

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**РАССМОТРЕНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК  
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ МС  
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН  
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01. – «Организация**  
**физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп**  
**населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**Мончегорск 2023/2024г.**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>4.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>15</b>
<b>4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>17</b>
<b>5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>18</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>24</b>
<b>7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>30</b>

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1. Область применения программы

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

### 2. Цели и задачи учебной практики

**Целью** учебной практики является - формирование у студентов знаний и умений по организации физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогической деятельностью учителя физической культуры в образовательном учреждении, с ее содержанием и структурой.

**Задачи** учебной практики:

2.1. Расширить знания о работе органа управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

2.2. Сформировать умения применять различные методы в работе по организации адаптивной физкультурно-спортивной деятельности и проведению мероприятий с различными возрастными группами населения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Адаптация студентов-практикантов к условиям и режиму работы образовательных учреждений.

2.4. Закрепить и расширить психолого-педагогические знания студентов и формировать у них на этой основе соответствующие педагогические умения и навыки.

2.5. Изучение студентами содержания и системы дополнительного образования в области адаптивной физической культуры с различными возрастными группами населения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Расширить знания о адаптивной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с обучающимися и инвалидами, отнесенными к специальной медицинской группе.

В процессе подготовки к производственной практике и в ходе проведения учебной практики студенты должны

**изучить:**

- структуру и содержание работы органа исполнительной власти муниципального уровня по организации физкультурно-спортивной деятельности и проведению мероприятий с различными возрастными группами населения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- содержание, формы и методы работы спортивных клубов, спортивных комплексов, образовательных учреждений по организации физкультурно-спортивной деятельности и проведению мероприятий с различными возрастными группами населения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организации физкультурно-спортивной деятельности и проведению мероприятий с различными возрастными группами населения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- содержание и структуру учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы учителя физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- документы планирования учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы инструктора по ФВ в ДОУ, учителя физической культуры;

- средства, формы и методы занятий ЛФК.

**овладеть умениями:**

У1 - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учётом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

У2 - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

У3 - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

У4 - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

У5 - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

У6 - применять приёмы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

У7 - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

У8 - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

У9 - использовать основные приёмы массажа и самомассажа;

### 3. Организация учебной практики

Учебная практика для студентов 3 курса заочной формы обучения проводится без отрыва от учебных занятий. Сроки прохождения: 6 семестр, в течение одной недели, в объеме 36 часов на базе практики после изучения учебных дисциплин профессионального модуля. Учебная практика проводится в виде семинарских и методических занятий, просмотра и анализа уроков, подготовке самостоятельной работы. Руководство учебной практикой осуществляется заведующей по учебной и производственной практике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Таблица 1.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	<p><b>Семинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Структура муниципального образования г. Мончегорска (или по месту жительства). Содержание работы и направления деятельности учителя физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>- «Организация физкультурно-спортивной работы и проведение мероприятий с детьми, подростками и людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»</li> <li>- «Система школьного образования в г. Мончегорске (или по месту жительства). Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, для лиц с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>- «Необходимые условия и принципы построения инклюзивного пространства в образовательной организации»</li> </ul>	4ч
1.	<p><b>Методические занятия:</b> Законодательство об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	22ч
2.	Знакомство с организацией и структурой физкультурно-спортивной работы ОУ (базы практики) в урочное и внеурочное время, просмотр и анализ уроков ФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
3.	Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.	Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении официальных соревнований для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
5.	Педагогические наблюдения в ФВ – методические рекомендации, оформление и требования к проведению.	
6.	Анализ нормативно-правовых документов в области образования, сферы ФКиС в РФ.	
7.	Средства, формы и методы занятий ЛФК. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм.	
8.	Посещение читального зала с целью знакомства с учебно-методической литературой по содержанию учебной практики.	
9.	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>Задание № 1 (2 час)</i> Ознакомиться с официальными сайтами СОШ/КШ – базами производственной практики. <i>Цель:</i> формировать умение поиска и анализа информации в</p>	

