

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Мурманской области  
«СЕВЕРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

Отчёт о самообследовании рассмотрен на  
Педагогическом совете СКФКиС  
Протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Утверждаю  
Директор СКФКиС  
\_\_\_\_\_ С.В.Вадюхин  
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального учреждения**  
**Мурманской области**  
**«Северный колледж физической культуры и спорта»**  
**(ГАПОУ МО «СКФКиС»)**  
**за 2023 год**

## Оглавление

Введение.....	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Система управления образовательным учреждением.....	5
1.2. Образовательная деятельность колледжа .....	8
1.3. Качество образовательных результатов.....	24
1.4. Качество реализации образовательного процесса.....	26
1.5. Качество внеурочной деятельности.....	33
1.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.....	47
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	<b>64</b>
Заключение.....	69

## Введение

Процедура самообследования ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее- Колледж) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324";
- постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Положением о проведении самообследования в ГАПОУ МО «СКФКиС» (приказ № 150 от 23.11.2023).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации;
- установление причин возникновения проблем в развитии организации и поиск путей

их устранения.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию». По результатам самообследования за 2023 год составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы. Отчет рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 18.04.2024г. № 8).

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Система управления организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» (далее – Образовательное учреждение) создано распоряжением Правительства Мурманской области от 30.11.2012 № 413-РП «О создании государственных автономных образовательных учреждений Мурманской области среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области, путем изменения типа существующих государственных бюджетных образовательных учреждений» и было переименовано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.12.2015 № 2237.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГАПОУ МО «СКФКиС».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северный колледж физической культуры и спорта» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения – Государственное автономное учреждение Мурманской области. Тип Образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Образовательного учреждения является Мурманская область. От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Образовательной организации осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области (далее – Собственник).

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и все полномочия, предусмотренные Законодательством РФ для самостоятельного юридического лица. На момент самообследования не имеет филиалов и представительств. Имеет официальный сайт в сети «Интернет», лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

Местонахождение Образовательного учреждения:

Адрес: 184505, Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Кирова, д. 7.

Места осуществления образовательной деятельности:

Мурманская область, г. Мончегорск, пр. Кирова, д. 7;

Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Нагорная, д. 23;

Целью деятельности Образовательного учреждения является подготовка кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с потребностью экономики и социальной сферы Мурманской области.

Финансовая и материально-техническая деятельность Образовательного учреждения строится на основе составляемого Плана финансово-хозяйственной деятельности на этапе формирования проекта областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период по установленной Учредителем форме.

Образовательное учреждение самостоятельно, по согласованию с органом государственного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области устанавливает систему оплаты труда работников, в том числе: размеры окладов, повышающих коэффициентов, порядок установления и размеры компенсирующих и стимулирующих выплат. Размеры должностных окладов всех категорий работников, установлены не ниже минимальных размеров окладов по соответствующим профессиональным квалификационным группам в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный Министерством образования и науки Мурманской области в порядке, установленном Правительством Мурманской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются наблюдательный совет Образовательного учреждения, общее собрание работников (трудового коллектива), педагогический совет, совет Образовательного учреждения, студенческий совет, методический совет Образовательного учреждения, родительский комитет.

В структуру Образовательного учреждения входят: учебный отдел, хозяйственный отдел, лыжная база, общежитие, библиотека, административно- управленческая служба, специализированный центр компетенций. Функции структурных подразделений определены

таким образом, чтобы обеспечить весь комплекс организационно-управленческих мероприятий, направленных на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Компетенция заместителей директора, специалистов и иных категорий работников Образовательного учреждения установлены должностными инструкциями и отражены в трудовых договорах, заключенных с работниками.

Взаимоотношения директора Образовательного учреждения и работников, возникающие на основе трудового договора, регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами и соглашениями к ним.

Для создания условий коллегиальности в решении вопросов улучшения учебной, методической, воспитательной работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы Педагогический Совет, Совет классных руководителей, Методический совет, основная деятельность которых заключается в координации и контроле работы преподавателей и цикловых комиссий, совершенствования профессионального мастерства преподавателей, повышения их уровня квалификации, методическое руководство научно – исследовательской деятельностью. Деятельность Педагогического совета, Методического совета, Совета классных руководителей и других органов управления определяются соответствующими положениями, утверждёнными приказом директором.

В Образовательном учреждении постоянно действуют Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, в задачи которых входит решение вопросов вовлечения обучающихся в управление организации образовательного процесса, решения социально бытовых вопросов, организации досуга студенческой молодёжи, повышения уровня её социальной активности, развития творческих инициатив.

В 2023 году создан родительский комитет, в задачи деятельности которого входит координация взаимодействия педагогических работников, студентов и их законных представителей, привлечение родителей к участию в деятельности учреждения, участие в профилактике правонарушений, профилактике асоциального поведения среди подростков. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением.

На постоянной основе работают методические объединения преподавателей: цикловые комиссии преподавателей.

Образовательное учреждение имеет нормативную и организационно-распорядительную документацию, регламентирующую все аспекты образовательной и хозяйственной деятельности.

Специальности реализуются в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами и учебными планами.

## 1.2. Образовательная деятельность колледжа

В ГАПОУ «СКФКиС» реализуются основные профессиональные образовательные программы по двум специальностям среднего профессионального образования (1 укрупненная группа):

• **укрупненная группа - 49.00.00 «Физическая культура и спорт»:** специальность 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Специальность	Срок обучения	Уровень образования	ФГОС	курс	форма обучения
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 968 от 11.11.2022	1	очная
49.02.01 Физическая культура Профессионалитет	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 968 от 11.11.2022	1	очная
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев	основное общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014	2-4	очная
49.02.01 Физическая культура	2 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014	2-3	очная
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 976 от 11.08.2014	1-4	заочная
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3 года 10 месяцев	среднее общее	утвержден приказом Минобрнауки РФ № 977 от 11.08.2014	1-4	заочная

### 1.2.1. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной



сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне-июле.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю при очно-заочной форме обучения 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр, неделю для каждой специальности в зависимости от формы обучения, утверждается директором Колледжа. При необходимости начальник учебного отдела вносит в расписание коррективы.

В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа.

Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации

осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС».

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине, междисциплинарным курсам.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно - воспитательной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета.

По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закреплению полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС».

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени,

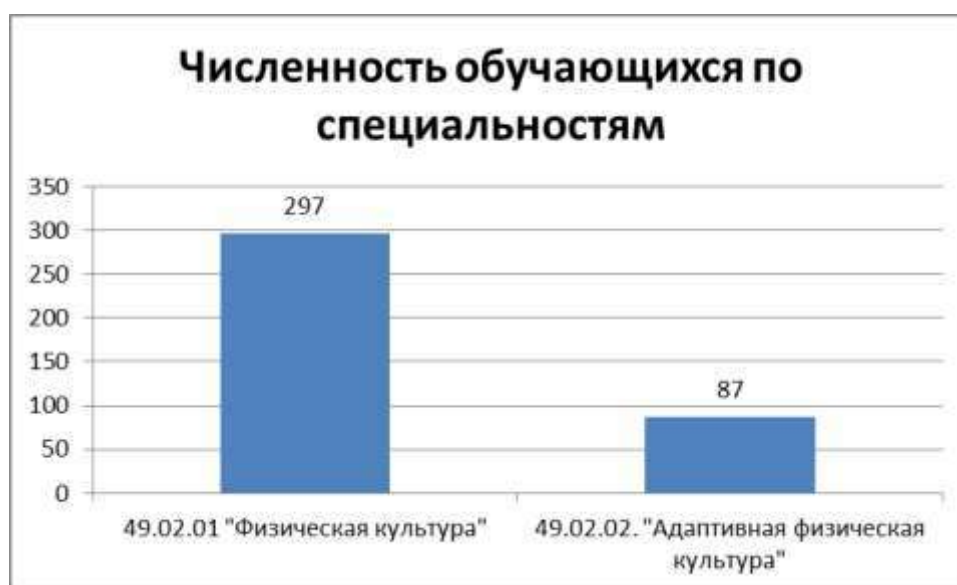
отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

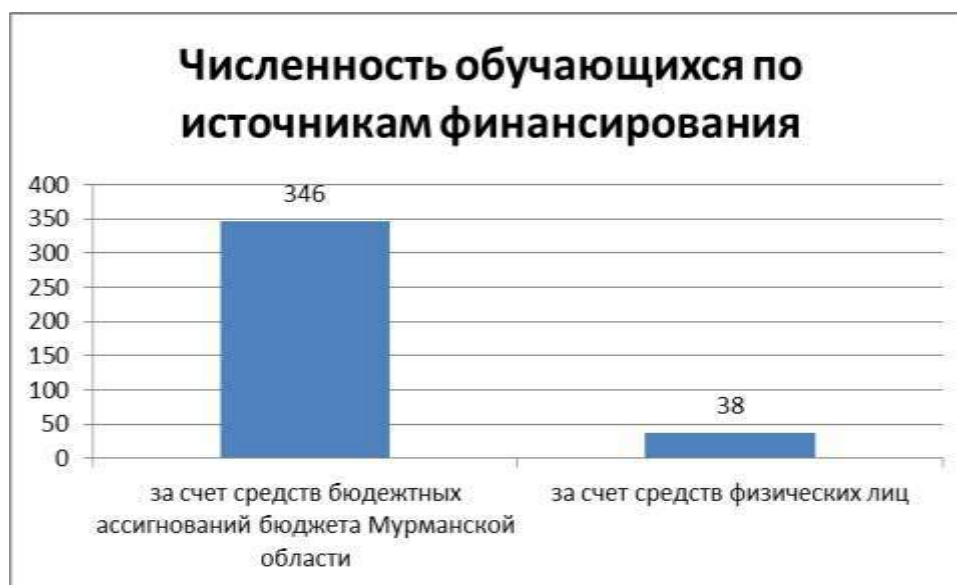
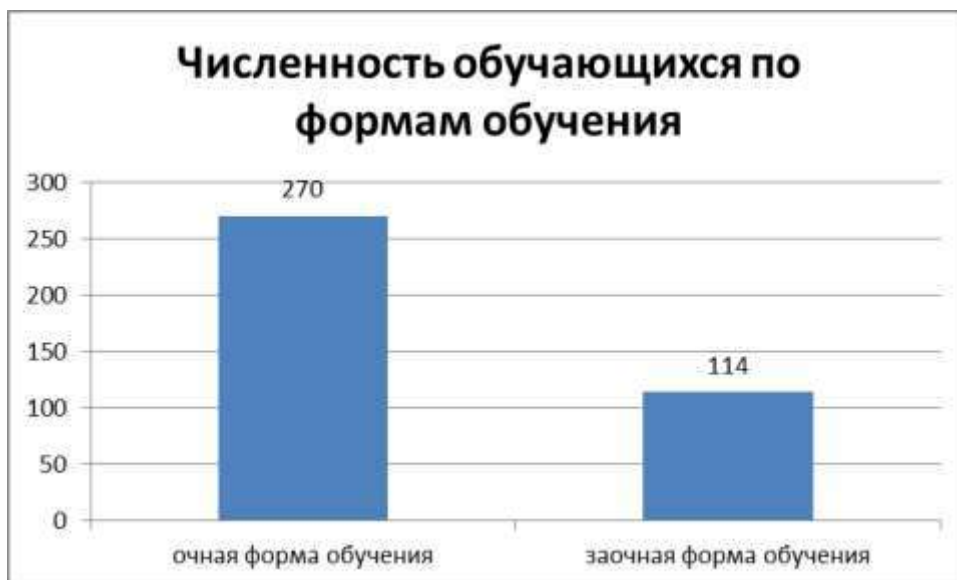
В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

