

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03. –
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Мончегорск 2023/2024г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
4. СПИСОК ЛИТЕРАУРЫ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура» (базовый уровень).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
 2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
- Рабочей программой профессионального модуля.

Учебная практика проводится концентрированного для студентов 4 курса в 8 семестре на базах практики (учреждения дополнительного образования детей, общественных организациях, спортивных школах и клубах) в течение одной недели в виде семинарских и методических занятий, мастер-классов. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, методистами спортивных школ, инструкторами по адаптивному спорту, педагогами дополнительного образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является - ознакомление студентов с практическими аспектами методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Определять цели и задачи методического обеспечения физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивной деятельности.

2. Привить студентам устойчивый интерес к самообразованию, научно-исследовательской, экспериментальной работе и понимание её значимости в профессиональном становлении;

3. Создать условия для овладения методами, приемами поисковой, исследовательской, проектной деятельности, эвристического поиска, техникой проведения эксперимента.

4. Оформлять и вести документацию методического обеспечения профессиональной деятельности по получаемой профессии.

В процессе подготовки к производственной практике и в ходе проведения учебной практики студенты должны

Овладеть знаниями:

- взаимосвязью научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
- теоретическими основами организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;
- теоретическими основами планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.

Овладеть умениями:

- спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;
- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;
- определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:
36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план учебной практики

Таблица 1.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Семинары: 1. Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва в избранном виде адаптивного спорта. 2. Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по АФКиС.	4ч
2.	Методические занятия: Методическая работа как составная часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту.	24ч
3.	Основные социальные барьеры и их взаимосвязь с моделями инвалидности в современном российском обществе.	
4.	Структурно-функциональная модель методической службы спортивной школы по адаптивному спорту (педагогический совет, общественный совет, общее собрание).	
5.	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. Требования к оформлению методических разработок.	
6.	Творческий потенциал специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта.	
7.	Паспорт доступности – документ о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
8.	Раскрыть направления отчета о проведении самообследования за 2020 год, перечислить приоритетные направления в работе адаптивной спортшколы, используя сайт.	
9.	Анализ публичного доклада о работе МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15 за 2020-2021 учебный год, используя сайт.	
10.	Внедрение целевой модели региональной системы развития дополнительного образования детей в Мурманской области (Приказ №240 от 13.02.2020г Минобрнауки МО). Внедрение сертификатов дополнительного образования на территории МО.	
11.	Правила приема – анализ локального акта «Порядок организации образовательной деятельности в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15», утвержденного 01.09.2020 пункт 3 и 4, используя сайт.	
12.	Проанализировать Положение о методическом совете МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15, используя сайт.	
13.	Проанализировать Положение о внутришкольном контроле МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15, используя сайт.	
14.	Проанализировать Правила внутреннего распорядка учащихся и внутреннего трудового распорядка МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15, используя сайт.	

15.	Самостоятельная работа (см. Приложение №6 – Задания по выполнению самостоятельной работы): Задание 1. - Разработать аннотацию ВКР. - Представить тезисно I главу утвержденной темы ВКР. - Составить план/алгоритм выступления. - Представить научно-понятийный аппарат ВКР.	6ч
16.	Задание 2. - Перечислите дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15, используя сайт.	
17.	Задание 3. - Разработайте памятку – как получить сертификат дополнительного образования в регионе.	
18.	Защита практики.	2ч
	Всего:	36

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**
 Форма контроля и оценки – **Аттестационный лист практиканта, отчетная документация, отчет по практике**

2.2. Содержание учебной практики

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
Семинары						
1	«Деятельность инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва в избранном виде адаптивного спорта»	Цель: ознакомление с современными требованиями к системе подготовки спортивного резерва адаптивного спорта. Задачи: 1. Ознакомиться с изменениями в системе управления спортивной подготовкой в адаптивном спорте. 2. Ознакомиться с изменениями в требованиях к процессу и содержанию спортивной подготовки в адаптивном спорте. 3. Ознакомиться с методическим обеспечением организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1. – 3.5.	Запись в дневнике практиканта