	<p>интернете.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать структуру сайта.</li> <li>2. Дать характеристику структуры сайта.</li> <li>3. Перечислить основные задачи и направления работы СОШ/КШ (история школы, воспитательная работа, методическая и т.д.)</li> </ol> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность официальных сайтов образовательных учреждений.</li> <li>2. Цель создания Сайта СОШ/КШ.</li> <li>3. Информационный ресурс сайта (структура).</li> <li>4. Охарактеризуйте организационную структуру управления.</li> <li>5. Законспектировать материал в дневнике.</li> </ol>	
10.	<p><b><i>Задание № 2 (2 часа)</i></b></p> <p>Проанализировать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий базы практики.</p> <p><i>Цель:</i> знакомство с организацией и структурой физкультурно-спортивной работы базы практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться с направлениями спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы базы практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Изучить основные требования к оформлению документа.</li> </ol> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить документ, выяснить какие формы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы применяются в СОШ/КШ, также для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Проанализировать работу учителя ФК по подготовке сборных команд к соревнованиям.</li> <li>3. Ознакомиться с основными требованиями к оформлению документа.</li> <li>4. Определить мероприятия согласно данного плана, которые будут проходить в период производственной практики.</li> <li>5. Выбрать тематику спортивного праздника для его проведения в период производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>	
11.	<p><b><i>Задание № 3 (2 часа)</i></b></p> <p>Изучить вопрос о создании спортивных клубов в образовательных учреждениях и проанализировать планирование работы спортивного клуба.</p> <p><i>Цель:</i> знакомство с организацией создания и деятельностью спортивного клуба в СОШ/КШ.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные нормативные документы для создания и деятельности спортивного клуба.</li> <li>2. Ознакомиться со структурой спортивного клуба и проанализировать планирование работы.</li> </ol>	

	<p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с нормативными документами для создания и деятельности спортивного клуба (методические рекомендации о создании спортивного клуба, Положение, планирование, структура клуба, должностные инструкции).</li> <li>2. Необходимые условия для открытия спортивного клуба в структуре образовательной организации, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Изучить алгоритма действий для создания школьного (ШСК)/студенческого (ССК) спортивного клуба в структуре своей образовательной организации.</li> </ol>	
12.	<p><b>Задание № 4 (2 часа)</b></p> <p>Определить темы и разработать план подготовки к проведению двух тематических классных часов в период производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Цель:</i> формировать умение сбора информации по направлению воспитательной работы учителя.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать актуальную тематику классных часов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Определить соответствие содержания мероприятия целям и задачам, форме его проведения.</li> <li>3. Подготовить мультимедийное сопровождение.</li> </ol> <p><i>План:</i></p> <p>Оформить план подготовки к проведению классного часа согласно предложенной структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название документа, время и место проведения.</li> <li>2. Раскрыть тему, цель и задачи мероприятия.</li> <li>3. Перечислить подготовительные мероприятия.</li> <li>4. Описать ход мероприятия.</li> <li>5. Определить желаемый результат.</li> <li>6. Подвести итог проведения классного часа.</li> </ol>	
13.	<b>Защита практики.</b>	<b>2ч</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**

Форма контроля и оценки – **Аттестационный лист практиканта, дневник практиканта, отчет по практике.**

## 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	У	
<b>Семинары</b>						
1	«Структура муниципального образования (на примере г.Мончегорск). Содержание работы и направления деятельности учителя физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1. Организационная структура муниципального образования. 2. Структура и содержание работы в ОО по физическому воспитанию. 3. Основные направления работы учителя физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4. Методическое и документальное сопровождение работы учителя физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	У1 – У7	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
2	«Организация физкультурно-спортивной работы и проведение мероприятий детьми, подростками и людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	1. Структура, содержание и направления работы с людьми, имеющими ограниченные возможности в г.Мончегорск. 2. Требования к организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Медицинское обеспечение.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	У1, У4, У5 – У9	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
3	«Система дошкольного образования (на примере г.Мончегорск). Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1. Организационная структура и система ДО в г.Мончегорск. 2. Структура и содержание работы в ДОУ по физическому развитию с для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Основные направления работы инструктора по ФВ, воспитателя ДОУ по направлению физического развития для детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Методическое и документальное сопровождение работы инструктора по ФВ, воспитателя ДОУ по направлению физического развития дошкольников с ограниченными	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;

