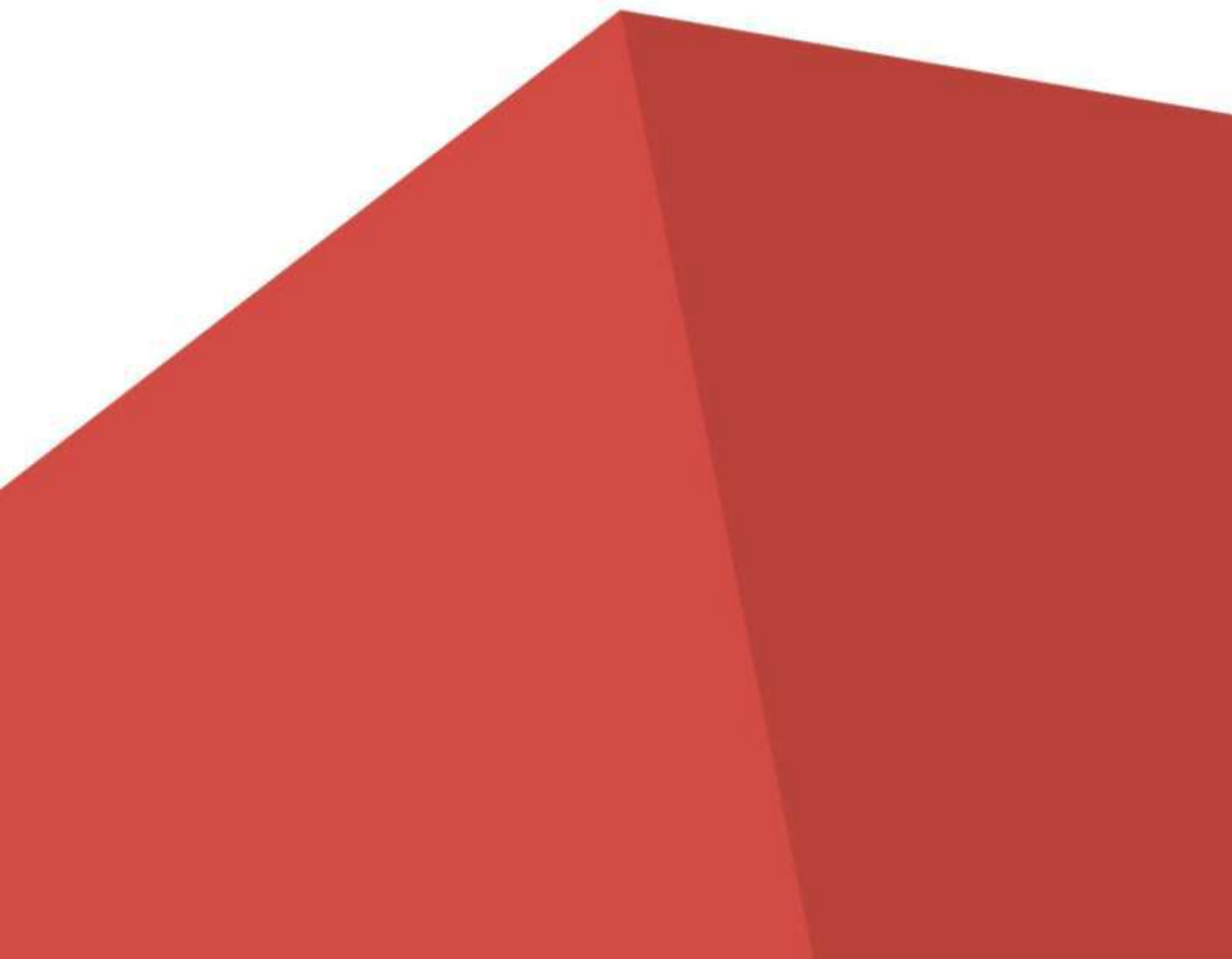




# ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Физическая культура, спорт и фитнес



Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

**Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	5
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) .....	5
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ .....	11
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	11
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ .....	12
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	12
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	13
4.3. СУБКРИТЕРИИ .....	14
4.4. АСПЕКТЫ .....	14
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	15
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА .....	15
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	15
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	16
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ .....	16
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	28
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	28
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	29
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	29
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	33
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	35
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ .....	35
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ .....	36
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	36
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА .....	36

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ .....	36
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ .....	36
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ .....	39
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ .....	39
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ .....	39
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ .....	40
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	40
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX) .....	40
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ .....	41
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ .....	0

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель / педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор / тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха, (далее «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса»).

