

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**РАССМОТРЕНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК  
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ МС  
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН  
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02. –**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ**  
**ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ**  
**АДАПТИВНОГО СПОРТА»**

**Мончегорск 2023/2024г.**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>13</b>
<b>4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>15</b>
<b>5. СПИСОК ЛИТЕРАУРЫ</b>	<b>15</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>20</b>
<b>7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Учебная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура» (базовый уровень).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
  2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
- Рабочей программой профессионального модуля.

Учебная практика проводится концентрированного для студентов 4 курса в 8 семестре на базах практики (учреждения дополнительного образования детей, общественных организациях, спортивных школах и клубах) в течение одной недели в виде семинарских и методических занятий, показательных учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, семинаров. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, методистами спортивных школ, тренерами-преподавателями по видам спорта, инструкторами по ФК, педагогами дополнительного образования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Целью** учебной практики является - ознакомление студентов с педагогической деятельностью тренера-преподавателя по виду спорта, с содержанием и структурой избранного вида адаптивного спорта.

**Задачи** учебной практики:

1. Расширить знания студентов о профессии «Тренер адаптивной физической культуры».
2. Адаптация студентов-практикантов к условиям и режиму работы учреждений физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей.
3. Расширить психолого-педагогические знания студентов и формировать у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

В процессе подготовки к производственной практике и в ходе проведения учебной практики студенты должны

**изучить:**

- содержание и структуру учебно-воспитательной работы тренера в избранном виде адаптивного спорта;
- документы планирования тренировочного и воспитательного процесса в избранном виде адаптивного спорта;
- стиль общения тренера с занимающимися.

**Овладеть умениями:**

- планировать свою деятельность в период производственной практики;
- вести дневник и анализировать проделанную работу;
- наблюдать за деятельностью тренера в избранном виде адаптивного спорта, поведением занимающихся.

1.3. Учебная практика для студентов 4 курса заочной формы обучения проводится без отрыва от учебных занятий. Сроки прохождения: 8 семестр, в течение одной недели, в объеме 36 часов на базе практики после изучения учебных дисциплин профессионального модуля. Учебная практика проводится в виде семинарских и методических занятий, просмотра и анализа тренировочных занятий, подготовке самостоятельной работы. Руководство учебной практикой осуществляется заведующей по учебной и производственной практике, методистом базы практики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Таблица 1.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	<b>Семинары:</b> - «Организация адаптивной спортивной подготовки в Российской Федерации» - «Актуальность развития фитнес-индустрии на рынке услуг» - «Основные направления реализации Стратегии физической культуры и спорта в Мурманской области по направлению адаптивной физической культуры»	<b>6ч</b>
2.	<b>Методические занятия:</b> Адаптивный спорт – тенденции развития в РФ.	<b>22ч</b>
3.	Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.02.2019 г. № 90 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвердивший государственные требования к физической подготовленности инвалидов в рамках данного комплекса.	
4.	Знакомство с правами и обязанностями участников тренировочного процесса базы практики, должностными инструкциями тренера в избранном виде адаптивного спорта.	
5.	Знакомство с документами, регламентирующими тренировочный и воспитательный процесс базы практики в избранном виде адаптивного спорта.	
6.	Получить опыт и знания по следующим видам тренерской деятельности в избранном виде адаптивного спорта: Тип занятия. Подготовка тренера к занятию. Структура тренировочного занятия по виду спорта и обоснованность продолжительности частей. Теоретическая, методическая и практическая подготовленность тренера к занятию. Задачи по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств, рациональная последовательность их решения. Эффективность использования оборудования и инвентаря в процессе занятия.	
7.	Психология спорта: социальная психология спортивных групп; психологическое обеспечение спортивной деятельности в избранном виде адаптивного спорта. Основы психорегуляции в спорте.	
8.	Спортивный отбор и спортивная ориентация. Этапы отбора в избранном виде адаптивного спорта.	
9.	Анализ выбора контрольных (тестовых) упражнений для оценки различных сторон подготовленности занимающихся. Протокол тестирования. Организация проведения тестирования в избранном виде адаптивного спорта.	
10.	Функции тренера и требования к его личности в избранном виде адаптивного спорта.	
11.	Организация медицинского обеспечения и контроля в учреждениях дополнительного образования.	

