

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

**РАССМОТРЕНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК  
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
НА ЗАСЕДАНИИ МС  
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН  
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02. –**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ  
ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ АДАПТИВНОГО СПОРТА»**

**Мончегорск 2023/2024г.**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	
<b>5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>16</b>
<b>5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>17</b>
<b>6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>18</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>22</b>
<b>8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура» (базовый уровень).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Таблица 1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является:

**практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации.

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02.**  
**«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»**

Таблица 2.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>510</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Лекции	14
Практические занятия	60
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Написание рефератов, выполнение практических работ, составление конспектов, изучение и анализ теоретического материала.	436
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Таблица 3.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Изучить организационную структуру организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на примере Мурманской области (спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).	2
2.	Изучить нормативно-правовые документы, основные локальные акты, регламентирующие деятельность базы практики.	2
3.	Изучить документы планирования и учёта тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики.	2
4.	Самостоятельное планирование тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики.	12
5.	Критерии отбора и этапы подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на основе ФССП.	4
6.	Самостоятельное проведение тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой вида адаптивного спорта, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.	40
7.	Самостоятельное проведение теоретических занятий в тренировочном процессе в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики.	4
8.	Наблюдение и анализ занятий специалистов по физической реабилитации, лечебной и адаптивной физической культуры и использовать его в своей практической деятельности.	6
9.	Разработка конспектов и проведение тренировочных занятий адаптивного спорта для курируемых занимающихся/пациентов в зависимости от заболевания и этапа реабилитации.	4
10.	Изучение эффективности тренировочных занятий адаптивного спорта с использованием методов диагностики.	6
11.	Наблюдение за психо-функциональным состоянием занимающегося на тренировочных занятиях адаптивного спорта.	4
12.	Самостоятельная подготовка мест занятий, необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с	6

	задачами, содержанием и методикой занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
13.	Ознакомиться с календарным планом спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований в избранном виде адаптивного спорта базы практики.	<b>2</b>
14.	Проводить в начале практики отдельные части тренировочного занятия в качестве помощника тренера (не менее трех).	<b>8</b>
15.	Ознакомление с воспитательной работой в избранном виде адаптивного спорта базы практики.	<b>2</b>
16.	Проведение 2-х воспитательных бесед согласно плану работы тренера или разработанных самостоятельно.	<b>4</b>
17.	Проведение контрольных и зачетных тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта.	<b>4</b>
18.	Самостоятельно организовать и провести внеурочные мероприятия: спортивный праздник, физкультурно-оздоровительное мероприятие, соревнования и т.п. в группе занимающихся в избранном виде адаптивного спорта базы практики.	<b>4</b>
19.	Выполнять функции помощника тренера на соревнованиях в избранном виде адаптивного спорта базы практики.	<b>6</b>
20.	Разработка пакета документов по организации соревнований в избранном виде адаптивного спорта базы практики.	<b>10</b>
21.	Принимать участие в подготовке и проведении соревнований в избранном виде адаптивного спорта базы практики.	<b>10</b>
22.	Проводить тренировочные занятия в избранном виде адаптивного спорта с учетом техники безопасности.	В течении практики
23.	Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий у занимающихся в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий.	В течении практики
24.	Владеть основами судейства в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий.	В течении практики
25.	Ведение дневника с записями о выполнении еженедельной работы.	В течении практики
26.	Проводить профорientационную работу на базе практики.	В течении практики
27.	Принимать участие в хозяйственной работе базы практики.	В течении практики
28.	Заполнить форму Аттестационного листа практиканта.	<b>2</b>
29.	Оформление дневника и отчёта по практике.	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**

Форма контроля и оценки – **Аттестационный и оценочный лист практиканта, характеристика, отчет по практике**

