

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

РАСМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ЦК
ПРОТОКОЛ №5 ОТ 16.06.2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МС
ПРОТОКОЛ №6 ОТ 14.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР С.В. ВАДЮХИН
ПРИКАЗ ОТ 01.09.2023г. № 93

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01. –

«Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Мончегорск 2023/2024г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» среднего профессионального образования.

Разработчик:

Богачева Т.А., заведующий практикой в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	25
8. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности педагогического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ. 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 - «Адаптивная физическая культура» (базовый уровень).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является:
практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01.

«Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Таблица 1.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1398
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
Практические занятия	92
Лекции	48
Учебная практика	36
Производственная практика	216
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Написание рефератов, выполнение практических работ, составление конспектов, изучение и анализ теоретического материала.	1258
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Изучить организационную структуру муниципальной системы образования на примере г. Мончегорска.	2
2.	Самостоятельное планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «ФК» и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность обучающихся и т.п.).	12
3.	Самостоятельная подготовка мест занятий, необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с	В течении практики

	задачами, содержанием и методикой урока для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.	Изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассных форм занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	4
5.	Разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикреплённых классов.	6
6.	Самостоятельное проведение уроков по ФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья в начальных, средних и старших классах, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой учебной дисциплины, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.	46
7.	Самостоятельное проведение теоретических уроков по программе предмета «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	4
8.	Изучить опыт преподавания предмета учителями физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности.	10
9.	Изучить и проанализировать опыт работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	4
10.	Разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы с обучающимися прикреплённых классов.	6
11.	Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. Разработать планы – конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикреплённой секции.	20
12.	Посещать уроки по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех).	6
13.	Посещать уроки, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех).	6
14.	Проводить отдельные части урока в качестве помощника учителя (не менее трех).	8
15.	Посещать уроки, проводимые другими студентами – практикантами с целью педагогического наблюдения и последующего обсуждения (в течение всего периода практики).	4
16.	Проведение контрольных и зачетных уроков.	4
17.	Ознакомление с организацией учащихся на уроках ФК, отнесенных в специальные медицинские группы.	4
18.	Самостоятельно организовать и провести внеурочные мероприятия: спортивный праздник, физкультурно-оздоровительное мероприятие, соревнования и т.п.	8
19.	Выполнять функций классного руководителя в прикрепленном классе. Изучить документы планирования классного руководителя.	6
20.	Самостоятельно разработать и провести 2 тематических классных часа в прикрепленном классе с	4

	использованием мультимедийной презентации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
21.	Принимать участие во внеклассных мероприятиях в прикрепленном классе.	18
22.	Применять основы оздоровительной тренировки изученных видов спорта физкультурно-спортивной деятельности.	6
23.	Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	6
24.	Владеть основами судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	10
25.	Владеть методическими особенностями проведения занятий по ЛФК и массажу для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	В течении практики
26.	Проводить профориентационную работу среди выпускных классов базы практики.	6
27.	Принимать участие в хозяйственной работе по поручениям учителей и методистов базы практики.	В течении практики
28.	Заполнить формы Оценочного и Аттестационного листа практиканта.	2
29.	Заполнить карту диагностики практиканта в начале и конце практики.	4
	Всего:	216

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**

Форма контроля и оценки – **Аттестационный и оценочный лист практиканта, характеристика, отчет по практике**

3.2. Содержание производственной практики

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
					ОК	ПК, ПО	
1		Семинар по теме: «Организационная структура муниципальной системы образования в г. Мончегорске для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1. Структура муниципальной системы образования. 2. Сеть общеобразовательных учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Программно-целевые документы. 4. Структура муниципальной системы оценки качества образования.	2	ОК 1 – 10.	ПК 2.1. – 2.7.	Запись в дневнике практиканта;

