

**СОГЛАСОВАНО**

Менеджер компетенции

D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»

*С.А. Зиборова*

С.А. Зиборова

«  20  » сентября 2018 г.

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**ПО КОМПЕТЕНЦИИ**  
**«Физическая культура, спорт и фитнес»**

**Конкурсные задания**  
**по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»**

**Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий**

*Задание.* Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

**Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению**

*Задание.* Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.

**Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

*Задание.* Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

**Модуль F. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве**

*Задание.* Разработка и проведение комплекса производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

*С.Г. Заборова С.А.*

## Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий

### 1. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

**Цель:** продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

**Описание объекта:** аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

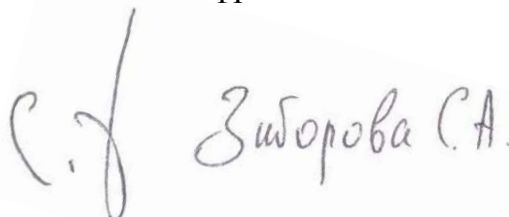
**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 2 минуты  
*(произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)*

**Лимит времени на представление задания:** 7 минут.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.
2. Разработать комбинацию для проведения аэробно-танцевального фрагмента в соответствии с установленной формой и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).
3. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.
4. Перенести на компьютер технического эксперта музыкальное сопровождение и проверить его работоспособность.
5. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

 С. А. Заборова С. А.

## Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению

**1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

**Описание объекта:** экспресс – консультация.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 2 минуты  
*(произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)*

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

*С.Г. Заборова С.А.*

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

5. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.

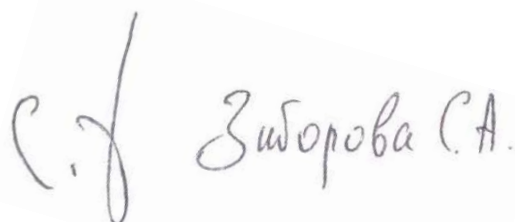
6. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

7. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

8. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

9. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.

 С.И. Заборова С.А.

## Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

**1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).**

**Цель:** продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

**Описание объекта:** план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам:** 2 минуты  
*(произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)*

**Лимит времени на представление задания:** 12 минут.

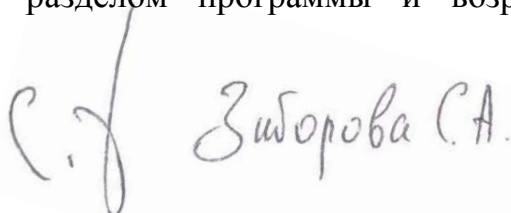
**Алгоритм выполнения задания:**

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

 С.А. Зиборова С.А.

## **Модуль F. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве**

### **1. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданными условиями и с использованием современных технологий.

**Описание объекта:** видеофрагмент комплекса упражнений производственной гимнастики; анализ вида профессиональной деятельности и комплекс мер, направленных на профилактику профессиональных заболеваний и повышение работоспособности.

**Лимит времени на выполнение задания:** 240 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки:** не предусмотрено.

**Лимит времени на представление задания:** не предусмотрено.

**Алгоритм выполнения задания:**

В течение 60 минут выполнить:

- анализ вида профессиональной деятельности путем наблюдения за реальным или представленным в видеоконтенте ходом работы на предмет выявления рисков и угроз данного вида профессиональной деятельности в соответствии с представленным шаблоном;

- определить задачи, обеспечивающие профилактику профессиональных заболеваний, повышение работоспособности и снижение рисков, угроз, связанных с данным видом профессиональной деятельности;

- определить комплекса мер (совокупность мероприятий, учитывающих режим двигательной активности, режим питания, режим сна и отдыха, профилактических осмотров, контрольных замеров и т.д.), направленных на решение поставленных задач по профилактике профессиональных заболеваний, повышению работоспособности и снижению рисков, угроз,

выявленных в данном виде профессиональной деятельности;

- определить содержание (подобрать материалы и оборудование) не менее двух комплексов упражнений производственной гимнастики в рамках намеченного комплекса мер по профилактике профессиональных заболеваний и повышению работоспособности в соответствии с заданным шаблоном;

- отрепетировать без привлечения волонтеров и подготовиться к видеосъемке одного из комплексов упражнений производственной гимнастики, запланированных в рамках намеченного комплекса мер по профилактике профессиональных заболеваний и повышению работоспособности в соответствии с заданным шаблоном.

2. Выполнить первичную видеосъемку комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности в соответствии с порядком жеребьевки (не более 10 минут на каждого участника).

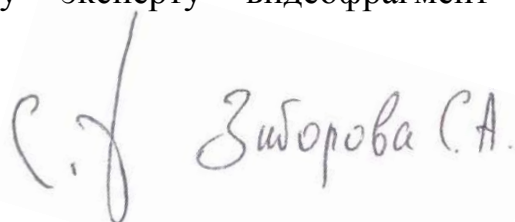
3. В течение 30 минут просмотреть отснятый материал. Выполнить монтаж материала с использованием программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro. Внести необходимые коррективы.

4. Выполнить повторную видеосъемку (по необходимости) комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности после внесения корректив, в обратном порядке жеребьевки (не более 10 минут на участника).

5. В течение 30 минут выполнить итоговый монтаж видеофрагмента с использованием программы Windows Movie Maker / MAGIX Movie Edit Pro.

6. Сообщить экспертам о завершении работы. Представить экспертам на бумажном носителе результаты анализа вида профессиональной деятельности по установленной форме (3 экземпляра).

7. Сбросить техническому эксперту видеофрагмент комплекса производственной гимнастики.

 С. А. Зиборова С. А.