2	«Современные аспекты подготовки к профессиональной деятельности педагога по АФКиС»	Цель: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Задачи: 1. Рассмотреть основные проблемы начинающего педагога по АФКиС. 2. Раскрыть основные типичные ошибки в профессиональной деятельности. 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартной ситуации в своей профессиональной деятельности. План: 1.5 основных проблем начинающего педагога по физической культуре и спорту. 2. Правила преподавания. 3. Типичные ошибки начинающих педагогов. 4. Личностные качества педагога по АФКиС.	2	ОК 1. – 12.	ПК 3.1. – 3.5.	Запись в дневнике практиканта
Итого:			4ч			
Методические занятия						
1	Адаптивный спорт – тенденции развития в РФ	1. Значимость адаптивного спорта. 2. Перечислить в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта адаптивные виды спорта. 3. Паралампийский комитет, Сурдлимпийский комитет, Специальная Олимпиада России.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	ПК 2.1. ПК 2.3. 2.4.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности
2	Знакомство с документами, регламентирующими тренировочный и воспитательный процесс базы практики	1. Ознакомиться и проанализировать учебно-тематические планы и документы процесса учебно-тренировочной деятельности. 2. Знать права и обязанности участников образовательного процесса базы практики, должностными инструкциями тренера в избранном виде адаптивного спорта. 3. Знакомство с рынком труда в регионе по получаемой специальности.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	ПК 2.1. - 2.6. ПК 2.8.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности
3	Психология спорта в избранном виде адаптивного спорта	1. Социальная психология спортивных групп с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7.	ПК 2.1. - 2.5.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности

		2. Психологическое обеспечение спортивной деятельности. 3. Основы психорегуляции в спорте.		ОК 8. ОК 9. ОК 10.		
4	Спортивный отбор и спортивная ориентация в избранном виде адаптивного спорта	1. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде адаптивного спорта. 2. Этапы отбора в избранном виде адаптивного спорта. 3. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.6. ПК 2.8.	Тезисы в дневник практиканта
5	Психологические особенности спортивного соревнования в избранном виде адаптивного спорта	1. Общая и специальная психологическая подготовка к соревнованиям. 2. Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. 3. Управление игроком, командой в процессе соревнований.	2	ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 8. ОК 11.	ПК 2.1. ПК 2.3. - 2.5.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности
6	Ознакомление с основами педагогического контроля и организацией врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта	1. Знать методику проведения педагогических наблюдений за тренировочным процессом в избранном виде адаптивного спорта. 2. Уметь оформлять протоколы педагогических наблюдений. 3. Знать формы врачебного контроля, самоконтроля. 4. Организация проведения тестирования в избранном виде адаптивного спорта. 5. Изучить организацию медицинского обеспечения и контроля базы практики.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. - 2.5. 2.8.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности; протоколы частичных педагогических наблюдений.
7	Организация тренировочного и воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей в избранном виде адаптивного спорта	1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики (планирование, структура и методика организации тренировочного процесса, формы организации занимающихся в избранном виде адаптивного спорта). 2. Наблюдение за деятельностью тренера-преподавателя на ТЗ: воспитательной, управленческой, образовательной. 3. Просмотр и педагогический анализ проведения ТЗ в избранном виде адаптивного спорта.	2	ОК 1. – ОК 10.	ПК 2.1. – 2.8.	Тезисы в дневник практиканта; выполнение самостоятельной работы «План воспитательной работы на период практики».
8	Функции тренера и требования к его личности в избранном виде адаптивного спорта	1. Знать функции тренера в избранном виде адаптивного спорта. 2. Качества личности тренера. 3. Педагогические способности тренера: понятие и сущность.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта

9	Прогнозирование и моделирование в избранном виде адаптивного спорта	1. Понятие и методы прогнозирования. 2. Понятие и модельные показатели в избранном виде адаптивного спорта. 3. Нормативные требования по основным параметрам подготовленности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта
10	Организационная структура и функции Федерации России в избранном виде адаптивного спорта. Российский календарь соревнований в избранном виде адаптивного спорта	1. Понятие спортивной федерации по виду спорта. Документы, регламентирующие ее деятельность. 2. Организационная структура спортивной федерации в избранном виде адаптивного спорта. 3. Функции спортивной федерации по виду спорта. 4. Календарь спортивно-массовых мероприятий в избранном виде адаптивного спорта. 5. Анализ документа – ЕВСК по адаптивному спорту.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта
11	Государственные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к физической подготовленности инвалидов в рамках данного комплекса	1. Организация и проведение тестирования населения с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО. 2. Центры тестирования. 3. Функциональные обязанности спортивных судей ВФСК ГТО в адаптивной ФК.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта
12	Характеристика и направления адаптивного спорта	1. Ознакомиться с характеристикой и направлениями адаптивного спорта. 2. Перечислить преимущества занятий адаптивным спортом. 3. Раскрыть направления адаптивного спорта. 4. Перечислить нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта. 5. Написать проблемы развития адаптивного спорта.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта, самостоятельно работы «Характеристика и направления адаптивного спорта»
13	Анализ квалификационных требований к присвоению судейских категорий в избранном виде адаптивного спорта	1. Проанализировать Положение о спортивных судьях, ознакомиться с профстандартом «Спортивный судья». 2. Проанализировать административный регламент по присвоению судейских категорий и разрядных требований на примере своего города. 3. Изучить квалификационные	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта, самостоятельно работы «Заполнить карточку учета спортивного судьи и представление на присвоение

		требования к спортивным судьям по виду спорта «Спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».				или подтверждение судейской категории в избранном виде адаптивного спорта»
Итого:			28			Из них 6ч на с/р
14	Защита практики	1.Сдача отчетной документации. 2.Предоставление заданий самостоятельной работы. 3.Аттестационный лист практиканта.	2	ОК 1. – ОК 12.	ПК 2.1. – 2.8.	оценка отчетной документации
Итого:			2			
Всего часов:			36			

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется заведующей по учебной и производственной практике ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с

оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

3.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:

В процессе выполнения заданий учебной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к

выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

3.2. Документация по итогам практики:

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 2);
- журнал практиканта;
- отчет (Приложение 3);
- вопросы к защите учебной практики (для студентов на индивидуальном графике обучения) в Приложении 7.

Структура журнала практиканта:

1. Титульный лист (Приложение 4).
2. Индивидуальный план (Приложение 5).
3. Выполнение 3-х заданий самостоятельной работы по содержанию учебной практики (Приложение 6).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение:

1. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

5. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02 апреля 2020 года, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № ГД-121/05.

7. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

8. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

10. Рабочая программа производственной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

11. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

12. Графики прохождения практики и расписания проведения практики.

13. Приказы: о направлении на практику, с указанием видов и сроков прохождения практики, о допуске к практике.

14. Аттестационные листы и характеристики практикантов.

15. Отчеты практикантов, руководителей бригад.

4.2. Материально-техническое обеспечение:

Реализация производственной практики предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие соответствующей материально-технической базы организаций дополнительного образования, физкультурно-спортивных организаций по обеспечению направления деятельности «Адаптивная физическая культура»

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых».
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА».
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих».
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».
5. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебн. пособие. М.: Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.
6. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. пособие. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.
7. Евсеев, С.П. Учебник. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / С.П. Евсеев - «Спорт», 2016. – 384 с.: ил.
8. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Сусяев, В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие переизд-е / Под редакцией проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2019. – 152 с.
9. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.
10. Насибулина, Т.В., Новикова, И.Д. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными

возможностями здоровья. Методическое пособие. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» - Сыктывкар, 2016г. – 61 с.

11. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010. – 291 с.: ил.

12. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика её основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2009. – 448 с.: ил..

13. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.

14. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2009. — 464 с, ил.