### 3.2. Содержание производственной практики

Таблица 4.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК	
1	МДК 02.01	Изучить организационную структуру организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на примере Мурманской области (спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями).	1. Изучить ФССП спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями.	В течении практики  2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 11.	ПК 2.1. - ПК 2.8.	Участие в установочной конференции; Запись в журнале и дневнике практиканта.
			2. Изучить организационную структуру организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на примере Мурманской области				
<b>Итого:</b>				<b>2</b>			
2	МДК 02.01	Изучение нормативно-правовых документов, локально-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения/организации.	1. Изучить «Положение» о работе учреждения/организации;	1	ОК 1. ОК 2.	ПК 2.1 ПК 2.8	Анализ документов, запись в журнале и дневнике практиканта.
			2. Изучить Устав учреждения и др. локальные документы;	1	ОК 4. ОК 6.		
			3. Изучить профессиональный стандарт «Тренер по АФК»;	1	ОК 8. ОК 9.		
			4. Изучить должностные инструкции тренера по АФК, по ТБ и охране труда;	1	ОК 11.		
			5. Изучить формы оплаты труда работников.				
<b>Итого:</b>				<b>4</b>			

3	МДК 02.01	Изучить документы планирования тренировочного процесса и применять знания при подготовке к тренировочным занятиям в избранном виде адаптивного спорта.	1. Документы перспективного планирования тренировочного процесса;	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 11	ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.8	Запись в журнале и дневнике практиканта, оценка практической деятельности по разработке документов планирования в избранном виде адаптивного спорта.
			2. Документы оперативного и текущего планирования тренировочного процесса;	6			
			3. Оформление журнала группы;	2			
			4. Оформление личных карточек спортсменов;	2			
			<b>Итого:</b>	<b>14</b>			
4	МДК 02.01	Расширение, закрепление и усовершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания, управление соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.	1. Самостоятельно проводить тренировочные занятия, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями;	56	ОК 1. - ОК 12.	ПК 2.1. - ПК 2.8	Разработка документов планирования и оценка практической деятельности; запись в журнале и дневнике практиканта; анализ и оценка практической деятельности практикантов по проведению тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта.
			2. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий.	6			
			3. Изучить и применять знания общей и специальной психологической подготовки спортсмена к соревнованиям в избранном виде спорта.	4			
			<b>Итого:</b>	<b>66</b>			
			5	МДК 02.01.			
2. Анализ медицинского	В течении практики						

			обслуживания соревнований в избранном виде адаптивного спорта. 3. Самостоятельно разработать пакет документов по организации и проведению соревнований в избранном виде адаптивного спорта; 4. Провести соревнования в избранном виде адаптивного спорта.	10  10	ОК 6. ОК 8. ОК 9.		деятельности; запись в журнале и дневника практиканта;
			<b>Итого:</b>	<b>20</b>			
6	МДК 02.01.	Наблюдение и анализ занятий, проведение педагогических наблюдений и диагностик.	1. Изучение эффективности тренировочных занятий адаптивного спорта с использованием методов диагностики. 2. Самоанализ проведения ТЗ. 3. Проведение пульсометрии ТЗ. 4. Участие в проведении контрольных нормативов. 5. Наблюдение за психо-функциональным состоянием занимающегося на тренировочных занятиях адаптивного спорта. 6. Наблюдение и анализ занятий специалистов по физической реабилитации, лечебной и адаптивной физической культуры	6  В течение практики 2 2  4  6	ОК 1. - ОК 12.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8.	Оформление протоколов педагогических наблюдений и оценка практической деятельности; запись в журнале и дневнике практиканта; оформление протоколов контрольных нормативов.
			<b>Итого:</b>	<b>20</b>			
7	МДК 02.01.	Изучить документы планирования и учёта тренировочного процесса в	1. Изучить критерии и методику спортивного отбора. 2. Изучить критерии и методику	2  2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	ПК 2.6. ПК 2.8.	Устный опрос; запись в журнале и дневнике

		избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики.	спортивной ориентации. 3. Знать этапы подготовки спортсменов в ИВС на основе ФССП.	2	ОК 4. ОК 7. ОК 9. ОК 10.		практиканта, оценка практической деятельности.
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
8	МДК 02.01.	Проводить воспитательную и профориентационную работу с занимающимися в избранном виде адаптивного спорта.	1. Проведение бесед с занимающимися на спортивную тематику. 2. Изучение правил вида спорта. 3. Работа с родителями. 4. Проведение профориентационной работы среди выпускников спортивных школ. 5. Проведение внеурочных мероприятий. 6. Просмотр соревнований по ИВС, работа в качестве помощника тренера.	4  В течении практики  В течении практики 2  4  В течении практики	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 11.	ПК 2.1. - ПК 2.8.	План воспитательной работы, запись в журнале и дневнике практиканта, оценка практической деятельности.
			<b>Итого:</b>	<b>10</b>			
9	МДК 02.01.	Защита производственной практики.	1.Сдача отчетной документации: журнал и дневник практиканта, отчет; 2.Аттестационный лист практиканта. 3. Характеристика практиканта.	2	ОК 1 – 12.	ПК 2.1. - ПК 2.8.	Участие в итоговой конференции.
			<b>Итого:</b>	<b>2</b>			
<b>Всего часов по производственной практике:</b>				<b>144</b>			

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется заведующей по учебной и производственной практике ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Производственная практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

##### **4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:**

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

## **4.2. Документация по итогам практики:**

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 2);
- журнал практиканта;
- отчет (статистический и письменный) (Приложение 3);
- характеристику на практиканта от базы практики (Приложение 4).

### **Структура журнала практиканта:**

1. Титульный лист (Приложение 5).
2. Индивидуальный план (Приложение 6).
3. Кратко сведения об организации – базы практики (использовать сайт).
4. Годовой план-график распределения часов в прикрепленной группе в избранном виде адаптивного спорта.
5. Расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе.
6. Сведения о прикрепленной группе (характеристика группы).
7. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований базы практики в избранном виде адаптивного спорта.
8. План воспитательной работы в прикрепленной группе на период производственной практики.
9. План-конспекты проведения тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта (не менее 5-ти).
10. План-конспект зачетного тренировочного занятия с оценками: первая - за содержание и оформление (в начале); вторая – за проведение с росписью тренера (в конце).
11. Пакет документов для проведения спортивных соревнований в избранном виде адаптивного спорта (Приложение 7).
12. Тезисы проведенной воспитательной беседы с оценкой тренера-преподавателя.
13. Протокол пульсометрии тренировочного занятия (см. методические рекомендации по проведению педагогических наблюдений).
14. Протокол проведения диагностики занимающихся с использованием нормативов из ФССП в избранном виде адаптивного спорта.
15. Отчет по итогам практики, должен быть заверен подписью практиканта и методиста базы практики.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Информационное обеспечение:**

1. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

5. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02 апреля 2020 года, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № ГД-121/05.

7. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

8. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

10. Рабочая программа производственной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

11. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

12. Графики прохождения практики и расписания проведения практики.

13. Приказы: о направлении на практику, с указанием видов и сроков прохождения практики, о допуске к практике.

14. Аттестационные листы и характеристики практикантов.

15. Отчеты практикантов, руководителей бригад.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация производственной практики предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие соответствующей материально-технической базы организаций дополнительного образования, физкультурно-спортивных организаций по обеспечению направления деятельности «Адаптивная физическая культура»

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых».

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА».

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих».

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».

5. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебн. пособие. М.: Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.

6. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. пособие. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.

7. Евсеев, С.П. Учебник. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / С.П. Евсеев - «Спорт», 2016. – 384 с.: ил.

8. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Сусяев, В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие переизд-е / Под редакцией проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2019. – 152 с.

9. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.

10. Насибулина, Т.В., Новикова, И.Д. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» - Сыктывкар, 2016г. – 61 с.

11. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 291 с.: ил.

12. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика её основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2015. – 448 с.: ил..

13. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2015. – 296 с.

14. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2009. - 464 с, ил.  
Дополнительные источники:

1. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова, Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура

2. Баскетбол

3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. Культура физическая и здоровье

5. Легкая атлетика

6. Лыжные гонки – XXI век

7. Методический журнал «Спорт в школе»
8. Мир волейбола
9. Мир гимнастики
10. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
11. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
12. Олимпийский вестник
13. Сила и красота
14. Советский спорт
15. Спорт в школе (газета)
16. Спорт для всех (газета)
17. Спортивная жизнь России
18. Теория и практика ФК
19. Учебно-методические материалы по физкультуре
20. Физкультура и Спорт
21. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
22. ФК: воспитание, образование, тренировка
23. Шейп

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. (Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта» - доступ

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70487836/#ixzz4TSIgEnje>

2. Сайт ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» <https://iro51.ru/fgos/fgos-dlya-detej-s-ovz/metodicheskie-materialy.html>

3. Министерство спорта Мурманской области - <http://murmansport.ru>

4. Сайт Министерства образования и науки Мурманской области - <https://minobr.gov-murman.ru/activities/obrazovanie-ovz-di/>

5. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>

6. Федеральный портал "Российское образование"  
<http://www.edu.ru/index.php>

7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. Российская спортивная энциклопедия

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.school-collection.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://www.fcior.edu.ru/>

11. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

12. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры

13. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

14. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

15. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.

16. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

16. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

17. <http://www.infosport.ru/press/szi/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

18. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

19. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

20. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.

21. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).

22. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

23. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

24. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.

25. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

26. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

27. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/) <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

28. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры – (<http://tpfk.infosport.ru>).

29. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры – (<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>).

## 7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

1. ФИО студента \_\_\_\_\_  
№ группы 401-АФК форма обучения - заочная
2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»
3. Место и база проведения практики \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_
4. Сроки проведения практики - с 22.01. по 18.02.2024г
5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики, результат овладения профессиональными компетенциями:

Таблица 5.

№	Показатели работ	Результат овладения ПК)
1	Планирование учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
2	Планирование, организация и проведение соревнований в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
3	Организация и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
4	Организация и проведение врачебно-педагогического контроля и учета на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
5	Разработка и оформление документации в соответствии с требованиями, обеспечивающей организацию и проведение учебной, спортивной, воспитательной, учетной, сметно-финансовой работы в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
6	Техника безопасности и подготовка мест занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой работы в избранном виде адаптивного спорта.	1 2 3 4 5
	Объем практики:	144 часов
	Оценка за производственную практику:	

Подпись директора базы практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Место печати

Подпись методиста (тренера) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дневник студента-практиканта			
Дата	Содержание работы	Часы	Роспись практиканта

*Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).*

### ОТЧЕТ

О прохождении производственной практики по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

обучающегося \_\_\_\_\_ 4 курса  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы  
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)

специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст отчета:

*(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).*

Практикант: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

*Отчет практиканта оформляется отдельным документом.*

Рекомендации к составлению характеристики по итогам практики  
**(на официальном бланке базы практики отдельным документом!!! Текст представлен для примера)**

### **Характеристика**

на \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. практикантки (а)),  
студентку (а) 4 курса 401-АФК группы заочного отделения ГАПОУ  
МО «СКФКиС» по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая  
культура», проходившей(его) учебную и производственную практики по  
ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и  
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном  
виде адаптивного спорта» в \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_  
(название и место базы практики)

Сроки практики – учебная с 15.01. - 21.01.24г; производственная с 22.01.  
по 18.02.24г.

#### 1. Анализ выполненной программы практики.

1.1. Изучение студентом нормативно-правовой документации организации (Положение о работе, Устав, коллективный договор, локальные документы, ФССП, образовательная программа по виду спорта, перспективный план работы организации и в закрепленной группе и пр.)