12.	Организационная структура и функции Паралимпийского и Сурдлимпийского комитетов, Специальной олимпиады России.	
13.	Российский календарь в избранном виде адаптивного спорта. ЕВСК.	
14.	Прогнозирование и моделирование в спорте.	
15.	Организация и проведение соревнований в избранном виде адаптивного спорта.	
16.	Анализ квалификационных требований к присвоению судейских категорий в избранном виде адаптивного спорта.	
17.	<b>Самостоятельная работа (см. Приложение №6 – Задания по выполнению самостоятельной работы):</b> -Разработать план воспитательной работы на период производственной практики и тезисы воспитательной беседы.	<b>6ч</b>
18.	- Характеристика и направления адаптивного спорта.	
19.	- Самостоятельно заполнить карточку учета спортивного судьи и представление на присвоение или подтверждение судейской категории в избранном виде адаптивного спорта (Приложение 7).	
20.	<b>Защита практики.</b>	<b>2ч</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**  
 Форма контроля и оценки – **Аттестационный лист практиканта,**  
**отчетная документация, отчет по практике**

## 2.2. Содержание учебной практики

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
<b>Семинары</b>						
1	«Организация адаптивной спортивной подготовки Российской Федерации»	1. Общие вопросы организации адаптивной спортивной подготовки в РФ. 2. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку в адаптивном спорте. 3. Контроль и критерии оценки эффективности деятельности организаций. 4. Анализ внедрения новых стандартов адаптивного спорта.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. - 2.8.	Запись в дневнике практиканта
2	«Актуальность развития фитнес-индустрии на рынке услуг»	1. Понятие фитнес - индустрии, фитнес – услуга. 2. Нормативно-правовая база. 3. Предоставление услуг различным возрастным группам и категориям	2	ОК 1. – 12.	ПК 2.1. – 2.8.	Запись в дневнике практиканта

		населения и ценообразование. 4.Профессиональные компетенции, которыми должен обладать фитнес тренер, инструктор. 5.Дополнительные услуги фитнес-клуба. 6.Трудоустройство в фитнес-клуб.				
3	«Основные направления реализации Стратегии физической культуры и спорта в Мурманской области по направлению адаптивной физической культуры»	1. Нормативно-правовая база. 2. Паспорт, цель и задачи Стратегии. 3. Целевые показатели Концепции Развития ФКиС в МО. 4. Кадровая политика области в сфере адаптивного спорта.	2	ОК 1. – 12.	ПК 2.1. – 2.8.	Запись в дневнике практиканта
<b>Итого:</b>			<b>6ч</b>			
<b>Методические занятия</b>						
1	Адаптивный спорт – тенденции развития в РФ	1.Значимость адаптивного спорта. 2. Перечислить в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта адаптивные виды спорта. 3. Паралампийский комитет, Сурдлимпийский комитет, Специальная Олимпиада России.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	ПК 2.1. ПК 2.3. 2.4.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности
2	Знакомство с документами, регламентирующими тренировочный и воспитательный процесс базы практики	1. Ознакомиться и проанализировать учебно-тематические планы и документы процесса учебно-тренировочной деятельности. 2. Знать права и обязанности участников образовательного процесса базы практики, должностными инструкциями тренера в избранном виде адаптивного спорта. 3. Знакомство с рынком труда в регионе по получаемой специальности.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	ПК 2.1. - 2.6. ПК 2.8.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности
3	Психология спорта в избранном виде адаптивного спорта	1. Социальная психология спортивных групп с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся. 2. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.1. - 2.5.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности



		3. Основы психорегуляции в спорте.		ОК 10.		
4	Спортивный отбор и спортивная ориентация в избранном виде адаптивного спорта	1. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде адаптивного спорта. 2. Этапы отбора в избранном виде адаптивного спорта. 3. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.6. ПК 2.8.	Тезисы в дневник практиканта
5	Психологические особенности спортивного соревнования в избранном виде адаптивного спорта	1. Общая и специальная психологическая подготовка к соревнованиям. 2. Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. 3. Управление игроком, командой в процессе соревнований.	2	ОК 1. ОК 3. ОК 6. ОК 8. ОК 11.	ПК 2.1. ПК 2.3. - 2.5.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности
6	Ознакомление с основами педагогического контроля и организацией врачебного контроля в избранном виде адаптивного спорта	1. Знать методику проведения педагогических наблюдений за тренировочным процессом в избранном виде адаптивного спорта. 2. Уметь оформлять протоколы педагогических наблюдений. 3. Знать формы врачебного контроля, самоконтроля. 4. Организация проведения тестирования в избранном виде адаптивного спорта. 5. Изучить организацию медицинского обеспечения и контроля базы практики.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. - 2.5. 2.8.	Тезисы в дневник практиканта, оценка практической деятельности; протоколы частичных педагогических наблюдений.
7	Организация тренировочного и воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей в избранном виде адаптивного спорта	1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики (планирование, структура и методика организации тренировочного процесса, формы организации занимающихся в избранном виде адаптивного спорта). 2. Наблюдение за деятельностью тренера-преподавателя на ТЗ: воспитательной, управленческой, образовательной. 3. Просмотр и педагогический анализ проведения ТЗ в избранном виде адаптивного спорта.	2	ОК 1. – ОК 10.	ПК 2.1. – 2.8.	Тезисы в дневник практиканта; выполнение самостоятельной работы «План воспитательной работы на период практики».
8	Функции тренера и требования к его личности в избранном виде адаптивного спорта	1. Знать функции тренера в избранном виде адаптивного спорта. 2. Качества личности тренера. 3. Педагогические способности тренера: понятие и сущность.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта

9	Прогнозирование и моделирование в избранном виде адаптивного спорта	1. Понятие и методы прогнозирования. 2. Понятие и модельные показатели в избранном виде адаптивного спорта. 3. Нормативные требования по основным параметрам подготовленности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта
10	Организационная структура и функции Федерации России в избранном виде адаптивного спорта. Российский календарь соревнований в избранном виде адаптивного спорта	1. Понятие спортивной федерации по виду спорта. Документы, регламентирующие ее деятельность. 2. Организационная структура спортивной федерации в избранном виде адаптивного спорта. 3. Функции спортивной федерации по виду спорта. 4. Календарь спортивно-массовых мероприятий в избранном виде адаптивного спорта. 5. Анализ документа – ЕВСК по адаптивному спорту.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1.- 2.8.	Тезисы в дневник практиканта
11	Государственные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к физической подготовленности инвалидов в рамках данного комплекса	1. Организация и проведение тестирования населения с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО. 2. Центры тестирования. 3. Функциональные обязанности спортивных судей ВФСК ГТО в адаптивной ФК. 4. Требования к физической подготовленности инвалидов в рамках данного комплекса.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. - 2.8.	Тезисы в дневник практиканта
12	Характеристика и направления адаптивного спорта	1. Ознакомиться с характеристикой и направлениями адаптивного спорта. 2. Перечислить преимущества занятий адаптивным спортом. 3. Раскрыть направления адаптивного спорта. 4. Перечислить нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта. 5. Написать проблемы развития адаптивного спорта.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. - 2.8.	Тезисы в дневник практиканта, самостоятельно работы «Характеристика и направления адаптивного спорта»
13	Анализ квалификационных требований к присвоению судейских категорий в избранном виде адаптивного спорта	1. Проанализировать Положение о спортивных судьях, ознакомиться с профстандартом «Спортивный судья». 2. Проанализировать административный регламент по присвоению судейских категорий и разрядных требований на примере своего города. 3. Изучить квалификационные требования к спортивным	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 2.1. - 2.8.	Тезисы в дневник практиканта, самостоятельно работы «Заполнить карточку учета спортивного судьи и представление на присвоение или

