

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Северный колледж физической культуры и спорта»
(ГАПОУ МО «СКФКиС»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №114
от «19» октября 2017года

П О Р Я Д О К

проведения Отборочных соревнований на право участия в III региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области среди студентов ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» по компетенции «Физическая культура и спорт»

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и проведения Отборочных соревнований на право участия в III региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области среди студентов ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» по компетенции «Физическая культура и спорт» (далее – Порядок, Отборочные соревнования) определяет основные требования, сроки проведения и процедуру подведения итогов соревнований.

1.2. Целью организации и проведения Отборочных соревнований является совершенствование подготовки будущих специалистов, выявление лучших представителей профессии (далее компетенций) для участия в III региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области в возрастной группе от 16 до 22 лет.

1.3. Задачами конкурса являются:

- повышение престижа специальности педагогического профиля;
- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки будущих специалистов среднего звена;
- выявление и стимулирование обучающихся, являющихся носителями новых образовательных технологий и оригинальных методик преподавания;
- формирование психологической готовности будущих специалистов к участию в конкурсах и предоставление возможности публичных выступлений.

1.4. Конкурсные задания соответствуют требованиям проведения профессионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура и спорт».

2. Организация проведения Отборочных соревнований

2.1. Сроки проведения Отборочных соревнований: с 31 октября по 03 ноября 2017 года

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Отборочных соревнований осуществляет рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора колледжа (Приложение 1)

2.3. Функции рабочей группы:

- разработка и согласование с РКЦ конкурсных заданий, критериев оценок для проведения Отборочных соревнований по компетенции «Физическая культура и спорт»;

- обеспечение площадок для проведения Отборочных соревнований по компетенции «Физическая культура и спорт»;

- утверждение состава экспертной группы по компетенции «Физическая культура и спорт»;

- утверждение результатов Отборочных соревнований, предоставление РКЦ отчетов о проведении и копий протоколов Отборочных соревнований;

- обеспечение безопасности проведения мероприятия и соблюдение участниками норм и правил техники безопасности и охраны труда (оформляются протоколом - Приложение 2);

- освещение проведения и итогов Отборочных соревнований по компетенции «Физическая культура и спорт» в средствах массовой информации;

- организация профориентационной работы во время проведения Отборочных соревнований;

- подготовка заявок для участия в III региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области;

- взаимодействие с РКЦ, Министерством образования и науки Мурманской области.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие:

студенты ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта», осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. «Физическая культура» в возрасте от 16 до 22 лет.

4. Содержание и порядок проведения Отборочных соревнований

4.1. Отборочные соревнования по компетенции «Физическая культура и спорт» включает следующие конкурсные задания:

- Разработка и представление самопрезентации участника;

- Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс);

- Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

4.2. Критерии оценки конкурсных заданий.

4.2.1. Конкурсное задание «Разработка и представление самопрезентации участника».

Цель: продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

Описание объекта: профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.

3. Создать (составить) сопроводительную презентацию с использованием программы SMART Notebook 16.

4. Проверить работоспособность созданной самопрезентации в программе SMART Notebook 16.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

Таблица 1.

Критерии оценки конкурсного задания «Разработка и представление самопрезентации участника»

| | Аспект | Критерии | Максимальные баллы | Баллы участника |
|---|--------|--|--------------------|-----------------|
| 1 | о | Соблюдение правил конкурса (см. разъяснение по критериям № 1) | 0,25 | |
| 2 | о | Соблюдение временного регламента демонстрации КЗ | 0,50 | |
| 3 | о | Соответствие содержания заданной ситуации (отразить через пункты 7 и 8 согласно структуре ответа) | 0,50 | |
| 4 | о | Соблюдение правила ведущей руки при работе с интерактивным оборудованием | 0,50 | |
| 5 | о | Умение прогнозировать свое самоопределение в профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией (отразить через пункты 7 и 8 согласно структуре ответа) | 1,00 | |
| 6 | о | Соответствие содержания самопрезентации заданной структуре (см. разъяснение по критериям № 2) | 0,50 | |
| 7 | о | Оформление электронной презентации в соответствии с требованиями (см. разъяснение по критериям № 3) | 0,50 | |
| 8 | о | Включение в презентацию не менее двух функций программы SMART Notebook 16 | 0,50 | |
| 9 | о | Логическое соответствие выступления визуальному ряду презентации | 0,50 | |