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса:

- организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп населения;
- на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, тестирования физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость) занимающихся, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры;

- объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря;

- мотивирует занимающихся и население различных возрастных групп на ведение здорового образа жизни, через консультирование по вопросам самостоятельной организации индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;

- демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а так же обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.

## **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

## **1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
- WSR, политика и нормативные положения;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)**

### **2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать

коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок в конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
1	<b>Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм</b>	6
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li> <li>• специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря / оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li> <li>• требования к внешнему виду в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li> <li>• специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• существующие правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</li> <li>• выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• осуществлять страховку и само страховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>• соблюдать правила СанПина в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;</li> <li>• планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;</li> <li>• соблюдать существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности;</li> <li>• соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями</b>	<b>6</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в</li> </ul>	



	зависимости от вида деятельности.	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;</li> <li>• оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности</b>	<b>50</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к формулировке цели и задач;</li> <li>• требования к профессиональной терминологии;</li> <li>• требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;</li> <li>• приемы дозирования и изменения физической нагрузки;</li> <li>• эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;</li> <li>• специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;</li> <li>• грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;</li> <li>• осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• осуществлять качественный показ техники двигательных действий;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;</li> <li>• учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;</li> <li>• осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;</li> <li>• осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;</li> <li>• предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;</li> <li>• осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;</li> <li>• осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>14</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику видов профессиональной деятельности;</li> <li>• биомеханическую структуру движений;</li> <li>• назначение тестов и функциональных проб;</li> <li>• процедуру проведения тестирования.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять путем наблюдения характеристики видов профессиональной деятельности, с целью отбора упражнений;</li> <li>• осуществлять биомеханический анализ движения;</li> <li>• осуществлять отбор контрольных нормативов и функциональных проб;</li> <li>• осуществлять тестирование в соответствии с требованиями к его организации и проведению;</li> <li>• владеть диагностическим инструментарием;</li> <li>• делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>14</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;</li> <li>• значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.</li> </ul>	

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивать монолог и диалог;</li> <li>• поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>• понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;</li> <li>• демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа;</li> <li>• жизни и пользу занятий спортом</li> <li>• использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;</li> <li>• использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;</li> <li>• применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации;</li> <li>• поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Использование современных технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность использования и принципы работы современных технологий для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• возможности новейших технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</li> <li>• возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом;</li> <li>• специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;</li> <li>• применять современные технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;</li> <li>• пропагандировать среди занимающихся здоровые привычки и сопутствующие их поддержанию повседневные стратегии (управление стилем жизни);</li> <li>• использовать программное обеспечение (Smart Notebook, Audacity, Movie maker, MAGIX Movie Edit Pro) для демонстрации разных видов деятельности;</li> <li>• осуществлять видеосъемку и фотосъемку;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переносить отснятый материал для дальнейшей работы;</li> <li>• применять правила работы с интерактивным оборудованием;</li> <li>• производить видеомонтаж;</li> <li>• производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).</li> </ul>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований. Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное

задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## 4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

### 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком.

Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

#### **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### 4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

### 4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий								Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F			
	1	1	1	1	1	1	1	6	6	0
	2	1	1	1	1	1	1	6	6	0
	3	10	7	7	9	8	9	50	50	0
	4	3	2	2	3	2	2	14	14	0
	5	3	2	2	3	2	2	14	14	0
	6	3	1	3	1	1	1	10	10	0
Итого балло в за крите рий		21	14	16	18	15	16	100	100	0

#### **4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)**

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### **4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА**

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### **4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК**

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная



таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
Модуль		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	5	16	21
В	Организация спортивно-массовых мероприятий	5	9	14
С	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	5	9	14
Д	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	5	14	19
Е	Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися	5	10	15
Ф	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве	5	12	17
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

#### 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

##### **Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися**

**1. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.**

**Цель:** Продемонстрировать умение планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** видеозапись фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке и индивидуальный план тренировок с учетом комплексного подхода и результатов тестирования.