### 1.2.2. Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по специальностям, формам обучения и источникам финансирования

Специальность	очная форма обучения						заочная форма обучения						итого					
	численность обучающихся						численность обучающихся						численность обучающихся					
	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды	кол-во групп	всего	бюджет	платно	академ. отпуск	инвалиды
«Адаптивная физическая культура»	-	-	-	-	-	-	4	87	81	6	6	0	4	87	81	6	6	0
«Физическая культура»	14	232	227	5	16	0	3	27	0	27	0	1	17	297	265	32	16	3
«Физическая культура» (Профессионалитет)		38	38	0	0	2	-	-	-	-	-	-						
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>270</b>	<b>265</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>114</b>	<b>81</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>384</b>	<b>346</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>3</b>

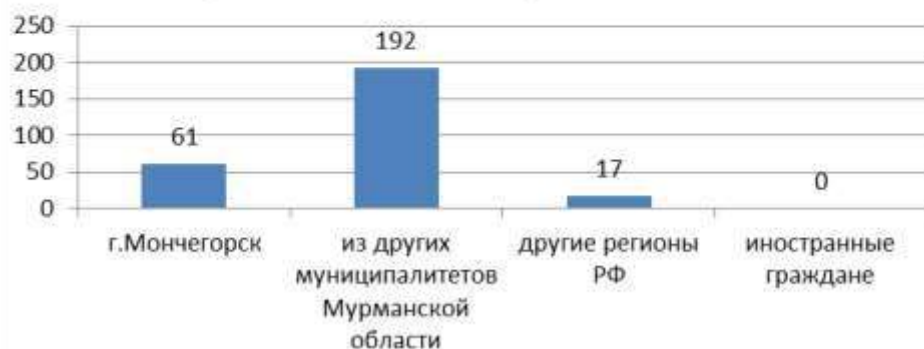




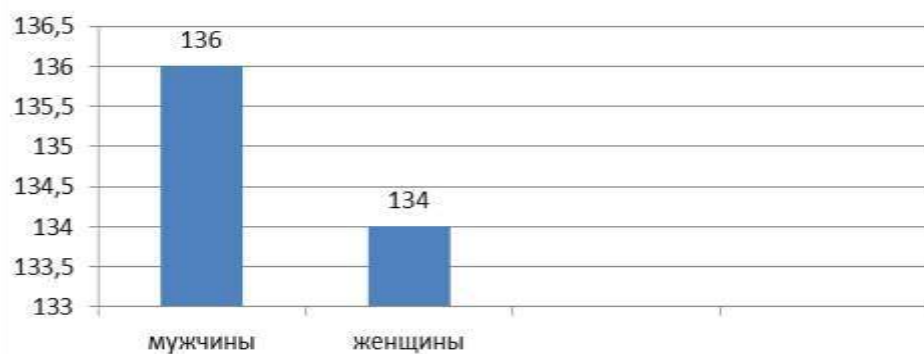
#### Социальная характеристика контингента по очной форме обучения

курс	численность	по месту проживания			по гендерному признаку				социальный статус обучающегося (семьи)			
		Мончегорск	область	другие регионы	Юн.	%	Дев.	%	полная	неполная	сирота	опекаемый
1	62	21	36	5	35	56,5	27	43,5	35	27	3	2
2	71	20	48	3	30	42,3	41	57,7	40	31	3	-
3	77	11	60	6	41	53,2	36	46,8	53	24	4	-
4	60	9	48	3	30	50	30	50	34	26	1	-
<b>Итого</b>	<b>270</b>	<b>61</b>	<b>192</b>	<b>17</b>	<b>136</b>	<b>50,4</b>	<b>134</b>	<b>49,6</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

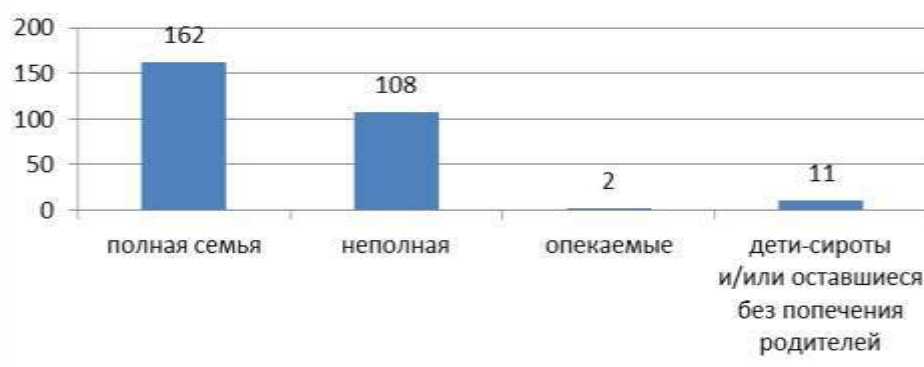
### Социальная характеристика контингента очной формы обучения по месту жительства



### Социальная характеристика контингента очной формы обучения по гендерному признаку

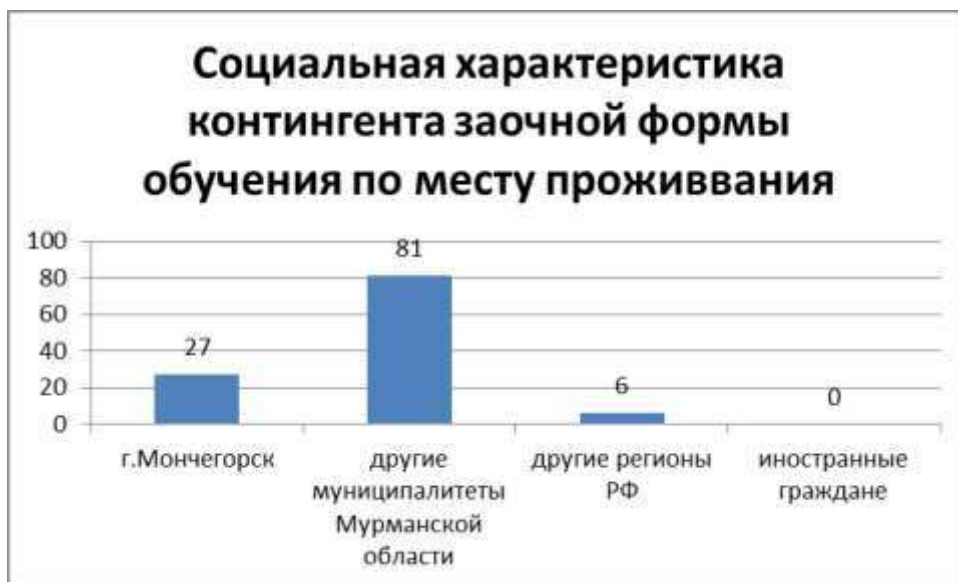


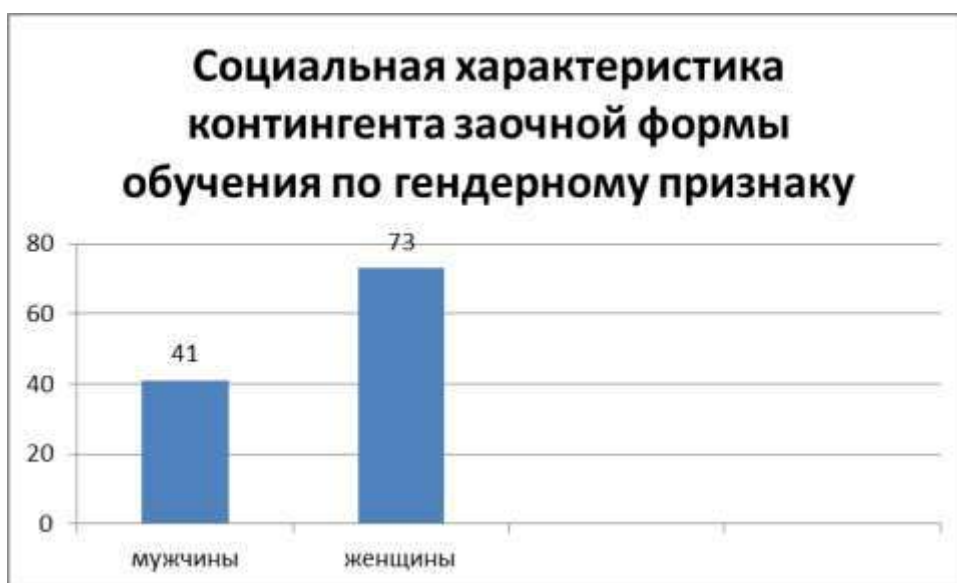
### Социальный статус обучающихся (семьи) очной формы обучения по гендерному признаку



## Социальная характеристика контингента по заочной форме обучения

курс	специальность	численность	по месту проживания						по гендерному признаку			
			Мончегорск		область		из других регионов		муж.	%	жен.	%
1	«Адаптивная физическая культура»	23	11	48%	11	48%	1	4%	7	30%	16	70%
	«Физическая культура»	2	-	-	2	100%	-	-	2	100%	-	-
2	«Адаптивная физическая культура»	22	2	9%	19	86%	1	5%	9	41%	13	59%
	«Физическая культура»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	«Адаптивная физическая культура»	23	5	21%	16	70%	2	8%	5	22%	18	78%
	«Физическая культура»	11	2	18%	9	82%	-	-	4	36%	7	64%
4	«Физическая культура»	14	1	7%	12	86%	1	7%	11	79%	3	21%
	«Адаптивная физическая культура»	19	6	32%	12	63%	1	5%	3	16%	16	84%
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>27</b>	<b>24%</b>	<b>81</b>	<b>71%</b>	<b>6</b>	<b>5%</b>	<b>41</b>	<b>36%</b>	<b>73</b>	<b>64%</b>





### 1.2.3. Практическая подготовка обучающихся

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед прохождением практики студенты проходят медицинскую комиссию, во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и ознакомление с должностными инструкциями в организациях – базах практики.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практическая подготовка).