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 10 | о | Грамотность оформления электронной презентации | 0,25 | |
| 11 | | Практическая демонстрация личностных качеств | 0,50 | |
| 12 | | Практическая демонстрация профессиональных качеств | 0,50 | |
| 13 | s | Демонстрация коммуникативных навыков (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика) | 1 | |
| 14 | s | Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от экспертов | 1 | |
| 15 | s | Речь | 0,50 | |
| 16 | s | Эмоциональность выступления | 0,50 | |
| max | | | 9 | |

4.2.2. Конкурсное задание «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)».

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра)

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

Таблица 2.

Критерии оценки конкурсного задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)»

| | Аспект | Критерии | Максимальные баллы | Баллы участника |
|---|--------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | о | Соответствие внешнего вида участника | 0,50 | |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| | | требованиям, описанным в ОТ и ТБ компетенции (пункты 1.3, 2.1, 2.2) | | |
| 2 | о | Соответствие цели фрагмента возрастной группе и разделу основной образовательной программы | 0,50 | |
| 3 | о | Соответствие образовательной задачи поставленной цели | 0,50 | |
| 4 | о | Соответствие оздоровительной задачи поставленной цели | 0,50 | |
| 5 | о | Соответствие воспитательной задачи поставленной цели | 0,50 | |
| 7 | о | Соответствие содержания образовательной задаче | 0,50 | |
| 8 | о | Соответствие содержания оздоровительной задаче | 0,50 | |
| 9 | о | Соответствие содержания воспитательной задаче | 0,50 | |
| 10 | о | Владение и демонстрация техники выполнения двигательных действий участником | 0,50 | |
| 11 | о | Методическая стройность фрагмента (логичность, последовательность) в процессе демонстрации участником фрагмента | 0,50 | |
| 12 | о | Методическая стройность фрагмента (логичность, последовательность) отраженная в содержании плана-конспекта | 0,50 | |
| 13 | о | Целесообразность использования форм организации деятельности | 0,50 | |
| 14 | о | Целесообразность использования различных методов и приемов | 0,50 | |
| 15 | о | Показатель моторной плотности | 0,50 | |
| 16 | о | Достижение правильности выполнения двигательного действия на протяжении всего фрагмента (индивидуальное и/или групповое исправление ошибок в технике выполнения упражнений) | 0,50 | |
| 17 | о | Осуществление контроля за дозировкой нагрузки | 0,25 | |
| 18 | о | Применение профессиональной терминологии | 0,50 | |
| 19 | о | Наличие методических указаний (своевременная подача команд, обеспечивающие эффективное выполнение упражнений) | 1,00 | |
| 20 | о | Систематическое использование методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь | 0,50 | |
| 21 | о | Целесообразность расстановки субъектов | 0,50 | |
| 22 | о | Целесообразность размещение инвентаря и оборудования | 0,50 | |
| 23 | о | Целесообразность инструктажа по ТБ в соответствии со спецификой двигательного действия | 0,50 | |
| 24 | о | Логическое завершение фрагмента | 0,50 | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 25 | o | Реализация поставленной образовательной задачи | 0,50 | |
| 26 | o | Реализация поставленной оздоровительной задачи | 0,50 | |
| 27 | o | Реализация поставленной воспитательной задачи | 0,50 | |
| 28 | o | Соблюдение правил конкурса | 0,50 | |
| 29 | o | Соблюдение правил ТБ и ОТ (описанных в пунктах 2.5, 2.7, 2.8 и пункте 3) | 0,50 | |
| 30 | o | Соблюдение временного регламента демонстрации КЗ | 0,50 | |
| 31 | o | Оформление плана-конспекта в соответствии с принятой формой | 0,50 | |
| 32 | s | Демонстрация коммуникативных навыков (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика) | 1 | |
| 33 | s | Эмоциональность выступления | 0,50 | |
| 34 | s | Речь | 0,50 | |
| 35 | s | Положительный эмоциональный отклик аудитории | 0,50 | |
| max | | | 17,75 | |

4.2.3. Конкурсное задание «Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования».

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (1 экземпляр).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (наименование программы для обработки музыки) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

Таблица 3.