			5. Переход на новые ФГОС в общеобразовательных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
2	МДК 01.01.	Изучить условия, необходимые для деятельности Учреждения; ответственности работников учреждения; форм поощрения работников.	1. Изучить «Положение» о работе учреждения;	0,5	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.	ПК 2.1. ПК 2.6. ПО 1	Запись в журнале практиканта; Заполнение карты диагностики компетенций практиканта на начало практики;
			2. Изучить Устав учреждения и др. локальные документы;	0,5			
			3. Пройти инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями и правилами охраны труда;	0,5			
			4. Знакомство с администрацией и структурой управления базы практики.	0,5			
			Итого:	2			
3	МДК 01.01.	Изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Документы перспективного планирования учебного процесса на предмете ФК;	2	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8.	ПК 2.1. ПК 2.6. ПО 4	запись в журнале практиканта
			2. Документы оперативного и текущего планирования учебного процесса на предмете ФК;	2			
			3. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий;	2			
			4. Изучение и ведение документов учета;	2			
			5. Разработка документов планирования в течение практики.	12			
			Итого:	20			
4	МДК 01.01.	Расширение, закрепление и совершенствование умения самостоятельного, творческого решения	1. Самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проводить уроки разного типа, обеспечивая общие	58	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.5.	Разработка документов планирования и оценка

		основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.	знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями; 2. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. 4. Самостоятельное проведение двух теоретических уроков по предмету «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	6 10 4	ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10.	ПК 2.6. ПО 1,2,3,4	практической деятельности; запись в журнале практиканта; проведение контрольного и зачетного урока; портфолио Подготовка конспектов, тезисов
			Итого:	92			
5	МДК 01.02.	Организация внеклассных и внешкольных занятий по ФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Применять технику профессионально значимых двигательных действий и методику проведения занятий, методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Владеть основами судейства по	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6. ПО 1,2,3	Разработка документов планирования и оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта; проведение спортивного

			базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 3. Самостоятельно организовать и провести внеурочные мероприятия: спортивный праздник, физкультурно-оздоровительное мероприятие, соревнования и т.п. для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	8 8			праздника; портфолио
			Итого:	44			
6	МДК 01.02.	Организация и система планирования работы классного руководителя для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Выполнение функций и обязанностей классного руководителя в прикрепленном классе; 2. Изучить документы планирования классного руководителя; 3. Самостоятельно разработать и провести тематический классный час (1-2) в прикрепленном классе; 4. Принимать участие во внеклассных мероприятиях в прикрепленном классе; 5. Проведение профориентационной работы среди выпускных классов базы практики.	В течении практики 2 4 8 4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.4. ПК 2.6. ПО 2,3,4	Разработка документов планирования и оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта; проведение тематического классного часа и внеклассных мероприятий; портфолио
			Итого:	28			

7	МДК 01.02.	Проведение педагогических наблюдений.	1. Проведение частичных педагогических наблюдений.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7.	Оформление протоколов педагогических наблюдений и оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта; портфолио
			2. Проведение педагогического анализа урока ФК.	2			
			3. Проведение хронометража урока ФК.	2			
			4. Проведение пульсометрии урока ФК.	2			
			5. Проведение тестирования по оценке физической подготовленности учащихся.	2			
Итого:			10				
8	МДК 01.03.	Организация физкультурно-оздоровительных занятий в режиме учебного дня.	1. Изучить основы оздоровительной тренировки в изученных видах спорта физкультурно-спортивной деятельности.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7.	Разработка комплексов упражнений, зданий и оценка практической деятельности; запись в журнале практиканта; портфолио
			2. Ознакомление с организацией учащихся на уроках ФК, отнесенных в специальные медицинские группы.	2			
			3. Владеть основами лечебной физической культуры и массажа;	2			
			4. Знать показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; основы методики ЛФК при травмах и различных заболеваниях;	4			
			5. Владеть методическими особенностями проведения занятий по ЛФК и массажу, основными видами и приемами массажа.	2			
Итого:			14				

9	МДК 01.01 – 01.03.	Защита производственной практики.	1. Отчет о работе бригад в период производственной практики через презентацию на итоговой конференции.	1	ОК 1 – 10.	ПК 2.1. – 2.7. ПО 1,2,3,4	Заполнение карты диагностики компетенций практиканта на конец практики, формулирование вывода; портфолио
			2. Сдача отчетной документации; Оценочный и аттестационный лист практиканта.	6			
			3. Проведение мониторинга практикантов и руководителей, методистов практики.	1			
			Итого:	8			
			Всего часов педагогической практики:	216			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется руководителем отдела по практике и содействию трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «СКФКиС» в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационном листе и характеристике, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с работодателями. **Студенты заочного отделения предоставляют отчетную документацию в печатном виде.**

Производственная практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что **обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы документов:** характеристики на студента, работающего по направлению получаемой специальности с оценками за учебную и производственную практики и справки, подтверждающей работу в занимаемой должности по настоящее время.