		судьям по виду спорта «Спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».				подтверждение судейской категории в избранном виде адаптивного спорта»
<b>Итого:</b>			<b>28</b>			Из них <b>6ч</b> на с/р
14	Защита практики	1. Сдача отчетной документации. 2. Предоставление заданий самостоятельной работы. 3. Аттестационный лист практиканта.	2	ОК 1. – ОК 12.	ПК 2.1. – 2.8.	оценка отчетной документации
<b>Итого:</b>			<b>2</b>			
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>			

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется заведующей по учебной и производственной практике ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с

оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

### **3.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:**

В процессе выполнения заданий учебной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к

выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

### **3.2. Документация по итогам практики:**

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 2);
- журнал практиканта;
- отчет (Приложение 3);
- вопросы к защите учебной практики (для студентов на индивидуальном графике обучения) в Приложении 7.

### **Структура журнала практиканта:**

2. Титульный лист (Приложение 4).
3. Индивидуальный план (Приложение 5).
4. Документы с выполненными заданиями по содержанию учебной практики (Приложение 6).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Информационное обеспечение:**

1. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

5. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02 апреля 2020 года, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № ГД-121/05.

7. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

8. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

10. Рабочая программа производственной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

11. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

12. Графики прохождения практики и расписания проведения практики.

13. Приказы: о направлении на практику, с указанием видов и сроков прохождения практики, о допуске к практике.

14. Аттестационные листы практикантов.

15. Отчеты практикантов, руководителей бригад.

## 4.2. Материально-техническое обеспечение:

Реализация производственной практики предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие соответствующей материально-технической базы организаций дополнительного образования, физкультурно-спортивных организаций по обеспечению направления деятельности «Адаптивная физическая культура»

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых».
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА».
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих».
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».
5. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебн. пособие. М.: Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.
6. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. пособие. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.
7. Евсеев, С.П. Учебник. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / С.П. Евсеев - «Спорт», 2016. – 384 с.: ил.
8. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Сусяев, В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие переизд-е / Под редакцией проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2019. – 152 с.
9. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.
10. Насибулина, Т.В., Новикова, И.Д. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» - Сыктывкар, 2016г. – 61 с.

11. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010. – 291 с.: ил.

12. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика её основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2009. – 448 с.: ил..

13. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.

14. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2009. — 464 с, ил.

Дополнительные источники:

1. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова, Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура
2. Баскетбол
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»
4. Культура физическая и здоровье
5. Легкая атлетика
6. Лыжные гонки – XXI век
7. Методический журнал «Спорт в школе»
8. Мир волейбола
9. Мир гимнастики
10. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
11. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
12. Олимпийский вестник
13. Сила и красота
14. Советский спорт
15. Спорт в школе (газета)
16. Спорт для всех (газета)
17. Спортивная жизнь России
18. Теория и практика ФК



19. Учебно-методические материалы по физкультуре
20. Физкультура и Спорт
21. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
22. ФК: воспитание, образование, тренировка
23. Шейп

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. (Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта» - доступ

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70487836/#ixzz4TSIgEnje>

2. Министерство спорта Мурманской области - <http://murmansport.ru>

3. Минобрнауки Мурманской области - [post@gov-murman.ru](mailto:post@gov-murman.ru)

4. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/index.php>

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

7. Российская спортивная энциклопедия

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.ru/>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

10. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

11. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры

12. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

13. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

14. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.

15. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический

журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

5. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

6. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

7. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

8. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

9. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.

10. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).

11. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

12. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

13. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.

14. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

15. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

16. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/) <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

17. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-

теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры – (<http://tpfk.infosport.ru>).

18. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры – (<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>).

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

1. ФИО студента \_\_\_\_\_  
№ группы 401-АФК форма обучения - заочная
2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»
3. Место и база проведения практики \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_
4. Сроки проведения практики - с 15.01. по 21.01.2024г
5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики, результат овладения профессиональными компетенциями:

Таблица 3.

№	Показатели работ	Результат овладения ПК
1	Анализ планов и процесса проведения учебно-тренировочного процесса, локальной документации базы практики.	1 2 3 4 5
2	Анализ организации адаптивной спортивной подготовки в Российской Федерации и основных направлений реализации Стратегии физической культуры и спорта в Мурманской области по направлению адаптивной физической культуры.	1 2 3 4 5
3	Анализ системы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
4	Владеть знаниями об основах педагогического контроля и организации врачебного контроля при проведении учебно-тренировочного процесса. Проведение частичных педагогических наблюдений.	1 2 3 4 5
5	Владеть знаниями государственных требований к физической подготовленности инвалидов в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	1 2 3 4 5
6	Владеть организационно-педагогическими и психологическими основами руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
Итого:		<b>36ч</b>
Оценка за учебную практику:		

Место печати

Директор базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись методиста (тренера) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 2.

Таблица 4.

Дневник студента-практиканта			
Дата	Содержание работы	Часы	Роспись практиканта

*Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).*

Приложение 3.

### ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

обучающегося \_\_\_\_\_ 4 курса

(ФИО)

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

(очная/заочная/очно-заочная)

(номер группы)

специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст отчета:

***(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).***

Практикант: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

*Отчет практиканта оформляется отдельным документом.*

Приложение 4.

### **Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

### **ЖУРНАЛ ПРАКТИКАНТА**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

учебной практики

по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и  
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде  
адаптивного спорта»  
специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Выполнил(а)  
Студент(ка) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Сроки практики: с 15.01. по 21.01.2024г

Мончегорск 2024г

**Пример оформления индивидуального плана работы  
практиканта (оформляется в соответствии с содержанием, датами и  
часами практики):**

**Разделы работы в период учебной практики:**

**организационная и методическая - по тематическому плану учебной  
практики**

Индивидуальный план практиканта по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

**Таблица 5.**

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Принять участие в установочной конференции на базе колледжа	16.11.23	+
2	Принять участие в семинаре по теме «»	15.01.24	
3	Посещение базы практики с целью знакомства с администрацией, рассмотрение вопроса программы практики и о режиме ее прохождения	15.01.24	
4			

*И так далее по содержанию практики и разделам индивидуального плана (смотри над таблицей).*

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись методиста (тренера): \_\_\_\_\_

**Задания для выполнения самостоятельной работы.**

**Задание №1.**

**Тема:** Воспитательная работа тренера-преподавателя.

**Цель:** Ознакомление с содержанием воспитательной работы тренера-преподавателя в процессе учебно-тренировочных занятий и подготовки к соревнованиям.

**Задачи:**

1. Оценить роль общения тренера со спортсменами.
2. Изучить факторы эффективного общения тренера с занимающимися, выхода из конфликтных ситуаций.
3. Ознакомиться с основными направлениями воспитательной работы тренера.
4. Провести профориентационную работу среди выпускников спортивной школы в период производственной практики.

**Инструкция к выполнению:**

1. Ознакомиться с заданием, принять участие в семинаре по теме: «Личность и авторитет тренера».
2. Выявить наиболее эффективные направления в работе тренера-преподавателя на период производственной практики и разработать план воспитательной работы.
3. Подготовить тезисы по одному из пунктов плана воспитательной работы и провести беседу в закреплённой группе в период производственной практики.
4. Оформить тезисы и провести воспитательную беседу с выпускниками спортивной школы.