---

1.2. Участие студента в подготовке и организации учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы в закрепленной группе (в качестве наблюдателя, помощника тренера, самостоятельная подготовка, умение общаться с детьми, умение организовать и заинтересовать детей, знание возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей, физической подготовленности детей и пр.)

---

1.3. Самостоятельное проведение студентом учебно-тренировочных занятий, воспитательной работы, проведение семинара по судейской работе, организация и проведение соревнований (или помощь) (актуальность, соответствие планированию, практическая направленность, умение заинтересовать детей, умение составлять методическую и наглядную документацию к проведению, умение работать с методической литературой и владение информационными технологиями и т.д.).

---

2. Уровень теоретической и практической подготовки практиканта (качество и объем выполненных заданий; стиль делового общения; уровень и глубина психолого-педагогического анализа и самоанализа)

педагогической и методической деятельности; работа с родителями; проведение, оформление и понимание педагогических наблюдений (педагогического анализа, хронометража и пульсометрии физкультурного занятия) \_\_\_\_\_

3. Уровень развития профессионально важных качеств личности студента (исполнительность, трудолюбие, самостоятельность, творческая активность, ответственность, коммуникативность, проектировочные умения, заинтересованность в результатах деятельности, инициативность, коммуникабельность, отношение к воспитанникам и коллегам, общий уровень культуры, общее отношение к практике)

---

**4. Освоены ли общие и профессиональные компетенции данной практики – ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОПИСАТЬ!**

---

5. Рекомендации, пожелания студенту \_\_\_\_\_

6. Оценка за зачетную тренировку - \_\_\_\_\_ (Пример: 5 (отлично))

Оценка за учебную практику по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

\_\_\_\_\_ (Пример: 5 (отлично))

Оценка за производственную практику по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

\_\_\_\_\_ (Пример: 5 (отлично))

Директор (МАУ СШОР №1) \_\_\_\_\_ (Место печати) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Тренер \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

### Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Северный колледж физической культуры и спорта»  
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

### ЖУРНАЛ ПРАКТИКАНТА

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

производственной практики

по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и  
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде  
адаптивного спорта»  
специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Выполнил(а)  
Студент(ка) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Сроки практики с 22.01. по 18.02.2024г

Мончегорск 2024г

**Пример оформления индивидуального плана работы  
практиканта (оформляется в соответствии с содержанием, датами и  
часами практики):**

**Разделы работы в период производственной практики:**

**организационная, учебно-методическая, учебно-спортивная,  
воспитательная, учебно-исследовательская, профориентационная, хозяйственная**

Таблица 7.

Индивидуальный план практиканта по ПМ. 02. «Организация и проведение  
учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I раздел. Организационная работа.			
1.	Принять участие в установочной конференции на базе колледжа	16.11.23	+
2.	Составление визитной карточки базы практики	22.01.24	+
3.	Изучение организационной структуры управления спортивной школы, расписания тренировочных занятий	1 нед	
4.			
II раздел. Учебно-методическая работа.			
1.			

*И так далее по содержанию практики и разделам индивидуального плана (смотри над таблицей).*

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись методиста (тренера): \_\_\_\_\_

Приложение 7.

**Пакет документов по организации спортивных соревнований в избранном виде адаптивного спорта:**

1. Титульный лист (отражает название, возраст и категорию участников, сроки и место проведения).
2. Утвержденное Положение о проведении спортивного соревнования (по общепринятому образцу проведения региональных соревнований).
3. Расписание спортивных соревнований с церемониями открытия и закрытия спортивных соревнований.
4. Образец формы заявки для участия.
5. Смета на проведение спортивных соревнований и награждение участников согласно Положения.
6. Образец таблицы результатов.
7. Отчет о проведении спортивного соревнования.

## **Лист**

**о внесении изменений и дополнений в содержание программы  
производственной практики по ПМ.02. «Организация и проведение  
учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной  
деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»**