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента:

В процессе выполнения заданий производственной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики от колледжа и методист практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

4.2. Документация по итогам практики:

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист (Приложение 1);
- дневник практиканта (Приложение 4);
- журнал практиканта;
- отчет (Приложение 10);
- характеристику (Приложение 2).

4.3. Структура журнала практиканта:

1. Титульный лист (Приложение 3), содержание отчета.
2. Индивидуальный план (Приложение 5).
3. Сведения об образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (визитная карточка, устав, беседы с администрацией, мед.работником, нормативно-правовая база ОУ, должностные инструкции учителя ФК и классного руководителя).
4. Годовой план-график распределения часов на предмете ФК.
5. Календарно-тематическое планирование уроков ФК в прикрепленном классе на период практики.
6. Расписание уроков в прикрепленном классе, работы секции.
7. Сведения (список) о прикрепленном классе.
8. Календарный план спортивно-массовых мероприятий образовательного учреждения на период практики.
9. План воспитательной работы в прикрепленном классе на период производственной практики.
10. Выполнение 4-х заданий по воспитательной работе (Приложение 7).
11. План-конспекты проведения уроков по ФК (не менее 10-ти).
12. План-конспект зачетного урока с оценкой за оформление и второй оценкой за проведение с росписью учителя ФК.
13. План-конспекты двух теоретических занятий по предмету «Физическая культура» (Приложение 9).

14. План-конспекты работы секции по виду спорта (не менее 5-ти).
15. Сценарий проведенного физкультурно-спортивного праздника (Приложение 6).
16. Положение о проведении школьных соревнований, форма заявки, смета расходов на проведение и награждение, отчет о проведении.
17. Тезисы проведенных двух тематических классных часов с оценкой классного руководителя.
18. Тезисы беседы по профориентации (использовать материалы официального сайта колледжа, раздаточный материал).
19. Протокол педагогического анализа урока ФК (Приложение 8).
20. Протокол хронометража двигательной деятельности на уроке ФК (Приложение 8).
21. Протокол пульсометрии (Приложение 8).
22. Отчет по итогам практики.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение:

1. Положение о практической подготовке обучающихся колледжа разработано в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г. № 53, ст. 7598);
2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;
3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

5. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02 апреля 2020 года, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № ГД-121/05.

7. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

8. Порядок организации производственной практики студентов в ГАПОУ МО «СКФКиС», разрабатываемое Организацией и утверждаемое его руководителем.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

10. Рабочая программа производственной практики по конкретной специальности, разработанная Организацией.

11. Договоры с работодателями, организациями и учреждениями о проведении производственной практики.

12. Графики прохождения практики и расписания проведения практики.

13. Приказы: о направлении на практику, с указанием видов и сроков прохождения практики, о допуске к практике.

14. Аттестационные листы и характеристики практикантов.

15. Отчеты практикантов, руководителей бригад.

5.2. Материально-техническое обеспечение:

- наличие конференц-зала для проведения конференций, семинаров;
- наличие учебных кабинетов: спортивных игр, лыжного спорта, туризма, лёгкой атлетики, гимнастики, плавания, фитнеса, массажа и лечебной физической культуры;

- наличие спортивных залов: гимнастики, спортивных игр, фитнеса;
- наличие плавательного бассейна;
- наличие легкоатлетического стадиона;
- наличие лыжного стадиона.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- наличие рабочего места преподавателя, настенной доски, 30 посадочных мест для обучающихся в каждом кабинете.

Технические средства обучения:

- наличие ноутбука и мультимедийного оборудования.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ проведения и планирование уроков физической культуры. – М.: ФиС, 2005.
2. Баршай, В.М. Гимнастика: учебник. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009.
3. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры: Учебн. пособие. М.: Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.\
4. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для СПО. – М.: Академия, 2012.
5. Булатова, О.С. Искусство современного урока. – М.: Академия, 2007
6. Булатова, О.С. Искусство современного урока. – М.: Академия, 2007.
7. Булгакова, Н.Ж. Плавание. – М.: ФиС, 2008.
8. Васильева, М.И. и др. Физическая культура. 1-11 классы. Планирование по комплексной программе под редакцией В.И. Ляха. – Волгоград: Учитель, 2010.
9. Вивякин, М.В. Физкультура. Система лыжной подготовки детей и подростков. - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Метод. пособие. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 96 с.
11. Гимнастика: учебник / Под ред. М.Л. Журавина и др. . – М.: Академия, 2006.
12. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. – Ростов н/Дону: Феникс, 2010.
13. Давыдов, В.Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры. М.: Советский спорт, 2007.
14. Дубровина, И.В. Психология: учебник для СПО. – М.: Академия, 2010.
15. Железняк, Ю.Д. Тематическое обучение предмету «Физическая культура». – М.: Академия, 2006.