**Лимит времени на выполнение задания: 300 минут.**

**Лимит времени на подготовку площадки: не предусмотрено.**

**Лимит времени на представление задания: не предусмотрено.**

**Алгоритм выполнения задания:**

1. В течение первых 90 минут:

– провести тестирование физических качеств и способностей волонтера и произвести анализ полученных результатов с занесением в шаблон по установленной форме;

– сформулировать цель и задачи (не менее двух) индивидуального плана тренировок с учетом заданных условий

– составить индивидуальный план тренировок с учетом заданных условий и установленной формы;

– определить содержание фрагмента занятия из индивидуального плана тренировок и подобрать необходимые материалы и оборудование для проведения данного фрагмента;

– отрепетировать фрагмент занятия из индивидуального плана тренировок с волонтером.

2. В течение определенного времени (не более 10 мин на участника) и в соответствии с жеребьевкой произвести первичную видеосъемку фрагмента занятия из индивидуального плана тренировок с участием волонтера.

3. После первичной видеосъемки произвести корректировку содержания фрагмента занятия из индивидуального плана тренировок с волонтером по общей физической подготовке (по необходимости).

4. Произвести повторную видеосъемку фрагмента занятия из индивидуального плана тренировок с волонтером по общей физической подготовке (по необходимости, с учетом обратной жеребьевки).

5. Произвести монтаж видеофрагмента на 6-8 минут при помощи программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro и проверить его на работоспособность (на компьютере технического эксперта).

6. Передать видеоматериал техническому эксперту.

7. Предоставить экспертам на бумажном носителе:
  - 3 экземпляра индивидуальной карты волонтера;
  - 3 экземпляра индивидуального плана тренировок по общей физической подготовке.
8. Привести рабочее место в порядок.
9. Сообщить экспертам о завершении работы

## **Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий**

### **1. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

**Описание объекта:** аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

**Лимит времени на выполнение задания: 120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания: 7** минут.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.
2. Разработать комбинацию для проведения аэробно-танцевального фрагмента в соответствии с установленной формой и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).
3. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный

инвентарь.

4. Перенести на компьютер технического эксперта музыкальное сопровождение и проверить его работоспособность.

5. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

### **Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению**

**1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

**Описание объекта:** экспресс – консультация.

**Лимит времени на выполнение задания:** **120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **2** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** **10** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для

передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

5. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.

6. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

7. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

8. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

9. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.



## Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

**1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

**Цель:** продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

**Описание объекта:** план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 2 минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** 12 минут.

### Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

## Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися

### 1. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

**Цель:** продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

**Описание объекта:** фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 4 минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух



музыкальных тем.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

## Модуль F. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве

### 1. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

**Цель:** продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданными условиями и с использованием современных технологий.

**Описание объекта:** видеофрагмент комплекса упражнений производственной гимнастики; анализ вида профессиональной деятельности и комплекс мер, направленных на профилактику профессиональных заболеваний и повышение работоспособности.

**Лимит времени на выполнение задания:** 240 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрено.

**Алгоритм выполнения задания:**

В течение 60 минут выполнить:

- анализ вида профессиональной деятельности путем наблюдения за реальным или представленным в видеоконтенте ходом работы на предмет выявления рисков и угроз данного вида профессиональной деятельности в соответствии с представленным шаблоном;

- определить задачи, обеспечивающие профилактику профессиональных заболеваний, повышение работоспособности и снижение рисков, угроз связанных с данным видом профессиональной деятельности;

- определить комплекса мер (совокупность мероприятий учитывающих режим двигательной активности, режим питания, режим сна и отдыха, профилактических осмотров, контрольных замеров и т.д.), направленных на решение поставленных задач по профилактике профессиональных заболеваний,

повышению работоспособности и снижению рисков, угроз выявленных в данном виде профессиональной деятельности;

- определить содержание (подобрать материалы и оборудование) не менее двух комплексов упражнений производственной гимнастики в рамках намеченного комплекса мер по профилактике профессиональных заболеваний и повышению работоспособности в соответствии с заданным шаблоном;

- отрепетировать без привлечения волонтеров и подготовиться к видеосъемке одного из комплексов упражнений производственной гимнастики запланированных в рамках намеченного комплекса мер по профилактике профессиональных заболеваний и повышению работоспособности в соответствии с заданным шаблоном.

2. Выполнить первичную видеосъемку комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности в соответствии с порядком жеребьевки (не более 10 минут на каждого участника).

