

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02. –

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ АДАПТИВНОГО СПОРТА»**

Мончегорск 2023/2024г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | |
| 5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 17 |
| 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 18 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ | 22 |
| 8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 28 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура» (базовый уровень).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Таблица 1.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| ПК 2.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 2.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| ПК 2.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта. |
| ПК 2.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| ПК 2.8. | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|--------|--|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является:

практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02.
«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

Таблица 2.

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 510 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Лекции | 14 |
| Практические занятия | 60 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 144 |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Написание рефератов, выполнение практических работ, составление конспектов, изучение и анализ теоретического материала. | 436 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Экзамен квалификационный |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Таблица 3.

| № п/п | Виды работ | Количество часов |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Изучить организационную структуру организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на примере Мурманской области (спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями). | 2 |
| 2. | Изучить нормативно-правовые документы, основные локальные акты, регламентирующие деятельность базы практики. | 2 |
| 3. | Изучить документы планирования и учёта тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики. | 2 |
| 4. | Самостоятельное планирование тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики. | 12 |
| 5. | Критерии отбора и этапы подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на основе ФССП. | 4 |
| 6. | Самостоятельное проведение тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой вида адаптивного спорта, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями. | 40 |
| 7. | Самостоятельное проведение теоретических занятий в тренировочном процессе в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики. | 4 |
| 8. | Наблюдение и анализ занятий специалистов по физической реабилитации, лечебной и адаптивной физической культуры и использовать его в своей практической деятельности. | 6 |
| 9. | Разработка конспектов и проведение тренировочных занятий адаптивного спорта для курируемых занимающихся/пациентов в зависимости от заболевания и этапа реабилитации. | 4 |
| 10. | Изучение эффективности тренировочных занятий адаптивного спорта с использованием методов диагностики. | 6 |
| 11. | Наблюдение за психо-функциональным состоянием занимающегося на тренировочных занятиях адаптивного спорта. | 4 |
| 12. | Самостоятельная подготовка мест занятий, необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с | 6 |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| | задачами, содержанием и методикой занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | |
| 13. | Ознакомиться с календарным планом спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований в избранном виде адаптивного спорта базы практики. | 2 |
| 14. | Проводить в начале практики отдельные части тренировочного занятия в качестве помощника тренера (не менее трех). | 8 |
| 15. | Ознакомление с воспитательной работой в избранном виде адаптивного спорта базы практики. | 2 |
| 16. | Проведение 2-х воспитательных бесед согласно плану работы тренера или разработанных самостоятельно. | 4 |
| 17. | Проведение контрольных и зачетных тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта. | 4 |
| 18. | Самостоятельно организовать и провести внеурочные мероприятия: спортивный праздник, физкультурно-оздоровительное мероприятие, соревнования и т.п. в группе занимающихся в избранном виде адаптивного спорта базы практики. | 4 |
| 19. | Выполнять функции помощника тренера на соревнованиях в избранном виде адаптивного спорта базы практики. | 6 |
| 20. | Разработка пакета документов по организации соревнований в избранном виде адаптивного спорта базы практики. | 10 |
| 21. | Принимать участие в подготовке и проведении соревнований в избранном виде адаптивного спорта базы практики. | 10 |
| 22. | Проводить тренировочные занятия в избранном виде адаптивного спорта с учетом техники безопасности. | В течении практики |
| 23. | Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий у занимающихся в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий. | В течении практики |
| 24. | Владеть основами судейства в избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий. | В течении практики |
| 25. | Ведение дневника с записями о выполнении еженедельной работы. | В течении практики |
| 26. | Проводить профориентационную работу на базе практики. | В течении практики |
| 27. | Принимать участие в хозяйственной работе базы практики. | В течении практики |
| 28. | Заполнить форму Аттестационного листа практиканта. | 2 |
| 29. | Оформление дневника и отчёта по практике. | 2 |
| | Всего: | 144 |

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**

Форма контроля и оценки – **Аттестационный и оценочный лист практиканта, характеристика, отчет по практике**

3.2. Содержание производственной практики

Таблица 4.