Критерии оценки конкурсного задания «Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования»

| | Аспект | Критерии | Максимальные баллы | Баллы участника |
|----|--------|---|--------------------|-----------------|
| 1 | о | Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в ОТ и ТБ компетенции (пункты 1.3, 2.1, 2.2) | 0,50 | |
| 2 | о | Задачи занятия соответствуют специфике заданного оборудования | 0,50 | |
| 3 | о | Содержание соответствует поставленным задачам | 0,50 | |
| 4 | о | Инструктаж по ТБ отражает специфику использования заданного оборудования | 0,50 | |
| 5 | о | Дозировка соответствует уровню подготовленности занимающихся и сложности упражнений | 1,00 | |
| 6 | о | Упражнения отражают специфические свойства оборудования | 0,50 | |
| 7 | о | Музыкальное сопровождение соответствует и учитывает специфику работы с заданным оборудованием | 1,00 | |
| 8 | о | Наличие методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь на протяжении всего занятия | 1,00 | |
| 9 | о | Методическая стройность занятия | 0,50 | |
| 10 | о | Владение и демонстрация техникой выполнения двигательных действий | 1,00 | |
| 11 | о | Осуществление контроля за дозировкой нагрузки при выполнении упражнений | 1,00 | |
| 12 | о | Применение профессиональной терминологии в соответствии со спецификой заданного оборудования | 0,50 | |
| 13 | о | Целесообразность расстановки субъектов | 0,50 | |
| 14 | о | Целесообразность размещения инвентаря | 0,50 | |
| 15 | о | Соблюдение ТБ при проведении фрагмента занятия Соблюдение правил ТБ и ОТ (описанных в пунктах 2.5, 2.7, 2.8 и пункте 3) | 0,50 | |
| 16 | о | Логическая завершенность фрагмента | 0,50 | |

| | | | | |
|-----|---|--|------|--|
| 17 | о | Реализация поставленных задач | 1,00 | |
| 18 | о | Соответствие анализа выбранного упражнения из фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия заданной структуре | 2,00 | |
| 19 | о | Методические указания затрагивают все части тела, дыхание и усилия, направленные на эффективное и безопасное выполнение упражнения | 1,00 | |
| 20 | | Соблюдение временного регламента демонстрации КЗ | 0,50 | |
| 21 | о | Соблюдение правил конкурса | 0,50 | |
| 22 | s | Речь | 0,50 | |
| 23 | s | Демонстрация коммуникативных навыков (сочетание вербальных и невербальных средств общения, визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика) | 1 | |
| 24 | s | Эмоциональность выступления | 0,50 | |
| 25 | s | Положительный эмоциональный отклик аудитории | 0,50 | |
| max | | | 18 | |

4.3. Разъяснения по критериям для оценки деятельности участников.

4.3.1. Под соблюдением правил конкурса необходимо понимать:

- отсутствие запрещенного оборудования;
- демонстрация заданий в пределах демонстрационной зоны, отсутствие сознательного выхода за пределы площадки;
- размещение инвентаря в пределах демонстрационной зоны;
- учтено 30% изменений;
- отсутствие домашних заготовок;
- приведение соревновательной площадки в порядок после представления конкурсного задания;
- соблюдение правил пользования принесенными на площадку гаджетами (регламентировано санкциями описанными в ТО компетенции (пункт 6.4.1));
- приведение площадки в порядок после проведения конкурсного задания.

4.3.2. Соответствие содержания самопрезентации заданной структуре:

Структура (логика) построения ответа:

1. Автобиография.
2. Образование (дополнительное обучение).
3. Опыт работы (практика в процессе обучения).
4. Достижения.
5. Личностные и профессиональные качества.
6. Увлечения (хобби).
7. Перспектива профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.
8. Ответ на один заготовленный заранее вопрос от экспертов.

4.3.3. Оформление электронной презентации в соответствии с требованиями:

Таблица 4.

