

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

РАСМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03. –
«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Мончегорск 2023/2024г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Богачева Т. А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	21
8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура» (базовый уровень).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является:
практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;
- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02.
«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

Таблица 2.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Лекции	16
Практические занятия	10
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Написание рефератов, выполнение практических работ, составление конспектов, изучение и анализ теоретического материала.	267
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Таблица 3.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Раскрыть направления адаптивного спорта в Мурманской области. Организация работы практикантов по анализу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде адаптивного спорта.	6
2.	Организация работы практикантов по анализу документов планирования спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта на различных этапах подготовки.	6
3.	Организация работы практикантов по анализу внутришкольного контроля деятельности ДЮСШ в избранном виде адаптивного спорта.	4
4.	Организация работы практикантов по руководству соревновательной деятельностью в избранном виде адаптивного спорта и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
5.	Организация работы практикантов по анализу реализации программ спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями ФГОС в избранном виде адаптивного спорта.	6
6.	Организация работы практикантов по оценке профессиональной деятельности инструктора-методиста в избранном виде адаптивного спорта.	4
7.	Организация работы практикантов по заполнению бланков организации тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта.	2
8.	Защита практики.	2
	Всего:	36

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**

Форма контроля и оценки – **Аттестационный лист практиканта, характеристика, отчет по практике.**

3.2. Содержание производственной практики

Таблица 4.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК, ПО	
1	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде адаптивного спорта.	Рассмотреть:	1	ОК 1.	ПК 3.1.	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			1. План работы методического совета в ДЮСШ;	1	ОК 2.	ПК 3.2.	
			2. План работы тренерского или педагогического советов;	2	ОК 4.	ПО 1,2	
			3. Планирование работы инструкторов-методистов и тренеров в избранном виде адаптивного спорта;	2	ОК 6.		
			4. Принять участие в качестве слушателя на заседаниях методического, тренерского и педагогического советов.	2	ОК 7.		
Итого:				6			
2	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу документов планирования спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта на различных этапах подготовки.	Ознакомить с:	1	ОК 1.	ПК 3.1 -	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			1. Журналом учета групповых занятий;	1	ОК 2.	ПК 3.4	
			2. Учебной документацией по планированию учебно-тренировочной работы для групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных и учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования (годовой план, план-график на месяц);	1	ОК 4.	ПО 1,2	
			3. Рабочими программами спортивной подготовки	1	ОК 5.		
		ОК 7.					
					ОК 8.		
					ОК 9.		

			4. Протоколами контрольных нормативов, таблицами участия в соревнованиях, различных тестирований, мед.обследования); 5.Личными делами обучающихся; 6.Планом воспитательной работы; 7. Журналом учета инструктажа по технике безопасности обучающихся.	1 1 1			
			Итого:	6			
3	МДК 03.01	Организация работы практикантов по анализу внутришкольного контроля деятельности ДЮСШ в избранном виде адаптивного спорта.	Изучить: 1. Цель и содержание контроля; Сроки и ответственные за осуществления контроля; 2. Формы и Методы проведения контроля.	2 2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1 - ПК 3.4 ПО 1,2	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			Итого:	4			
4	МДК 03.01	Организация работы практикантов по руководству соревновательной деятельностью в избранном виде адаптивного спорта и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1.Изучить документы планирования соревновательной деятельности (план подготовки к соревнованию, положение о соревновании, смета расходов, заявка, протоколы, таблица результатов, отчет о проведении соревнования); 2.Участие в организации и проведении соревнований в качестве тренера/судьи; 3.Ознакомиться с требованиями административных регламентов присвоения спортивных разрядов, званий и судейских категорий.	3 2 1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10.	ПК 3.1. - ПК 3.5 ПО 1,2,3,4,6	Предоставление пакета документов по организации и проведению соревнований в ИВС. Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.