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков,
- практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии:

- с ФГОС СПО;
- с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- действующими учебными планами по специальностям колледжа 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с организациями.

Также практическая подготовка реализуется на основании локальных документов колледжа - Положения о практической подготовке обучающихся (Приказ №134 от 11.11.2021 года).

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Практика проводится на основании заключения договоров с работодателями и социальными партнерами в сфере образования и физической культуры и спорта города Мончегорска и другими муниципалитетами Мурманской области. Все виды организации и проведения практической подготовки отражены в нормативно-правовой документации. Актуальной формой является прохождение практики по месту жительства на основании



ходатайств-заявок от физкультурно-спортивных организаций, общественных объединений, фитнес-клубов, спортивных и общеобразовательных школ Мурманской области.

Организация и руководство практикой осуществляется заведующим по учебной (производственной) практике колледжа, руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Итоговые результаты обучающихся по практике фиксируются в журнале практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник и журнал практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается экзаменом по модулю при условии положительного аттестационного листа практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления журнала, дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **1.2.4. Востребованность выпускников колледжа**

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства, которая сможет объединить всех субъектов с

учетом интереса к взаимодействию с образовательными учреждениями на основе партнерских отношений.

ГАПОУ МО «СКФКиС» имеет достаточный опыт взаимодействия с различными учреждениями, позволяющий вести подготовку квалифицированных специалистов в области педагогического образования. Учитывая высокую значимость вопросов социального диалога в настоящее время, был проведен анализ имеющегося опыта реализации модели социального партнерства колледжа с организациями педагогического образования, научными организациями, профессиональными организациями в вопросах подготовки специалистов.

В 2009 году в ГАПОУ МО «СКФКиС» создан Отдел содействия занятости и трудоустройства выпускников (далее - Отдел СЗ и ТВ), который осуществляет свою деятельность на основе нормативно-правовой документации:

- Положения об Отделе СЗиТВ (Приказ №113 от 11.10.2019 года);
- Плана работы Отдела СЗиТВ на учебный год;
- Положения о социальном сотрудничестве с работодателями;
- Концепции социального сотрудничества с работодателями.

Вся нормативная документация выложена на сайте колледжа в разделе «Образование» - «Отдел СЗ и ТВ». Основная цель работы Отдела - это практическая реализация взаимодействия с потенциальными работодателями и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников. Главной задачей является содействие занятости и трудоустройству выпускников, привлечение представителей работодателей и социальных партнеров в проведении всех видов практической подготовки обучающихся. Отделом ведется работа, направленная на повышение доли выпускников, трудоустроенных по специальности:

1. Организация производственных и преддипломной практик студентов и выпускников по месту жительства.

2. Информирование образовательной организации о наличие вакансий и работа с выпускниками по предложениям от работодателей.

3. Информирование о наличии полезных ссылок и методической информации для поиска работы на сайте колледжа (в навигации Образование - Отдел СЗиТВ) и оформление в конце учебного года (май-июнь) методического стенда для выпускников с информацией по трудоустройству, методической копилкой, телефонами организаций спортивной направленности, центров занятости населения МО, вакансиями региона.

4. Информирование родителей и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Мурманской области, о возможностях интернет-ресурсов в поиске работы.

5. В программу учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» включены разделы:

- «Рынок труда, самозанятость»;
- «Трудовой кодекс»;
- «Технология поиска работы»;
- «Разработка индивидуальных планов траектории карьерного развития, резюме, портфолио, SWOT-анализа личностных возможностей, бизнес-плана».

Для выявления востребованности выпускников колледжа изучаются тенденции на отраслевом рынке труда и анализируются результаты трудоустройства.

#### Трудоустройство выпускников очной формы обучения 2023

1.	Количество выпускников	44	
		чел.	%
2.	Трудоустроены	29	65,9
	по полученной специальности	18	40,9
3.	Продолжают обучение: по очной форме высшего образования	4	9,1
4.	Призваны в армию РФ	8	18,2
5.	Стоят на учете в Центре занятости населения	-	-
6.	Не трудоустроены	3	6,8

#### Результаты трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения по должностям

Распределение по должностям	2023 год
Учитель	3
Тренер-преподаватель по виду спорта	5
Педагог доп.образования	2
Педагог-организатор	1
Специалист по спорту	1
Инструктор по физическому воспитанию ДОУ	1
Инструктор по плаванию	1
Воспитатель ДОУ	2
Инструктор по фитнесу	2
Контракт в ВС РФ	8
Работа не по специальности	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>29 из 44</b>

География трудоустройств выпускников очного отделения по специальности на территории Мурманской области и за ее пределами:

Город	2023 год
Мончегорск	6
Апатиты	1
Мурманск	3
Оленегорск	2
Кола/Шонгуй	2
п.Высокий	1
Санкт-Петербург, Ленинградская область	2
Архангельск	1
ИТОГО:	18

Рынок образовательных услуг и рынок труда тесно связаны друг с другом. Это дает право утверждать о влиянии спроса на определенную профессию, существующего на рынке труда, на спрос и предложение на рынке образования.

Современные тенденции на рынке труда предъявляют новые требования к социально-психологическим характеристикам молодого специалиста. В колледже внедряются разнообразные формы оказания методической помощи выпускникам по адаптации к условиям профессиональной деятельности и дальнейшему трудоустройству.

Приоритетные направления в работе Отдела содействия занятости и трудоустройства выпускников:

- расширение форм сотрудничества с работодателями;
- систематизировать работу по трудоустройству выпускников во взаимодействии с работодателем, по предоставлению отзывов о выпускниках с места трудоустройства;
- совершенствовать взаимодействия с социальными партнерами по таким направлениям как: проведение различных тематических встреч, дней карьеры, семинаров по вопросам рынка труда, социального обеспечения молодых специалистов, перспективах их роста, заработной платы молодого специалиста;
- воспитание культуры профессионального труда.

1.2.5. Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование».

Участие в реализации мероприятий чемпионатного движения в РФ по профессиональному мастерству «Профессионалы»

С 2023 года поменялось название чемпионатного движения Ворлдскиллс на Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», которое представляет собой мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных компетенций конкурсантами (участниками соревновательных мероприятий) и работу по формированию прототипов «продуктов», федеральным оператором является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Стратегической целью Всероссийского движения по профессиональному мастерству является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее востребованным компетенциям.

С 27 марта по 1 апреля 2023 года на конкурсной площадке в колледже проведен 1 региональный этап чемпионата Всероссийского движения по профессиональному мастерству Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», в котором приняли участие 10 студентов колледжа в основной возрастной группе 16-22 года. Выпускники колледжа не принимают участие в чемпионате. В экспертном сообществе добавились новые эксперты, представители социальных партнеров и работодателей – эксперт-методист и индустриальный эксперт. Конкурсанты выполнили 7 конкурсных заданий в течение трех соревновательных дней.

Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в рамках промежуточной аттестации с 2023 года не проводится. По новым ФГОС СПО для специальности 49.02.01 «Физическая культура» демонстрационный экзамен будет проводиться в 2027 году в рамках Государственной итоговой аттестации.

Численность студентов, участвующих в региональном этапе чемпионата и отборочных соревнованиях разного уровня, их достижения:

Количество обучающихся	Название мероприятия	ФИО участника	Место
60 студентов ГАПОУ МО «СКФКиС» 2 и 3 курса	Внутренний отбор на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области с 14 – 22.02.2023г по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГАПОУ МО «СКФКиС»	Итоговый протокол  Рожина Т. Большакова Ю. Пашедко П.	10 студентов отобраны для участия в региональном этапе чемпионата Победитель 2 место 3 место
10 студентов ГАПОУ МО «СКФКиС» 2 и 3 курса	27.03.-01.04.2023г Региональный этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на базе ГАПОУ МО «СКФКиС»	Пашедко П. Аверина М. Рожина Т. Росланова Г. Денисултанов Н. Голубева К. Маралин А. Большакова Ю. Гуляев Б. Анащенко Д.	Победитель 2 место 3 место Медальон Участник Участник Участник Участник Участник
Победитель регионального этапа чемпионата по компетенции	Соревнования отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» июль 2023г в г. Оренбург	Пашедко П. 24/3 группа	29 место из 36 регионов

#### Достижения студентов на конкурсах профессионального мастерства

Показатели	Количество студентов	Результат (победители, призеры, лауреаты)	Количество студентов	Результат (победители, призеры, лауреаты)
	«Физическая культура»		«Адаптивная физическая культура»	
Внутренний отбор на право участия в Региональном этапе Чемпионата по	60	3	0	0

профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»				
Региональный этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» Мурманской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	10	4	0	0
Соревнования отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	1	0	0	0

Достижения обучающихся.  
Награждены премиями и стипендиями:

Количество обучающихся, отмеченных премиями и стипендиями	Кол-во	%
- Грамоты и благодарности на уровне муниципалитета (ОДМ, Администрация города, Социальные службы) категория «за общественно-полезную деятельность»	28	11
- Грамоты и денежные премии администрации образовательной организации (за успешную работу в активе групп)	17	7

Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях и олимпиадах  
Международного, всероссийского и регионального уровня

Уровни научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад				
	Международный (количество)	Всероссийский (количество)	Региональный (количество)	Колледж количество
конференции	4	3	2	2
Конкурсы, олимпиады	21	31	5	11

### 1.3. Качество образовательных результатов

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ выпускников  
49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили ОО	62	100	44	100	18	100
2.	Допущены к защите	62	100	44	100	18	100
3.	Принято к защите ВКР	62	100	44	100	18	100
4.	Защищено ВКР	62	100	44	100	18	100
5.	Получили оценки:						
	- отлично	14	22	13	29	1	6
	- хорошо	23	37	16	36	7	39
	- удовлетворительно	25	41	15	35	10	55
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6.	Средний балл	3,8		3,9		3,5	
7.	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным выпускниками	28	45	10	32	18	100
	- по заявкам организаций	2	3	-	-	2	11
	- в области поисковых исследований	62	100	-	-	-	-
8.	Количество ВКР рекомендованных:	0	0	0	0	0	0
	- к опубликованию	0	0	0	0	0	0
	- к внедрению	0	0	0	0	0	0