3. В течение 30 минут просмотреть отснятый материал. Выполнить монтаж материала на 4-5 минут с использованием программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro. Внести необходимые коррективы.

4. Выполнить повторную видеосъемку (по необходимости) комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности после внесения корректив в обратном порядке жеребьевки (не более 10 минут на участника).

5. В течение 30 минут выполнить итоговый монтаж видеофрагмента с использованием программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro.

6. Сообщить экспертам о завершении работы. Представить экспертам на бумажном носителе результаты анализа вида профессиональной деятельности по установленной форме (3 экземпляра).

7. Сбросить техническому эксперту видеофрагмент комплекса производственной гимнастики.

## 4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

Для обеспечения беспристрастной оценки необходимо Организаторам предусмотреть участие в оценке min 6 экспертов, 50% из которых должны быть Независимыми экспертами.

### Оценка

Оценка каждого задания для каждого Участника осуществляется по окончании выступления всех участников в рамках одного задания, ежедневно.

- Эксперты будут разделены между собой на группы, с распределением, по возможности, равных оценок за измерения и судейских оценок. Состав групп будет определен Командой по управлению компетенцией так, чтобы в каждой группе существовало равновесие между новыми и опытными экспертами.

- Эксперты будут разделены на несколько групп для судейского оценивания, для этого должно быть не менее трех экспертов, в каждой группе по оценке.

- Если потребуются шаблоны, их подготовит Эксперт, назначенный менеджером компетенции, и проверят все Эксперты перед началом соревнований.

- Все оценки должны быть засвидетельствованы и подписаны тремя экспертами в каждой группе, а результаты подлежат регистрации.

- Ежедневно назначаются два Эксперта для проверки соблюдения норм охраны труда, техники безопасности.

## **Беспристрастность**

- Участники, ожидающие демонстрации задания, не могут наблюдать за демонстрацией других Участников. Таким образом, исключается несправедливое преимущество Участников, демонстрирующих конкурсное задание не первыми.

- Все Участники находятся в комнате для Участников на протяжении всего соревнования. Они могут выходить за пределы зоны компетенции в обеденный перерыв и для посещения зон других компетенций в установленное время (указано в графике) в сопровождении добровольца. Встреча с командой своей страны/тим-лидером во время обеда обязательна.

- Для обеспечения последовательности Участники, ожидающие демонстрации своего конкурсного задания, ожидают в специальном помещении на площадке соревнования. Во время ожидания Участникам разрешается иметь при себе материалы для чтения, не связанные с их компетенцией. В случае выхода из зоны компетенции по любой причине для них предусмотрено сопровождение.

## **5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

К участию допускаются обучающиеся и молодые специалисты в области «Физической культуры, спорта и фитнеса» (учитель и педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической

культуре и спорту», инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ и тренажёрного зала), в возрасте от 16 до 22 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

## **5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание содержит 6 модулей:

Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися

Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий

Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению

Модуль Д. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися

Модуль F. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве

## **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

### **Общие требования:**

Шесть заданий из шести модулей воспроизводят реальные направления в данной отрасли. Каждый модуль включает в себя выполнение задания или нескольких заданий в течение как минимум двух часов на Участника.

Модули Конкурсного задания имеют различную длительность. Она отображается в расписании.

Необходимо одновременное выполнение задания всеми Конкурсантами.

Используются услуги актеров, в роли которых выступают волонтеры представленные организаторами площадки (для каждого задания могут привлекаться возрастные аудитории людей (далее волонтеры) определяемые 30 % изменений). Организатор Чемпионата обеспечивают своевременное представление групп волонтеров на площадку. Волонтеры должны присутствовать на инструктаже для актеров в дни С-3, С-2 и С-1.

Длительность.

Общее время на выполнение задания дня соответствует заданию/заданиям. На выполнение каждого задания дается не менее двух часов; максимальное общее время соревнования не превышает 22 часов, а в целом составляет 18 часов по конкретной компетенции. Время планирования и выполнения работ может отличаться в зависимости от дня соревнования.

В ходе выполнения модулей могут подвергаться проверке следующие области знаний:

- Основных документов планирования, структуры учебного занятия.
- Возрастных особенностей разных групп населения.
- Методов и средств проведения учебных занятий в соответствии с целями и задачами.
- Методики обучения двигательным действиям на учебных занятиях.
- Частных задач учебных занятий.
- Содержания и способов организации учебных занятий.
- Основных документов планирования и аспектов проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования
- Общих закономерностей физического развития.
- Санитарно-гигиенических требований и техники.
- Общих требования к организации и проведению рабочего процесса.
- Разработки и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями.