			Итого:	6			
5	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по анализу реализации программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС в избранном виде адаптивного спорта.	Изучить:				Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			1.Годовой отчет о работе (тренера-преподавателя; инструктора-методиста, статистический отчет по форме 5-ФК);	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 3.1. - ПК 3.5. ПО 7,8	
			2.Протоколы контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в избранном виде адаптивного спорта;	1			
			3.Принять участие в составе комиссии по приему контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в избранном виде адаптивного спорта;	2			
			4.Ознакомиться с формой и требованиями к оформлению личных карточек спортсмена.	1			
Итого:	6						
6	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по оценке профессиональной деятельности инструктора-методиста в избранном виде адаптивного спорта.	1.Выполнение плана методической работы ДЮСШ;	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 3.1. - ПК 3.5. ПО 4,5,9	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			2.Аналитические справки посещения тренировочных занятий;	Ср			
			3. Наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях;	Ср			
			4.Участие в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров;	2			
			5.Наличие собственных методических разработок;	Ср			
			6. Наличие портфолио педагогических достижений.	Ср			
			Итого:	6			

			Итого:	4			
7	МДК 03.01.	Организация работы практикантов по заполнению бланков организации тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта.	Ознакомиться с технологией заполнения: 1.Бланк ходатайства на присвоение разрядов, судейских категорий; Бланк победителей и призеров соревнований; 2. Бланк заявления от родителей для зачисления в спортивную школу; 3.Бланк расписания занятий; Бланк списка группы; 4. Бланк самоанализа занятия.	30мин 30мин 30мин 30мин	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 3.1 - ПК 3.4 ПО 4	Оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта.
			Итого:	2			
8	МДК 03.01.	Защита производственной практики.	1.Отчет о работе в период производственной практики. 2.Сдача отчетной документации; Аттестационный лист практиканта, характеристика по итогам практики.	1 1	ОК 1 – 10.	ПК 3.1. - ПК 3.5.	Представление и защита портфолио студента; Участие в итоговой конференции;
			Итого:	2			
			Всего часов по производственной практике:	36			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется заведующей по учебной и производственной практике ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Производственная практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

4.2. Документация по итогам практики:

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 3);
- журнал практиканта;
- отчет, подписанный методистом (Приложение 5);
- характеристику (Приложение 6).

4.2. Структура журнала практиканта:

1. Титульный лист (Приложение 2), содержание дневника.
2. Индивидуальный план (Приложение 4).
3. План методической работы базы практики на учебный год.
4. План работы тренерского (или общественного) совета спортивной школы на учебный год.
5. План методической работы базы практики на учебный год.
6. План внутришкольного контроля базы практики на учебный год.
7. План повышения квалификации педагогических работников базы практики.
8. Заполнить в соответствии с требованиями бланки документов по организации тренировочного процесса:
 - бланк ходатайства на присвоение разрядов, судейских категорий;
 - бланк победителей и призеров соревнований;
 - бланк заявления от родителей для зачисления в спортивную школу;
 - бланк расписания занятий;
 - бланк списка группы;
 - бланк самоанализа занятия;
9. Выполнить анализ профессиональной деятельности инструктора-методиста по предложенным направлениям в форме конспекта:
 - выполнение плана методической работы ДЮСШ, СШОР, общественных организаций, КЦСОН;

- аналитические справки посещения тренировочных/секционных занятий;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях;
- участие в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров;
- наличие собственных методических разработок;
- наличие портфолио педагогических достижений.

10. План воспитательной работы базы практики на учебный год.

11. Отчет по итогам практики, должен быть подписан методистом базы практики.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение:

1. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

5. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02 апреля

2020 года, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № ГД-121/05.

7. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

8. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

10. Рабочая программа производственной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

11. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

12. Графики прохождения практики и расписания проведения практики.

13. Приказы: о направлении на практику, с указанием видов и сроков прохождения практики, о допуске к практике.

14. Аттестационные листы и характеристики практикантов.

15. Отчеты практикантов, руководителей бригад.