**Задание №2.**

**Тема:** Характеристика и направления адаптивного спорта.

**Цель:** Ознакомление с характеристикой и направлениями адаптивного спорта.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с характеристикой и направлениями адаптивного спорта.
2. Перечислить преимущества занятий адаптивным спортом.
3. Раскрыть направления адаптивного спорта.
4. Перечислить нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.
5. Написать проблемы развития адаптивного спорта.

**Инструкция к выполнению:**

1. Ознакомиться с заданием.
2. Проанализировать нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.
3. Оформить тезисно характеристику и направлениям адаптивного спорта.
4. Перечислить преимущества и проблемы занятий адаптивным спортом в РФ.

**Задание №3.**

**Тема:** Административный регламент присвоения судейских категорий.



**Цель:** Приобретение знаний по регламенту присвоения судейских в избранном виде адаптивного спорта и умений по оформлению документов, необходимых для присвоения.

**Задачи:**

1. Проанализировать Положение о спортивных судьях, ознакомиться с профстандартом «Спортивный судья».
2. Проанализировать административный регламент по присвоению судейских категорий и разрядных требований на примере своего города.
3. Изучить квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «Спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».
4. Самостоятельно заполнить карточку учета спортивного судьи и представление на присвоение или подтверждение судейской категории.

**Инструкция к выполнению:**

1. Ознакомиться с заданием.
2. Рассмотреть Положение о спортивных судьях, административный регламент и определить для себя наиболее важную информацию для выполнения задания по теме семинара.
3. Изучить квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «Спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».
4. Оформить на себя карточку учета спортивного судьи и представление на присвоение или подтверждение судейской категории по установленному образцу.

Приложение 7.

**Вопросы к защите учебной практики (для студентов на индивидуальном графике обучения):**

1. Спортивные соревнования – методика организации и проведения.
2. Отчетная документация соревнований.
3. Спортивный отбор и спортивная ориентация. Этапы отбора.
4. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности.
5. Молодой специалист – проблемы и возможности трудоустройства, социальное обеспечение, перспективы карьерного роста, заработная плата.
6. Рынок труда и перспективы трудоустройства молодого специалиста.

7. Информационные ресурсы поиска работы.
8. Прогнозирование в спорте.
9. Моделирование в спорте.
10. Функции тренера и требования к его личности.
11. Управление воспитательным процессом.
12. Пути формирования спортивного коллектива.
13. Раскройте правила техники безопасности на учебно-тренировочном занятии.
14. Документы, регламентирующие образовательное пространство в сфере ФКиС.
15. Принципы государственной политики в сфере ФКиС.
16. Локальные документы базы практики.
17. Устав базы практики.
18. Должностные обязанности тренера-преподавателя.
19. Раскрыть сущность квалификационных характеристик должностей работников в сфере ФКиС.
20. Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий в ИВС: цель, структура, содержание.
21. Документы планирования тренера-преподавателя по виду спорта.
22. Особенности воспитательной работы тренера-преподавателя по виду спорта.
23. Раскрыть методику проведения педагогических наблюдений за УТЗ.
24. Раскрыть требования к оформлению протоколов педагогических наблюдений.
25. Ознакомить с планом воспитательной работы в период ПП, разработанным студентом.
26. Ознакомить с пакетом документов, регламентирующих проведение соревнований по избранному виду спорта (Положение, смету, форму заявки, отчет о проведении соревнований).
27. Ознакомить с планом подготовки спортсмена, игрока и команды к соревнованиям по избранному виду спорта (модельные характеристики).
28. Ознакомить с пакетом документов для проведения семинара по судейской работе в избранном виде спорта, для студентов 1 - 3 курсов.
29. Этапы подготовки спортсмена в спортивных школах.
30. Контрольные нормативы – их цель и содержание в по виду спорта.
31. Организационная структура и функции Федерации России по виду спорта.
32. Календарь физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по виду спорта.

## **Лист**

**о внесении изменений и дополнений в содержание программы учебной практики по ПМ.02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»**