Требования к оформлению презентационного материала

| | |
|-------------------------------------|---|
| Стиль | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Единый стиль оформления ✓ Вспомогательная информация не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
| Фон | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Для фона предпочтительны холодные тона |
| Использование цвета | <ul style="list-style-type: none"> ✓ На одном слайде использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Для фона и текста использовать контрастные цвета. |
| Анимационные эффекты | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |
| Содержание информации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Короткие информативные слова и предложения. ✓ Заголовки должны привлекать внимание аудитории, передавать суть содержания материала. |
| Расположение информации на странице | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. |
| Шрифты | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Для заголовков – не менее 24. ✓ Для информации не менее 18. ✓ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. ✓ Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). Лучше использовать шрифт Arial |
| Способы выделения информации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| Объем информации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не заполнять один слайд слишком большим объемом информации (соотношение: 30% текста к 70% изображений) ✓ Ключевые пункты отображать по одному на каждом отдельном слайде. |

4.3.4. Соответствие запланированного содержания практической реализации фрагмента учебного занятия:

Шаблон плана-конспекта фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

Раздел:

Класс:

Цель: совершенствование....

Задачи:

Образовательные:

- закрепить технику выполнения...
- совершенствовать технику выполнения

Оздоровительная:

- развивать физические качества и способности (конкретизировать) при выполнении...

- способствовать развитию физические качества и способности (конкретизировать) при выполнении...

- способствовать укреплению систем организма (конкретизировать) ...

Воспитательные:

- воспитывать нравственные и волевые качества (конкретизировать) при выполнении

- способствовать (содействовать) воспитанию (формированию) морально-волевых качеств (конкретизировать) при выполнении ...

Инвентарь и оборудование:

Конспект составил (Ф.И.О.):

Ход фрагмента

Таблица 5.

| Содержание фрагмента основной части учебного занятия | Дозировка | Организационно-методические указания |
|---|-----------|--------------------------------------|
| 1. Построение класса. 2. Сообщение задач фрагмента учебного занятия. 3. Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки) 4. Промежуточный итог. | | ТБ |

Рекомендации к заполнению: - необходимо предусмотреть корректировку нагрузки в соответствии с признаками утомления; - дифференцировать задания по степени сложности.

4.3.5. Расчет моторной плотности проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9 – 11 класс):

Расчет производится по формуле:

(Время двигательной активности / 10 мин) * 100%

Время двигательной активности фиксируется с помощью секундомера членом жюри, который включает его как только волонтеры оказываются в движении и

выключается как только движение прекращается, продолжение времени включается при следующей активности и т.д.

4.3.6. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования:

Форма описания упражнения (из проведения)

(название упражнения)

Таблица 6.

| № | Структура (Форма) описания | Описание |
|---|--|-------------|
| 1 | И.п. | |
| 2 | Упражнение (базовое/изолированное) | |
| 3 | Рабочие суставы | |
| 4 | Группа мышц, выполняющих движение | агонисты: |
| | | синергисты: |
| 5 | Методические указания, способствующие эффективному и безопасному выполнению упражнения | |

4.3.7. Применение (владение) профессиональной терминологией:

При оценке данного критерия учитывается допустимое наличие не более 2х ошибок с сохранением максимально балла, при нарушении профессиональной терминологии более 2х раз - вычесть баллы полностью.

4.3.8. Наличие методических указаний, обеспечивающих выполнение упражнений:

При оценке данного критерия учитывается соотношение количества необозначенных в речи методических указаний высчитанных от количества упражнений.

4.4. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по компетенции «Физическая культура и спорт»:

- по итогам первого задания конкурса составляет 9 баллов;
- по итогам второго задания конкурса составляет 17,75 баллов;
- по итогам третьего задания конкурса составляет 18 баллов;
- по итогам трех заданий конкурса составляет 44,75 балла.

5. Порядок проведения Отборочных соревнований

5.1. Конкурс проводится на базе ГАПОУ МО «Северного колледжа физической культуры и спорта».

Конкурс проводится в течение четырех дней:

1 день:

- монтаж оборудования и оформление конкурсной площадки;
- регистрация участников и жюри;
- открытие конкурса;
- ознакомление участников с соревновательной площадкой;

- инструктаж по технике безопасности участников и жюри конкурса;
 - рабочее совещание жюри.
- 2 день:
- инструктаж по технике безопасности участников и жюри конкурса;
 - жеребьёвка участников конкурса;
 - выполнение конкурсных заданий по компетенции «Физическая культура и спорт»;
 - подведение результатов конкурсного дня.
- 3 день:
- инструктаж по технике безопасности участников и жюри конкурса;
 - жеребьёвка участников конкурса;
 - выполнение конкурсных заданий по компетенции «Физическая культура и спорт»;
 - подведение результатов конкурсного дня.
- 4 день:
- инструктаж по технике безопасности участников и жюри конкурса;
 - жеребьёвка участников конкурса;
 - выполнение конкурсных заданий по компетенции «Физическая культура и спорт»;
 - подведение результатов конкурса;
 - закрытие конкурса, объявление победителей и призёров конкурса.

