

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»

Инд. 184500, г. Мончегорск, Мурманская область, пр. Кирова, д.7
тел/факс 7-23-75, учебная часть 3-16-54, бухгалтерия 7-33-19
e-mail: nord_sport@com.mels.ru



ПРОГРАММА

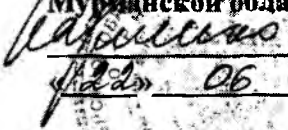
«Развитие государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
на 2018-2020 годы



Мончегорск, 2018

СОГЛАСОВАНО

Министерством образования и науки
Мурманской области

 **Н.Н. Карпенко**
«14» 06 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ МО «СКФКиС»

 **С.В. Вадюхин**

2018г.

приказ от «14» 03 2018 года № 15



СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета

ГАПОУ МО «СКФКиС»

от «14» марта 2018 года

Протокол № 2

ПРОГРАММА

**«Развитие государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
на 2018-2020 годы**

Мончегорск, 2018 год



Содержание Программы развития

Оглавление

Паспорт Программы	3
1. Информационная справка	6
2. Прогностическое обоснование Программы	13
3. Ожидаемый результат.	16
4. Ресурсное обеспечение программы.....	17
5. Цель, задачи, целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	18
6. Перечень основных мероприятий Программы, объемы и источники финансирования.....	21
7. Показатели результативности деятельности	21



Паспорт Программы

«Развитие государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» на 2018-2020 годы

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее – Образовательное учреждение).
Согласование Программы	Программа развития была согласована на заседании Совета ГАПОУ МО «СКФКиС» (протокол от «14» марта 2018 № 2).
Реквизиты приказа организации об утверждении Программы	Приказ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» от «__» _____ 2018 № ____ «Развитие государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» на 2018-2020 годы».
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497);- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р);- Стратегия развития физической культуры и спорта Мурманской области на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 02.06.2014 № 284-ПП/8);- Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования»;- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 07.04.2017 № 569 «О реализации в Мурманской области приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 02.06.2015 № 1132 «Об утверждении комплекса мер, направленных на развитие системы среднего профессионального образования Мурманской области на 2015-2020 г.г.».



Цель Программы	Обеспечение качества и соответствия направлений подготовки по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования требованиям международных стандартов и передовым технологиям, запросам населения и рынка труда города Мончегорска и Мурманской области.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу (до 2020 года).2. Внедрение в систему подготовки по реализуемым программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования лучших национальных и международных практик путем участия в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийского конкурса «Профессионал будущего».3. Внедрение практико-ориентированной модели обучения.4. Вовлечение молодежи в социально-деятельностное пространство, через развитие гражданско-патриотического воспитания и студенческого самоуправления.5. Создание условий, развитие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей равную доступность образовательных услуг, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучающихся по образовательным программам.2. Доля абитуриентов, зачисленных в образовательное учреждение, оказывающего государственную услугу, в общем числе обратившихся за предоставлением государственной услуги.3. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательного учреждения.4. Отношение средней заработной платы преподавателей образовательного учреждения к средней заработной плате в Мурманской области.5. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования6. Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.7. Численности выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене.8. Численность преподавателей профессионального учебного цикла, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия.



	<p>9. Численность преподавателей профессионального учебного цикла, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена.</p> <p>10. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий.</p> <p>11. Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания и студенческого самоуправления.</p> <p>12. Доля доходов образовательного учреждения, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы.</p>
Ожидаемый конечный результат реализации Программы	<p>1. Расширение перечня образовательных услуг в соответствии с потребностью региона.</p> <p>2. Аккредитация специализированного центра компетенций «Физическая культура и спорт» по реализации инновационной модели Ворлдскиллс Россия.</p> <p>3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в части получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Создание благоприятных условий для социально - значимых запросов и потребностей участников воспитательного процесса.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования по программе составляет 177 906,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- за счет финансового обеспечения выполнения государственного задания – 147 073,2 тыс. рублей;- за счет финансирования на иные цели – 10 215,2 тыс.руб.- за счет внебюджетных средств - 20 617,7 тыс. рублей.
Система организации контроля реализации Программы	<p>Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2, СПО Мониторинг и др., отчеты о результатах самообследования и реализации программы развития с обязательным размещением на сайте образовательного учреждения.</p>
Сроки реализации Программы	<p>2018-2020 годы</p>
Адрес размещения Программы в сети Интернет	<p>Сайт образовательного учреждения: http://skfkis.ucoz.ru</p>
Разработчик Программы	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта».</p>



1. Информационная справка (по состоянию на 01.03.2018г.)

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация
1.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста

Численность обучающихся по специальностям, формам обучения и источникам финансирования.