Общие результаты подготовки выпускников 2023 года по специальности  
49.02.01 «Физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОО	62	100	44	100	18	100
2	Количество дипломов с отличием	8	13	7	16	1	6
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	5	3	7	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0



Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2023 года  
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1.	Окончили ОО	16	100
2.	Допущены к защите	16	100
3.	Принято к защите ВКР	16	100
4.	Защищено ВКР	16	100
5.	Получили оценки:		
	- отлично	6	37
	- хорошо	4	25
	- удовлетворительно	6	0
	- неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	4,0	-
7.	Количество ВКР, выполненных:		
	- по темам, предложенным выпускниками	8	50%
	- по заявкам организаций	2	12,5%
	- в области поисковых исследований	16	100%

Общие результаты подготовки выпускников 2023 года по специальности  
49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

№ п/п	Показатели	всего	
		Кол-во	%
1	Окончили ОО	16	100
2	Количество дипломов с отличием	2	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	0
4	Количество выданных академических справок	0	0

**Вывод:** Результаты защиты выпускных квалификационных работ традиционно показывают достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты успешно справляются с решением практических задач, характерных для будущей профессиональной деятельности. Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы две государственные экзаменационные комиссии по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

В состав каждой из комиссий вошло не менее двух представителей работодателей, один из которых был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии. Рецензентами выпускных квалификационных работ также, преимущественно, являлись представители работодателей.

Студенты-выпускники были ознакомлены с фондами оценочных средств по ГИА, процедурой ее проведения. К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Средний оценочный балл составил:

- у выпускников специальности 49.02.01 «Физическая культура» - 3,6 балла,
- у выпускников специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» – 4,2 балла.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень системных знаний выпускников в области профессиональных дисциплин, рекомендованных Федеральным Государственным образовательным стандартом. При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

## **1.4. Качество реализации образовательного процесса**

### **1.4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

Анализ кадрового состава показывает, что в Образовательной организации сохраняются стабильные коллективы во всех структурных подразделениях. Большинство специалистов - квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

В 2023 году в штате всего 66 чел. в том числе:

Руководители – 8 чел.

Педагогические работники – 19 чел.;

Вспомогательный персонал – 2 чел.;

Обслуживающий персонал – 37 человек.

Состав педагогических работников: преподаватели – 14 чел.; 1 -воспитатель; 1- социальный педагог; 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, 1- педагог – организатор, 1- советник по воспитанию.

К преподавательской деятельности привлекаются дополнительно: на условиях внутреннего совместительства - 3 руководителя; на условиях внешнего совместительства - 2 преподавателя. Из числа штатных преподавателей - 3 человека привлечены к деятельности, связанной с руководством образовательным процессом.

Из числа руководителей и педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 24 человека, среднее профессиональное образование имеют – 3 человека.

В 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышение квалификации различной направленности - 24 человека. 100% преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации, а преподаватели практических дисциплин дополнительно повысили квалификацию в форме стажировки за последние три года.

Из работников, привлеченных к педагогической деятельности 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат экономических наук, 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека - первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»

Средний возраст сотрудников организации - 53 года, средний возраст преподавателей составляет 52 год.

Качественные показатели преподавательского состава по образованию и наличию квалификационных категорий:

	Кол-во чел.	Высшее профессиональное образование (доля в % отношении к общей численности)	Высшая кв. кат./наличие учёной степени КПН (доля в % отношении к общей численности)	I кв. категория (доля в % отношении к общей численности)	Без категории (доля в % отношении к общей численности)
Преподаватели (штатные и совместители)	19	19 (100%)	10/2 (63%)	4 (21%)	3 (15%)
В том числе:					
Штатные преподаватели	14	14 (100%)	8 (57%)	4 (29%)	2 (14%)
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	3	3/100%	2/1 (100%)	0	0
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	2	2/100%	0/1 (50%)	0	1(50%)

Качественные показатели преподавательского состава по стажу педагогической деятельности:

	Кол-во	Стаж преподавательской работы до 3-х лет	Стаж преподавательской работы от 3 до 5 лет	Стаж преподавательской работы от 5 до 10 лет	Стаж преподавательской работы от 10- до 15 лет	Стаж преподавательской работы от 15- до 20 лет	Стаж преподавательской работы от 20 лет и более
Штатные преподаватели	14	1	0	0	2	1	10

Работники организации, имеющие почётные звания, награды и знаки отличия:

- Почётное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 1;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» -3;
- Знак отличия губернатора Мурманской области "За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Мурманской области" – 1.

1.4.2. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации

Подготовка кадров по специальностям 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» ведется в тесном сотрудничестве работодателями города и области. Колледж имеет договора о прохождении всех видов практической подготовки.

Для эффективной реализации ФГОС расширены направления и формы работы с социальными партнерами. В 2023 году заключены соглашения о взаимодействии, сотрудничестве и практической подготовке студентов:

1. ГАУДОМО «Мончегорская спортивная школа по горнолыжному спорту»
2. Комитет по физической культуре и спорту при администрации г. Мончегорска
3. МБОУ СОШ №1, №5, №8, Гимназия №1 г. Мончегорск.
4. МБОУ ОШ №7, ОШ №14 г. Мончегорск.
5. МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», г.Мончегорск.
6. МАУДО «Спортивная школа олимпийского резерва №1» г. Мончегорск.
7. МАУДО «Спортивная школа» г. Мончегорск.
8. АНО Дворец спорта «Спортивный комплекс «Гольфстрим» г. Мончегорск.
9. Мончегорская местная организация Мурманской области организации Общероссийской общественной организации «Всероссийская общество инвалидов».
10. ООО «ФитнесСити» фитнес-клуб «Fresh Life» г. Мончегорск.

11. МПО «Всероссийское ордена трудового Красного знамени общество слепых» г. Мончегорск.
12. ГОБУ социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей».
13. МБУ ДО г.Мурманска «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа № 15».
14. ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН».
15. МБУ «Спортивная школа «Олимп»» г.Оленегорск.
16. ГОБОУ «Мончегорская коррекционная школа».
17. Министерство спорта и молодежной политики Мурманской области .
18. ГАПОУ МО «МКЭиИТ».
19. ГАПОУ МО «МПК».
20. ООО «Издательский центр Академия».
21. ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта».

#### **1.4.2. Методическая работа**

Учебно-методическая работа представляет собой в «ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры» гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Целенаправленный и контролируемый характер МР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, плана учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно - методической и научно - исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научно- методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), студенческое научное общество.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже.

Основными задачами учебно-методической работы являются:

-формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

-изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

-разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, МДК, специальностям СПО;

-разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;

-изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;

-создание условий для участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы».

- повышение квалификации, аттестация и стажировка педагогических работников.

Основное направление научно-методической работы осуществлялось в рамках выполнения 3 этапа единой методической темы колледжа на 2020-2023 гг. «Формирование теоретико-методологических подходов для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». На 2023-2027 года определена новая тема «Применение новых подходов и методических решений при реализации образовательных программ с целью совершенствования качества образовательного процесса» на период 2023-2027 гг. Цель: создание условий для совершенствования качества образовательного процесса, мотивации к инновационной деятельности педагогов для повышения качества их профессиональной подготовки.

За отчётный период проведено шесть заседаний методического совета по актуальным вопросам организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; внесены изменения в нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации; совершенствовалась тематика выпускных квалификационных работ. Результатами этой работы следует отметить следующее:

- корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;

- разработка Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;

- разработка Программы государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

В течение учебного года оказана методическая поддержка в проведении педагогических советов по разнообразной тематике: анализу результатов государственной итоговой аттестации, организации производственной практики и ежегодному педагогическому совету по результатам учебно-методической работы преподавателей и студентов за учебный год.

В течение 2023 г. преподаватели колледжа разрабатывали, корректировали, совершенствовали учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям; продолжили интенсивную работу по усовершенствованию фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С сентября 2023 г. преподаватели разработали, откорректировали рабочие программы, КТП, оценочные средства по всем дисциплинам, предметам, МДК по специальности 49.02.01 «Физическая культура» ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ.

Учебно-методическое обеспечение программ ППССЗ разработано в полном объеме в соответствии с единой структурой, и включает: рабочие программы, аннотации, календарно-тематические планы и комплекты контрольно-оценочных средств.

За отчетный период в соответствии с планом учебно-методической работы было запланировано и проведено 14 предметно-познавательных недель, 3 открытых урока. В качестве мероприятий, запланированных в рамках предметных недель, проведены деловые игры, интерактивные игры, викторины, брейн-ринги, конкурсы сочинений и эссе, олимпиады, веселые старты и эстафеты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, конкурсы презентаций, конкурсы стенгазет, предметные конференции.

В колледже функционирует Студенческое научное общество (СНО) – это объединение заинтересованных в творческой, научной, исследовательской деятельности студентов, которые стремятся освоить методологию и методику ведения исследовательской деятельности и развиваться в области профессиональных и иных наук, в области изучаемых учебных дисциплин под руководством преподавателей. Целью СНО является создание условий для научного развития обучающихся, формирования у них навыков к поисковой, исследовательской деятельности, становления интеллектуального потенциала, поддержки самоопределения творческих талантливых студентов.

Наиболее активные студенты входили в состав актива научного студенческого общества, оказывали помощь в проведении и организации мероприятий научно-познавательной направленности:

- студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни в контексте учебно-исследовательской деятельности студентов»

- студенческая научно-практическая конференция «Человек. Спорт. Здоровье».

Процесс непрерывного профессионального развития преподавателей колледжа осуществляется через различные виды повышения профессионального мастерства. В течение года преподаватели принимали активное участие в семинарах, вебинарах и тренингах.