5.2. ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» при проведении конкурсных заданий обеспечивает подготовленные рабочие места, технические средства, необходимые для выполнения заданий.

5.3. Перед началом конкурса проводится инструктаж участников конкурса по порядку проведения конкурса, вводный инструктаж по охране труда. Перед началом выполнения практического задания конкурса проводится первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

При совершении нарушений требований охраны труда участниками конкурса они по решению жюри конкурса отстраняются от участия в конкурсе. При совершении нарушений требований охраны труда иными присутствующими на конкурсе лицами они по решению жюри конкурса удаляются с места проведения конкурса.

5.4. Участникам конкурса необходимо при себе иметь специальную одежду, сменную обувь.

5.5. Выполнение конкурсных заданий участниками.

5.5.1. Конкурсное задание выполняется по модулям согласно конкурсному заданию, все требования, прописанные в конкурсном задании, инфраструктурном листе, правилах по охране труда, критериях оценивания являются обязательным требованием для всех участников по конкретной компетенции.

5.5.2. Сигнал времени старта и завершения выполнения конкурсного задания дает главный эксперт.

5.5.3. Во время выполнения конкурсного задания участник может общаться только с членами жюри (работающими в рабочей зоне). Общение с третьими лицами запрещено.

5.5.4. Участники, уличенные жюри в нечестном поведении или в отказе от соблюдения норм и/или указаний экспертов и официальных представителей оргкомитета,

или пагубно влияющие собственным поведением на проведение конкурса по решению представителя от оргкомитета и главного эксперта, могут быть исключены из участия в конкурсе.

5.5.5. Факт несоблюдения участником указаний или инструкций ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку выполнения конкурсного задания.

5.5.6. Повторный случай несоблюдения требований ОТ И ТБ может привести к временному или полному исключению участника из конкурса.

6. Организация судейства

6.1. Для конкурса рабочая группа утверждает экспертную группу. Распределение обязанностей членов экспертной группы, их распределение по местам выполнения участниками конкурсных заданий производится на заседании экспертной группы.

6.2. Главным экспертом для экспертной группы проводится инструктаж по порядку и правилам оценки качества заданий, выполняемых участниками конкурса, в соответствии с методикой оценки и заполнения протоколов.

7. Подведение итогов конкурса, поощрение участников конкурса

7.1. Победители и призёры Отборочных соревнований определяются по наибольшему суммарному количеству баллов.

7.2. На протяжении Отборочных соревнований промежуточные результаты не объявляются.

7.3. Процесс оценивания конкурсных заданий осуществляют главный эксперт и экспертная группа в полном составе.

7.4. Выполненные конкурсные задания оцениваются только в соответствии с процедурами оценки WSR на основе критериев оценки, изложенных в листах оценки конкурсных работ по компетенции (конкурсное задание).

7.5. Каждый член экспертной группы составляет оценочную ведомость выполнения заданий и сдаёт её главному эксперту для обработки данных и подведения итогов Отборочных соревнований.

7.6. Результаты Отборочных соревнований оформляются протоколом (Приложение 3).

7.7. Победители и призёры Отборочных соревнований награждаются дипломами колледжа.

7.8. Результаты Отборочных соревнований объявляются на церемонии закрытия и утверждаются приказом директора ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта».

7.9. Итоги конкурса рассматриваются и анализируются на заседаниях методического совета, методических объединений (комиссий) с целью выработки мер по улучшению качества профессионального образования.

7.10. ГАПОУ МО «СКФКиС» готовит отчет о проведении Отборочных соревнований и направляет его в РКЦ в течение 3-х дней с момента окончания мероприятия (Приложение 4).

8. Решение вопросов (включая решение споров)

8.1. Решение вопросов. При возникновении вопросов, требующих разъяснения, споров, конфликтов и т.п. необходимо следовать регламенту WSR Решения вопросов и спорных ситуаций. Во всех случаях необходимо сначала попробовать решить вопрос силами главного эксперта.