специальность	очная форма обучения					заочная форма обучения					итого				
	численность обучающихся					численность обучающихся					численность обучающихся				
	кол-во групп	все	бюджет	платно	инвал	кол-во групп	все	бюджет	платно	инвал	кол-во групп	все	бюджет	платно	инвал
ФК	14	253	247	6	1	8	134	0	134	1	22	387	247	140	2
ДО	0	0	0	0	0	8	127	119	8	1	8	127	119	8	1
	14	253	247	6	1	16	261	119	142	1	30	514	366	148	3

Общие результаты подготовки выпускников по специальности «Физическая культура»

№ п/п	Показатели	все		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОО	65	100	37	100	28	100
2	Количество дипломов с отличием	7	11	5	13,5	2	7
3	Количество дипломов с отметками «хорошо» и «отлично»	8	12	6	16	2	7
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Общие результаты подготовки выпускников по специальности «Дошкольное образование»

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили ОО	54	100
2	Количество дипломов с отличием	13	24
3	Количество дипломов с отметками «хорошо» и «отлично»	5	9
4	Количество выданных академических справок	0	0

**Достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, спортивные достижения и участие в конференциях:****Показатели качества подготовки студентов**

Показатели	Кол-во студентов	Результат (победители, призеры, лауреаты)	Кол-во студентов	Результат (победители, призеры, лауреаты)
	«Физическая культура»		«Дошкольное образование»	
Участники Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	1	0	0	0
Участники конкурса профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего», регионального чемпионата «WorldSkills Russia».	10	3	0	0
Участники международных спортивных соревнований	6	2	x	x
Участники Всероссийских спортивных соревнований	23	2	x	x
Участники соревнований Первенства России	15	11	x	x
Участники соревнований Кубка России	3	0	x	x
Участники Всероссийских научных конференций и олимпиад	41	8	4	4
Участники региональных научных конференций и олимпиад	12	3	0	0

Награждены премиями и стипендиями

Достижения обучающихся	Кол-во	% от общего числа студентов очной формы обучения
Количество обучающихся, отмеченных премиями и стипендиями:		
- стипендии Губернатора области;	1	0,3
- премия мэра города (благодарственные письма главы города);	17	4,4
- грамоты и денежные премии администрации образовательной организации;	40	10,3
- стипендия администрации города «Студенческая семья»;	2	0,5
- «Студент года – 2017»	1	0,3



Материально – техническое обеспечение.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Примечание
Учебные кабинеты	16		В том числе 5 по теории и методике избранного вида спорта
Лыжные базы	2		В наличии: технические средства для прокладки лыжни, лыжи.
Стадион (Спортивное ядро)	1	11395 кв.м.	Искусственное покрытие (беговая специализированная дорожка 333 кв. метра, сектора для прыжков в длину и высоту, футбольное поле)
Зал спортивных игр	1	1017,5 кв.м.	Культивируемые виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, флорбол.
Зал единоборств	1	205,6 кв.м.	Оборудование: татами, тренажеры.
Гимнастический зал	1	286,8 кв.м.	Установлено оборудование: шведские стенки, козлы гимнастические, брусья, скамейки.
Зал фитнеса и ритмики	1		Оснащение: мячи для фитнеса, коврики, степ – доски.
Общежитие	320 мест (200 эксплуатир уется)	4018,1 кв.м	На этаж: 2 кухни (плита+ стол+ мойка) 4 душевые кабины 12 санузлов.
Столовая		70 посадочных мест	Работает с 9-00 до 18-00, для питания студентов, преподавателей и других категорий посетителей.
Актный зал		100 посадочных мест	Созданы удобства для проведения праздничных мероприятий и внеурочной деятельности.
Конференц-зал		80 посадочных мест	Оборудование: мультимедиа, микрофоны-2 шт., ноутбук -1 шт, акустические колонки, кафедра.
Библиотека	1	80,9 кв. м.	Оснащение: компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт принтер – 1 шт. Установлена лицензионная АИБС «MARK-SQL».
Читальный зал	1	96,6 кв.м.	26 посадочных мест, оборудован –мультимедиа, компьютером (2 рабочих места), ноутбуки (3 шт.), принтером. Со всех рабочих мест есть выход в сеть «Интернет».
Медицинский кабинет	1	30,8 кв.м.	Оборудован для оказания экстренной, доврачебной медицинской помощи.



Тип	1	149,4 кв.м.	Оснащен: пулеулавливателями, винтовками пневматическими с оптическими прицелами-бшт. Массогабаритными макетами АК-74- 4 шт.
Музей	1	63,1 кв.м.	Коллекция фотографий, кубков и наград.