#### Повышение квалификации

Присвоение квалификационной категории		Дистанционные формы обучения (курсы переподготовки свыше 250 часов)	курсы повышения квалификации (свыше 108 часов)	краткосрочные курсы, стажировка, семинары
первая	высшая			
1	2	1	4	29чел/ 19 мероприятий

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография» прошло обучение слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки. Цель программы – содействие занятости отдельных категорий слушателей для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

сроки	тема	кол-во часов	кол-во слушателей
сентябрь-декабрь 2023г.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация, реализация и продвижение фитнес-услуг по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий:		
	28.10.-13.12.23г. – Фитнес тренер универсал;	256	2
	08-09.11.-13.12.23г. – Персональный фитнес тренер.	144	2



С сентября по декабрь 2023 года в целях выполнения дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ГАПОУ МО «СКФКиС» приступил к реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе колледжа, по программе физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», размещенной на сайте АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования» Мурманской области. С 18 декабря 2023г. ещё 3 программы реализуются на базе колледжа «Волейбол», «Лыжный спорт» и «Фитнес». 47 студентов до 18 лет обучаются по данным программам.

Таким образом, в 2023 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Вывод: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

## **1.5. Качество внеурочной деятельности**

### **1.5.1. Воспитательная работа**

Основные формы внеурочной работы:

- факультативные занятия:
  - флорбол
  - настольный теннис
  - пулевая стрельба
  - волейбол
  - шахматы
  - фитнес
  - баскетбол
  - футбол
  - лыжные гонки
- работа учебных кабинетов:
  - гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
  - педагогики и психологии;

- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.
- Лаборатории:
  - информатики и информационно-коммуникационных технологий;
  - физической и функциональной диагностики.

Воспитательная работа в ГАПОУ МО «СКФКиС» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса согласно программе развития воспитания, которая разработана с учётом основных положений Стратегии развития образования в Российской Федерации (2015 – 2025), а так же с учетом Комплексного плана по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на период до 2025 года), Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков (до 2025 г.), Межведомственного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации (на период до 2030 г.). В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») программа развития воспитания внесена в программу подготовки специалистов среднего звена (Приказ № 100 от 01.09.2021г.).

Разработаны и реализуются следующие локальные документы:

- План мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди студентов ГАПОУ МО «СКФКиС» на 2023-2025 уч.годы
- План мероприятий по профилактике наркомании и противодействию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств на 2023-2025 уч.годы
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в ГАПОУ МО «СКФКиС» на период 2023-2024 учебного года.

-Комплексный план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся ГАПОУ МО «СКФКиС» на 2022-2025 годы

-Комплексный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав (ежегодно)

В целях воспитания и развития общих компетенций определены направления воспитательной работы:

- Организация работы Совета классных руководителей (совершенствование планирования, форм и методов воспитательной работы направленных на позитивную профилактику негативных проявлений в молодежной среде, использование в работе интерактивных форм).
- Создание условий в общежитии для эффективного проведения досуга, самоподготовки к учебным занятиям, формирования навыков самообслуживания.
- Организация деятельности органов студенческого самоуправления (работа с активами студенческих групп).
- Подготовка и проведение общеколледжских мероприятий. Привлечение студентов к участию в социально-значимых и культурно-массовых мероприятиях различного уровня.
- Организация профилактической работы (работа Совета по профилактике асоциальных явлений среди молодёжи, формирование навыков ведения ЗОЖ, социальная поддержка).
- Адаптация студентов 1 курса.
- Организация работы по патриотическому воспитанию студентов.
- Выполнение мероприятий Комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди студентов.
- Организация безопасной интернет среды и профилактика в ней.
- Выявление и пресечение фактов распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних и молодежи с целью вовлечения их в совершение насильственных преступлений экстремистской и террористической направленности.
- Профилактика буллинга и скулшутинга
- Работа Советника по воспитанию, в том числе в рамках проектов «На Севере жить!», «Разговоры о важном!».

Взаимодействие со службами и ведомствами субъектов системы профилактики по обеспечению воспитательных мероприятий со студентами ГАПОУ МО «СКФКиС»

№ п/п	Межведомственное взаимодействие	Направление мероприятий
1.	КДНиЗП муниципального образования г. Мончегорск	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. Работа по совместному плану
2.	ООУП и ПДН ОМВД России по г. Мончегорску	Нормативно-правовое обеспечение, профилактика противоправного поведения. Работа по совместному плану
3.	ГОАУЗ МЦРБ	Пропаганда ЗОЖ, охрана репродуктивного здоровья, формирование семейных ценностей, первичная психопрофилактика суицидального поведения. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии
4.	МБУ ЦППМСП «Доверие»	Позитивная профилактика негативных проявлений среди студентов. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии.
5.	ПЦПИ МБУ ЦБС	Нормативно-правовое обеспечение
6.	ОДМ и ВОО	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, волонтерства
7.	ГЦК	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание, позитивная социализация личности
8	ГОАУСОН «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, толерантное сознание. Работа на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии
9	ГОКУ «Мончегорский межрайонный центр социальной поддержки населения»	Социальная помощь и поддержка семьям, оказавшихся в сложном положении
10	ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» (в рамках реализации проекта «Творчество без границ»)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, толерантное сознание
11	Движение Первых	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, волонтерства

Формирование всесторонне развитой личности специалистами колледжа осуществляется через внеурочную деятельность (классные часы, культурно-массовые мероприятия, акции, участие в городских мероприятиях, посещение учреждений города).

Охват студентов в наиболее значимых профилактических мероприятиях

Мероприятие	Уровень колледжа/ кол-во человек	Муниципальный уровень/ кол-во человек	Региональный уровень/ кол-во человек
День Знаний	254		
Экологическая Акция «Зелена Весна», «Зеленая Россия»			254
Молодежные спортивные игры «FreeON»			6

«Боярыня-масленица», «Творчество доступно всем», «Кинолаборатория», «Фото-квест», мероприятие проекта «Творчество без границ», реализуемого в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей».		13	
Студенческий Десант		10	
Экскурсия в пожарную часть		11	
Посещение музея истории города Мончегорска.		21	
Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	8		
Информационный час «Мончегорск – город трудовой доблести»		19	
Мероприятия, приуроченные к 79-летию разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье» (возложение цветов, участие в митинге)		12	
Мероприятия, посвященные Дню Победы (экскурсия в музей Дети войны, музыкально-поэтическое мероприятие, оформление тематических стендов, просмотр военных фильмов)	254		
Помощь участникам СВО «Мы вместе!»			27
Онлайн-фестиваль «ФинЗОЖфест-2023»			7
Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»			75
Открытие Парты Героя			254
Региональный проект «Доступно о праве»			75
Открытый урок по ГОЧС «Основы безопасности жизнедеятельности»	62		
Интерактивная игра «Дисциплина на дорогах-залог безопасности»	54		
Всероссийский Урок трудовой доблести			65
Городской митинг, посвященный 86-летию Мончегорска		12	
Встреча студентов первого курса с представителями субъектов профилактики (ГАИ, ПДН, КДН, ОМВД)		60	
День первокурсника.			7
Проведение социально-педагогического тестирования студентов			103
Диагностика адаптированности студентов	61		
Военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»			35
День матери	31		
День СПО			254
Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»			254
Региональная акция «Мое здоровье-основа будущего!»			254
Мы помним подвиг наших земляков!		15	
Реализация совместной программы ГОАУЗ МЦРБ «ЗОЖ и охрана репродуктивного здоровья подростков и молодежи»	65		
Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет	45		
Праздничное мероприятие «Новый год к нам мчится»	52		
"Минута славы"	53		5
Конкурс социальной рекламы «Взгляд Севера»			2
Противодействие терроризму и экстремизму (тематическая встреча)	58		

Тематические встречи с почетными жителями Мончегорска, участниками СВО, ветеранами боевых действий. Уроки памяти и мужества	75		7
День самоуправления	254		
Акция «Свеча»			37
Онлайн-уроки финансовой грамотности			30
Фестиваль «Вне зависимости»		10	15
Акция «Север помнит!»			254
Экскурсии в музей камня (по проекту Пушкинская карта)			20
Всероссийская акция «Письмо солдату!»			100
Акция «Цвета России»	15		
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»			254

С целью реализации федеральных концепций воспитания, осуществлялась следующая деятельность советника директора по воспитанию за период работы с сентября по декабрь 2023-2024 учебного года:

1. Координация внеурочных занятий из цикла:

- **«Разговоры о важном»** (Министерство просвещения РФ, Институт стратегии развития образования): проведено 10 встреч со студентами первого и второго курса «День учителя», «О взаимоотношениях в коллективе: всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.», «День подразделений специального назначения», «День народного единства», «Россия взгляд в будущее», «Что такое Родина», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени».

- **«На Севере- жить!»** : региональная программа патриотического воспитания Мурманской области: проведено 11 встреч со студентами первого и второго курса: «Мурманская область - минералогическая «сокровищница» России», «Гражданское общество. Твои возможности!», «Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье. Север помнит!», «Твоя будущая профессия. На Севере – интересно!», «Загадки родного края. Путешествие по Северу!», «Уникальный животный мир Кольского Заполярья», «Предприятия символы Заполярья», «Туризм в Заполярье», «Индивидуальное предпринимательство на Севере», «Формирование комфортной среды», «Отдыхать на Севере безопасно».

2. Групповые тренинги профилактической направленности – 7.

3. Реализация федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем воспитательной работы: проведено 24 мероприятия.

Наиболее значимые результаты студентов в первичном отделении «Движение Первых»:

№	ФИО	Дата	Мероприятие
1	Костина Елизавета	04.12-05.12.23	Лидеры региона -2023 (г.Выборг)
2	Воронкова Анастасия	С 30.11-04.12.23	конкурсе видеороликов «СЕВЕРВКОНТАКТЕ» (Якутия)
3	Андреева Полина	С 25.11.-29.11.23	«Толковый Спикер» (Сыктывкар)

#### Отчет по мероприятиям в рамках Декады SOS

№	Дата проведения, время	Наименование мероприятия	Целевая аудитория
1	с 02.12 по 05.12.23	Выставка рисунков, конкурс презентаций «Оставайся на линии жизни» в рамках дисциплин медико-биологического цикла	74 чел.
2	с 02.12.23 по 10.12.23	Занятия в рамках профилактической программы «Здоровая Россия – общее дело!»	60 чел
3	03.12.23	День Неизвестного Солдата	75 чел
4	04.12.23	Занятия в рамках программы «ЗОЖ и охрана репродуктивного здоровья молодежи»	15 чел
5	с 04.12.- 08.12.23	Тренинг «Сделай правильный выбор!»	60 чел
6	с 04.12.- 08.12.23	Станционная игра «Живи ярко!»	71 чел.
7	с 02.12. по 07.12.23	Анкетирование студентов «Я выбираю жизнь»	71 чел.
8	с 07.12 по 09.12.23	Демонстрация документального фильма «Смертельно опасно»	44 чел.
9	09.12.23	Соревнования по флешмобу	46 чел
10	с 02.12.23 по 10.12.23	Обновление информационно-профилактических стендов	260 чел.