		возможностями здоровья.				
4	«Необходимые условия и принципы построения инклюзивного пространства образовательной организации»	1. Понятие «Инклюзивное образование». 2. Условия эффективной реализации инклюзивного образования: - правовые условия; - организационные условия; - кадровые условия; - средовые условия; - содержательные условия. 3. Основные принципы построения инклюзивного образования в школе.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию семинара;
<b>Итого:</b>			<b>4ч</b>			
<b>Методические занятия</b>						
5	Педагогические наблюдения в ФВ – методические рекомендации, оформление и требования к проведению.  ПРАВИТЕЛЬСТВО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 ноября 2021 года N 866-ПП	1. Ознакомиться приказом Минобрнауки МО №2510 от 30.12.2014г «Об утверждении планов физкультурно-спортивных и организационно-методических мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области на 2015 год». 2. Ознакомиться с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий"	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	У1 – У9	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
6	Педагогические наблюдения в ФВ – методические рекомендации, оформление и требования к проведению.	1. Ознакомиться с методическими рекомендациями. 2. Требования к оформлению протоколов педагогических наблюдений. 3. Требования к подготовке и проведению педагогических наблюдений. 4. Формулирование выводов по итогам проведения педагогических наблюдений.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	У1 – У7, У8, У9	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
7	Средства, формы и методы занятий ЛФК. Понятие о массаже, физиологические механизмы	1. Уметь на основе медицинских заключений и под руководством мед. работника разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия ЛФК;	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8.	У8, У9	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;

	влияния массажа на организм.	2. Применять основные приемы массажа и самомассажа. 3. Организация детей на уроке ФК, отнесенных к специальным мед. группам.		ОК 9. ОК 10.		
8	Порядок оказания медицинской помощи при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	1. Ознакомиться с оказанием медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом. 2. Ознакомиться с оказанием первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий. 3. Ознакомиться с оказанием первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи и организацией медицинских осмотров.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	У5, У6, У7, У8, У9	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
9	Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.	1. Изучить ФЗ №192-ФЗ от 23.07.2013г. 2. Права и обязанности зрителей, болельщиков. 3. Организаторы официальных спортивных соревнований совместно с собственниками. 4. Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	У1, У5, У7	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
10	Организация физического воспитания в общеобразовательном учреждении	1. Условия реализации нового ФГОС в образовательном учреждении по предмету «Физическая культура». 2. Ознакомление с режимом работы СОШ/КШ, организацией урока ФК по базам практики. 3. Наблюдение за деятельностью учителя на уроке ФК: воспитательной, управленческой, образовательной. 4. Педагогический анализ просмотренных уроков ФК.	4	ОК 1. – 10.	У1 – У9	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию методического занятия;
<b>Итого:</b>			<b>22</b>			
11	Самостоятельная работа практикантов	Выполнение четырех заданий	8	ОК 1. – 10.	У1 – У9	Разработка конспекта в дневнике практиканта по содержанию самостоятельной работы.
<b>Итого:</b>			<b>8</b>			
12	Защита практики	1. Сдача отчетной документации (дневника и	2	ОК 1. – 10.	У1 – У9	оценка практической

		отчета практиканта). 2.Предоставление аттестационных листов, заполнение оценочной ведомости. 3.Предоставление заданий самостоятельной работы. 4. Собеседование по вопросам защиты учебной практики.				деятельности студента в период практики; оценка отчетной документации.
<b>Итого:</b>			<b>2</b>			
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>			

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется руководителем отдела по практике и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационном листе и характеристике, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

#### **3.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:**

В процессе выполнения заданий учебной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики от колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

### **3.2. Документация по итогам учебной практики:**

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 4);
- отчет (Приложение 6);
- вопросы к защите учебной практики для студентов, работающих по индивидуальному графику (Приложение 5).