| № п/п | Индекс модуля, МДК | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компетенций | | Формы и методы контроля |
|---------------|--------------------|---|---|-----------------------------|---|----------------------|---|
| | | | | | ОК | ПК | |
| 1 | МДК 02.01 | Изучить организационную структуру организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на примере Мурманской области (спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями). | 1. Изучить ФССП спорт слепых, спорт лиц с поражением ОДА, спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями. | В течении практики 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ОК 11. | ПК 2.1. - ПК 2.8. | Участие в установочной конференции; Запись в журнале и дневнике практиканта. |
| | | | 2. Изучить организационную структуру организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта на примере Мурманской области | | | | |
| Итого: | | | | 2 | | | |
| 2 | МДК 02.01 | Изучение нормативно-правовых документов, локально-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения/организации. | 1. Изучить «Положение» о работе учреждения/организации; | 1 | ОК 1. ОК 2. | ПК 2.1 ПК 2.8 | Анализ документов, запись в журнале и дневнике практиканта. |
| | | | 2. Изучить Устав учреждения и др. локальные документы; | 1 | ОК 4. ОК 6. | | |
| | | | 3. Изучить профессиональный стандарт «Тренер по АФК»; | 1 | ОК 8. ОК 9. | | |
| | | | 4. Изучить должностные инструкции тренера по АФК, по ТБ и охране труда; | 1 | ОК 11. | | |
| | | | 5. Изучить формы оплаты труда работников. | | | | |
| Итого: | | | | 4 | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------|---|--|---------------|---|----------------------------|---|
| 3 | МДК 02.01 | Изучить документы планирования тренировочного процесса и применять знания при подготовке к тренировочным занятиям в избранном виде адаптивного спорта. | 1. Документы перспективного планирования тренировочного процесса; | 4 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 11 | ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.8 | Запись в журнале и дневнике практиканта, оценка практической деятельности по разработке документов планирования в избранном виде адаптивного спорта. |
| | | | 2. Документы оперативного и текущего планирования тренировочного процесса; | 6 | | | |
| | | | 3. Оформление журнала группы; | 2 | | | |
| | | | 4. Оформление личных карточек спортсменов; | 2 | | | |
| | | | Итого: | 14 | | | |
| 4 | МДК 02.01 | Расширение, закрепление и усовершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания, управление соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. | 1. Самостоятельно проводить тренировочные занятия, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями; | 56 | ОК 1. - ОК 12. | ПК 2.1. - ПК 2.8 | Разработка документов планирования и оценка практической деятельности; запись в журнале и дневнике практиканта; анализ и оценка практической деятельности практикантов по проведению тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта. |
| | | | 2. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий. | 6 | | | |
| | | | 3. Изучить и применять знания общей и специальной психологической подготовки спортсмена к соревнованиям в избранном виде спорта. | 4 | | | |
| | | | Итого: | 66 | | | |
| | | | 5 | МДК 02.01. | | | |
| 2. Анализ медицинского | В течении практики | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|--|---|-------------------------|--|---|
| | | | обслуживания соревнований в избранном виде адаптивного спорта. 3. Самостоятельно разработать пакет документов по организации и проведению соревнований в избранном виде адаптивного спорта; 4. Провести соревнования в избранном виде адаптивного спорта. | 10 10 | ОК 6. ОК 8. ОК 9. | | деятельности; запись в журнале и дневника практиканта; |
| | | | Итого: | 20 | | | |
| 6 | МДК 02.01. | Наблюдение и анализ занятий, проведение педагогических наблюдений и диагностик. | 1. Изучение эффективности тренировочных занятий адаптивного спорта с использованием методов диагностики. 2. Самоанализ проведения ТЗ. 3. Проведение пульсометрии ТЗ. 4. Участие в проведении контрольных нормативов. 5. Наблюдение за психо-функциональным состоянием занимающегося на тренировочных занятиях адаптивного спорта. 6. Наблюдение и анализ занятий специалистов по физической реабилитации, лечебной и адаптивной физической культуры | 6 В течение практики 2 2 4 6 | ОК 1. - ОК 12. | ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.8. | Оформление протоколов педагогических наблюдений и оценка практической деятельности; запись в журнале и дневнике практиканта; оформление протоколов контрольных нормативов. |
| | | | Итого: | 20 | | | |
| 7 | МДК 02.01. | Изучить документы планирования и учёта тренировочного процесса в | 1. Изучить критерии и методику спортивного отбора. 2. Изучить критерии и методику | 2 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. | ПК 2.6. ПК 2.8. | Устный опрос; запись в журнале и дневнике |

| | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|----------------------|--|
| | | избранном виде адаптивного спорта с учётом конкретных условий базы практики. | спортивной ориентации. 3. Знать этапы подготовки спортсменов в ИВС на основе ФССП. | 2 | ОК 4. ОК 7. ОК 9. ОК 10. | | практиканта, оценка практической деятельности. |
| | | | Итого: | 6 | | | |
| 8 | МДК 02.01. | Проводить воспитательную и профориентационную работу с занимающимися в избранном виде адаптивного спорта. | 1. Проведение бесед с занимающимися на спортивную тематику. 2. Изучение правил вида спорта. 3. Работа с родителями. 4. Проведение профориентационной работы среди выпускников спортивных школ. 5. Проведение внеурочных мероприятий. 6. Просмотр соревнований по ИВС, работа в качестве помощника тренера. | 4 В течении практики В течении практики 2 4 В течении практики | ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 11. | ПК 2.1. - ПК 2.8. | План воспитательной работы, запись в журнале и дневнике практиканта, оценка практической деятельности. |
| | | | Итого: | 10 | | | |
| 9 | МДК 02.01. | Защита производственной практики. | 1.Сдача отчетной документации: журнал и дневник практиканта, отчет; 2.Аттестационный лист практиканта. 3. Характеристика практиканта. | 2 | ОК 1 – 12. | ПК 2.1. - ПК 2.8. | Участие в итоговой конференции. |
| | | | Итого: | 2 | | | |
| Всего часов по производственной практике: | | | | 144 | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется заведующей по учебной и производственной практике ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Производственная практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

4.2. Документация по итогам практики:

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 2);
- журнал практиканта;
- отчет (статистический и письменный) (Приложение 3);
- характеристику на практиканта от базы практики (Приложение 4).

Структура журнала практиканта:

1. Титульный лист (Приложение 5).
2. Индивидуальный план (Приложение 6).
3. Кратко сведения об организации – базы практики (использовать сайт).
4. Годовой план-график распределения часов в прикрепленной группе в избранном виде адаптивного спорта.
5. Расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе.
6. Сведения о прикрепленной группе (характеристика группы).
7. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований базы практики в избранном виде адаптивного спорта.
8. План воспитательной работы в прикрепленной группе на период производственной практики.
9. План-конспекты проведения тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта (не менее 5-ти).
10. План-конспект зачетного тренировочного занятия с оценками: первая - за содержание и оформление (в начале); вторая – за проведение с росписью тренера (в конце).
11. Пакет документов для проведения спортивных соревнований в избранном виде адаптивного спорта (Приложение 7).
12. Тезисы проведенной воспитательной беседы с оценкой тренера-преподавателя.
13. Протокол пульсометрии тренировочного занятия (см. методические рекомендации по проведению педагогических наблюдений).
14. Протокол проведения диагностики занимающихся с использованием нормативов из ФССП в избранном виде адаптивного спорта.
15. Отчет по итогам практики, должен быть заверен подписью практиканта и методиста базы практики.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение:

1. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

5. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02 апреля 2020 года, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № ГД-121/05.

7. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

8. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

10. Рабочая программа производственной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

11. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

12. Графики прохождения практики и расписания проведения практики.

13. Приказы: о направлении на практику, с указанием видов и сроков прохождения практики, о допуске к практике.

14. Аттестационные листы и характеристики практикантов.

15. Отчеты практикантов, руководителей бригад.

5.2. Материально-техническое обеспечение:

Реализация производственной практики предполагает:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие соответствующей материально-технической базы организаций дополнительного образования, физкультурно-спортивных организаций по обеспечению направления деятельности «Адаптивная физическая культура»

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых».

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА».

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих».

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».

5. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебн. пособие. М.: Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.

6. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. пособие. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.

7. Евсеев, С.П. Учебник. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / С.П. Евсеев - «Спорт», 2016. – 384 с.: ил.

8. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Сусяев, В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие переизд-е / Под редакцией проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2019. – 152 с.

9. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.

10. Насибулина, Т.В., Новикова, И.Д. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» - Сыктывкар, 2016г. – 61 с.

11. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 291 с.: ил.

12. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика её основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2015. – 448 с.: ил..

13. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2015. – 296 с.

14. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2009. - 464 с, ил.
Дополнительные источники:

1. Курдыбайло, С.Ф., Евсеев, С.П., Герасимова, Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.: Советский спорт, 2004. – 184 с.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура

2. Баскетбол

3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. Культура физическая и здоровье

5. Легкая атлетика

6. Лыжные гонки – XXI век

7. Методический журнал «Спорт в школе»
8. Мир волейбола
9. Мир гимнастики
10. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
11. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
12. Олимпийский вестник
13. Сила и красота
14. Советский спорт
15. Спорт в школе (газета)
16. Спорт для всех (газета)
17. Спортивная жизнь России
18. Теория и практика ФК
19. Учебно-методические материалы по физкультуре
20. Физкультура и Спорт
21. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
22. ФК: воспитание, образование, тренировка
23. Шейп

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта. (Методические рекомендации разработаны в соответствии с техническим заданием к Государственному контракту от 27 августа 2013 года № 299 «Научная концепция развития адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта» - доступ

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70487836/#ixzz4TSIgEnje>

2. Сайт ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» <https://iro51.ru/fgos/fgos-dlya-detej-s-ovz/metodicheskie-materialy.html>

3. Министерство спорта Мурманской области - <http://murmansport.ru>

4. Сайт Министерства образования и науки Мурманской области - <https://minobr.gov-murman.ru/activities/obrazovanie-ovz-di/>

5. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>

6. Федеральный портал "Российское образование"
<http://www.edu.ru/index.php>

7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

8. Российская спортивная энциклопедия

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.school-collection.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://www.fcior.edu.ru/>

11. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

12. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры

13. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

14. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

15. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.

16. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

16. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

17. <http://www.infosport.ru/press/szi/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

18. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

19. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

20. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.

21. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).

22. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

23. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

24. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.

25. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

26. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

27. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

28. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры – (<http://tpfk.infosport.ru>).

29. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры – (<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>).

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

1. ФИО студента _____
№ группы 401-АФК форма обучения - заочная
2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»
3. Место и база проведения практики _____ г. _____
4. Сроки проведения практики - с 22.01. по 18.02.2024г
5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики, результат овладения профессиональными компетенциями:

Таблица 5.

| № | Показатели работ | Результат овладения ПК) |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Планирование учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта. | 1 2 3 4 5 |
| 2 | Планирование, организация и проведение соревнований в избранном виде адаптивного спорта. | 1 2 3 4 5 |
| 3 | Организация и самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде адаптивного спорта. | 1 2 3 4 5 |
| 4 | Организация и проведение врачебно-педагогического контроля и учета на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде адаптивного спорта. | 1 2 3 4 5 |
| 5 | Разработка и оформление документации в соответствии с требованиями, обеспечивающей организацию и проведение учебной, спортивной, воспитательной, учетной, сметно-финансовой работы в избранном виде адаптивного спорта. | 1 2 3 4 5 |
| 6 | Техника безопасности и подготовка мест занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой работы в избранном виде адаптивного спорта. | 1 2 3 4 5 |
| | Объем практики: | 144 часов |
| | Оценка за производственную практику: | |

Подпись директора базы практики _____/_____

Место печати

Подпись методиста (тренера) _____/_____

| Дневник студента-практиканта | | | |
|------------------------------|-------------------|------|---------------------|
| Дата | Содержание работы | Часы | Роспись практиканта |
| | | | |

Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы).

ОТЧЕТ

О прохождении производственной практики по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

обучающегося _____ 4 курса
(ФИО)

_____ формы обучения _____ группы
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)

специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место прохождения практики _____ г. _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отчета:

(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).

Практикант: _____
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

(ФИО, должность, подпись)

Отчет практиканта оформляется отдельным документом.

Рекомендации к составлению характеристики по итогам практики
(на официальном бланке базы практики отдельным документом!!! Текст представлен для примера)

Характеристика

на _____ (Ф.И.О. практикантки (а)),
студентку (а) 4 курса 401-АФК группы заочного отделения ГАПОУ
МО «СКФКиС» по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая
культура», проходившей(его) учебную и производственную практики по
ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном
виде адаптивного спорта» в _____ Г. _____
(название и место базы практики)

Сроки практики – учебная с 15.01. - 21.01.24г; производственная с 22.01.
по 18.02.24г.