Итого: более 100 мероприятий, из них около 50% имеют региональный и муниципальный уровень, что свидетельствует о высокой социальной активности студентов, эффективном межведомственном взаимодействии и планировании.

Наиболее значимые проведенные профилактические мероприятия (с привлечением специалистов служб и ведомств субъектов системы профилактики):

- Дни инспектора, дни правовых знаний – 3.

- Участие в акциях антинаркотической направленности – (декада SOS, «Дети России», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток») – 5.

В рамках межведомственного взаимодействия с ОМВД России по г. Мончегорску и области за период январь – декабрь 2023 г. организовано и проведено 5 мероприятий (включая обращения, число обращений сократилось).

#### Социальная характеристика контингента по очной форме обучения

Группа	Состоят на учете ВКК	Состоят на учете КДНиЗП	Состоят на учете ПДН
11	0	0	0
12	0	0	0
13	0	0	0
14/2	0	0	0
21	1	0	0
22	1	0	0
23	0	0	0
24/3	0	0	0
31	1	0	0
32	1	0	0
33	0	0	0
34/4	0	0	0
41	0	0	0
42	0	0	0
43	0	0	0

Более 74 % обучающихся являются иногородними студентами и проживают в общежитии или на территории г. Мончегорска, снимая жилье. Этот факт учитывается при планировании профилактических мероприятий, индивидуального сопровождения группы риска и усиливает организацию межведомственного взаимодействия. Так же, стоит отметить и процент неполных семей- 41%, из вновь поступивших студентов – 40%. Данная категория семей чаще нуждается в социально-педагогической помощи и сопровождении.

- ✓ Статус малообеспеченных имеют 59 человек -23%
- ✓ Студентов со статусом инвалид детства – 2 чел (все несовершеннолетние)
- ✓ Многодетные – 32 семьи
- ✓ Студенты, чьи родители являются участниками СВО - 7 чел.
- ✓ Число студентов, находящихся под опекой – 2 чел. Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел., из них 1 несовершеннолетний.
- ✓ Число студентов, состоящих на городских учетах нет
- ✓ Число студентов, состоящих на ВКК – 4 чел, из них 2 несовершеннолетних.



Таким образом, из проведенного количественного анализа по сравнению с предыдущим годом:

- ✓ Общее число неполных семей увеличилось, незначительно уменьшилось количество неполных семей из вновь поступивших студентов.
- ✓ Число многодетных семей уменьшилось
- ✓ Увеличилось число малообеспеченных студентов
- ✓ Уменьшилось число студентов, находящихся под опекой
- ✓ Увеличилось число студентов, находящихся на полном гос. обеспечении.
- ✓ Отсутствует число студентов, состоящих на городских учетах
- ✓ Уменьшилось число студентов ,состоящих на ВВК.

Всего за отчетный период социальную помощь получили 68 студентов.

Из поставленных перспективных задач на 2023 год выполнены:

1. Участие в программах, проектах, мероприятиях, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 года.
2. Увеличение числа патриотических и профилактических мероприятий.
3. Совершенствование механизма вовлечения молодежи в социально-деятельное пространство, позитивную социализацию.
4. Организация студенческой медиа-службы
5. Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских, культурных, эстетических, нравственных семейных ценностей и норм поведения, формирование умений анализировать и оценивать информацию, получаемую из СМИ.

По анализу организации и реализации воспитательной деятельности, а также в соответствии с Дорожной картой, можно определить следующие перспективные задачи на 2024 год:

1. Продолжить участие в программах, проектах, мероприятиях, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в РФ до 2025 года.
2. Продолжить повышать интерес студентов к внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать работу Студенческого самоуправления, в том числе и волонтерскую деятельность.
4. Совершенствовать работу института классного руководства в системе воспитания.

5. Разработать и внедрить формы проведения мониторинга качества организации и реализации воспитательной работы.

#### 1.5.2. Физкультурно-спортивная работа

Основные направления физкультурно-спортивной работы (далее - ФСР):

- система организации ФСР (физическое образование и воспитание в рамках факультативных занятий и практических занятий на базовых видах спорта);

- уровень физической подготовленности студентов в соответствии с нормами и требованиями ВФСК ГТО;

- показатели ФСР (участие в соревнованиях, спортивные достижения);

Главная задача ФСР, объединяющая усилия руководителей, преподавателей и студентов – подготовка квалифицированных специалистов физической культуры и спорта.

Структура физкультурно-спортивной работы представляет систему административных, общественных органов организации и управления ФСР, в основе которой заложено единство учебной, спортивной-оздоровительной и воспитательной работы. Все спортивные мероприятия проводились в рамках учебно-тренировочных занятий и факультативов по различным видам спорта.

В колледже ежегодно проводится Мониторинг физической подготовленности студентов в форме сдачи нормативов ВФСК ГТО - фестивали ГТО (оценка физического состояния студента, его способности выполнить нормативы комплекса ГТО в соответствии с его ступенью) как одна из форм контроля за физическим состоянием обучающихся и это является также показателем работы преподавателей практических дисциплин и самоподготовки студентов.

Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся

(сентябрь 2023г.)

курс	Количество участников	Отличный уровень	Средний уровень
1курс	40	3	16
2 курс	41	5	18
3 курс	39	7	16
4 курс	20	5	17
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>67</b>

Студенческий спортивный клуб (далее - ССК) «Олимпия», в структуру которого входят:

Совет спортивного клуба (12 человек)

Совет физоргов (12 человек).

Целью ССК является:

1. организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (спартакиад, конкурсов и спортивных праздников);
2. пропаганда в учреждении основных идей физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
3. формирование сборных команд колледжа по видам спорта;
4. участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Количество занимающихся в ССК с разбивкой по видам спорта, развиваемым в клубе:

Виды спорта, развиваемые в клубе	Количество занимающихся
Лыжные гонки:	28 чел.
Баскетбол	29 чел.
Футбол	27 чел.
Оздоровительный фитнес	22 чел.
Спортивные единоборства	22 чел.
Волейбол	24 чел.
Шахматы	12 чел.
Флорбол	23 чел.
Стрельба из пневматической винтовки	21 чел.
Настольный теннис	12 чел.

Охват студентов внеурочными формами занятий спортивной направленности

Место проведения занятий	Кол-во студентов
Занятия в колледже (факультативные занятия)	220
Занятия в СШ, СШОР, СК и сборных командах МО и РФ	60

Участие обучающихся в спартакиадах

Кол-во студентов участие	Виды спартакиад		
	СКФКиС	Город	Область
	Спартакиада -7 видов спорта Первенства – 6 видов спорта	Спартакиада -6 видов спорта Первенства – 2 вида спорта	Спартакиада среди студентов ООВО - 9 видов спорта
	180	100	120

Физкультурные и спортивные мероприятия, проведённые в 2023 год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников (чел.)
ГАПОУ МО «СКФКиС» «День здоровья» (1-3 курс)	10.09.2023 г.	79
Фестиваль ГТО (Мониторинг ФП студентов) 1 этап	11.09.2023г.	52
Спартакиада ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Легкоатлетический кросс	17.09.2023г.	60
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Легкая атлетика	сентябрь 2023г.	12
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Футбол	сентябрь – октябрь 2023г.	24
«Кросс Нации»	сентябрь 2023г.	42
Туристический поход (студенты 2 курса)	сентябрь 2023г.	56
Региональная военно- патриотическая игра «Надежда Отечества», посвященная годовщине разгрома немецко- фашистских войск в Заполярье.	сентябрь.2023г.	12
Спартакиада ООВО мурманской области по видам спорта: Легкоатлетическое двоеборье	сентябрь 2023г.	12
Спартакиада ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Пулевая стрельба	октябрь 2023г.	45
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Баскетбол	октябрь 2023г.	34
Блицтурнир по баскетболу, посвященный	октябрь 2023г.	36

юбилею ГАПОУ МО «СКФКиС»		
Спартакиада «СКФКиС» по видам спорта: Настольный теннис	ноябрь 2023 г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Настольный теннис	ноябрь.2023г.	12
Соревнования по баскетболу первенство специализации	ноябрь 2023г.	32
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Мини - футбол	ноябрь 2023г.	42
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Баскетбол	ноябрь-декабрь 2023г.	24
Товарищеская встреча: Футбол	ноябрь 2023г.	30
Товарищеская встреча: баскетбол	ноябрь 2023г.	24
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по шахматам	декабрь 2023г.	24
Первенство по шахматам среди команд города Мончегорска	декабрь 2023г.	5
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Мини- футбол, региональный этап «Серебряная лига»	декабрь 2023г.	15
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Фитнес	декабрь 2023г.	52
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Пулевая стрельба	январь 2023г.	10
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Флорбол	февраль 2023г.	42
Товарищеские встречи среди команд ГАПОУ МО «СКФКиС»: Флорбол	февраль 2023г.	25
Первенство по баскетболу среди мужских команд города Мончегорска	февраль - апрель 2023г.	15
Этап Всероссийских соревнований «Лыжня России - 2023»	февраль 2023г.	30
Спортивный праздник «А ну-ка парни!» посвященный 23 февраля	24.02.2023г.	40
Чемпионат Мурманской области по фитнес-аэробике	05.02.2023г.	6
Спартакиада ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Лыжные гонки	март 2023г.	40
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Лыжные гонки	март 2023г.	12
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Лыжные гонки	март.2023г.	12
Товарищеские встречи среди команд ГАПОУ МО	март 2023г.	30

«СКФКиС»: Футбол		
Участие в Празднике Севера: Лыжные гонки	март 2023	10
Судейство соревнований (судьи - волонтеры)	март 2023г.	16
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу «Бронзовая лига»	март 2023г.	16
Северо-Западного федерального округ соревнования по мини-футболу город Псков	апрель 2023	12
Первенство ГАПОУ МО «СКФКиС» по видам спорта: Волейбол	апрель 2023г.	34
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Волейбол	апрель 2023г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Волейбол	апрель 2023г.	24
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Плавание	апрель.2023г.	10
Спартакиада ООВО Мурманской области по видам спорта: Многоборье ГТО	апрель 2023г.	12
Товарищеские встречи среди команд ГАПОУ МО «СКФКиС»: Волейбол	апрель 2023г.	24
Арктические Студенческие игры	апрель 2023г.	16
Открытый турнир по мини-футболу «Кубок Победы»	30.04 - 02.05.2023г.	14
Фестиваль ГТО (Мониторинг ФП студентов) 2 этап	май.2023г.	87
Комплексная Спартакиада образовательных организаций города Мончегорска среди юношей и девушек: Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	09.05.2023г.	10
Первенство города по футболу, среди мужских команд, посвященные Дню Победы в ВОВ	06-09.05.2023г.	15
Танцевальный конкурс по флешмобу среди студентов колледжа.	май 2023г.	60
Соревнования по фитнес – аэробике среди студентов 2-4 курса, специализации «Оздоровительный фитнес»	июнь 2023г.	42
Всероссийский День Бега	июнь 2023г.	60
Спортивный праздник (итоги спортивной и физкультурной работы за учебный год)	02.06.2023г.	70