- Планирования организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности.
- Проведения анализа различных видов деятельности.
- Осуществления коммуникации с участниками различных видов деятельности.
- Использования современных технологий в процессе организации различных видов деятельности.

Каждый модуль потребует продемонстрировать понимание нескольких указанных выше аспектов.

**Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися

Задание. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий

Задание. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению

Задание. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.

Модуль Д. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).



Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися

Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Модуль F. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве.

1. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

**Требования к конкурсной площадке:**

1. Конкурсная площадка включает в себя 4 зоны:

Зона № 1 – зона для демонстрации участниками конкурсного задания. С целью соблюдения охраны труда участников необходимо обеспечить покрытие «Зоны демонстрации» материалом не позволяющим скользить и обеспечивающим амортизацию при падении.

Зона № 2 – зона экспертов.

Зона № 3 – зона подготовки, включает в себя рабочие посты участников с техническим оборудованием, идентичным для каждого поста.

Зона № 4 – зона экспертов, участников и волонтеров. Каждая комната имеет свою застройку и внутреннюю инфраструктуру.

С целью соблюдения техники безопасности необходимо осуществить защиту наблюдателей, зрителей и иных лиц от случайного вылета за предел площадки спортивного инвентаря. В связи с этим «открытая зона», т.е. места имеющие перегородки ниже, чем  $h=2.5$  м необходимо затянуть в спортивную сетку или обеспечить ограждение из оргстекла (при этом высота ограждения должна составлять  $h=2.5$  м).

2. Пол площадки должен быть ровным и устойчивым.

3. Площадка должна иметь покрытие без стыков или при их неизбежности, стыки должны быть проклеены специальным скотчем.

4. Все провода должны быть расположены в специальных кабельных каналах.

#### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

### **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

#### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты, принимающие участие в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в

WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### 5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом, так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

#### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата

<b>Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ</b>	<b>В день С-2</b>	<b>В день С-2</b>	<b>В день С-2</b>
<b>Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ</b>	<b>В день С+1</b>	<b>В день С+1</b>	<b>В день С+1</b>

## 5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## 5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется

у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ**

### **6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ**

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

### **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

### **6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

### **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

## 6.4.1 ТАБЛИЦА САНКЦИЙ И НАРУШЕНИЙ

Таблица нарушений

	Зеленая	Желтая	Красная
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации</li> <li>– общение участников между собой в процессе подготовки</li> <li>– создание помехи другим участникам</li> <li>– нарушение правил техники безопасности</li> <li>– несанкционированное перемещение участников по площадке без разрешения экспертов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общение с компатриотом в процессе выполнения и подготовки задания и ожидания</li> <li>– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками волонтерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио)</li> <li>– несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера или других участников</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– несанкционированное использование мобильных устройств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неуважительное поведение при общении с экспертами участниками волонтерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подрыв репутации эксперта, участника или организации (на основе кодекса этики п.10.2, 10.3)</li> <li>– разглашение результатов конкурсных заданий до подведения итогов чемпионата</li> <li>– фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки заданий</li> </ul>
	–	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь участнику в процессе подготовке и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.)</li> <li>– пересечение красной линии площадки</li> </ul>	–

**Таблица санкций**

	<p>Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата)</p>	<p>Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50 % баллов (вычет из окончательного результата). Конкурсант теряет возможность получить «Нагрудный знак за выдающиеся достижения»</p>	<p>Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях WSR в любой аккредитованной должности</p>
	<p>Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины</p>	<p>Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)</p>	<p>Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в мероприятиях WSR в любой аккредитованной должности в течении конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)</p>
		<p>Начисляется штраф участнику в размере 0-10 % баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны</p>	<p>Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Дисквалификация эксперта до конца конкурса</p>

Карточки участников, экспертов и организации суммируются

В случае если желтые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае если зеленые карточки получают разные члены команды (участник и эксперт, или участник и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф участнику).

Для своевременной фиксации Организаторами заблаговременно заготавливаются наборы цветных карточек для каждого участника и эксперта. В наборе 3 карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная, размером 12\*18см и заламинированные (с помощью скотча и ламинатора).