16. Жилкин, А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 464 с.
17. Закон Мурманской области «Об образовании» 2013.
18. Земсков, Е.А. Типология уроков физической культуры в школе. – М.: ФК, 2008.
19. Евсеев, С.П. Учебник. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. / С.П. Евсеев - «Спорт», 2016. – 384 с.: ил.
20. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Сусяев, В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие переизд-е / Под редакцией проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2019. – 152 с.
21. Как сохранить здоровье школьников. Игры, классные часы, родительские собрания. – Волгоград: Учитель, 2008.
22. Карпенко, Е.Н. Плавание. Игровой метод обучения. – М.: Олимпия Пресс, 2006.
23. Ким, Н.К. Фитнес: учебник. - М.: Советский спорт, 2006-2009.
24. Комков, А.Н. и др. Физическая культура. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2009.
25. Кузнецов, В.С. Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в начальной школе. – М.: НЦЭНАС, 2006.
26. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. – М.:2014. – 184с.
27. Левина, С.А. Физкультминутки. Вып.1,2. – Волгоград: Учитель, 2011.
28. Лепешкин, В.А. Бадминтон для всех. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007.
29. Лисицкая, Т.С. Добро пожаловать в фитнес. – М.: Академия, 2008.
30. Максименко, А.И. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе. – М.: ФиС, 2007.
31. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФиС, 2017.
32. Мириманова, М.С. Конфликтология: учебник для СПо. – М.: Академия, 2004.
33. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. – М.: Академия, 2006.

34. Насибулина, Т.В., Новикова, И.Д. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие. ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» - Сыктывкар, 2016г. – 61 с.
35. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. – М.: Академия, 2008.
36. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение. – М.: Академия, 2009.
37. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учебник для СПО. - М.: Академия, 2012.
38. Раменская, Т.И. Лыжный спорт: учебник. - М.: ФК, 2008.
39. Руненко, С.Д. Врачебный контроль в фитнесе. – М.: Советский спорт, 2009.
40. Слостенин, В.А. Педагогика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2008-2010.
41. Спортивно – прикладной туризм: Программа, разработки занятий, рекомендации. 8-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2009.
42. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. – Волгоград: Учитель, 2007.
43. Справочник учителя физической культуры. – Волгоград: Учитель, 2010.
44. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт. – М.: Академия, 2012.
45. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. – 291 с.: ил.
46. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика её основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2015. – 448 с.: ил..
47. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. Авторы-составители О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2015. – 296 с.
48. Федеральные и региональные целевые программы развития образования и физической культуры и спорта.
49. Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте» 2007г.

50. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 2013г.

51. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. – Волгоград: Учитель, 2008.

52. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование, игры и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2008.

53. Формирование здорового образа жизни: 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.

54. Холодов, Ж.К. ТИМФВиС: учебное пособие. – М.: Академия, 2018.

55. Хуторской, А.В. педагогическая инноватика. – М.: Академия, 2008

56. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2009. — 464 с, ил.

57. Шипилина, И.А. Фитнес – спорт. – Ростов н/Дону: Феникс, 2004.

58. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра. – М.: Советский спорт, 2010.