## Соревновательная деятельность в течение 2023 учебного года

Всероссийские спортивные соревнования, включенные в Единый план межрегиональных			
№	уровень соревнований	количество участников	подтверждающий документ
1	Региональный: по видам спорта	19 человек 10 человек 6 человек	1 место – грамота 2 место – грамота 3 место - грамота
2	Всероссийский: по видам спорта	9 человек 2 человек 3 человек	1 место – грамота 2 место – грамота 3 место - грамота
3	Международный: по видам спорта	1 человек	3 место - грамота
ВСЕГО		50 человек	

За 2023 год студенты СКФК и С выполнили:

Звания, Спортивные разряды (выполнение)	Кол-во
Мастер спорта РФ	-
Кандидат в мастера спорта	1
Спортивный судья 2-й категории	18

### 1.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

#### 1.6.1. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Для организации и ведения образовательного процесса по специальностям колледж располагает помещениями общей площадью 14 305,1 м<sup>2</sup>, (в том числе учебно-лабораторная площадь составляет 9532,0 кв. м):

- учебно-спортивным корпусом, расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7, общей площадью - 6012,5 м<sup>2</sup>;

- учебным корпусом, расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7, общей площадью – 3373,0 м<sup>2</sup>;
- медико-биологическим центром, расположенным по адресу: ул. Нагорная, д. 23, общей площадью - 533 м<sup>2</sup>;
- лыжной базой, расположенной по адресу: ул. 2-я Нагорная, д. 1, общей площадью – 312,3 м<sup>2</sup>;
- лыжной базой, расположенной по адресу: ул. 2-я Нагорная, д. 2, общей площадью – 56,2 м<sup>2</sup>;
- общежитием, расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7а, общей площадью – 4018,1 м;
- сооружением «Спортивное ядро», расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7, общей площадью - 11395 м<sup>2</sup>;

Общая площадь зданий и сооружений составляет - 26093,1 м<sup>2</sup> (в том числе хозяйственный блок расположенным по адресу: пр. Кирова, д. 7, общей площадью - 308,2 м<sup>2</sup>; хозяйственный блок расположенным по адресу: ул. Нагорная, д. 23, общей площадью - 31,6 м<sup>2</sup>;) )

Указанные объекты находятся в оперативном управлении и внесены в реестр Регионального имущества. Каждый объект имеет свидетельство на оперативное управление.

На одного студента очной формы обучения приходится 32,86 м<sup>2</sup> учебно-лабораторной площади.

Учебно-материальная база колледжа в целом обеспечивает реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям. Для этого имеется необходимый набор оснащенных кабинетов для проведения теоретических и практических занятий.

Колледж располагает лекционными аудиториями, библиотекой, читальным залом, 2 актовыми залами, стрелковым тиром, залами-спортивных игр, гимнастики, борьбы (данные приведены в таблице).

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Примечание
Учебные кабинеты	16		В том числе 5 по теории и методике избранного вида спорта
Лыжные базы	2		В наличии: технические средства для прокладки лыжни, лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.
Стадион (спортивное ядро)	1	11395 кв.м.	Искусственное покрытие (беговая специализированная дорожка 333 кв. метра, сектора для прыжков в длину, полоса препятствий, футбольное поле)
Зал спортивных игр	1	1017,5 кв.м.	Культивируемые виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, флорбол.
Зал единоборств	1	205,6 кв.м.	Оборудование: тренажеры, многофункциональная рама,



			портативный анализатор тела InBody
Гимнастический зал	1	286,8 кв.м.	Установлено оборудование: шведские стенки, козлы гимнастические, брусья, скамейки, маты гимнастические.
Зал фитнеса и ритмики	1	109,5 кв.м.	Оснащение: мячи для фитнеса, коврики, степ –доски, блоки для йоги, глайдинг диски для скольжения STARFIT/
Общежитие	320 мест (160 эксплуатируе тся)	4018,1 кв.м	На этаж: 2 кухни (плита+ стол+ мойка) 4 душевые кабины 12 санузлов.
Столовая	1	76 посадочных мест	Работает с 9-00 до 18-00, для питания студентов, преподавателей и других категорий посетителей.
Актовый зал (учебный корпус)	1	80 посадочных мест	Созданы удобства для проведения праздничных мероприятий и внеурочной деятельности.
Актовый зал (учебно-спортивный корпус)	1	80 посадочных мест	Оборудование: мультимедиа, микрофоны-2 шт., ноутбук -1 шт. акустические колонки, кафедра, посадочные кресла.
Библиотека	1	80,9 кв. м.	Оснащение: компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. принтер – 1 шт. Установлена лицензионная АИБС «MARK-SQL».
Читальный зал	1	96,6 кв.м.	26 посадочных мест, оборудован – мультимедиа, компьютером (2 рабочих места), ноутбуки (3 шт.), принтером. Со всех рабочих мест есть выход в сеть «Интернет».
Медицинский кабинет	1	30,8 кв.м.	Оборудован для оказания экстренной, доврачебной медицинской помощи.
Стрелковый тир	1	149,4 кв.м.	Оснащен: пулеулавливателями, пневматическими пистолетами и винтовками, парты для теоритических занятий.

Состояние зданий удовлетворительное. Для поддержания удовлетворительного состояния планомерно выполняется текущий ремонт и мероприятия, направленные на улучшение условий эксплуатации и сохранности в 2023 году:

- Проведен частичный косметический ремонт стен в зданиях «Учебно-спортивного корпуса» и «Учебного корпуса»
- Проведен ремонт крыльца и ступеней центрального входа в общежитии;
- Проведен ремонт 4 этажа в здании общежития;

- Произведена закупка, сборка и установка мебель для 4 этажа в общежитии;
- Произведена закупка и оснащение 2 кухонных помещений 4 этажа общежития (холодильник – 4 шт. кухонные плиты – 4 шт., кухонные шкафчики (8 шт.), столешницы (2 шт.) и табуреты);
- Установлена АПС и СОУЭ на 4 этаже в здании общежития;
- Произведена замена оконных блоков в здании учебно-спортивного корпуса (56 шт.);
- Произведен частичный ремонт фасада с нанесением муралов на здании учебно-спортивного корпуса;
- Установлена светящаяся вывеска с наименованием учебного заведения;
- При входе в здание учебно-спортивного корпуса с левой стороны установлен флажок с флагом Мурманской области;
- Произведен ремонт тира и входной группы в помещение тира в здании учебного корпуса;
- Колледж располагает достаточным, соответствующим образовательным стандартам, количеством компьютеров, используемых в учебном процессе (в 14 из 16 кабинетов имеется компьютер или ноутбук). Компьютерный кабинет, оснащенный серверным оборудованием, обеспечен ноутбуками, объединенными в локальную сеть с выходом в сеть «Интернет». Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента 24шт./0,10 шт. В достаточном количестве имеется множительная техника (МФУ, сканеры), информативные доски, проекторы. В помощь в работе и учебе для преподавателей и студентов колледжа установлена программа «Консультант Плюс». Кабинеты колледжа оборудованы специализированным и лабораторным оборудованием, имеется мультимедийное оборудование, аудио и видеотехника и т.д.

На базе колледжа оборудована конкурсная площадка регионального чемпионата Всероссийского движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

В 2023 году за счет бюджетных и внебюджетных поступлений приобретались спортивный инвентарь, а также оргтехника.

Ежегодно обновляется база спортивного инвентаря (фитнес инвентарь, мячи баскетбол, волейбол, футбол, а также клюшки и мячи для флорбола).

В общежитие закуплена мебель: партия новых кроватей и матрасов, комплекты постельного белья.

В целях дальнейшего совершенствования учебно-материальной базы и внедрения новых технологий обучения, необходимо производить модернизацию и замену компьютерной

техники в колледже. Необходимо систематическое обновление спортивного инвентаря, мебели в комнаты общежития и учебных классах и прочего оборудования. Также поддерживать интерьер зданий ремонтными, косметическими работами.

### 1.6.2. Информационно-развивающая среда

Основой информационного обеспечения пользователей библиотеки является наличие справочно-библиографического аппарата:

- Электронный каталог;
- Алфавитный каталог;
- Систематический каталог;
- Картотека книгообеспеченности образовательного процесса;
- Картотека газетно-журнальных статей.

Материальное обеспечение:

- Все компьютеры имеют выход в Интернет; предоставляется доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).
- В библиотеке колледжа работа с фондом и вновь поступающей литературой ведется в автоматизированной информационно-библиотечной системе «MARK-SQL»
- Электронно-библиотечная система Znanium.

Объём библиотечного фонда на 01.01.2024 г. составляет 30 968 экз.

1. Учебно-методическая литература – 15 249 экз.
2. Художественной литературы - 5 506 экз.
3. Научной литературы - 162 экз.
4. Справочной литературы – 248 экз.

### Обеспечение ОПОП учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	<i>СПО по программе углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» Квалификация – Педагог по физической культуре и спорту</i>			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Базовые дисциплины	9	571	0,9
	Профильные дисциплины	9	434	0,8

	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	416	0,9
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	105	0,8
	Общепрофессиональные дисциплины	18	1309	1
	Профессиональные модули	33	1 835	1
3.	<i>СПО углубленный уровень по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» Квалификация – Педагог по адаптивной физической культуре</i>			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	6	375	1
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	105	1
	Общепрофессиональные дисциплины	17	1209	1

На 01.01.2024 года фонд библиотеки составляет 30 968 экз., в том числе учебно-методической литературы – 15 249 экз. (49%). Книжный фонд постоянно пополняется и обновляется за счет учебной литературы, финансирование библиотеки стабильно. В период с 01.01.2020 г. по 01.01.2024 г. было приобретено 587 экземпляров книг.

Поступления новых изданий	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Поступило Экз./названий	140/5	138/12	253/43	112/16
На сумму	94 555,20 руб.	100 262,53 руб.	221 899,89 руб.	30 389,78 руб.