### **3.3. Структура дневника:**

1. Титульный лист (Приложение 2), содержание документов практики.
2. Индивидуальный план на период учебной практики (Приложение 3).
3. Краткие конспекты семинаров и методических занятий в период учебной практики.
4. Выполнение 4 заданий по самостоятельной работе.
5. Отчет по итогам практики.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Информационное обеспечение:**

1. Настоящее Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);
2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;
3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

5. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02 апреля 2020 года, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № ГД-121/05.

7. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

8. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

10. Рабочая программа учебной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

11. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

12. Графики прохождения практики и расписания проведения практики.

13. Приказы: о направлении на практику, с указанием видов и сроков прохождения практики, о допуске к учебной практике.

14. Аттестационные листы.

15. Отчеты практикантов, руководителей бригад.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация учебной практики по ПМ.01. предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие учебных кабинетов: спортивных игр, лыжного спорта, туризма, лёгкой атлетики, гимнастики, плавания, фитнеса, массажа и лечебной физической культуры;
- наличие спортивных залов: гимнастики, спортивных игр, фитнеса;
- наличие плавательного бассейна;
- наличие легкоатлетического стадиона;

- наличие лыжного стадиона.
- Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:
- наличие рабочего места преподавателя, настенной доски, 30 посадочных мест для обучающихся в каждом кабинете.
- Технические средства обучения:
- наличие ноутбука и мультимедийного оборудования.

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ проведения и планирование уроков физической культуры. – М.: ФиС, 2005.
2. Баршай, В.М. Гимнастика: учебник. – Ростов н/Донуб Феникс, 2009.
3. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебн. пособие. М.: Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.\
4. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.
5. Булатова, О.С. Искусство современного урока. – М.: Академия, 2007
6. Булатова, О.С. Искусство современного урока. – М.: Академия, 2007.
7. Булгакова, Н.Ж. Плавание. – М.: ФиС, 2008.
8. Васильева, М.И. и др. Физическая культура. 1-11 классы. Планирование по комплексной программе под редакцией В.И. Ляха. – Волгоград: Учитель, 2010.
9. Вивякин, М.В. Физкультура. Система лыжной подготовки детей и подростков. - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. пособие. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.
11. Гимнастика: учебник / Под ред. М.Л. Журавина и др. – М.: Академия, 2006.
12. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. – Ростов н/Дону: Феникс, 2010.
13. Давыдов, В.Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры. М.: Советский спорт, 2007.
14. Дубровина, И.В. Психологияб учебник для СПО. – М.: Академия, 2010.
15. Железняк, Ю.Д. ТиМ обучения предмету «Физическая культура». – М.: Академия, 2006.

16. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.
17. Закон Мурманской области «Об образовании» 2013.
18. Земсков, Е.А. Типология уроков физической культуры в школе. – М.: ФК, 2008.
19. Евсеев, С.П. Учебник. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / С.П. Евсеев - «Спорт», 2016. – 384 с.: ил.
20. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Сусяев, В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие переизд-е / Под редакцией проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2019. – 152 с.
21. Как сохранить здоровье школьников. Игры, классные часы, родительские собрания. – Волгоград: Учитель, 2008.
22. Карпенко, Е.Н. Плавание. Игровой метод обучения. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
23. Ким, Н.К. Фитнес: учебник. - М.: Советский спорт, 2006-2009.
24. Комков, А.Н. и др. Физическая культура. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2009.
25. Кузнецов, В.С. Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе. – М.: НЦЭНАС, 2006.
26. Левина, С.А. Физкультминутки. Вып.1,2. – Волгоград: Учитель, 2011.
27. Лепешкин, В.А. Бадминтон для всех. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007.
28. Лисицкая, Т.С. Добро пожаловать в фитнес. – М.: Академия, 2008.
29. Максименко, А.И. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе. – М.: ФиС, 2007.
30. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 2017.
31. Мириманова, М.С. Конфликтология: учебник для СПо. – М.: Академия, 2004.
32. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. – М.: Академия, 2006.
33. Насибулина, Т.В., Новикова, И.Д. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями

- здоровья. Методическое пособие. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» - Сыктывкар, 2016г. – 61 с.
34. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. – М.: Академия, 2008.
35. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. – М.: Академия, 2009.
36. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учебник для СПО. - М.: Академия, 2012.
37. Раменская, Т.И. Лыжный спорт: учебник. - М.: ФК, 2008.
38. Руненко, С.Д. Врачебный контроль в фитнесе. – М.: Советский спорт, 2009.
39. Слостенин, В.А. Педагогика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2008-2010.
40. Спортивно – прикладной туризм: Программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2009.
41. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. – Волгоград: Учитель, 2007.
42. Справочник учителя физической культуры. – Волгоград: Учитель, 2010.
43. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт. – М.: Академия, 2012.
44. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010. – 291 с.: ил.
45. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика её основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2009. – 448 с.: ил..
46. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.
47. Федеральные и региональные целевые программы развития образования и физической культуры и спорта.
48. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте» 2013г.
49. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 2013г.
50. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. – Волгоград: Учитель, 2008.

51. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2008.

52. Формирование здорового образа жизни: 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.

53. Холодов, Ж.К. ТиМФВиС: учебное пособие. – М.: Академия, 2018.

54. Хуторской, А.В. педагогическая инноватика. – М.: Академия, 2008

55. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2009. — 464 с, ил.

56. Шипилина, И.А. Фитнес – спорт. – Ростов н/Дону: Феникс, 2004.

57. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра. – М.: Советский спорт, 2010.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура
2. Баскетбол
3. Дошкольная педагогика
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»
5. Культура физическая и здоровье
6. Легкая атлетика
7. Лыжные гонки – XXI век
8. Методический журнал «Спорт в школе»
9. Мир волейбола
10. Мир гимнастики
11. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
12. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
13. Олимпийский вестник
14. Сила и красота
15. Советский спорт
16. Спорт в школе (газета)
17. Спорт для всех (газета)
18. Спортивная жизнь России
19. Теория и практика ФК
20. Учебно-методические материалы по физкультуре
21. Физкультура и Спорт
22. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва

23. ФК: воспитание, образование, тренировка

24. Шейп

Интернет-ресурсы:

1. Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области - <http://murmansport.ru>

2. Минобрнауки Мурманской области - [post@gov-murman.ru](mailto:post@gov-murman.ru)

3. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>

4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/index.php>

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

6. Российская спортивная энциклопедия

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

9. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

10. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры

11. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

12. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

13. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.

14. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

15. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

16. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

17. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

18. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

19. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях.

Чат. Ссылки.

20. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).

21. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

22. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

23. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.

24. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

25. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

26. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/) <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ .01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
- № группы 301-АФК форма обучения - заочная
2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»
3. Место проведения практики \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_
4. Сроки проведения практики - с 06.11. по 12.11.2023 г
5. Показатели работы, выполненные студентом во время практики, результат овладения профессиональными компетенциями:

**Таблица 5.**

№	Показатели работы	Результат овладения ПК)
1	Наличие знаний о профессиональных стандартах педагогических профессий и нормативно-правовой базы в области образования и сферы АФКиС.	1 2 3 4 5
2	Сформированность знаний о методике организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оформление документов, обеспечивающих организацию и проведение.	1 2 3 4 5
3	Сформированность умений определять цели и задачи деятельности органа управления в сфере АФКиС.	1 2 3 4 5
4	Сформированность знаний о порядке оказания медицинской помощи, обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 2 3 4 5
5	Сформированность: умений в соответствии с медицинской группой определять содержание работы, знаний о методах педагогических наблюдений.	1 2 3 4 5
6	Сформированность умений применять оборудование и инвентарь для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 2 3 4 5
Объем часов практики:		<b>36ч</b>
Рекомендуемая оценка за учебную практику:		