Для эффективной реализации ФГОС расширены направления и формы работы с социальными партнерами:

№ п/п	Наименование предприятия (организации), с которым заключено соглашение (договор)	Наименование и предмет соглашения (договора)	Срок действия соглашения (договора)
1.	Управление образования администрации г. Мончегорска	О прохождении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГАПОУ МО «СКФКиС»	№ 2\2013 от 25.09.2013г. на 5 лет
2.	МБОУ СОШ № 1, 5, 8, ОШ №14, Гимназия № 1, г.Мончегорск	О прохождении учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 050141 (49.02.01) «Физическая культура»	закключаются ежегодно
3.	МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», г.Мончегорск	На прохождение практик по профилю специальности 050141 «Физическая культура» студентов	№ 1 от 16.03.12г на 5 лет, ежегодно дополняются соглашениями
4.	МБДОУ №5, № 7, № 9, №10, №12, №20, №24, №25, №27, №28, №29, №30, №32 МАДОУ №1, №8, №18 г.Мончегорск	Организация и прохождении практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. (050144) «Дошкольное образование»	Закключаются на 4 года, ежегодно дополняются соглашениями
5.	Комитет по физической культуре и спорту при администрации г. Мончегорска	О прохождении производственной практики по специальности 050141 «Физическая культура»	№ 2 от 05.04.2013г на 5 лет, ежегодно заключаются соглашения с МБУ ДО СДЮСШОР №1 и МБУ ДО СДЮСШОР



			г.Мончегорска соглашения на прохождение производственной и преддипломной практики студентов по специальности 050141 «Физическая культура»
6.	АНО «Спортивный комплекс «Гольфстрим» г. Мончегорск	О совместном сотрудничестве в рамках достижения уставных целей и задач в области подготовки, развития физической культуры и спорта, профессионального ориентирования, привлечения детей к занятиям физической культуры и спорта	№ 1 от 01.01.12г, срок действия не ограничен, ежегодно заключаются соглашения на прохождение производственной и преддипломной практики студентов по специальности 050141 «Физическая культура»
7.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Лапландский государственный природный заповедник» г. Мончегорск	О совместном сотрудничестве в рамках достижения уставных целей и задач в области развития туризма, физической культуры и спорта, профессионального ориентирования, привлечения детей к защитно-охранной деятельности территории заповедника и прилегающих территорий	№1-С\2012 от 01.02.2012г срок действия не ограничен, отдельно заключаются соглашения на прохождение производственной практики студентов по специальности 050141 «Физическая культура»
8.	Государственное областное автономное учреждение здравоохранения "Мончегорская центральная районная больница"	Организация и проведение комплекса мероприятий по обследованию состояния здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся	Заключаются ежегодно
9.	Общество с ограниченной ответственностью «ВИТА» (медицинский центр)	Организация и проведение комплекса мероприятий по обследованию состояния здоровья студентов у врача стоматолога	Заключаются ежегодно
10.	Государственное		№ 1 от 29.03.2013 на



	автономное учреждение Мурманской области «Мончегорская спортивная школа олимпийского резерва по горнолыжному спорту»		5 лет, отдельно заключаются соглашения на прохождение производственной практики студентов по специальности 050141 «Физическая культура»
11.	ГОБУ «Мончегорский ЦПД «Теплый дом»	О долгосрочном сотрудничестве для реализации задач по социально-психолого- педагогической поддержке выпускников Центра, обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС»	От 26.01.2016г на неопределенный срок
12.	МБДОУ №32г.Мончегорск	О сотрудничестве в целях выполнения общих воспитательных и образовательных задач по формированию ЗОЖ подрастающего поколения, улучшение физического воспитания детей в условиях Заполярья, популяризация массовых видов спорта, пропаганды Олимпийского движения	От 14.09.2016г по 31.08.2018г
13.	ГОБУ «Апатитский ЦПД имени В.Р. Булычева»	О сотрудничестве и определения порядка долгосрочного взаимодействия по решению задач, направленных на осуществление мероприятий по комплексному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из числа выпускников центра	От 17.11.2015г, считается ежегодно продленным на следующий календарный год
14.	МБУК «Мончегорский музей цветного камня им. В.Н. Дава»	О социальном партнерстве, совместная деятельность по проведению научно- просветительских мероприятий для студентов ГАПОУ МО «СКФКиС»	№01 от 30.09.2016г по 01.05.2017г
15.	ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»	О сотрудничестве и совместной деятельности по формированию среды, исполняющей	№1 от 06.07.2016г и носит бессрочный характер



		реабилитационную функцию и способствующей развитию потенциала ребенка-инвалида, его адаптация в обществе, подготовка и реализация различных мероприятий	
16.	Комитет по физической культуре и спорту Мурманской области	О совместном сотрудничестве с целью обеспечения условий, необходимых для создания механизма подготовки специалистов, выработки системы исходных требований и правил, обеспечивающих достижение основных целей сторон по подготовке компетентного специалиста в сфере дошкольного образования\физической культуры и спорта	№1 от 10.06.2013г, срок действия не ограничен
17.	ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»	Соглашение об организации совместных досуговых мероприятий	От 01.04.15г, срок действия не ограничен
18.	МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие", г.Мончегорск	О сотрудничестве и совместной деятельности по организации мероприятий, консультаций со студентами ГАПОУ МО «СКФКиС»	№1 от 11.01.15г, на 3 года

