. Планирование работы инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей;	2	ОК 4.	ПО 1,2	
			4. Принять участие в качестве слушателя на заседаниях методического, тренерского и педагогического советов;	2	ОК 6.		
		Итого:	6				
2	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу документов планирования спортивной подготовки в	1. Журнал учета групповых занятий;	1	ОК 1.	ПК 3.1 -	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2. Учебная документация по планированию учебно-	1	ОК 2.	ПК 3.4	
					ОК 4.	ПО 1,2	
					ОК 5.		

		избранном виде спорта на различных этапах подготовки.	тренировочной работы для групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных и учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования (годовой план, план-график на месяц); 3. Рабочие программы спортивной подготовки (протоколы контрольных нормативов, таблицы участия в соревнованиях, различные тестирования, мед.обследования); 4. Личные дела обучающихся; 5. План воспитательной работы; 6. Учет инструктажей по технике безопасности обучающихся;	1 1 1 1	ОК 7. ОК 8. ОК 9.		
			Итого:	6			
3	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу внутришкольного контроля деятельности ДЮСШ.	1. Цель и содержание контроля; Сроки и ответственные за осуществления контроля; 2. Формы и Методы проведения контроля;	2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1 - ПК 3.4 ПО 1,2	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			Итого:	44			
4	МДК 03.01	Организация работы практикантов по руководству соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организации физкультурно-	1. Документы планирования соревновательной деятельности (план подготовки к соревнованию, положение о соревновании, смета расходов, заявка, протоколы, таблица результатов, отчет о проведении	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 3.1. - ПК 3.5 ПО 1,2,3,4,6	Предоставление пакета документов по организации и проведению соревнований в ИВС. Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.

		оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	соревнования); 2. Участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи; 3. Ознакомиться с требованиями административных регламентов присвоения спортивных разрядов, званий и судейских категорий;	2 1			
			Итого:	6			
5	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по анализу реализации программ спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями ФГОС.	1. Годовой отчет о работе (тренера-преподавателя; инструктора-методиста, статистический отчет по форме 5-ФК); 2. Протоколы контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП по виду спорта; 3. Принять участие в составе комиссии по приему контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП по виду спорта; 4. Ознакомиться с формой и требованиями к оформлению личных карточек спортсмена;	1 1 1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 3.1. - ПК 3.5. ПО 7,8	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			Итого:	4			
6	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по оценке профессиональной деятельности инструктора-методиста.	1.Выполнение плана методической работы ДЮСШ; 2. Аналитические справки посещения тренировочных занятий; 3. Наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях; 4. Участие в проведении открытых занятий, мастер-	2 Ср Ср 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 3.1. - ПК 3.5. ПО 4,5,9	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.

			классов, семинаров; 5. Наличие собственных методических разработок; 6. Наличие портфолио педагогических достижений;	Ср Ср			
			Итого:	4			
7	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по заполнению бланков организации тренировочного процесса.	1. Бланк ходатайства на присвоение разрядов, судейских категорий; Бланк победителей и призеров соревнований; 2. Бланк заявления от родителей для зачисления в спортивную школу; 3. Бланк расписания занятий; Бланк списка группы; 4. Бланк самоанализа занятия;	30мин 30мин 30мин 30мин	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1 - ПК 3.4 ПО 4	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			Итого:	2			
8		Методика проведения демонстрационного экзамена, анализ контрольно-оценочной документации ДЭ.	Цель: формирование знаний и умений к подготовке и участию в демонстрационном экзамене. Задачи: 1. Анализ методики проведения демонстрационного экзамена. 2. Анализ КОД 1.2. ДЭ по компетенции «ФК, спорт и фитнес». 3. Постановка целей и задач занятий урочного типа по программе физической культуры для учащихся 9-11-х классов. 4. Показатели и компоненты ЗОЖ для разных возрастных групп населения. 5. Анализ критериев оценки конкурсных заданий по КОД 1.2.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У2 У3 У7 У8 У9	запись в дневнике практиканта, разработка плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по ФК; разработка плана проведения, подготовка материала и проведение экспресс-консультации по теме ЗОЖ
9		Организация демонстрационного экзамена	1. История движения и международных чемпионатов WSI		ОК 1. ОК 2.	У3 У5	запись в дневнике практиканта