5.2. Материально-техническое обеспечение:

Реализация производственной практики предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие соответствующей материально-технической базы организаций дополнительного образования, физкультурно-спортивных организаций, организаций базы практики по обеспечению направления деятельности «Адаптивная физическая культура».

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых».

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА».
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих».
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».
5. Административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность».
6. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебн. пособие. М.: Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.
7. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. пособие. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.
8. Евсеев, С.П. Учебник. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / С.П. Евсеев - «Спорт», 2016. – 384 с.: ил.
9. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Сусяев, В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие переизд-е / Под редакцией проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2019. – 152 с.
10. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.
11. Насибулина, Т.В., Новикова, И.Д. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» - Сыктывкар, 2016г. – 61 с.
12. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 27.06.2016 № 17-02/6109-НК «О направлении разъяснений по аттестации педагогических кадров».
13. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 291 с.: ил.
14. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической

культуры и характеристика её основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2015. – 448 с.: ил..

15. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2015. – 296 с.

16. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2009. - 464 с, ил.
Дополнительные источники:

1. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова, Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура
2. Баскетбол
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»
4. Культура физическая и здоровье
5. Легкая атлетика
6. Лыжные гонки – XXI век
7. Методический журнал «Спорт в школе»
8. Мир волейбола
9. Мир гимнастики
10. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
11. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
12. Олимпийский вестник
13. Сила и красота
14. Советский спорт
15. Спорт в школе (газета)
16. Спорт для всех (газета)
17. Спортивная жизнь России
18. Теория и практика ФК
19. Учебно-методические материалы по физкультуре
20. Физкультура и Спорт
21. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
22. ФК: воспитание, образование, тренировка
23. Шейп

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. (Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта» - доступ <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70487836/#ixzz4TSIgEnje>
2. Сайт ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» <https://iro51.ru/fgos/fgos-dlya-detej-s-ovz/metodicheskie-materialy.html>
3. Министерство спорта Мурманской области - <http://murmansport.ru>
4. Сайт Министерства образования и науки Мурманской области - <https://minobr.gov-murman.ru/activities/obrazovanie-ovz-di/>
5. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>
6. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/index.php>
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
8. Российская спортивная энциклопедия
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
11. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
12. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры
13. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
14. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
15. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.
16. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
9. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры.

Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

10. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

11. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

12. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

13. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.

14. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).

15. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

16. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

17. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.

18. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

19. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

20. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

21. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры – (<http://tpfk.infosport.ru>).

22. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры – (<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>).

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. ФИО студента _____

№ группы 401-АФК форма обучения - заочная

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

3. Место и база проведения практики _____ г. _____

4. Сроки проведения практики - с 26.02. по 03.03.2024г

5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики, результат овладения профессиональными компетенциями:

Таблица 5.

№	Показатели работ	Результат овладения ПК)
1	Планирование учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
2	Планирование, организация и проведение соревнований в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
3	Организация и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
4	Организация и проведение врачебно-педагогического контроля и учета на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
5	Разработка и оформление документации в соответствии с требованиями, обеспечивающей организацию и проведение учебной, спортивной, воспитательной, учетной, сметно-финансовой работы в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
6	Техника безопасности и подготовка мест занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой работы в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
	Объем практики:	36 часов
	Оценка за производственную практику:	

Подпись директора базы практики _____ / _____

Место печати

Подпись методиста _____ / _____

Дневник студента-практиканта			
Дата	Содержание работы	Часы	Роспись практиканта
16.11.23г	Участие в установочной конференции по практике.	2	
26.02.24г	Посещение базы практики.....	6	

Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

ЖУРНАЛ ПРАКТИКАНТА

_____ (Ф.И.О.)

производственной практики

по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»
специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Выполнил(а)
Студент(ка) (Ф.И.О.)