Результаты проведения курсов повышения квалификации по заявкам работодателей

сроки	тема	кол-во часов	количество слушателей
25.04.2016-30.04.2016	«Проектирование тренировочного процесса в условиях модернизации регионального образования»	72	25
21.11.2016-02.12.2016	«Подготовка спортивных судей, главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского спортивно-спортивного комплекса ГТО»	72	100
28.11.2016-09.12.2016		72	
05.12.2016-17.12.2016		72	
20.04.2017-04.05.2017	«Системный подход в теории и методике спортивной тренировки в свете федеральных стандартов спортивной подготовки»	144	21
ИТОГО:			146



Качественные показатели преподавательского состава по образованию:

	Кол-во чел. (доля в % отношении к общей численности)	Высшее профессиональ образование (доля в % отношении к общей численности)	Высшая кв. кат./наличие учёной степени КПН (доля в % отношении к общей численности)	I кв. категория (доля в % отношении к общей численности)	II кв. категория Без категории (доля в % отношении к общей численности)
Преподаватели	23	23 (100%)	6/1 (26%)	7 (30%)	9 (39%)
В том числе:					
Штатные преподаватели	16 (70%)	16 (70%)	6 (26%)	7 (30%)	3 (13%)
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	3 (13%)	3 (13%)	1- КПН (4%)	-	2 (9%)
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	4 (17%)	4 (17%)			4 (17%)

2. Прогностическое обоснование Программы

Цель модернизации среднего профессионального образования - обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, гибко реагировать на социально-экономические изменения, предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Результатом модернизации профессионального образования должна стать обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, отвечающая требованиям, предъявляемым обществом к профессиональным кадрам. Работодатели желают получить высококвалифицированных специалистов среднего звена, которые смогут работать с минимальным доучиванием на производстве, умело использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, проявлять осведомленность по профессиональным вопросам. Социуму нужны граждане, следующие здоровому образу жизни, проявляющие социальную активность и находящие в этом удовольствие. С точки зрения обучающихся, можно отметить их стремление трудоустроиться по специальности, найти работу и быть уверенными в завтрашнем дне. Все это требует от профессиональной образовательной организации перехода на прогрессивные модели и технологии обучения, усиление связей между профессиональной образовательной организацией и работодателями.

Одной из идей Концепции модернизации образования является формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Данная идея требует нового подхода к



подготовке специалистов, владеющих общими и профессиональными компетенциями, способных к саморазвитию, организации обучения на новом качественном уровне, то есть обеспечение высокого качества образования, под которым понимается качество, определенное в документах, лежащих в основе Программы развития колледжа.

Разработка перспективной Программы развития колледжа опирается на основные принципы развития СПО, в том числе:

- принцип регионализации образования предполагает ориентацию на комплексное социально-экономическое развитие региона и близлежащих районов, местный рынок труда, образовательные запросы населения, интеграцию теоретического и практического обучения;
- принцип вариативности образования предполагает гибкое реагирование на изменения внешней среды и, как следствие, изменение профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, образовательных модулей с учетом потребностей рынка труда города, района, области;
- принцип непрерывности образования предполагает преемственность СПО с другими образовательными уровнями: общим образованием, высшим, дополнительным профессиональным образованием с учетом удовлетворения индивидуальных профессионально-образовательных потребностей.

Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешней среды

Оценка актуального состояния внутренней среды колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- Успешный опыт подготовки и проведения спортивных мероприятий различного уровня, в том числе и международного;- Успешный опыт участия спортсменов в межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях;- Сформированная нормативно-правовая база, позволяющая с достаточной степенью эффективности осуществлять подготовку по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;- Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов практико-ориентированного (дуального) обучения;- Выполнение контрольных цифр приема;- Системный подход к профориентационной работе;- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда;- Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;- Полная обеспеченность образовательного	<ul style="list-style-type: none">- Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов;- Невысокая мотивация студентов к процессу обучения;- Отсутствие обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по договорам о целевом обучении;- Не отработан механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями.



Оценка актуального состояния внутренней среды колледжа

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>процесса педагогическими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none">- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;- Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся;- Средняя заработная плата основного персонала приближена к средней по региону;- Оказание объема образовательных услуг в соответствии с государственным заданием на соответствующий год;- Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей- Современная материально-техническая инфраструктура;- Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет;- Сотрудничество с потенциальными работодателями по проведению производственных практик обучающихся и стажировок преподавателей;- Созданы условия для развития творческих, исследовательских и спортивных способностей обучающихся;- Наличие внутренних ресурсов для оказания дополнительных образовательных услуг в части организации курсов повышения квалификации для специалистов региональной системы физической культуры и спорта;- Системное патриотическое воспитание обучающихся;- Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов;- Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней;- Участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах внутри колледжа, областных и всероссийских;- Достаточно высокая степень удовлет-	



Оценка актуального состояния внутренней среды колледжа

Сильные стороны	Слабые стороны
воренности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.	