Журналы и газеты (читальный зал):

1. Адаптивная физическая культура
2. Баскетбол
3. Дошкольная педагогика
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»
5. Культура физическая и здоровье
6. Легкая атлетика
7. Лыжные гонки – XXI век
8. Методический журнал «Спорт в школе»
9. Мир волейбола
10. Мир гимнастики
11. Научно-методический журнал «Физическая культура» - Все для учителя
12. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре»
13. Олимпийский вестник
14. Сила и красота
15. Советский спорт
16. Спорт в школе (газета)
17. Спорт для всех (газета)
18. Спортивная жизнь России

19. Теория и практика ФК
20. Учебно-методические материалы по физкультуре
21. Физкультура и Спорт
22. ФК в школе - научно-методический журнал, Москва
23. ФК: воспитание, образование, тренировка
24. Шейп

Интернет-ресурсы:

1. Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области - <http://murmansport.ru>
2. Минобрнауки Мурманской области - post@gov-murman.ru
3. Образовательный портал Мурманской области - <http://www.edu-murman.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/index.php>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
6. Российская спортивная энциклопедия
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
9. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
10. <http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры
11. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
12. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
13. <http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.
14. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.
15. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
16. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
17. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

18. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
19. <http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.
20. <http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).
21. <http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.
22. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
23. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.
24. <http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".
25. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.
26. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ по ПМ. 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. ФИО студента _____

№ группы ____ форма обучения - заочная

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация
«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

3. Место проведения практики _____ г. _____

4. Время проведения практики – с 13.11. по 24.12.2023г

5. Показатели работы, выполненные обучающимся во время практики, результат овладения профессиональными компетенциями:

Таблица 5.

№	Показатели работ	Результат овладения ПК)
1	Умение планировать, организовывать и самостоятельно проводить уроки по физической культуре для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	1 2 3 4 5
2	Умение планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия в качестве классного руководителя.	1 2 3 4 5
3	Умение планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия и мероприятия во внеурочное время для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 2 3 4 5
4	Умение организовывать и проводить врачебно-педагогический контроль и учет на уроках ФК.	1 2 3 4 5
5	Умение разрабатывать и оформлять документацию в соответствии с требованиями, обеспечивающей организацию и проведение учебной, физкультурно-спортивной, воспитательной, учетной, сметно-финансовой работы.	1 2 3 4 5
6	Умение применять технику безопасности и подготавливать места для занятий необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с задачами, содержанием и методикой учебной, физкультурно-спортивной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1 2 3 4 5
	Объем практики:	216 часов
	Оценка за производственную практику:	

Место печати

Подпись директора МБОУ СОШ № _____/_____

Подпись методиста (учителя ФК) _____/_____

Рекомендации к составлению характеристики по итогам практики
(на официальном бланке базы практики отдельным документом!!! Текст представлен для примера)

Характеристика

на _____ (Ф.И.О. практикантки (а)),
студентку (а) 3 курса 301-АФК группы заочной формы обучения ГАПОУ МО
«СКФКиС» специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», проходившей
(его) учебную и производственную практику по ПМ.01 «Организация физкультурно-
спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»
в МБОУ СОШ № ____, г. _____
(название и место базы практики)

Сроки практики – учебная с 06.11. по 12.11.2023г; производственная с 13.11. по
24.12.2023г

1. Анализ выполненной программы практики.

1.1. Изучение студентом нормативно-правовой документации ОУ (Положение о работе ОУ, Устав ОУ, коллективный договор, локальные документы ОУ, планирование работы ОУ и в прикрепленной классе, физкультурно-оздоровительная работа в ОУ, деятельность медицинского работника ОУ и пр.)

1.2. Участие студента в подготовке и организации уроков ФК и физкультурно-оздоровительной, воспитательной работы в прикрепленном классе (в качестве наблюдателя, помощника учителя, самостоятельная подготовка, умение общаться с детьми, умение организовать и заинтересовать детей, знание возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей, физической подготовленности детей школьного возраста и пр.)

1.3. Самостоятельное проведение студентом уроков ФК, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и профориентационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (актуальность, соответствие планированию, практическая направленность, умение заинтересовать детей, умение составлять методическую и наглядную документацию к проведению, умение работать с методической литературой и владение информационными технологиями и т.д.)

2. Уровень теоретической и практической подготовки практиканта (качество и объем выполненных заданий; стиль делового общения; уровень и глубина психолого-педагогического анализа и самоанализа педагогической и методической деятельности; работа с родителями; проведение, оформление и понимание педагогических наблюдений (педагогического анализа, хронометража и пульсометрии уроков ФК и пр.).