8.2. Если вопрос поднимается конкурсантом, то процедурой занимается соответствующий эксперт. Если вопрос невозможно решить в рамках компетенции, то он передается на рассмотрение организационному комитету.

Состав рабочей группы:

Вадюхин С.В. – председатель, директор ГАПОУ МО «СКФКиС», общее руководство

Арсеньева Е.В. – зам.председателя, зам.директора по УР ГАПОУ МО «СКФКиС», организация условий для проведения конкурса, утверждение общего графика проведения конкурса

Ковтунович Н.В. – главный эксперт, руководитель отдела практики и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «СКФКиС», организатор работы конкурсной площадки, информирование СМИ

Митрофанова Е.Е. – зам.главного эксперта, методист по НМР ГАПОУ МО «СКФКиС», координация работы жюри, прием заявок

Куваев Н.А. – технический эксперт, инженер (системный администратор)

Чучумов Л.И. – ответственный за подготовку волонтеров на конкурсные задания, руководитель ФВ ГАПОУ МО «СКФКиС»

Кадочникова С.И. – материально-техническое обеспечение конкурса, начальник хозяйственного отдела ГАПОУ МО «СКФКиС»

Цой Н.И. – фельдшер ГАПОУ МО «СКФКиС», медицинское обеспечение конкурса

Состав экспертной группы:

Председатель - Ковтунович Н.В.

Зам.председателя - Митрофанова Е.Е.

Члены экспертной группы:

Богачева Т.А. – преподаватель

Волкова Е.В. – преподаватель

Дымшева Е.В. - преподаватель

Андрейченко Н.С. – преподаватель

Вадюхина С.Л. - преподаватель

Попова Л.Г. - преподаватель

Моисейкин В.Е. - преподаватель

Дгебуадзе И.П. - преподаватель

**Протокол
Отборочных соревнований по стандартам WorldSkills Russia об ознакомлении
конкурсантов с правилами техники безопасности и охраны труда**

Дата: _____

Компетенция: _____

Провел инструктаж по ТБ и ОТ: _____

Руководитель экспертной группы: _____

| № | ФИО конкурсанта | Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть) да/нет | Подпись |
|----|-----------------|---|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |

Дата «__» _____ 2017г.

Инструктаж провел _____ / _____
(подпись)

ПРОТОКОЛ

итогов Отборочных соревнований по стандартам WorldSkills Russia

«___» _____ 2017г.

по компетенции « _____ »

Присутствовали:

Руководитель экспертной группы: _____

Эксперты:

1. В Отборочных соревнованиях приняли участие _____ человек:

| № участника | Ф.И.О. участника | Количество баллов |
|-------------|------------------|-------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. По результатам подсчета баллов, выставленных экспертной группой, призовые места присуждаются:

| Место | Ф.И.О. участника | Количество баллов |
|-----------|------------------|-------------------|
| I место | | |
| II место | | |
| III место | | |

Руководитель экспертной группы: _____

Эксперты:

**Отчет
о проведении Отборочных соревнований на базе профессиональной образовательной
организации**

| | | |
|----|--|--|
| 1 | ПОО: | |
| 2 | Сроки проведения: | |
| 3 | Состав Рабочей группы: | |
| 4 | Количество компетенций WorldSkills Russia: | |
| 5 | Количество компетенций юниоров WorldSkills Russia: | |
| 6 | Перечень компетенций WorldSkills Russia: | |
| 7 | Перечень компетенций юниоров WorldSkills Russia: | |
| 8 | Общее количество конкурсантов по Отборочным соревнованиям WorldSkills Russia: | |
| 9 | Общее количество конкурсантов по Отборочным соревнованиям юниоров WorldSkills Russia: | |
| 10 | Общее количество экспертов по Отборочным соревнованиям WorldSkills Russia: | |
| 11 | Общее количество экспертов по Отборочным соревнованиям юниоров WorldSkills Russia: | |
| 12 | Количество сертифицированных экспертов: | |
| 13 | Количество школьников (из числа зрителей): | |
| 14 | Общий бюджет Отборочных соревнований, в том числе: Бюджетные средства: Внебюджетные средства: Средства работодателей/партнеров: | |
| 15 | Участие работодателей в Отборочных соревнованиях (общее кол-во, наименование организаций): | |