		по стандартам WSR по компетенции «Физическая культура и спорт».	2. История возникновения и развития движения World Skills в России. 3. Цель, миссия, основные ценности WSI, Кодекс этики и норм поведения. 4. Виды чемпионатов. 5. Нормативные документы для организации ДЭ.	1	ОК 5. ОК 6. ОК 9.	У6 У8	
			Итого:	2			
10	МДК 03.01.	Защита производственной практики.	1. Отчет о работе бригады в период производственной практики через презентацию. 2. Сдача отчетной документации; Аттестационный лист практиканта, характеристика по итогам практики. 3. Проведение мониторинга практикантов и руководителей, методистов практики.	1 1 В конце ПП	ОК 1 – 10.	ПК 3.1. - ПК 3.5.	Представление и защита портфолио студента; Участие в итоговой конференции; Заполнение карты диагностики компетенций практиканта; Заполнение анкет; Подготовка презентации о работе бригады в течении практики, фотоматериалы на сайт колледжа;
			Итого:	2			
			Всего часов по производственной практике:	36			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется заведующей по учебной и производственной практике ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Производственная практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов: характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.**

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель практики от колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

4.2. Документация по итогам практики

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 3);
- журнал практиканта
- отчет, подписанный методистом (статистический и письменный);
- фотоматериал и статьи о работе бригады еженедельно выкладываются на сайт колледжа (очное отделение);

4.2. Структура журнала практиканта:

1. Титульный лист (Приложение 2), содержание отчета.
2. Индивидуальный план (Приложение 4).
3. План методической работы спортивной школы на учебный год.
4. План работы тренерского совета спортивной школы на учебный год.
5. План методической работы спортивной школы на учебный год.
6. План внутришкольного контроля спортивной школы на учебный год.
7. План повышения квалификации педагогических работников спортивной школы.
8. Разработка пакета документов по организации и проведению соревнований по виду спорта (выбрать официальные соревнования любого уровня начиная с муниципалитета, выбрать вид спорта и разработать Положение, регламент, форму заявки, расписание, таблицу результатов, смету на проведение и награждение, отчет о проведении соревнований).
9. Заполнить в соответствии с требованиями бланки документов по организации тренировочного процесса:
 - бланк ходатайства на присвоение разрядов, судейских категорий;
 - бланк победителей и призеров соревнований;
 - бланк заявления от родителей для зачисления в спортивную школу;
 - бланк расписания занятий;
 - бланк списка группы;
 - бланк самоанализа занятия;

9. Выполнить анализ профессиональной деятельности инструктора-методиста по предложенным направлениям в форме конспекта:

- выполнение плана методической работы СШОР;
- аналитические справки посещения тренировочных занятий;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях;
- участие в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров;
- наличие собственных методических разработок;
- наличие портфолио педагогических достижений;

10. План воспитательной работы спортивной школы на учебный год.

11. Выполнить практические задания - 4, прописанные в календарно-тематическом плане производственной практики.

12. Статистический и письменный отчет по итогам практики, должен быть подписан руководителем бригады практики.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

4. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2014 № 1921 «Об утверждении критериев и показателей, применяемых при аттестации педагогических работников»;

5. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1873 «Об утверждении региональных нормативных правовых

документов по аттестации педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность»

6. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 № 1872 «Об утверждении некоторых форм документов по аттестации педагогических работников организаций Мурманской области, осуществляющих образовательную деятельность»;

7. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.07.2011 №1429 «Об утверждении некоторых положений и форм документов при проведении аттестации руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области»;

8. Приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 08.10.2014г № 1921 «Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций Мурманской области»;

9. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);

10. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

11. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

13. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

14. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

16. Рабочая программа учебной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

17. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

18. Графики прохождения практики.

19. Приказы: о направлении на практику с указанием закрепления каждого студента за организацией, с указанием видов и сроков прохождения практики, о назначении руководителей практики от Организации, о допуске к учебной практике.

20. Аттестационные листы.

21. Отчеты практикантов.

5.2. Материально-техническое обеспечение:

Реализация учебной практики по ПМ.03. предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- наличие рабочего места преподавателя, настенной доски, не менее 15 посадочных мест для обучающихся.

Технические средства обучения:

- наличие ноутбука и мультимедийного оборудования.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, В.А., Аргунова, Т.Г., Пастухова, И.П. Повышение профессионализма и квалификации руководящих и педагогических работников в структуре научно-методической работы среднего профессионального учебного заведения: учеб.-метод. пособие. – М.: Библиотека журнала «Среднее профессиональное образование», 2006. – 240 с.

2. Булахова, З.Н., Шестаков, Ю.Н. Методическая деятельность в сфере образования: учеб.-метод. пособие. – 2-ое изд., доп. – Минск: Издательство «Зорны Верасок», 2011. – 152 с.

3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.

4. Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.

5. Методология спортивно-педагогических исследований: курс лекций.- СПб.: Издательство «Олимп», 2006. – 187 с.

6. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 144 с.

Дополнительные источники:

1. Шитикова, Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: учеб. – метод. пособие. – СПб.: ПИО СПб ГАФК имени П.Ф.Лесгафта, 1997. – 59 с.