Дополнительные источники:

6. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова, Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура
2. Баскетбол
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»
4. Культура физическая и здоровье
5. Легкая атлетика
6. Лыжные гонки – XXI век
7. Методический журнал «Спорт в школе»
8. Мир волейбола
9. Мир гимнастики
10. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
11. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
12. Олимпийский вестник
13. Сила и красота
14. Советский спорт
15. Спорт в школе (газета)

16. Спорт для всех (газета)
17. Спортивная жизнь России
18. Теория и практика ФК
19. Учебно-методические материалы по физкультуре
20. Физкультура и Спорт
21. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
22. ФК: воспитание, образование, тренировка
23. Шейп

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. (Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта» - доступ

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70487836/#ixzz4TSIgEnje>

7. Сайт ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»

<https://iro51.ru/fgos/fgos-dlya-detej-s-ovz/metodicheskie-materialy.html>

8. Министерство спорта Мурманской области - <http://murmansport.ru>

9. Сайт Министерства образования и науки Мурманской области - <https://minobr.gov-murman.ru/activities/obrazovanie-ovz-di/>

10. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>

11. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/index.php>

12. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

13. Российская спортивная энциклопедия

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.ru/>

15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

16. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
17. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры
18. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
19. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
20. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.
21. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
3. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
4. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
5. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
6. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.
7. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).
8. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.
9. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
10. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.
11. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".
12. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.
13. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ <http://lib.sportedu.ru> Центральная

отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

14. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры – (<http://tpfk.infosport.ru>).

15. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры – (<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ по ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. ФИО студента _____
№ группы 401-АФК форма обучения - заочная
2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»
3. Место и база проведения практики _____ г. _____
4. Сроки проведения практики - с 19.02. по 25.02.2024г
5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики, результат овладения профессиональными компетенциями:

Таблица 3.

№	Показатели работ	Результат овладения ПК
1	Анализ планов и процесса проведения учебно-тренировочного процесса, локальной документации базы практики.	1 2 3 4 5
2	Анализ организации адаптивной спортивной подготовки в Российской Федерации и основных направлений реализации Стратегии физической культуры и спорта в Мурманской области по направлению адаптивной физической культуры.	1 2 3 4 5
3	Анализ системы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
4	Владеть знаниями об основах педагогического контроля и организации врачебного контроля при проведении учебно-тренировочного процесса. Проведение частичных педагогических наблюдений.	1 2 3 4 5
5	Владеть знаниями государственных требований к физической подготовленности инвалидов в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	1 2 3 4 5
6	Владеть организационно-педагогическими и психологическими основами руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
Итого:		36ч
Оценка за учебную практику:		

Место печати

Директор базы практики _____ / _____

Подпись методиста _____ / _____

Таблица 4.

Дневник студента-практиканта			
Дата	Содержание работы	Часы	Роспись практиканта

Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики
по ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

обучающегося _____ 4 курса

(ФИО)

_____ формы обучения _____ группы

(очная/заочная/очно-заочная)

(номер группы)

специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация
«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место прохождения практики _____ г.

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отчета:

(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).

Практикант: _____
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

(ФИО, должность, подпись)

Отчет практиканта оформляется отдельным документом.

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

ЖУРНАЛ ПРАКТИКАНТА

_____ (Ф.И.О.)

учебной практики

по ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»
специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Выполнил(а)
Студент(ка) (Ф.И.О.)

_____ группы _____

База практики: _____ г. _____

Сроки практики: с 19.02. по 25.02.2024г

Мончегорск 2024г

**Пример оформления индивидуального плана работы
практиканта (оформляется в соответствии с содержанием, датами и
часами практики):**

Разделы работы в период учебной практики:

**организационная и методическая - по тематическому плану учебной
практики**

Индивидуальный план практиканта по ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Таблица 5.

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Принять участие в установочной конференции на базе колледжа	16.11.23	+
2	Принять участие в семинаре по теме «»	19.02.24	
3	Посещение базы практики с целью знакомства с администрацией, рассмотрение вопроса программы практики и о режиме ее прохождения	19.02.24	
4			

И так далее по содержанию практики и разделам индивидуального плана (смотри над таблицей).