Проведённый анализ позволил определить **основные конкурентные преимущества колледжа**. К ним относятся:

- достаточно высокая востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг Мурманской области;
- квалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система физкультурной, воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса;
- совершенствование модели эффективного управления образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях.

3. Ожидаемый результат.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества в области подготовки специалистов требуемого уровня квалификации по специальностям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития.

Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления:

- ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики;
- увеличение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ с целью повышения мобильности различных категорий населения на рынке труда;
- совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям ППСЗ;



- привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей;
- разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;
- индивидуализация обучения;
- создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального образования совместно со специализированными центрами компетенций (СЦК).

4. Ресурсное обеспечение программы

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счёт субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы также могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнёров, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное образование по вопросам подготовки специалистов, в том числе через повышение квалификации, стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Совет ГАПОУ МО «СКФКиС», Педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет), привлечение общественных ресурсов (Наблюдательный совет, социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).



5. Цель, задачи, целевые показатели (индикаторы) реализации Программы

№ п/п	Цель, задачи, целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Значение показателя (индикатора)								Источник данных
			Годы реализации программы								
			2017г.		2018г.		2019г.		2020г.		
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	
Цель Программы: Обеспечение качества и соответствия направлений подготовки по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования требованиям международных стандартов и передовым технологиям, запросам населения и рынка труда города Мончегорска и Мурманской области											
1.	Задача 1. Программы: Реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу (до 2020 года).										
1.1.	Целевой показатель (индикатор): Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучающихся по образовательным программам.	%	53,3		55,6		55,7		55,9	Мониторинг трудоустройства выпускников	
1.2.	Целевой показатель (индикатор): Доля абитуриентов, зачисленных в образовательную организацию, оказывающую государственную услугу, в общем числе обратившихся за предоставлением государственной услуги.	%	81		82		82		82		
1.3.	Целевой показатель (индикатор): Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную	%	26		26		26		26		Расчет среднегодовой численности студентов



	переподготовку в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций									
1.4.	Целевой показатель (индикатор): Отношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в Мурманской области	%	95		100		100		100	Бухгалтерская и статистическая отчетность
1.5.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	2		3		3		3	
2.	Задача 2. Программы: Внедрение в систему подготовки по реализуемым программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования лучших национальных и международных практик путем участия в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Ворлдскиллс Россия, всероссийского конкурса «Профессионал будущего»									
2.1.	Целевой показатель (индикатор): Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. за год)	чел.	0		6		8		12	Показатели результативности деятельности
2.2.	Целевой показатель (индикатор): Численность выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене.	чел.	0		48		58		73	
2.3.	Численность преподавателей профессионального учебного цикла, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.			0		4		20	



2.4.	Численность преподавателей профессионального учебного цикла, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена.	чел.			1		3		6		
3.	Задача 3. Программы: Внедрение практико-ориентированной модели обучения.										
3.1.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий	ед.	2		3		3		3		Договоры с работодателями и социальными партнерами
4.	Задача 4. Программы: Вовлечение молодежи в социально-деятельностное пространство, через развитие гражданско-патриотического воспитания и студенческого самоуправления.										
4.1.	Доля студентов, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического воспитания и студенческого самоуправления.	%	60		70		100		100		Мониторинг состояния воспитательной среды
5.	Задача 5. Программы: Создание условий, развитие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей равную доступность образовательных услуг, в т.ч. для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.										
5.1.	Доля доходов организации, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы.	%			25		25		25		Бухгалтерская отчетность



6. Перечень основных мероприятий Программы, объемы и источники финансирования

№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)					Ожидаемый конечный результат
				Годы реализации	ВСЕГО	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Финансирование на иные цели	Внебюджетные средства	
Цель Программы: Обеспечение качества и соответствия направлений подготовки по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования требованиям международных стандартов и передовым технологиям, запросам населения и рынка труда города Мончегорска и Мурманской области									
1.	ВСЕГО по Программе	2017-2020	х	ВСЕГО	177906,1	147073,2	10215,2	20617,7	Создание условий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.
			374	2017	43534,9	37287,2	2000,0	4247,7	
			361	2018	43116,2	35806,0	2315,2	4995,0	
			354	2019	45055,0	36680,0	2800,0	5575,0	
			353	2020	46200,0	37300,0	3100,0	5800,0	
Задача 1. Программы: Реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу (до 2020 года).									
1.1.	Основное мероприятие 1.1. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования на основе государственного задания по специальности «Физическая культура»	2017-2020	х	ВСЕГО	157122,0	132590,3	9115,2	15416,5	Обеспечение реализации государственных гарантий на получение общедоступного среднего профессионального образования
			242	2017	38175,8	32444,3	2000,0	3731,5	
			256	2018	37946,2	32146,0	2315,2	3485,0	
			268	2019	40100,0	33700,0	2400,0	4000,0	
			273	2020	40900,0	34300,0	2400,0	4200,0	
1.2.	Основное мероприятие 1.2. Реализация образовательной программы среднего профессионального	2017-2020	х	ВСЕГО	12814,1	11667,9	0	1146,2	
			132	2017	5149,1	4 842,9	0	306,2	
			98	2018	3705,0	3425,0	0	280,0	