Место печати

Подпись директора базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись методиста (учителя ФК) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Образец титульного листа**

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

**ЖУРНАЛ**

по учебной практике

ПМ.01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных возрастных групп населения для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»  
специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Студента (ки) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
группы \_\_\_\_\_

База практики: ГАПОУ МО «СКФКиС»

Сроки практики: с \_\_.\_\_.2023г по \_\_.\_\_.2023г

Мончегорск 2023г



**Вопросы к защите учебной практики для студентов, работающих в период учебной практики по индивидуальному графику:**

1. Документы, регламентирующие образовательное пространство.
2. Причины, по которым в соответствии с Законом РФ «Об образовании», здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.
3. Организация физкультурно-спортивной деятельности Комитета по ФКиС г.Мончегорска по проведению мероприятий с различными возрастными группами населения (привести примеры), для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий: цель, структура, содержание.
5. Какие нормативные документы по предмету «Физическая культура» ориентированы на реализацию Концепции целостного формирования физической культуры личности школьника.
6. Цели, стоящие перед предметом «Физическая культура»:
  - в начальной школе;
  - в основной школе;
  - в средней школе;
  - для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Содержание программы (структура) по предмету «Физическая культура»:
  - в начальной школе;
  - в основной школе;
  - в средней школе;
8. Организация внеклассной работы в школе.
9. Критерии распределения учащихся по медицинским группам.
10. Внешние признаки утомления.
11. Как осуществляется итоговая аттестация по предмету «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Понятие «Педагогическая технология», применение педагогических технологий на уроке ФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13. На чём базируется авторитет учителя физической культуры.
14. Документы планирования учителя ФК.

15. Документы, необходимые для организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий на базе школы.
16. С помощью чего определяется физическая подготовка учащихся, приведите примеры.
17. Раскройте структуру урока ФК с перечислением основных задач.
18. Какие формы организации занимающихся на уроке применяют учителя ФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
25. Особенности воспитательной работы учителя ФК на уроке для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
26. Какие наглядные методы применяет учитель ФК на уроке для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
27. Какие словесные методы применяет учитель ФК на уроке. для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
28. Сущность работы учителя ФК в рамках компьютерных технологий.
29. Федеральный Государственный образовательный стандарт второго поколения – краткое содержание с рассмотрением приоритетных направлений в работе по предмету «Физическая культура», отличия от предыдущего ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
30. Какие инновационные формы в период практики будете применять в образовательном и воспитательном процессе как учитель ФК и как классный руководитель.
31. Перечислите основные приемы массажа и самомассажа.
32. Виды физических упражнений в ЛФК.
33. Раскройте правила техники безопасности на уроке ФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
34. Виды физкультурно-спортивных сооружений и требования к эксплуатации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
35. Перечислить квалификационные характеристики педагогических профессий «Учитель, педагог физического воспитания», «Тренер АФК», «Воспитатель», «Инструктор ФВ» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
36. Раскрыть методику проведения педагогических наблюдений за уроком ФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
37. Раскрыть требования к оформлению протоколов педагогических наблюдений.

38. Организация детей на уроке ФК, отнесенных к специальным медицинским группам.

39. Ознакомить со структурой сайта базы практики.

40. Ознакомить с тематикой и содержанием классных часов, разработанных практикантом.

42. Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении официальных соревнований.

43. Законодательство об организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.

44. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

45. Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях.

**ОТЧЕТ**

О прохождении учебной практики  
по ПМ. 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных возрастных групп населения для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

обучающегося \_\_\_\_\_ 3 курса  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы  
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)

специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация  
«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст отчета:

***(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).***

Практикант: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

Богачева Т.А. / \_\_\_\_\_

*Отчет практиканта оформляется отдельным документом.*

## **Лист**

### **о внесении изменений и дополнений в содержание программы учебной практики по ПМ.01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**в 2021/2022гг**

1. Внесено Приложение 6 – образец отчета практиканта.
2. Отредактирован список литературы.
3. Отредактированы темы и содержание семинаров и методических занятий.