Подпись студента: _____

Подпись методиста: _____

Задания для выполнения самостоятельной работы.

Задание №1.

Тема: Исследовательская работа.

Цель: Ознакомление с содержанием выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- Разработать аннотацию ВКР.

- Представить тезисно I главу утвержденной темы ВКР.
- Составить план/алгоритм выступления.
- Представить научно-понятийный аппарат ВКР.

Инструкция к выполнению:

1. Разработать аннотацию ВКР, не менее 5-6 предложений, также перечислить ключевые слова ВКР.
2. Оформить тезисы в дневнике практиканта по 2-4 вопросам.

Задание №2.

Тема: Дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Цель: Ознакомление с дополнительными адаптированными общеобразовательными общеразвивающими программами в Мурманской области.

Задачи:

Перечислите дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15.

Инструкция к выполнению:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Проанализировать сайт МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15.
3. В дневнике практиканта перечислить дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15, используя сайт спортивной школы.

Задание №3.

Тема: Современные направления в дополнительном образовании детей.

Цель: Приобретение знаний по современным направлениям в дополнительном образовании детей.

Задачи:

1. Разработайте памятку – как получить сертификат дополнительного образования в регионе.

Инструкция к выполнению:

1. Ознакомиться с заданием.
2. Рассмотреть информацию о сертификате дополнительного образования в регионе (можно воспользоваться сайтом Министерства спорта Мурманской области и сайтом спортивной школы МБУ ДО г. Мурманска ДЮСАШ № 15).

3. Разработайте памятку – как получить сертификат дополнительного образования в регионе.
4. Оформите памятку в дневнике практиканта.

Приложение 7.

Вопросы к защите учебной практики (для студентов на индивидуальном графике обучения):

1. Спортивные соревнования – методика организации и проведения.
2. Отчетная документация соревнований.
3. Спортивный отбор и спортивная ориентация. Этапы отбора.
4. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности.
5. Молодой специалист – проблемы и возможности трудоустройства, социальное обеспечение, перспективы карьерного роста, заработная плата.
6. Рынок труда и перспективы трудоустройства молодого специалиста.
7. Информационные ресурсы поиска работы.
8. Прогнозирование в спорте.
9. Моделирование в спорте.
10. Функции тренера и требования к его личности.
11. Управление воспитательным процессом.
12. Пути формирования спортивного коллектива.
13. Раскройте правила техники безопасности на учебно-тренировочном занятии.
14. Документы, регламентирующие образовательное пространство в сфере ФКиС.
15. Принципы государственной политики в сфере ФКиС.
16. Локальные документы базы практики.
17. Устав базы практики.
18. Должностные обязанности тренера-преподавателя.
19. Раскрыть сущность квалификационных характеристик должностей работников в сфере ФКиС.
20. Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий в ИВС: цель, структура, содержание.
21. Документы планирования тренера-преподавателя по виду спорта.
22. Особенности воспитательной работы тренера-преподавателя по виду спорта.
23. Раскрыть методику проведения педагогических наблюдений за УТЗ.

24. Раскрыть требования к оформлению протоколов педагогических наблюдений.
25. Ознакомить с планом воспитательной работы в период ПП, разработанным студентом.
26. Ознакомить с пакетом документов, регламентирующих проведение соревнований по избранному виду спорта (Положение, смету, форму заявки, отчет о проведении соревнований).
27. Ознакомить с планом подготовки спортсмена, игрока и команды к соревнованиям по избранному виду спорта (модельные характеристики).
28. Ознакомить с пакетом документов для проведения семинара по судейской работе в избранном виде спорта, для студентов 1 - 3 курсов.
29. Этапы подготовки спортсмена в спортивных школах.
30. Контрольные нормативы – их цель и содержание в по виду спорта.
31. Организационная структура и функции Федерации России по виду спорта.
32. Календарь физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду спорта.

Лист

о внесении изменений и дополнений в содержание программы учебной практики по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»