№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)					Ожидаемый конечный результат
				Годы реализации	ВСЕГО	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Финансирование на иные цели	Внебюджетные средства	
	образования на основе государственного задания по специальности «Дошкольное образование»		60	2019	2380,0	2100,0	0	280,0	
			35	2020	1580,0	1300,0	0	280,0	
1.3.	Основное мероприятие 1.3. Внедрение образовательной программы среднего профессионального образования на основе государственного задания по специальности «Адаптивная физическая культура»	2017-2020	x	ВСЕГО	4160,0	2815,0	1100,0	245,0	Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с потребностью региона
			0	2017	0	0	0	0	
			7	2018	265,0	235,0	0	30,0	
			26	2019	1375,0	880,0	400,0	95,0	
			45	2020	2520,0	1700,0	700,0	120,0	
1.4.	Основное мероприятие 1.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования, повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.	2017-2020	x	ВСЕГО	3810,0	0	0	3810,0	Реализация программ дополнительного профессионального образования, повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Увеличение доли доходов организации, полученных из внебюджетных источников.
			21	2017	210,0	0	0	210,0	
			100	2018	1200,0	0	0	1200,0	
			100	2019	1200,0	0	0	1200,0	
			100	2020	1200,0	0	0	1200,0	
1.5.	Основное мероприятие 1.5. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.	2017-2020	Не требует финансовых затрат					Выполнение контрольных цифр приема. Увеличение доли доходов организации, полученных из внебюджетных источников	
2.	Задача 2. Программы: Внедрение в систему подготовки по реализуемым программам среднего профессионального и дополнительного								



№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)					Ожидаемый конечный результат
				Годы реализации	ВСЕГО	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Финансирование на иные цели	Внебюджетные средства	
	профессионального образования лучших национальных и международных практик путем участия в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia», всероссийского конкурса «Профессионал будущего».								
2.1.	Основное мероприятие 2.1. Аккредитация специализированного центра компетенций «Физическая культура и спорт»	2017-2020	x	ВСЕГО	1040,0	380,0	0	660,0	Создание условий для внедрения лучших национальных и международных практик в подготовку специалистов отрасли.
				2017	0	0	0	0	
				2018	240,0	x	0	240,0	
				2019	400,0	190,0	0	210,0	
				2020	400,0	190,0	0	210,0	
2.2.	Основное мероприятие 2.2. Обеспечение условий участия студентов в отборочных региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскилс Россия, отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства.	2017-2020	x	ВСЕГО	682,0	x	0	682,0	Развитие профессиональных компетенций. Профессиональная ориентация молодежи.
				2017	82,0	x	0	82,0	
				2018	200,0	x	0	200,0	
				2019	200,0	x	0	200,0	
				2020	200,0	x	0	200,0	
2.3.	Основное мероприятие 2.3. Обеспечение условий участия выпускников очной формы обучения в демонстрационном экзамене.	2017-2020	x	ВСЕГО	217,0	x		217,0	Соответствие освоения студентами образовательной программы по специальности «Физическая культура» требованиям WorldSkills и ФГОС СПО.
				2017	67,0	x		67,0	
				2018	50,0	x		50,0	
				2019	50,0	x		50,0	
				2020	50,0	x		50,0	
2.4.	Основное мероприятие 2.4.	2017-	x	ВСЕГО	90,0	x		90,0	Повышение квалификации



№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)					Ожидаемый конечный результат
				Годы реализации	ВСЕГО	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Финансирование на иные цели	Внебюджетные средства	
	Обучение преподавателей профессионального учебного цикла в Академии Ворлдскиллс Россия	2020		2017	0	x		0	преподавательского состава
				2018	30,0	x		30,0	
				2019	30,0	x		30,0	
				2020	30,0	x		30,0	
			x	ВСЕГО	162,0	162,0	x	x	
2.5.	Основное мероприятие 2.5. Обучение преподавателей профессионального учебного цикла для экспертной оценки демонстрационного экзамена.	2017-2020		2017	18,0	18,0	x	x	
				2018	48,0	48,0	x	x	
				2019	48,0	48,0	x	x	
				2020	48,0	48,0	x	x	
3.	Задача 3. Программы: Внедрение практико-ориентированной модели обучения.								
3.1.	Основное мероприятие 3.1. Апробация практико-ориентированной модели обучения студентов по реализуемым образовательным программам	2017-2020	Не требует финансовых затрат					Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование форм и методов взаимодействия с социальными партнерами.	
3.2.	Основное мероприятие 3.2. Разработка нормативно-правовой базы	2017-2020	Не требует финансовых затрат						
4.	Задача 4. Программы: Вовлечение молодежи в социально-деятельностное пространство, через развитие гражданско-патриотического воспитания и студенческого самоуправления.								