2. Менхин, Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «СпортАкадемПресс»; ФиС, 2006.- 312 с.

3. Анализ проведения урока физкультуры: сборн. метод. мат. для учителей ФК. рук-лей уч. завед., методистов. – М.: Издательство «СпортАкадемПресс», 2002. – 92 с.

4. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. завед. – 4-ое изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 96 с.

5. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие. – 2-ое изд., доп. и перер. – М.: Издательство «Советский спорт», 2010. – 264 с.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 2013г.

7. Закон Мурманской области «Об образовании» 2013.

8. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте» 2013г.

9. Закон Мурманской области «О физической культуре и спорте» 2013.

10. Федеральные и региональные целевые программы развития образования и физической культуры и спорта.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура

2. Баскетбол

3. Дошкольная педагогика

4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал

«Среднее профессиональное образование»

5. Культура физическая и здоровье

6. Легкая атлетика

7. Лыжные гонки – XXI век

8. Методический журнал «Спорт в школе»

9. Мир волейбола

10. Мир гимнастики

11. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для

учителя

12. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»

13. Олимпийский вестник

14. Сила и красота

15. Советский спорт

16. Спорт в школе (газета)

17. Спорт для всех (газета)

18. Спортивная жизнь России
19. Теория и практика ФК
20. Учебно-методические материалы по физкультуре
21. Физкультура и Спорт
22. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
23. ФК: воспитание, образование, тренировка
24. Шейп

Сайты организаций физкультурно-спортивной направленности – базы практики.

Интернет-ресурсы:

1. Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области - <http://murmansport.ru>
2. Минобрнауки Мурманской области - post@gov-murman.ru
3. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/index.php>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
6. Российская спортивная энциклопедия
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
9. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
10. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры
11. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
12. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
13. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.
14. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
15. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры.

Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

16. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

17. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

18. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

19. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.

20. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).

21. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

22. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различными методикам оздоровления и т.п.

23. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.

24. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

25. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

26. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ .03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1. ФИО студента _____

№ группы ____ форма обучения очная

2. Специальность 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

3. Место проведения практики (организация) ГАПОУ МО «СКФКиС» г. Мончегорск

4. Сроки проведения практики: 13.04.2024г – 18.04.2024г

5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики:

№	Показатели работ	Результат овладения ПК
1	Умение анализировать методические материалы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс.	1 2 3 4 5
2	Умение разрабатывать документы, обеспечивающие проведение тренировочного процесса на основе макетов, образцов, требований.	1 2 3 4 5
3	Умение анализировать и разрабатывать методические материалы, обеспечивающие соревновательную деятельность по виду спорта.	1 2 3 4 5
4	Умение выполнять методический анализ проведения тренировочных занятий по виду спорта.	1 2 3 4 5
5	Умение систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта.	1 2 3 4 5
6	Умение отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки.	1 2 3 4 5
	Оценка:	
	Итого часов:	36

Место печати

Подпись директора _____/_____

Подпись руководителя бригады _____/_____

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное
 учреждение Мурманской области
 «Северный колледж физической культуры и спорта»
 (ГАПОУ МО «СКФК и С»)

ЖУРНАЛ/ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

_____ (Ф.И.О.)

по производственной практике

по профилю специальности 49.02.01 «Физическая культура»

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и
 спортивной деятельности»

База практики: (пример МАУ СШОР №___), г. _____

Сроки практики: с __.__.2024г по __.__.2024г

Мончегорск 2024г

Таблица 6.

Примерная форма дневника студента-практиканта			
Дата	Содержание работы	Часы	Подпись практиканта

Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).

Пример оформления индивидуального плана работы практиканта
(оформляется в соответствии с содержанием, датами и часами практики):

Разделы работы в период производственной практики:

организационная, методическая, профориентационная

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I раздел. Организационная работа			
1	Организовать работу по анализу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс	13.04.2024	
2			
3			
II раздел. Методическая работа			
4	Проанализировать планы: работы методического совета в СШОР; тренерского и педагогического советов;		
5			
6			
III раздел. Профориентационная работа			
7			
8			

И так далее по содержанию практики

Подпись студента: _____/_____

Подпись руководителя бригады: _____/_____

Лист

о внесении изменений и дополнений в содержание программы производственной практики по ПМ.03.

В 2015\2016 учебном году в содержание программы производственной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменено количество часов на прохождение производственной практики со 144 на 36, количество недель – 1.

Январь 2016г

В 2016\2017 учебном году в содержание программы производственной практики по ПМ.03. были внесены:

1. Изменения в формулировках по содержанию программы производственной практики.
2. Изменения в оформлении и содержании Аттестационного листа.
3. Дополнения из методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Январь 2017г