С целью своевременной помощи, Организаторы заготавливают на каждого Участника комплект «Сигнальных карточек» размер 12\*18 см (обязательно заламинированных):

- изображение красного креста – необходима срочная помощь медика;
- изображение восклицательного знака – есть вопрос;
- изображение монитора компьютера и инструментов – помощь технического эксперта.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

### **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Должно соблюдаться законодательство Страны-организатора Чемпионата в сфере здравоохранения. Помимо этого, при выполнении модулей учитываются практики страны, которую представляет Участник, с целью обеспечения справедливого оценивания всех Участников.



## 8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

### 8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке. На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы. По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

### 8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Материалы и оборудование, которые участник может принести с собой:

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Спортивная форма	спортивная футболка, спортивные штаны, олимпийка (по необходимости)	шт	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	кроссовки на шнурках или липучках со светлой подошвой	шт	1
3	Медицинская маска для лица	трех слойная повязка на резинке на лицо закрывающая нос и рот. Как правило, она состоит из слоя фильтра, который располагается между двумя внешними слоями (3-х слойные маски), а так же одного фиксатора (реже 2-х фиксаторов), который обеспечивает плотное прилегание маски к лицу	шт	7

4	Перчатки Х/Б	Х/Б с ПВХ Эконом 10 класс	шт	7
5	Влажные антибактериальные салфетки	Количество салфеток в одной упаковке не менее 15 шт.	упк	2
6	MP3 плеер	Портативный медиаплеер с форматом воспроизводимого AUDIO MP3: WMA, AAC, WAV. Интерфейс связи с ПК USB.	шт	1
7	Наушники	Совместимые с MP3 плеером (проводные / без проводные)	шт	1
8	Свисток	материал: пластик или металл с шнурком	шт	1
9	Флеш-накопитель (флеш-карта)	флешка формата sdhc 32 гб	шт	1
10	Секундомер	Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, AM/PM индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	шт	1
11	Рулетка	Рулетка-сантиметр; длина 200 см	шт	1
12	Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках	шт	1
13	Контейнер для хранения материалов	размер 30 см * 27 см * 15 см	шт	1

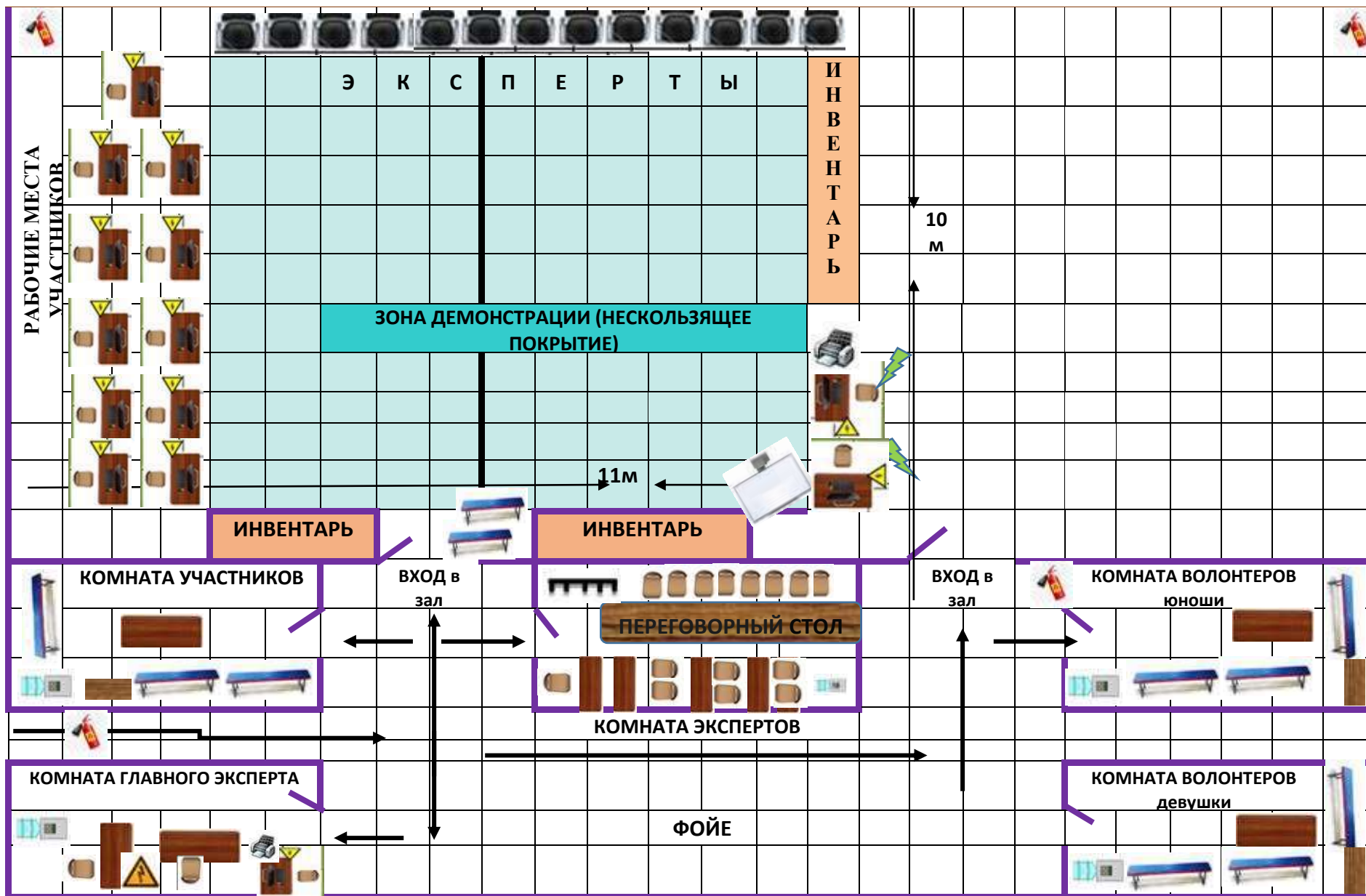
Любые изменения, связанные с понижением или повышением технических возможностей инструментов необходимо согласовывать с Менеджером компетенции.