#### Обеспечение периодическими изданиями.

Поступление периодических изданий	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Журналы/ кол-во названий	14	12	12	10
Газеты/ кол-во названий	1	2	2	1

При анализе книгообеспеченности образовательного процесса было отмечено, что обеспечение учебно-методической литературой (число экземпляров/ число студентов) по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательному учреждению на всех специальностях, составляет 60 экземпляров на одного студента. В образовательном процессе выдерживается необходимый норматив книгообеспеченности. С 01.03.2024 года подключена Электронно-библиотечная система Znanium.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерным оборудованием:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 102;
- планшетные компьютеры – 3;
- мультимедийное оборудование – 17;
- интерактивные доски – 4.

В 2023 учебном году ведение официального сайта колледжа [skfkis.ucoz.ru](http://skfkis.ucoz.ru) осуществлялось в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в редакции от 12.01.2022.

В рамках проведения самообследования сайт проверен на соответствие структуры, формату представления информации, информирования о деятельности колледжа и своевременного размещения или обновления общедоступной информации. Требования по размещению на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации колледжем соблюдаются. Информация для наполнения новостной ленты после проведения мероприятий предоставляется своевременно.

### 1.6.3. Медицинское сопровождение

Медицинское сопровождение включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики заболеваний;
- прохождение студентами периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика ПАВ;
- профилактика несчастных случаев среди студентов;
- текущий контроль за состоянием здоровья студентов;
- расследование и учет несчастных случаев со студентами во время пребывания в организации.

#### 1.6.4. Социальная поддержка студентов

##### Содержание детей-сирот

Год	Среднесписочная численность по ГЗ чел. (очная форма обучения)	Среднесписочная численность детей сирот	Размер субсидии тыс. руб.	Доля сирот в общей численности % очная форма обучения	Средний расход на 1 человека (тыс. руб.)
2022	251	7	1 916,0	2,8	272,7
2023	253	7	2 422,3	2,8	346,0

##### Стипендиальное обеспечение

Год	Размер субсидии тыс. руб.	Социальная стипендия				Академическая стипендия				Стипендия Губернатора (10000 руб)	Прочая материальная поддержка
		Тыс. руб.	Кол-во получателей Чел.	Средний размер стипендии руб.	Доля получателей	Тыс. руб.	Кол-во получателей Чел.	Средний размер стипендии руб.	Доля получателей		
2022	2520,2	982,6	44	1861	17,5	1 377,6	82	1 400	32,7		36,8
2023	2 905,5	871,6	37	1963	14,6	1 553,9	90	1438,8	35,6	4/480,0	43,3

##### Предоставление бесплатного питания для обучающихся

Год	Среднесписочная численность по ГЗ чел. очное отделение	Размер субсидии тыс. руб.	Кол-во, чел	Доля %
2022	251	920,8	23	9,2
2023	253	1 129,1	25	9,9

## 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Внутренняя система оценки качества образования – (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Колледжа, работодатели и др.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов, открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Цели системы оценки качества образования:

### 2. Цели, задачи, принципы ВСОКО

#### 2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации состояния качества образовательного процесса, степени его соответствия требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования.

#### 2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Колледжа.

### 3. Направления ВСОКО

#### 3.1. ВСОКО включает в себя следующие направления:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников образовательной организации;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

#### 3.2. Оценка качества подготовки обучающихся Колледжа проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### 3.3. Оценка качества работы педагогических работников Колледжа осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

#### 3.4. Оценка качества ресурсного обеспечения Колледжа осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;



- библиотечно-информационное обеспечение.

3.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Колледжа проводится по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о Колледже;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников Колледжа;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, а также доступность услуг для инвалидов.

#### 4. Организационные основы функционирования ВСОКО

Организационная структура ВСОКО включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, Методический совет.

##### 4.1. Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования в Колледже;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО.
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Учредителя, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

##### 4.2. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;
- принимают участие в процедурах ВСОКО Колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждает результаты ВСОКО Колледжа.

#### 4.3. Методический совет колледжа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;
- разрабатывает совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;
- инициирует и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- организует работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системы внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

#### 4.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты текущего контроля и посещаемости;

- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты преподавателей и сотрудников Колледжа по своим направлениям;
- статистическая отчетность;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования.

4.6. Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность, комфортность, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа в Колледже;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- открытость Колледжа.

4.7. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, самоанализ, изучение документации, опрос, анкетирование, тестирование, контрольные работы, мониторинг и др.

## 5. Процедура организации и проведения ВСОКО

5.1. Основаниями для проведения ВСОКО выступают:

- плановый контроль;
- внеплановый контроль (обращение физических и/или юридических лиц по вопросу нарушений в области образования).

5.2. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебного отдела, заведующие заочным отделением, методист и руководители. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться представители работодателей.

5.3. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом ВСОКО.

5.4. Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, Методического совета, совета Колледжа, совещаниях при директоре, учебного отдела.

## 6. Учет результатов процедур ВСОКО

6.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. Учет результатов оценки качества образования осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации;
- на основе анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных лиц за их исполнение;
- ответственные лица принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей, ответственных за их исполнение;
- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;
- по итогам исполнения плана мероприятий заместитель директора по учебно-воспитательной работе формирует итоговый отчет и предоставляет его директору Колледжа.

Вывод: в колледже создана система управления качеством образования, что является гарантией выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников. Систематически проводимый внутренний контроль предназначен для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования представлена в таблице:

Объект контроля	Мероприятия	ответственный
1. Общие показатели и материально-техническая база колледжа	-сбор данных об оснащенности учебного процесса;	директор, зам. директора по УВР, начальник учебного отдела
	-анализ уровня квалификации педагогических работников	
	-определение динамики количественного состава студентов.	
2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, дидактическими материалами, средствами наглядности	библиотекарь методист председатели цикловых комиссий
	-анализ качества составленных рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, КТП, КОС.	методист председатели цикловых комиссий
3. Методическая работа колледжа	-проведение систематического анализа деятельности методической работы колледжа;	методист
	-проведение контроля деятельности ЦК	методист
	-проведение предметных недель обмена опытом работы.	председатели цикловых комиссий
4. Учебная и производственная практика	-анализ качества прохождения учебной и производственной практики	заведующий учебной и производственной практики
	- опрос потенциальных работодателей по качеству подготовки обучающихся в период прохождения практики	
	-проведение анализа трудоустройства выпускников и его прогнозирование.	
5. Деятельность преподавателей	-проведение контроля качества учебного процесса	начальник учебного отдела
	- проведение контроля качества курсового проектирования и качества выполнения ВКР	начальник учебного отдела, методист, председатели цикловых комиссий
	-посещение открытых занятий преподавателей колледжа;	зам. директора по УВР, начальник учебного отдела, методист, председатели цикловых комиссий
	- проведение контроля результативности деятельности преподавателей	Методист председатели цикловых комиссий
	-контроль оформления учебной документации	начальник учебного отдела, методист
6. Деятельность	-контроль создания банка данных	педагог- организатор

классных руководителей	студентов;	
	-анализ посещаемости и успеваемости студентов группы;	начальник учебного отдела, социальный педагог
	-контроль проведения воспитательных мероприятий;	Педагог- организатор
	-контроль применения социально-педагогического сопровождения студентов колледжа;	Педагог- организатор
	-взаимодействие с родителями	начальник учебного отдела педагог- организатор
	- анкетирование потребителей образовательных услуг по качеству их предоставления	начальник учебного отдела, педагог- организатор, руководитель по физкультурно-спортивной работе, заведующий учебной и производственной практики

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности преподавателями колледжа были выбраны следующие критерии:

- удовлетворенность организацией возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки (100%);
- удовлетворенность состоянием электронной информационной среды (100%)
- удовлетворенность возможностью участвовать в конференциях, семинарах различного уровня (100%);
- удовлетворенность системой обмена информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (100%)
- удовлетворенность состоянием аудиторий, условиями организации труда (100%);
- удовлетворенность обеспеченностью образовательного процесса учебно-методической литературой (95%);
- удовлетворенность созданием условий для прохождения аттестации на квалификационную категорию (95%);
- удовлетворенность системой поощрения педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности (95%);
- удовлетворенность уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией Колледжа (100%);
- удовлетворенность материальным обеспечением педагогической деятельности (90%).

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности организацией образовательной деятельности студентов 3 курса были выбраны следующие критерии:

- удовлетворенность организацией и проведением образовательного процесса в Колледже (78%)
- удовлетворенность уровнем культуры общения с преподавателями, работниками Колледжа (91%)
- удовлетворенность созданными условиями для самореализации в спортивной, учебной и общественной деятельности в Колледже и г. Мончегорске (80%)
- удовлетворенность системой получения информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (74%)
- удовлетворенность проживанием в общежитии (58%)
- удовлетворенность состоянием аудиторий, помещений читального зала и библиотеки, спортивных залов (83%)
- удовлетворенность обучением в колледже на выбранной специальности (76%)

В качестве критериев для оценки уровня удовлетворенности организацией образовательной деятельности студентов 4 курса были выбраны следующие критерии:

- удовлетворенность организацией и проведением образовательного процесса в Колледже (87%)
- удовлетворенность организацией практики в общеобразовательных школах, спортивных школах в г. Мончегорске или по месту жительства (94%)
- удовлетворенность уровнем культуры общения с преподавателями, работниками Колледжа (93%)
- удовлетворенность созданными условиями для самореализации в спортивной, учебной и общественной деятельности в Колледже и г. Мончегорске (90%)
- удовлетворенность системой получения информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (89%)
- удовлетворенность проживанием в общежитии (93%)
- удовлетворенность состоянием аудиторий, помещений читального зала и библиотеки, спортивных залов (99%)
- удовлетворенность обучением в колледже на выбранной специальности (94%)

По результатам анкетирования независимой оценки качества составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения внутренней системы оценки качества образования.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	384
1.2.1	По очной форме обучения	270
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	114
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	73
1.5	<b>Утратил силу</b> Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47/60,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	107/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84%
1.11.1	Высшая	12/63%
1.11.2	Первая	4/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	19/100%



	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109 407,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6 435,73
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	445,60
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,0 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	32,86 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 шт.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.6.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/21%

## Заключение

На основании проведенного самообследования в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «автономное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена.
6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Разместить отчёт по самообследованию колледжа на официальном сайте ГАПОУ МО «СКФКиС».