_____ группы _____

База практики: _____ г. _____

Сроки практики: с __.__.2024г по __.__.2024г

Мончегорск 2024г

**Пример оформления индивидуального плана работы
практиканта (оформляется в соответствии с содержанием, датами и
часами практики):**

Разделы работы в период производственной практики:

**организационная, учебно-методическая, учебно-спортивная,
воспитательная, учебно-исследовательская, профориентационная, хозяйственная**

Таблица 7.

Индивидуальный план практиканта по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I раздел. Организационная работа.			
1.	Принять участие в установочной конференции на базе колледжа	16.11.23	+
2.	Посещение базы практики с целью: -	26.02.24	+
3.	Изучение организационной структуры управления спортивной школы, расписания тренировочных занятий	1 нед	
4.			
II раздел. Учебно-методическая работа.			
1.			

И так далее по содержанию практики и разделам индивидуального плана (смотри над таблицей).

Подпись студента: _____

Подпись методиста: _____

ОТЧЕТ

О прохождении производственной практики
по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

обучающегося _____ 4 курса
(ФИО)
_____ формы обучения _____ группы
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)
специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация
«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»
Место _____ прохождения _____ практики _____ г.
_____ г.
Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отчета:

(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).

Практикант: _____
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

(ФИО, должность, подпись)

Отчет практиканта оформляется отдельным документом.

Рекомендации к составлению характеристики по итогам практики

**(на официальном бланке базы практики отдельным документом!!!
Текст представлен для примера)**

Характеристика

на _____ (Ф.И.О. практикантки (а)),
студентку (а) 4 курса 401-АФК группы заочного отделения ГАПОУ МО
«СКФКиС» по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая
культура», проходившей (его) учебную и производственную практики по
ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

в _____ г. _____
(название и место базы практики)

Сроки практики – учебная с 19.02. - 25.02.24г; производственная с 26.02.
по 03.03.24г

1. Анализ выполненной программы практики.

1.1. Изучение студентом нормативно-правовой документации организации в избранном виде адаптивного спорта (Положение о работе, Устав, коллективный договор, локальные документы, образовательная программа по виду спорта, перспективный план работы организации и в закреплённой группе и пр.), современных аспектов подготовки к профессиональной деятельности педагога по АФКиС

1.2. Изучение студентом методической работы и методической документации организации в избранном виде адаптивного спорта

1.3. Анализ:

- учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде адаптивного спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий в избранном виде адаптивного спорта;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде адаптивного спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

2. Работа практикантов по анализу реализации программ спортивной подготовки в соответствии с государственными требованиями ФГОС в избранном виде адаптивного спорта.

3. Работа практикантов по руководству соревновательной деятельностью в избранном виде адаптивного спорта и организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

4. Работа практикантов по оценке профессиональной деятельности инструктора-методиста. Умение оформлять и вести документацию методического обеспечения профессиональной деятельности по получаемой профессии.

5. Уровень теоретической и практической подготовки практиканта (качество и объем выполненных заданий; стиль делового общения; уровень и глубина психолого-педагогического анализа и самоанализа педагогической и методической деятельности), творческого потенциала в области адаптивной физической культуры и спорта

6. Уровень развития профессионально важных качеств личности студента (исполнительность, трудолюбие, самостоятельность, творческая активность, ответственность, коммуникативность, проектировочные умения, заинтересованность в результатах деятельности, инициативность, коммуникабельность, отношение к воспитанникам и коллегам, общий уровень культуры, общее отношение к практике)

7. Освоены ли общие и профессиональные компетенции данной практики – ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОПИСАТЬ!

8. Рекомендации, пожелания студенту _____

9. Оценка за учебную практику по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»
_____ (Пример: 5 (отлично))

Оценка за производственную практику по ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

_____ (Пример: 5 (отлично))

(Место печати)

Директор базы практики

(Ф.И.О.)

(подпись)

Методист практики

(Ф.И.О.)

(подпись)

Лист

**о внесении изменений и дополнений в содержание программы
производственной практики по ПМ.03. «Методическое обеспечение
организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с
ограниченными возможностями здоровья»**