### **8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

Участникам, волонтерам и экспертам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, флеш-накопители, фото- и видеокамеры, блокноты и иные записи, ноутбуки, планшеты и иные современные гаджеты, дающие превосходство над другими участниками, кроме тех, которые используются в задании и прошли определенную процедуру проверки.

### **8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).



## Условные обозначения:



## 9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.

### **Конкурсное задание для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для возрастной группы 14-16 лет**

Конкурсное задание состоит из 3 независимых модулей (включающих 3 задания), которые могут проводиться в разной последовательности независимо друг от друга.

#### **Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися**

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

#### **Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий**

Задание 2. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

#### **Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению**

Задание 3. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.

## Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися

### 1. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

**Цель:** Продемонстрировать умение планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

**Описание объекта:** видеозапись фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке.

**Лимит времени на выполнение задания:** 240 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрено.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. В течение первых 90 минут:
  - провести тестирование физических качеств и способностей волонтера и произвести анализ полученных результатов с занесением в шаблон по установленной форме;
  - определить содержание фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке и подобрать необходимые материалы и оборудование для его проведения;
  - отрепетировать фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с волонтером.
2. В течение определенного времени (не более 10 мин на участника) и в соответствии с жеребьевкой произвести первичную видеосъемку фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с участием волонтера.

3. После первичной видеосъемки произвести корректировку содержания фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с волонтером (по необходимости).

4. Произвести повторную видеосъемку фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке с волонтером (по необходимости, с учетом обратной жеребьевки).

5. Произвести монтаж видеофрагмента на 6-8 минут при помощи программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro и проверить его на работоспособность (на компьютере технического эксперта).

6. Передать видеоматериал техническому эксперту.

7. Предоставить экспертам на бумажном носителе:

- 3 экземпляра индивидуальной карты волонтера.

8. Привести рабочее место в порядок.

9. Сообщить экспертам о завершении работы

## Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий

### 1. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

**Цель:** продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

**Описание объекта:** аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 2 минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** 7 минут.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.
2. Разработать комбинацию для проведения аэробно-танцевального фрагмента.
3. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.
4. Перенести на компьютер технического эксперта музыкальное сопровождение и проверить его работоспособность.
5. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать



аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

## **Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению**

**1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

**Описание объекта:** экспресс – консультация.

**Лимит времени на выполнение задания:** **120** минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** **2** минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

**Лимит времени на представление задания:** **10** минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

5. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.

6. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

7. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

8. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

9. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.