3. Уровень развития профессионально важных качеств личности студента (исполнительность, трудолюбие, самостоятельность, творческая активность, ответ-

ственность, коммуникативность, проектировочные умения, заинтересованность в результатах деятельности, инициативность, коммуникабельность, отношение к воспитанникам и коллегам, общий уровень культуры, общее отношение к практике)

4. Освоены ли общие и профессиональные компетенции данной практики (НАПИСАТЬ ЭТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЧТО ОСВОЕНЫ)

5. Рекомендации, пожелания студенту

6. Оценка за зачетный урок - _____ (Пример: 5 (отлично))

7. Оценка за учебную практику по ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» _____ (Пример: 5 (отлично))

Оценка за производственную практику по ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» _____ (Пример: 5 (отлично))

Директор МБОУ СОШ №_____

(Место печати ОУ)

(Ф.И.О.)

Учитель ФК

(подпись)

(Ф.И.О.)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФК и С»)

ЖУРНАЛ ПРАКТИКАНТА

_____ (Ф.И.О.)

производственной практики

по ПМ. 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности

лиц с ограниченными возможностями здоровья»

специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Студента(ки) _____ (Ф.И.О.)

группы _____

База практики: МБОУ СОШ № _____

Сроки практики: с __.__.2023г по __.__.2023г

Мончегорск 2023г

Таблица 6.

Примерная форма дневника студента-практиканта			
Дата	Содержание работы	Часы	Роспись практиканта
23.10.23г	Принял (а) участие в установочной конференции по практике ПМ.01.	2	
13.11.23г		6	

Дневник практиканта оформляется в соответствии с индивидуальным планом практиканта (должны совпадать даты и часы) – в итоге 216 часов (6 недель по 6ч работы ежедневно).

**Пример оформления индивидуального плана работы
практиканта (оформляется в соответствии с содержанием, датами и
часами практики):**

Разделы работы в период производственной практики:

**организационная, учебно-методическая, учебно-спортивная,
воспитательная, учебно-исследовательская, профориентационная, хозяйственная**

Индивидуальный план практиканта по ПМ. 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»
специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Таблица 7.

№	Содержание работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
I раздел. Организационная работа.			
1	Принять участие в установочной конференции на базе колледжа	23.10.23г	+
2	Участие в беседах с администрацией базы практики, завучем по УР и ВР, мед.работником.	13.11.23г	+
3	Изучение организационной структуры управления, расписания уроков	1 нед	
II раздел. Учебно-методическая работа.			
4			

И так далее по содержанию практики и разделам индивидуального плана (смотри над таблицей).

Подпись студента: _____

Подпись методиста: _____

Структура сценария физкультурно-спортивного праздника

1. Титульный лист (отражает название, возраст участников и место проведения).
2. Утвержденное Положение о проведении спортивного мероприятия.
3. Программа спортивного мероприятия по времени, перечисление показательных выступлений.
4. Сценарий спортивного праздника (перечень эстафет, инвентаря)
5. Форма заявки для участия.
6. Смета на проведение и награждение.
7. Таблица результатов.
8. Отчет о проведении спортивного праздника.

Структура план-конспекта по теоретическому занятию по предмету
«Физическая культура» в СОШ.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Тема:

Класс:

Дата проведения:

Цель:

Задачи:

1.

2.

3.

Оборудование: мультимедийная установка, проектор.

Ход занятия:

Подготовительная часть

(сообщение темы занятия, задач, проверка домашних заданий, предыдущего материала и т.п.)

Основная часть

Содержание (рассмотреть вопросы по задачам занятия, наличие лекционного материала, самостоятельная работа)

Заключительная часть

(обобщение материала, домашнее задание, оценка деятельности, тестирование знаний и т.п.)

Использованная литература:

1.

2.

ОТЧЕТ

О прохождении производственной практики
по ПМ. 01. «Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения для лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

обучающегося _____ 3 курса
(ФИО)

_____ формы обучения _____ группы
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)

специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация
«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место прохождения практики _____ г. _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст отчета:

(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, краткое описание структуры и деятельности базы практики).

Практикант: _____
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Ответственное лицо от профильной организации

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель по практической подготовке от колледжа

Богачева Т.А. _____
(ФИО, подпись)

Отчет практиканта оформляется отдельным документом.

Лист
о внесении изменений и дополнений в содержание программы
производственной практики по ПМ.01. «Организация физкультурно-
спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями
здоровья»

В 2021\2022 учебном году:

1. Внесено Приложение:
№ 2 – образец характеристики
№ 10 – образец отчета практиканта.
2. Отредактирован список литературы.