1. Анализ выполненной программы практики.

1.1. Изучение студентом нормативно-правовой документации организации (Положение о работе, Устав, коллективный договор, локальные документы, ФССП, образовательная программа по виду спорта, перспективный план работы организации и в закрепленной группе и пр.)

1.2. Участие студента в подготовке и организации учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы в закрепленной группе (в качестве наблюдателя, помощника тренера, самостоятельная подготовка, умение общаться с детьми, умение организовать и заинтересовать детей, знание возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей, физической подготовленности детей и пр.)

1.3. Самостоятельное проведение студентом учебно-тренировочных занятий, воспитательной работы, проведение семинара по судейской работе, организация и проведение соревнований (или помощь) (актуальность, соответствие планированию, практическая направленность, умение заинтересовать детей, умение составлять методическую и наглядную документацию к проведению, умение работать с методической литературой и владение информационными технологиями и т.д.).

2. Уровень теоретической и практической подготовки практиканта (качество и объем выполненных заданий; стиль делового общения; уровень и глубина психолого-педагогического анализа и самоанализа)

педагогической и методической деятельности; работа с родителями; проведение, оформление и понимание педагогических наблюдений (педагогического анализа, хронометража и пульсометрии физкультурного занятия) _____

3. Уровень развития профессионально важных качеств личности студента (исполнительность, трудолюбие, самостоятельность, творческая активность, ответственность, коммуникативность, проектировочные умения, заинтересованность в результатах деятельности, инициативность, коммуникабельность, отношение к воспитанникам и коллегам, общий уровень культуры, общее отношение к практике)

4. Освоены ли общие и профессиональные компетенции данной практики – ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОПИСАТЬ!

5. Рекомендации, пожелания студенту _____

6. Оценка за зачетную тренировку - _____ (Пример: 5 (отлично))

Оценка за учебную практику по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

_____ (Пример: 5 (отлично))

Оценка за производственную практику по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»

_____ (Пример: 5 (отлично))

Директор (МАУ СШОР №1) _____ (Место печати) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Тренер _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

ЖУРНАЛ ПРАКТИКАНТА

_____ (Ф.И.О.)

производственной практики

по ПМ. 02. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде
адаптивного спорта»
специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Выполнил(а)
Студент(ка) (Ф.И.О.)

_____ группы _____

База практики: _____ г. _____

Сроки практики с 22.01. по 18.02.2024г

Мончегорск 2024г

**Пример оформления индивидуального плана работы
практиканта (оформляется в соответствии с содержанием, датами и
часами практики):**

Разделы работы в период производственной практики:

**организационная, учебно-методическая, учебно-спортивная,
воспитательная, учебно-исследовательская, профориентационная, хозяйственная**

Таблица 7.

Индивидуальный план практиканта по ПМ. 02. «Организация и проведение
учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью

спортсменов в избранном виде адаптивного спорта» специальность 49.02.02
«Адаптивная физическая культура»

| № | Содержание работы, основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|--|--|---------------------|-------------------------|
| I раздел. Организационная работа. | | | |
| 1. | Принять участие в установочной конференции на базе колледжа | 16.11.23 | + |
| 2. | Составление визитной карточки базы практики | 22.01.24 | + |
| 3. | Изучение организационной структуры управления спортивной школы, расписания тренировочных занятий | 1 нед | |
| 4. | | | |
| II раздел. Учебно-методическая работа. | | | |
| 1. | | | |

И так далее по содержанию практики и разделам индивидуального плана (смотри над таблицей).

Подпись студента: _____

Подпись методиста (тренера): _____

Приложение 7.

**Пакет документов по организации спортивных соревнований в
избранном виде адаптивного спорта:**

1. Титульный лист (отражает название, возраст и категорию участников, сроки и место проведения).
2. Утвержденное Положение о проведении спортивного соревнования (по общепринятому образцу проведения региональных соревнований).
3. Расписание спортивных соревнований с церемониями открытия и закрытия спортивных соревнований.
4. Образец формы заявки для участия.
5. Смета на проведение спортивных соревнований и награждение участников согласно Положения.
6. Образец таблицы результатов.
7. Отчет о проведении спортивного соревнования.

Лист

**о внесении изменений и дополнений в содержание программы
производственной практики по ПМ.02. «Организация и проведение
учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной
деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта»**