№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)					Ожидаемый конечный результат
				Годы реализации	ВСЕГО	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Финансирование на иные цели	Внебюджетные средства	
4.1.	Основное мероприятие 4.1. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы	2017-2020		Не требует финансовых затрат					Создание благоприятных условий для социально - значимых запросов и потребностей участников воспитательного процесса.
5.	Задача 5. Программы: Создание условий, развитие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей равную доступность образовательных услуг, в т.ч. для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.								
	Основное мероприятие 5.1. Реконструкция, техническое перевооружение учебных корпусов или учебно-лабораторных корпусов (учебно-производственные мастерские)	2017-2020	x	ВСЕГО	494,0	378,0	0	116,0	Обеспечение условий соответствия образовательной организации современным требованиям (выполнение требований пожарной безопасности, санитарно- гигиенической характеристики. Обновление материально-технической базы организации. Создание доступной среды для обучения маломобильных групп населения).
			2017	149,0	93,0	56,0			
			2018	105,0	85,0	20,0			
			2019	120,0	100,0	20,0			
			2020	120,0	100,0	20,0			
5.2.	Основное мероприятие 4.2. Модернизация учебных кабинетов, лабораторий специальных дисциплин	2017-2020	x	ВСЕГО	370,0	310,0	0	60,0	
			2017	0	0	0			
			2018	130,0	110,0	20,0			
			2019	120,0	100,0	20,0			
			2020	120,0	100,0	20,0			
5.3.	Основное мероприятие 4.3. Реконструкция, техническое перевооружение инфраструктурных объектов, таких как библиотеки, спортивные объекты и иные	2017-2020	x	ВСЕГО	3660,8	2383,0	785,0	492,8	
			2017	284,8	152,0	132,8			
			2018	1636,0	731,0	785,0	120,0		
			2019	870,0	750,0	120,0			
			2020	870,0	750,0	120,0			



№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)					Ожидаемый конечный результат
				Годы реализации	ВСЕГО	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Финансирование на иные цели	Внебюджетные средства	
5.4.	Основное мероприятие 4.4. Повышение эффективности управления имуществом, обеспечение комплексной безопасности зданий, сооружений, имущества, переданных в оперативное управление	2017-2020	x	ВСЕГО	9965,7	2528,1	6002,3	1435,3	
				2017	1430,7	428,1	617,3	385,3	
				2018	1835,0	700,0	785,0	350,0	
				2019	3350,0	700,0	2 300,0	350,0	
				2020	3350,0	700,0	2300,0	350,0	
5.5.	Основное мероприятие 4.5. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования лиц из числа маломобильных групп населения	2017-2020	x	ВСЕГО	320,0	280,0	0	40,0	
				2017	0	0		0	
				2018	120,0	120,0		0	
				2019	100,0	80,0		20,0	
				2020	100,0	80,0		20,0	



7. Показатели результативности деятельности

№ п/п	Показатель	Период			
		2017	2018	2019	2020
1	Численность руководителей и педагогических работников (чел.)	29	30	30	30
1.1	<i>из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. за год)</i>	29	29	30	30
1.2	<i>из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. за год)</i>	29	-	4	26
1.3	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (%)	100%	97%	100%	100%
2.	Численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 (чел.)	-	-	-	-
2.1	<i>из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. в году)</i>	-	-	-	-
2.2	<i>из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. за год)</i>	-	-	-	-
2.3	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (%)	-	-	-	-
3.	Численность мастеров и преподавателей профессионального учебного цикла (чел.)	13	13	14	14
3.1	<i>из них - прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел.)</i>	-	-	4	14
3.2	<i>из них - прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (чел. за год)</i>	-	-	4	10
3.3	<i>из них - прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел.)</i>	-	5	8	8



3.4	<i>из них - прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел. за год)</i>	-	5	3	5
3.5	<i>из них - прошедших обучение и ставших экспертами Ворлдскиллс (чел.)</i>	12	13	14	14
3.6	<i>из них - прошедших обучение и ставших экспертами Ворлдскиллс (чел. за год)</i>	12	1	1	
3.7	<i>из них - прошедших обучение и ставших сертифицированными экспертами Ворлдскиллс (чел.)</i>	-	-	1	1
3.8.	<i>из них - прошедших обучение и ставших сертифицированными экспертами Ворлдскиллс (чел. за год)</i>	-	-	1	
3.9	Количество привлеченных работодателей, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел.)	-	12	14	14
3.10	Количество привлеченных работодателей, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел. за год)	-	12	2	12
4.	Общее количество лабораторий, мастерских, полигонов (ед.)	3	3	3	3
4.1	Общее количество лабораторий, мастерских, полигонов для реализации программ ТОП-50 (или новых ФГОС СПО для которых есть требования к МТБ) (ед.)	-	-	-	-
4.2	<i>из них - оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО (ед.)</i>	-	-	-	-
4.3	Доля оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО (%).	-	-	-	-
4.4	<i>из них - оборудованных на 100% в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс (ед.)</i>	2	2	2	2
4.5	Доля оборудованных на 100% в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс (%).	67%	67%	67%	67%
4.6	<i>из них - оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ старые (ФГОС СПО) (ед.)</i>	3	3	3	3
4.7	Доля оборудованных на 100% в соответствии со старыми (ФГОС СПО) (%).	100%	100%	100%	100%



5.	Количество реализуемых образовательных программ ТОП-50 (ед.)	-	-	-	-
5.1	Перечень реализуемых профессий и специальностей ТОП-50 (список)	-	-	-	-
6.	Общая численность студентов очной формы обучения (чел.)	274	283	297	290
6.1	из них - количество участников отборочных (внутри учреждения) соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (чел. за год)	30	33	35	35
6.2	Доля участников отборочных (внутри учреждения) соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» в общей численности студентов очной формы обучения (%)	11%	12%	12%	12%
6.3	из них - количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (чел. за год)	10	10	10	10
6.4	Доля участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» в общей численности студентов очной формы обучения (%)	4%	4%	3%	3%
7.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (ед.)	1	1	1	1
7.1	<i>Перечень компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (список)</i>	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт
8.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в которых будут участвовать студенты профессиональной организации (ед.)	1	1	1	1
8.1	<i>Перечень компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», в которых будут участвовать студенты профессиональной организации (список)</i>	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт
9.	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50	-	-	-	-
9.1	<i>из них - численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах (чел. за год)</i>	-	-	-	-



9.2	Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах (чел. за год)	-	-	-	-
9.3	<i>из них - численность студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (чел. за год)</i>	-	-	-	-
9.4	Доля студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (чел. за год)	-	-	-	-
10.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	75	75	75	75
11.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	-	-	-	-
12.	Численность выпускников очной формы обучения (чел. за год)	37	42	61	76
13.	Численность выпускников, завершивших обучение по программам ТОП-50 (чел. за год)	-	-	-	-
13.1	<i>из них - численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по программам ТОП-50 (чел. за год)</i>	-	-	-	-
13.2	<i>из них - получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс» (чел. за год)</i>	-	-	-	-
14.	Численность выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год)	-	42	61	76
14.1	<i>из них - количество выпускников очной формы обучения, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел. за год)</i>	-	42	61	76
15.	Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. за год)	-	-	8	11



15.1	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS Россия, в общей численности выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (%)	-	-	13%	14%
16.	Количество действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году (ед.)	-	1	1	1
16.1	Перечень компетенций (программ СПО ТОП-50) и действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году (список)	-	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт
17.	Количество действующих специализированных центров компетенций по направлениям (ед.)	-	1	1	1
17.1	Перечень действующих специализированных центров компетенций по направлениям (список.)	-	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт
18.	В том числе, количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия (ед.)	-	-	1	1
18.1	Перечень действующих специализированных центров компетенций по компетенциям Ворлдскиллс Россия (список)	-	-	Физичес. культура и спорт	Физичес. культура и спорт
19.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (ед.)	2	3	3	3
19.1	из них - количество образовательных программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий (ед.)	2	3	3	3
19.2	из них - количество образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ед.)	-	-	-	-
20.	Количество разработанных, но не реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ед.)	-	-	-	-



21.	<i>Наличие основных фондов - Машины и оборудование (в руб.)</i>	1 532 321,00	1 720 321,00	1 932 400,00	2 192 400,00
21.1	<i>Наличие основных фондов - Машины и оборудование не старше 5 лет (в руб.)</i>	592 232,00	702 232,00	882 300,00	1 082 300,00
21.2	Доля стоимости основных фондов (Машины и оборудование) не старше 5 лет в общей стоимости основных фондов (Машины и оборудование) (%)	38,6%	40,8%	45,7%	49,4%
22.	Общий объем внебюджетных расходов (руб.)	7 500 093,65	7 025 000,00	7 600 000,00	7 600 000,00
22.1	Объем внебюджетных расходов в 2017 году, направленных на приобретение машин и оборудования (руб.)	334 770,00	725 100,00	795 200,00	795 200,00
22.2	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов (%)	4,5%	10,3%	10,5%	10,5%
23	Количество действующих центров опережающей профессиональной подготовки школьников (ед.)	-	-	-	-
23.1	Перечень профессий, планируемых к реализации в рамках работы ЦОПП школьников	-	-	-	-
24	Объем поступивших внебюджетных средств (за отчетный год) – всего (руб.)	7 500 093,65	7 025 000,00	7 600 000,00	7 600 000,00
24.1	Объем поступивших внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) профессиональной образовательной организации (за отчетный год) (руб.)	3 697 724,00	3 270 000,00	3 800 000,00	3 800 000,00
24.2	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств профессиональной образовательной организации (%)	49,3%	46,5%	50,0%	50,0%